



國立臺灣大學
National Taiwan University



原創性比對系統

系所開課帳號 功能介紹

 iGroup 智泉國際事業有限公司

AGENDA

▶ 系統簡介

▶ 帳號啟用

1. 啟用帳號

2. 重設密碼

▶ 操作方式

1. 開設論文比對專用課程作業

4. 篩選排除設定

2. 加入學生

5. 下載報告 PDF 檔

3. 原創性報告檢視

6. 從資料庫中刪除文稿

▶ 資源分享/ Q & A

系統簡介

帳號啟用

操作方式

資源分享 / Q & A



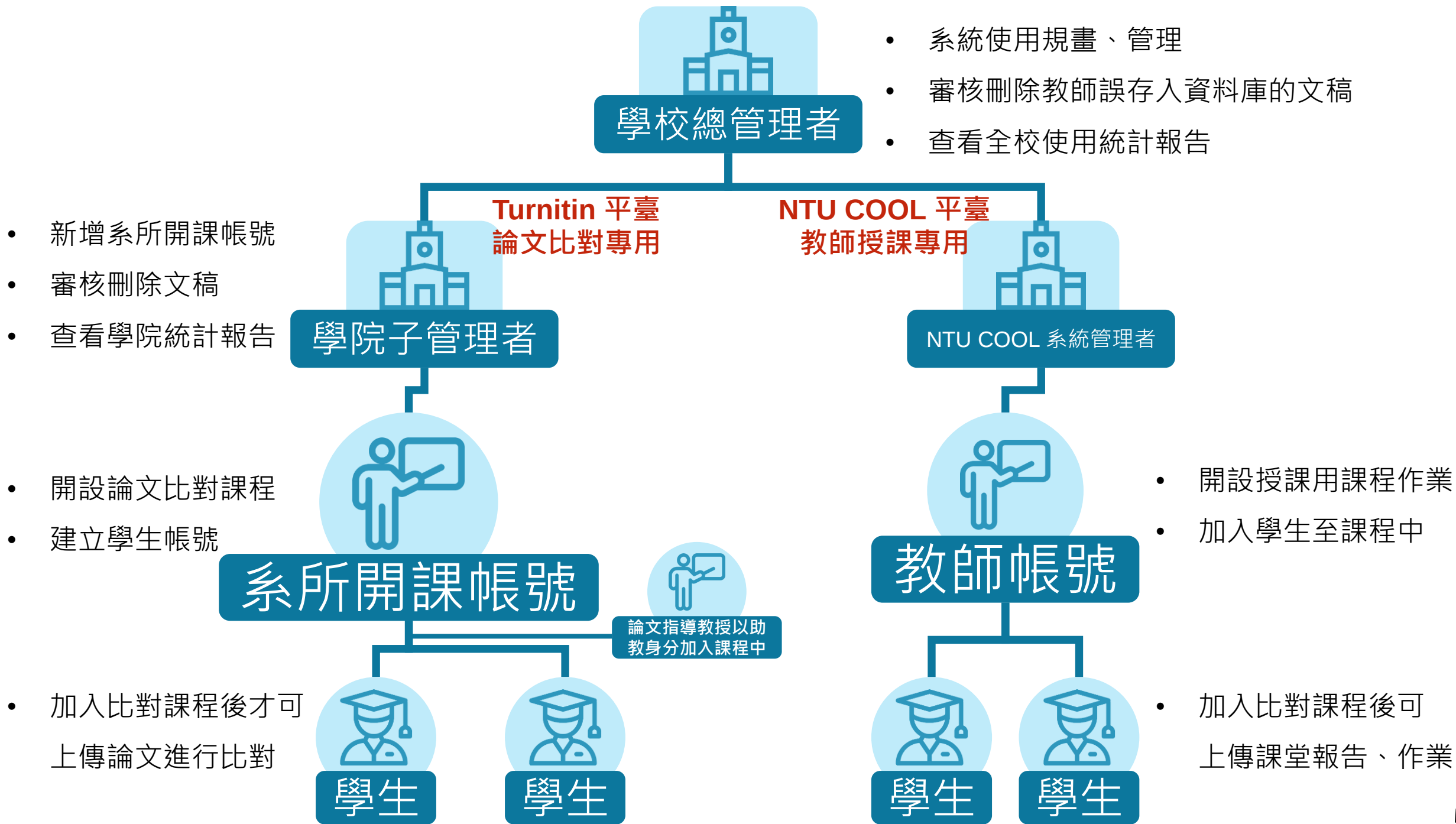


臺大政策說明

因應臺大研究生畢業前應完成學位論文原創性檢查之政策，

將由系所主責於 Turnitin 學術原創性比對系統上協助研究生完成學位論文檢查。

- 提供研究生自行進行學位論文原創性檢查之管道：學生登入 Turnitin 平臺自行完成原創性比對，無須受限於指導教授之工作時程安排，而更有效率地進行論文格式、內容之修正。
- 由學院、系所擔任此業務之主責單位之原因：
 - 系所可依學術寫作習慣、客製化地訂定論文比對條件與標準，提升比對報告之正確度。
 - 若學生針對比對報告實在有疑慮，系所（與校方相比）可有效地將學生轉給其指導教授，提升處理效率
- 完整政策說明請參考[此份文件](#)



遺漏標註
引用來源

過度
引用

文字
相似性



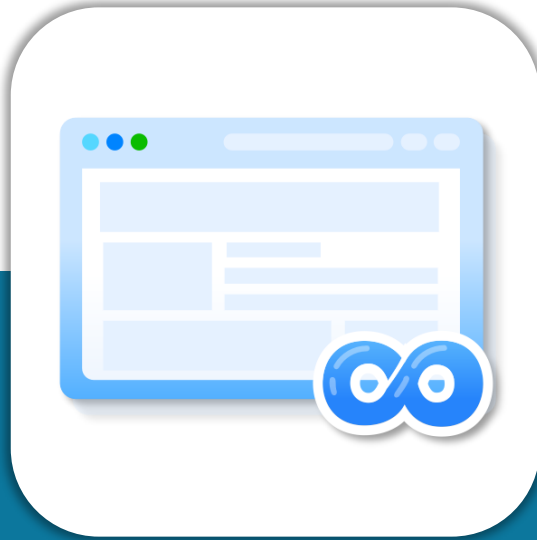
提升文章原創性
培養正確寫作觀念



直接以相似度指標
判定有無抄襲



Turnitin 如何協助師生討論



無使用限制
多次上傳比對



及時取得報告
師生討論



提升學生
論文原創性

Turnitin 比對來源



470 億

公開網頁資訊



19 億

用戶上傳文稿



1.9 億

期刊出版品

(August, 2023)

image: Flaticon.com

系統簡介

帳號啟用

操作方式

資源分享 / Q & A

1. 啟用帳號
2. 重設密碼



帳號啟用

- ▶ 學院管理員為您建立帳號後，會收到如右圖的啟用通知信
- ▶ 請按照信中資訊進入啟用帳號流程

一個新的 Turnitin 帳戶已為您建立 外部 產品使用/Turnitin x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)
寄給 我 ▾

6月14日 週二 上午10:51 ☆ ↶ ⋮



歡迎來到 Turnitin

名 姓 (英文姓名格式)

Jenny Cheng 您好：

Weichi Dai 將您以指導教師的身分新增至 iGroup University-OC only 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

開始使用

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

若為「即刻登入」字樣，
請點選後輸入您先前使用的
Turnitin 帳號密碼即可使用，
無須重新開通帳號



帳號啟用

啟用



開始使用

只要瞭解方法，設定 Turnitin 課程一點也不難。只要四個步驟，即可瞭解 Turnitin 課程管理工具的相關資訊，以及如何協助學生開始使用。本教學結束時，您就可以輕鬆應用這些步驟。

1. 建立密碼

您需要使用電子郵件與姓氏來建立 Turnitin 帳戶密碼，以及設定您的安全性資訊；在歡迎您使用的電子郵件中包含了這些資訊。您接著可以登入 Turnitin，並開始自訂您的帳戶。

2. 建立課程

欲使用您的機構可用的 Turnitin 服務，第一步就是建立課程。Turnitin 課程可將作業分組，協助您管理學生的提交內容。課程建立完成後，您即可開始建立作業。

[顯示細節](#)

3. 建立作業

一旦備妥您的課程，即可著手設定第一項作業。Turnitin 作業是接受學生提交之內容的基本條件。作業設定完成之後，即可開始將學生加入課程。

[顯示細節](#)

4. 新增學生

有三種新增學生的方式。不論是逐一新增學生，或上傳名單一次新增大量學生，都很方便。此外，何不允許您的學生依照自己的步調自行登記呢？

[顯示細節](#)

準備好開始使用 Turnitin 了嗎？

[建立密碼](#)

[或在此處將此頁面下載為 PDF，以供稍後閱讀？](#)

在 guides.turnitin.com 可以取得這項資訊，以及更多其他的詳細資訊

帳號啟用



帳戶設定

若顯示此資訊，
請再次確認入的資訊是否正確

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入收到啟用通知信的信箱

姓氏

啟用通知信左上角姓氏 (勿填全名)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步

歡迎來到 Turnitin

姓氏

Jimmy Cheng 您好：

Weichi DAI 將您以指導教師的身分新增至 iGroup University-OC only 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

開始使用

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



帳號啟用

啟用帳號

重設密碼



帳戶設定

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

創建你的Turnitin密碼

收件匣 ×



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)

寄給我 ▾

親愛的 亦珊 鄭：

[為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1

連結過期了嗎？

[您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1

謝謝您。

Turnitin

帳號啟用

啟用帳號

重設密碼



建立密碼

請為您的帳戶建立新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]{}";'<>.,?/)

密碼

確認密碼

建立密碼

取消

啟用帳號

重設密碼

帳號啟用



帳戶設定完成

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

[現在登入](#)



你的帳戶已設置  [收件匣 x](#)



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)

[寄給我](#) ▼

親愛的：

您的帳戶現在已設定。

[請點這裡開始使用 Turnitin。](#)



若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝您。

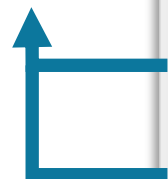
Turnitin

啟用帳號

重設密碼

帳號啟用

從選單中選取
祕密安全問題
並填入答案



歡迎至 Turnitin!

您已以學生身份被添加至 Turnitin 原創性比對系統 學生版 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選"下一頁"以繼續。

您的電子郵件 *

秘密提示問題 *

請選取一個祕密提示問題。 ▼

問題答案 *

您的名字 *

您的姓氏 *

下一步

用戶同意書

用戶同意書更新了。請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

Turnitin 終端使用者授權協議

*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

**歐盟地區的使用者請參閱第 B 節。

保護您的個人資料及隱私，是我們的首要任務。無論快速變遷的數

我同意--繼續



完成此步驟後即完成整個啟動流程，
可登入使用服務



未收到啟用通知信

1. 請向學院辦公室管理者確認建置時使用哪一個信箱帳號？
2. 檢查垃圾信郵件
3. 使用「重設密碼」方式開通帳號
若仍顯示 您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。
，請連繫為您建立帳號者

啟用帳號

重設密碼



未收到啟用通知信



通知信按鈕為
「即刻登入」
但不知道密碼



已使用過系統
但忘記密碼

啟用帳號

重設密碼

Turnitin 首頁 <https://www.turnitin.tw/>



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入

支援中心

取得報價



讓學生能夠盡其所能，
完成
原創作品





為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入使用 Turnitin 產品

Turnitin 原創性比對系統



Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →

iThenticate

iThenticate 幫助研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登入資訊 →



登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

[忘了您的密碼？點選這裡。](#)

[需要更多幫助？點選這裡。](#)

[新的使用者？點選這裡。](#)

隱私權政策

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

啟用帳號

重設密碼



重新設定用戶密碼

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的電子郵件地址。完成後，點選「下一步」。

電子郵件地址

輸入學校信箱

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 帮您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步



重新設定用戶密碼

如果您提供的電子郵件已存在我們的系統中，您很快將會收到內含密碼重設連結的電子郵件。請檢查您的收件匣和垃圾郵件資料夾。

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

版權 © 1998 – 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。 (隱私權政策)

重新設定您的 Turnitin 密碼 收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 訂閱

寄給我 ▼

敬愛的 亦珊 鄭,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=ddb1f48d025c924abbdad4bac927b0c

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息, 告訴您該鏈接已過期, 請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw

感謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團結

重新設定用戶密碼

請輸入你的新密碼。你的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]\|;'",<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

取消

重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

系統簡介

帳號啟用

操作方式

資源分享 / Q & A

1. 開設課程作業
2. 原創性報告檢視
3. 篩選排除設定
4. 下載報告 PDF 檔
5. 從資料庫中刪除文稿





Google Chrome



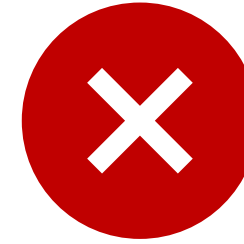
Safari



Firefox



Microsoft Edge



Microsoft Internet Explorer



**請勿使用 IE 瀏覽器
登入系統**

Turnitin首頁 <https://www.turnitin.tw/>

[為何選擇 Turnitin](#)[產品](#)[合作夥伴](#)[媒體中心](#)[登入](#)[支援中心](#)[取得報價](#)

讓學生能夠盡其所能，
完成
原創作品





為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入使用 Turnitin 產品

Turnitin 原創性比對系統



Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →

iThenticate

iThenticate 幫助研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登入資訊 →



登錄 Turnitin

電子郵件地址

jenny.cheng@igrouptaiwan.com

密碼

.....

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

[忘了您的密碼？點選這裡。](#)

[需要更多幫助？點選這裡。](#)

[新的使用者？點選這裡。](#)

建議可將此頁面加入書籤列中

1. 用戶資訊：

修改個人資料、重設密碼

2. 使用者身份切換：

指導教師 = 系所開設論文比對課程權限

3. 平台語言切換：

可支援 20 種語言 (含繁體中文)

*** 會影響學生帳號的預設語言**

4. 課程名稱：

可使用此門課程上傳文章比對

5. 課程狀態：

啟用：可比對

過期：課程已過期，無法上傳文章比對，仍可察看報告

The screenshot shows the Turnitin user interface. At the top, there is a navigation bar with links: 亦珊 鄭 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 說明 | 登出. Below this, there are three circular callouts: 1, 2, and 3. Callout 1 points to the '用戶資訊' (User Information) link. Callout 2 points to the '指導教師' (Supervisor) dropdown menu. Callout 3 points to the '繁體中文' (Traditional Chinese) language selection dropdown. Below the navigation bar, there is a section for 'iGroup University_Jenny' with a '+ 新增課程' (Add Course) button. Below this, there is a table with columns: 課程代碼 (Course Code), 課程名稱 (Course Name), 狀態 (Status), 開始日期 (Start Date), 結束日期 (End Date), Class Summary, Learning Analytics, 編輯 (Edit), 複製 (Copy), and 刪除 (Delete). The table contains one row with the course code 36281038 and the course name 論文比對 (Thesis Comparison). There are two more circular callouts: 4 and 5. Callout 4 points to the course name '論文比對'. Callout 5 points to the status '啟用' (Enabled).

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
36281038	論文比對	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日					

檔案 格式 支援

比對
內容



文字



圖片 /

LaTeX

支援
格式

PDF (無加密、可反選文字、非 Mac 直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案
上限

小於 100MB & 800 頁

大於 20 字

操作方式

系統簡介

帳號啟用

資源分享 / Q & A

開設課程作業



系所開設 Turnitin 論文比對課程共有兩種模式，由系所自行斟酌適切方案採用：

＊ 兩種方案需使用的課程類型不同，無法互相切換，若在學期中變更方案，需另外開設新的課程

1. 原開課方式，師生自行討論後系辦協助處理原創性報告：

系所開課帳號仍與往年一樣，在 Turnitin 原生平台開設【標準】課程，此課程由系所開課帳號管理，加入學生上傳論文比對，如學生需要論文指導教授協助進行報告排除設定，可自行與該師討論後，由教師與系所連繫，系所開課承辦人再協助設定排除

2. 為系上指導教授設定 Turnitin 原生平台「課程助教」身分，讓其同步瀏覽學生論文內容與協助排除

系所開課帳號執行步驟（詳細步驟請參考[簡報內容](#)）：

- 1) （**務必需要完成此步驟始能往下進行**）與學院子帳戶管理者（院辦）聯繫，將全系論文指導教授名單提供給學院子帳戶管理者匯入該學院子帳戶中
- 2) 系所開課帳號重新開設【主】課程，在其下建立多個子課程，分別將每個子課程指派給一位論文指導教授擔任助教（一個子課程僅能指派給一個助教（指導教授），且僅能加入同一個學院子帳戶中的教師帳號）
- 3) 在每個子課程中加入該教授的指導學生

指導教授執行步驟：

如學生需要論文指導教授協助進行報告排除設定，該師即可以在 Turnitin 原生平台瀏覽自己被指派到的子課程中學生上傳的報告，為學生調整報告設定

新增標準課程 (由開課人員自行管理)



鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

此帳戶中沒有新添課程。欲添加第一堂課，點選 這裡。

版權 © 1998 – 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。

隱私權政策

隱私保證書

服務條款

遵循歐盟資料保護指令

著作權保護

法律常見問答

服務台

新增標準課程 (由開課人員自行管理)

所有

瀏覽中: 首頁 > 建立課程

建立新課程

要創建類別，請輸入類別名和類別註冊鍵。按一下「提交」將課程添加至您的主頁。

課程設置

* 課程類型

標準

請設為「標準」

* 課程名稱

自行設定課程名稱

(例: 113 學年度論文比對)

* 註冊密鑰

自行輸入 4-12 個字元 (特殊符號亦可)

* 學科領域

選學科領域可複選 (不影響比對結果)

* 學生年級

選學生年級可複選 (不影響比對結果)

課程開始日期

17-3月-2023

* 課程截止日期

2024年03月16日



請點選小日曆調整課程截止日期

取消

提交

1. 課程截止日請設定為
學年結束日或畢業論文繳交期限
2. 可新建或直接複製舊課程，再加入下一屆學生

新增標準課程 (由開課人員自行管理)



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

恭喜！您建立了新課程：學生論文比對。您的課程 ID 是 38319651，註冊密鑰是 XXXXXX。

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程

iGroup University_Jenny

課程代碼	課程名稱
38319651	學生論文比對

建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：學生論文比對。
若您想要學生自行註冊至本課程，他們將需要您選擇的註冊密鑰和 Turnitin 設定的專屬課程 ID：

課程代碼 38319651

註冊密鑰 XXXXXX

請勿將此課程代碼及密鑰公開分享

備註：若您忘記了您的課程 ID，在您課程表單上的課程名稱左側的號碼即是該 ID。您可以透過編輯課程來檢視或變更註冊密鑰。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

新增主 / 子課程 (加入助教協助管理)

[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

現在檢視： HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

此帳戶中沒有新添課程。欲添加第一堂課，點選 [這裡](#)。

[鄭亦珊](#) | [用戶資訊](#) | [訊息](#) | [指導教師](#) ▼ | [繁體中文](#) ▼ | [社區](#) | [說明](#) | [登出](#)

需先由主要開課人員建立主課程，再建立子課程同時指派論文指導教授為課程助教

[+ 新增課程](#)

新增主 / 子課程 (加入助教協助管理)

鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 服務台 | 登出

所有課程

加入帳戶(助教)

快速提交

閱覽中: 首頁 > 建立課程

建立新課程

要創建類別，請輸入類別名和類別註冊鍵。按一下「提交」將課程添加至您的主頁。

課程設置

* 課程類型 請設為「主」

* 主課程名稱

(例：XX系 / 所學生論文比對)

* 學科領域

* 學生年級

課程開始日期 20-3月-2023

* 課程截止日期  請點選小日曆調整課程截止日期

取消

提交

1. 課程截止日請設定為
學年結束日或畢業論文繳交期限
2. 下個學年度需再次重複建立主課程、子課程及作業步驟，並加入下一屆學生

新增主 / 子課程 (加入助教協助管理)



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

現在檢視：HOME

✔ Congratulations! You have created the new class: 主課程範例. Your class ID is

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和成績，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱
38319675	111-2 A 課程
38319669	科技部計畫
38319651	學生論文比對
38337662	主課程範例 + 段落

建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：主課程範例。

課程代碼 **38337662**

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

啟用

2023年03月19日

2023年07月31日

新增主 / 子課程 (加入助教協助管理)

- 一個子課程僅能指派一名助教
- 僅能將**同學院教師帳號**加入擔任子課程助教，無法把學生帳號、其他學院、他校使用者設定為子課程助教，請先向學院子帳戶管理人員申請將教師加入子帳戶中
- 助教僅能看到被指派的課程內容，無法看到其他助教的課程內容

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

+ 新增課程

所有課程 過期課程 開啟課程

38319675	111-2 A 課程	啟用	2023年03月17日	2023年06月30日				
38319669	科技部計畫	啟用	2023年03月17日	2023年07月31日				
38319651	學生論文比對							
38337662	主課程範例 + 段落							

點擊 [+ 段落] 圖示新增子課程

新增主 / 子課程 (加入助教協助管理)

鄭亦珊

用戶資訊

訊息

指導教師 ▾

繁體中文 ▾

社區

說明

登出



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視： 首頁

建立新部分

欲添加附属课程至您的课程，请输入助教的资讯。您在此處輸入的資訊將傳送至所新增的 TA 的電子郵件。如果 TA 還沒有 Turnitin 的使用者設定檔，您的系統管理員則需要先以教師的身份，將之新增到相對應的帳戶。

助教资讯 (步驟2之1)

* 助教的名

* 助教的姓

* 助教电子邮件地址

取消

提交

新增主 / 子課程 (加入助教協助管理)

[鄭亦珊](#) | [信息](#) | [指導教師](#) ▼ | [繁體中文](#) ▼ | [社區](#) | [? 服務台](#) | [登出](#)[所有課程](#)[加入帳戶\(助教\)](#)[快速提交](#)閱覽中: [首頁](#) > [建立部分](#)

建立新部分

請於下方輸入您附屬課程的資訊，包含附屬課程註冊密鑰和附屬課程名稱/編號（非必填）。學生將同時需要您附屬課程的註冊密鑰和課程 ID 來註冊至您的附屬課程。附屬課程名稱和編號非必填。

附屬班級資訊 (步驟 2 之 2)

附屬課程名稱或號碼

(例：XXX 老師學生論文比對專用)

* 附屬課程註冊密鑰

[取消](#)[提交](#)

新增主 / 子課程 (加入助教協助管理)



鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視: HOME

🟢 恭喜! 您建立了新課程: 主課程範例 (第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊). 您的課程 ID 是 38337824, 註冊密鑰是 XXXXXXXX。

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課

iGroup University_Jenny

課程代碼	課程名稱
38319675	111-2 A 課程
38319669	科技部計畫
38319651	學生論文比對
38337662	主課程範例 + 段落
38337824	第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊 (鄭亦珊)

建立的課程

恭喜! 您剛剛已建立新課程: 主課程範例 (第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊)。
若您想要學生自行註冊至本課程，他們將需要您選擇的註冊密鑰和 Turnitin 設定的專屬課程 ID：

課程代碼 38337824

註冊密鑰 XXXXXXXX

請勿將此課程代碼及密鑰公開分享

備註: 若您忘記了您的課程 ID，在您課程表單上的課程名稱左側的號碼即是該 ID。您可以透過編輯課程來檢視或變更註冊密鑰。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

+ 新增課程

開啟課程

刪除

新增主 / 子課程 (加入助教協助管理)

[鄭亦珊](#) | [用戶資訊](#) | [訊息](#) | [指導教師](#) ▼ | [繁體中文](#) ▼ | [社區](#) | [說明](#) | [登出](#)[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

[+ 新增課程](#)[所有課程](#)[過期課程](#)[開啟課程](#)

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319675	111-2 A 課程	啟用	2023年03月17日	2023年06月30日					
38319669	科技部計畫	啟用	2023年03月17日	2023年07月31日					
38319651	學生論文比對	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					
38337662	主課程範例 + 段落	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					
38337824	第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊 (鄭亦珊)	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					
38337888	第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊 (鄭亦珊)	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					

新增課程

[鄭亦珊](#) | [用戶資訊](#) | [訊息](#) | [指導教師](#) ▼ | [繁體中文](#) ▼ | [社區](#) | [說明](#) | [登出](#)[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

課程過期後，學生帳號無法繼續上傳，
但仍能瀏覽、下載課程中的報告

iGroup University_Jenny

[+ 新增課程](#)[所有課程](#)[過期課程](#)[開啟課程](#)

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319675	111-2 A 課程	啟用	2023年03月17日	2023年06月30日					
38319669	科技部計畫	啟用	2023年03月17日	2023年07月31日					
38319651	學生論文比對	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					
38337662	主課程範例 段落	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					
38337824	第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊 (鄭亦珊)	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					
38337888	第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊 (鄭亦珊)	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					

可察看註冊密鑰或
編輯課程內容資訊及截止時間

編輯課程

所

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 編輯課程

更新標準課程

欲創建課程，輸入課程名稱與課程註冊密鑰。點選「提交」以新增課程到主頁面。

課程設置

* 課程名稱 學生論文比對

* 註冊密鑰 xxxxxxxx

* 課題

商務管理/經濟學 x

* 學生年級

研究所 x

課程開始日期 19-7月-2024

* 課程截止日期

2025年07月31日



取消

上傳

轉換至主課程

編輯【標準】課程時請留意不要誤按
會造成資料遺失，
需請 Turnitin 調查恢復

新增作業

[鄭亦珊](#) | [用戶資訊](#) | [訊息](#) | [指導教師](#) ▼ | [繁體中文](#) ▼ | [社區](#) | [說明](#) | [登出](#)[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

[+ 新增課程](#)[所有課程](#)[過期課程](#)[開啟課程](#)

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319675	111-2 A 課程	啟用	2023年03月17日	2023年06月30日					
38319669	科技部計畫	啟用	2023年03月17日	2023年07月31日					
38319651	學生論文比對	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					
38337662	主課程範例 + 段落	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					
38337824	第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊 (鄭亦珊)	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					
38337888	第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊 (鄭亦珊)	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					

點擊課程名稱進入課程中新增作業

新增作業



作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

[鄭亦珊](#) | [用戶資訊](#) | [訊息](#) | [指導教師](#) ▼ | [繁體中文](#) ▼ | [社區](#) | [說明](#) | [登出](#)現在檢視：[首頁](#) > [學生論文比對](#)

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「[添加作業](#)」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「[檢視](#)」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「[更多動作](#)」選單內的「[提交](#)」選項提交物件。

學生論文比對

[課程主頁](#) | [QUICKMARK BREAKDOWN](#)

開始

到期

發表

狀態

功能

在您或您的學生可以繳交文稿之前, 請先建立新的作業檔。

[+ 添加作業](#)[隱私權政策](#) [隱私保](#)

標準課程畫面

[常見問答](#) [服務台](#)

新增作業

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定

現在檢視：首頁 > 主課程範例 (主課程)

關於此頁

這是您的主課程主頁。欲建立作業，點選新增作業按鈕。一旦作業被添加至您的主課程主頁，您可以藉由點選在「選定附屬課程」欄內的按鈕來添加它們至附屬課程。欄內的現況名稱提供您被推至附屬課程內的作業的總覽。

主課程作業

QUICKMARK BREAKDOWN

在您或您的學生可以繳交文稿之前，請先建立新的作業檔。

在主課程中新增作業可指派給
特定或全部的子課程

+ 新增作業

主課程畫面

子課程畫面

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出



作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定

現在檢視：首頁 > 主課程範例: 第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

主課程範例: 第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

開始

到期

發表

狀態

功能

在您或您的學生可以繳交文稿之前，請先建立新的作業檔。

+ 添加作業

新增作業

[鄭亦珊](#) | [信息](#) | [指導教師](#) ▼ | [繁體中文](#) ▼ | [社區](#) | [? 服務台](#) | [登出](#)[作業](#)[學生](#)[文件庫](#)[行事曆](#)[偏好設置](#)瀏覽中: [首頁](#) > [學生論文比對](#)

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

標題

作業標題

填入作業標題

說明

作業指示

可填入給學生帳號的指示，若無可以留白

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

最高分數

100

開始日期

2024-03-06 12:52

截止日期

2024-03-13 12:52

反饋公開日期

2024-03-13 12:52

作業截止日期

無法晚於課程截止日

進階設定

上傳

【標準文稿儲存模式】（系統預設值）

上傳文章會被儲存在 Turnitin 成為比對來源，
再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【請勿儲存提交文稿】

上傳文章不會被儲存在 Turnitin 成為比對來源，
適用於仍需多次修改的文章草稿

* 建議使用無儲存庫

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

進階設定

上傳

鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 服務台 | 登出

額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或

最高分數

100

開始日期

如學生誤將論文上傳至「標準文稿儲存模式」上傳區而存入文章，
請勾選文稿後選擇「**申請刪除文稿**」，
學院管理者收到您的申請後將會審核處理

上傳

查詢

所有文稿

↺

下載全部

移動至

☐	作者	文稿標題	文稿代碼	已上傳	已檢視	相似度	旗標	選項
☐	Jenny Cheng	論文修改	2314218919	三月 7th 2024, 10:39 PM		43%		...
☐	鄭亦珊	論文	2312817110	三月 6th 2024, 9:01 AM		59%		上傳 下載 從作業區移除 申請刪除文稿

新增作業

[鄭亦珊](#) | [信息](#) | [指導教師](#) ▼ | [繁體中文](#) ▼ | [社區](#) | [? 服務台](#) | [登出](#)[作業](#)[學生](#)[文件庫](#)[行事曆](#)[偏好設置](#)瀏覽中: [首頁](#) > [學生論文比對](#)

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

標題

說明

將文件提交至

[⚙ 進階設定](#)[上傳](#)

最高分數

開始日期

截止日期

反饋公開日期

第一次新增作業時，
建議需進行進階設定

新增作業

將文件提交至
請勿儲存提交文稿

進階設定

提交設定

☒ 允許任何文檔類型的提交物件

☐ 允許遞交提交物件

相似度報告

☒ 為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

☒ 是否允許學生觀看相似度報告

☐ 排除書目資料

☐ 排除引用文字

☐ 排除小的來源

與之比較

☒ 學生文檔儲存庫

☒ 複存和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本 建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用

上傳

提交設定

☒ 允許任何文檔類型的提交物件

☐ 允許遞交提交物件

是否允許作業截止之前未曾上傳過檔案的學生，
在作業截止日後可上傳「一次」

新增作業

相似度報告



為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告（允許學生在截止日期前重新提交）3 重新提交 24 小時之

相似度報告

☒ 為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告（允許學生在截止日期前重新提交）3 重新提交 24 小時之

☒ 是否允許學生觀看相似度報告

☐ 排除書目資料

☐ 排除引用文字

☐ 排除小的來源

與之比較

☒ 學生文稿儲存庫

☒ 現存和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用

上傳

1. 立刻生成報告（預設值）

學生只有一**次**上傳機會，無法重新上傳比對

2. 立即生成報告（允許學生在截止日前重新提交）

允許學生在作業截止日前重新上傳檔案，且會**立即進行比對產生報告**，

適用於寫作練習或論文草稿

※ 學生一但超過 3 次重新上傳，之後每次上傳報告會停留在「處理中」狀態，需等待 24 小時後才能產生新的報告

3. 截止日當日生成報告（學生可在截止日前重新繳交）

允許學生在作業截止日前重新上傳檔案，

檔案在**作業截止時間**才會進行比對並產生報告

新增作業

將文件提交至
請勿儲存提交文稿

進階設定

提交設定

☒ 允許任何文稿類型的提交物件
☐ 允許提交提交物件

相似度報告

☒ 為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

☒ 是否允許學生觀看相似度報告
☐ 排除書目資料
☐ 排除引用文字
☐ 排除小的來源

與之比較

☒ 學生文稿儲存庫
☒ 複件和歸檔網頁內容
☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本 建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用

上傳

- ☒ 是否允許學生觀看相似度報告 → 「勾選」：學生可在其帳號中查看報告
「未勾選」：學生介面顯示  無法看到報告
- ☐ 排除書目資料
- ☐ 排除引用文字
- ☐ 排除小的來源

請自行斟酌是否調整

「勾選」：上傳至此作業匣檔案會先行排除該資料類型

「未勾選」：後續查看報告時，可自行使用報告中篩選排除工具排除資料

新增作業

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

進階設定

提交設定

☒ 允許任何文稿類型的提交物件

☐ 允許提交提交物件

相似度報告

☒ 為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

☒ 是否允許學生觀看相似度報告

☐ 排除書目資料

☐ 排除引用文字

☐ 排除小的來源

與之比較

☒ 學生文稿儲存庫

☒ 現存和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用

上傳

與之比較

- ☒ 學生文稿儲存庫
- ☒ 現存和歸檔網頁內容
- ☒ 期刊、雜誌和刊物

上傳至此作業匣的文稿要與哪種資料庫比對？

* 建議全數勾選以獲得完整報告

新增作業

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

進階設定

提交設定

☒ 允許任何文稿類型的提交物件

☐ 允許提交提交物件

相似度報告

☒ 為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

☒ 是否允許學生觀看相似度報告

☐ 排除書目資料

☐ 排除引用文字

☐ 排除小的來源

與之比較

☒ 學生文稿儲存庫

☒ 複件和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

☒ 保存這些設置以供將來使用

上傳

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

☒ 保存這些設置以供將來使用

可上傳空白作業範本

(例如：制式的題目、實驗步驟)，
報告將會排除與範本相似的文字

*教師需上傳範本，報告內才會顯示設定

建議勾選**作為未來作業預設值**，
除非有特殊需求，之後無須設定

新增作業

陳 瑪莉 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

現在檢視：首頁 > XXX 學年度 上學期 B 課程 (主課程) > 回家作業 1

關於此頁

這是您的作業推促頁面。欲新增選擇的作業至所有附屬課程，請點選"提交"按鈕。若您欲將作業分配至指定的附屬課程，請確認推促欄中的勾選框中，只有要收到該作業的課程才打勾。若您推促作業時希望包含日期，請確認有勾選欲推促作業之日期的選項。若未指定日期，您的助教需要在啟用作業前為它設定日期。

分配作業至附屬課程：

- 回家作業 1 ▼

☒ 分配作業日期

上傳

分配	附屬課程名稱	附屬課程教師	作業現況
☒	第一組	Cheng Jenny	未分配的
☒	第二組	陳 瑪莉	未分配的

在主課程中新增作業可指派給特定子課程
(子課程或標準課程中新增作業不會出現此畫面)

新增作業

[鄭亦珊](#) | [用戶資訊](#) | [訊息](#) | [指導教師 ▼](#) | [繁體中文 ▼](#) | [社區](#) | [? 說明](#) | [登出](#)

作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

現在檢視：[首頁](#) > 111-2 A 課程

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

111-2 A 課程

[課程主頁](#) | [QUICKMARK BREAKDOWN](#)

+ 添加作業

開始

到期

發表

狀態

功能

作業1

文稿

2023年04月03日
18:27PM2023年04月10日
23:59PMN/A
N/A0 / 0
已提交[查看](#)[更多功能 ▼](#)

版權 © 1998 – 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。

[隱私權政策](#)[隱私保證書](#)[服務條款](#)[遵循歐盟資料保護指令](#)[著作權保護](#)[法律常見問答](#)[服務台](#)



作業名稱及特別指示範例

- * 由於學生於同一作業上傳第 4 次起需等候 24 小時產生報告，因此建議開課人員在每門課程裡開設 10 個作業，皆設定為「無儲存庫」，讓同學有充足作業可比對文章草稿
- * 若有需要保存學生論文於資料庫中，可再開 1 個作業，設定標準儲存庫，並在作業標題及特別指示明確標示

10 份「無儲存庫」作業：

作業標題：學位論文原創性檢查 1 (不會儲存至資料庫) (2, 3, 4, ~~~10 以此類推)

提交文稿至：無儲存庫

特別指示：上傳於此作業的論文不會被儲存至資料庫，因此不會成為他人的比對對象，也可避免個人因需多此修改、重覆上傳而遇到自我相似的情況

為學生繳交的文件產生相似度報告：「立即生成報告 (允許學生在截止日前重新提交) 」 (上傳區截止前學生可上傳 50 次)

1 份「標準儲存庫」作業：

作業標題：論文定稿原創性檢查 (將會儲存至比對資料庫)

提交文稿至：標準文稿儲存模式

特別指示：請留意，上傳於此作業的論文將被儲存至資料庫，之後將成為他人的比對對象，若您個人之後又再次上傳您自己的論文，也有可能因此遇到自我相似的情況

為學生繳交的文件產生相似度報告：「第一份報告即是完稿」 (只能繳交一次，且立刻取得比對報告)

複製課程



鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出

所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319651	學生論文比對								

若隔年要再次開設下一屆學生的論文比對課程，
可直接點擊複製按鈕（僅標準課程可複製）

複製課程

[所有課程](#)[加入帳戶\(助教\)](#)瀏覽中: [首頁](#) > [建立課程](#)

複製課程: 健康暨護理學院110學年度

欲複製您的課程，請輸入新的課程名稱和註冊密鑰，並設定首份作業的開始日期。本服務將根據首份作業的開始日期自動設定課程的其他日期。課程複製完成後，請再次檢查課程結束日期、討論日期、作業日期，並根據需要調整。

課程設置

* 課程名稱

* 註冊密碼

這是此課程的第一份作業。課程的其它作業和討論日期將會依據您為此作業設定的開始日期自動設定。

作業標題: 比對一

* 第一份作業的開始日期 

重新填入課程名稱、
註冊密碼及設定第
一份作業開始日期

[取消](#)[儲存](#)

複製課程

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

作業

學生

文件庫

行事

現在檢視：首頁 > 資訊學院110學年度

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以
項提交物件。

課程及作業設定將會完全複製，

請留意是否需調整課程及作業的開始與截止日期，

以及匯入下一屆學生

選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選

您的課程已成功地被複製。這是您的新課程首頁。此課程的作業和討論主題的日期已依照您為您的第一項作業所輸入的開始日期設定。請檢視您的作業和討論主題的日期，有必要的話，您也可以修改這些日期。

資訊學院110學年度

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

開始

到期

發表

狀態

功能

比對一

文稿

2022年01月01日
01:00AM2022年06月07日
08:12AMN/A
N/A0 / 0
已提交

查看

更多功能 ▼

比對二

文稿

2022年01月01日
01:01AM2022年06月07日
08:12AMN/A
N/A0 / 0
已提交

查看

更多功能 ▼

操作方式

系統簡介

帳號啟用

資源分享 / Q & A

加入學生

添加學生



作業

學生

事曆

偏好

現在檢視：首頁 | 學生論文比對 | 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，

學生

已加入

學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議您讓學生使用

匯入 Excel 表格只有 3 個欄位：**名，姓，Email****請勿多加序數或其餘欄位**

上傳學生列表

選擇上傳檔案：

選擇檔案

未選擇任何檔案

文檔格式方針

您的文件可以是**Excel** 或純文字格式。對於清單中的每個使用者，必須按以下順序包括使用者的名字、姓氏和電子郵件地址：

名,姓,電子郵件地址

下面是我們接受的每種格式（純文字和 Excel）中正確格式清單的示例：

純文字（.txt）

康妮, 威廉斯, cwilliams@myschool.edu

帕特里夏, 黃, pwong@myschool.edu

Excel (.xls)

A	B	C
康妮	威廉斯	cwilliams@myschool.edu
帕特里夏	黃	pwong@myschool.edu

若您加入的學生已有 Turnitin 用戶簡介檔案，他們將會被通知。沒有用戶簡介檔案，我們將會為他們建立簡介檔案並寄出包知。

上傳列表

用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 說明 | 登出

的姓名查看他/她的提交作業。

添加學生

上傳學生列表

有學生

除名



- 若使用教務處提供的學生名單，請自行編輯成符合系統格式的清單，並另存成 Excel 活頁簿 (*.xlsx)
- 若 Excel 檔案版本較舊，會造成匯入後學生姓名無法讀取呈現亂碼

添加學生



作業

學生

現在檢視：首頁 > 學生論文比對 > 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲

學生

已加入

學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議

註冊學生

欲註冊學生，請輸入名字、姓氏、和電子郵件地址，然後點選"提交"。

若學生已經有了Turnitin用戶設定檔案，他/她將會被通知並即刻加入您的班級。如果他/她沒有用戶設定檔案，我們將為他/她建立一個用戶設定檔案，並把包含臨時密碼的電子郵件發送給他/她。

新增學生至

課程名稱: iGroup University_Jenny, 學生論文比對

名

姓

電子郵件(用戶名稱)

提交

訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

他/她的提交作業。

添加學生

傳送電子郵件給所有學生

除名

這裡。欲新增額外的學生，點選上方的"新增學生"。

添加學生



智泉國際 iGroupTaiwan | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

作業 學生 計分簿 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視：首頁 > 論文原力覺醒(๑•Ω•๑)๑ 教師 / 行政人員挑戰區 > 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選“新增學生”鏈接。如果您想發送電子郵件給您的班級，點選“給全部學生發送郵件”鏈接。點選一名學生的姓名查看他/她的提交作業。

學生

已加入

2022年11月01日
2022年11月02日
2022年11月02日
2022年11月03日
2022年11月07日
2022年11月14日
2022年11月14日
2022年11月21日
2022年11月21日

學生帳號加入時間

- 粉紅色日期為未完成開通學生，此時若發現姓名錯誤不須刪除學生，可點選粉紅色日期更改資訊
- 若學生已完成開通，則需由學生自行登入帳號中修改

刪除學生

- 學生將無法看到曾經上傳至課程中的內容

暫時停權

- 學生開通完成後會出現鎖頭圖示
 可正常使用 /  學生帳號將無法登入

操作方式

系統簡介

帳號啟用

資源分享 / Q & A

原創性報告檢視

[鄭亦珊](#) | [用戶資訊](#) | [訊息](#) | [指導教師](#) ▼ | [繁體中文](#) ▼ | [社區](#) | [說明](#) | [登出](#)[作業](#)[學生](#)[文件庫](#)[行事曆](#)[偏好設定](#)現在檢視：[首頁](#) > [學生論文比對](#)

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「[添加作業](#)」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「[檢視](#)」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「[更多動作](#)」選單內的「[提交](#)」選項提交物件。

學生論文比對

[課程主頁](#) | [QUICKMARK BREAKDOWN](#)[+ 添加作業](#)

開始		到期	發表	狀態	功能	
論文草稿1						
文稿	2023年03月17日 15:41PM				查看	更多功能 ▼
論文草稿2						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼
論文草稿3						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼
論文完稿						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼

點選「查看」可瀏覽所有上傳
至此作業匣的文稿報告

[查看](#)[更多功能](#) ▼[查看](#)[更多功能](#) ▼[查看](#)[更多功能](#) ▼[查看](#)[更多功能](#) ▼



編輯作業

GradeMark 報告

學生

文件庫

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

上傳

查詢

所有文稿 ▼

查詢文稿

系統處理中，
請稍後重新登入查看

☐	作者	文稿標題	文稿代碼	已上傳			選項
☐	Jenny Cheng	論文修改	2314218919	三月 7th 2024, 10:39 PM			-- ...
☐	鄭亦珊	論文	2312817110	三月 6th 2024, 9:01 AM			-- ...

75-100%
50-74%
25-49%
0-24%
no matches

比對完成，
點擊百分比開啟報告

文章內容

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。

0

59

turnitin

Jenny Cheng 教育訓練範例

4/5

複查旗標

2

作為優先順序複查的完整性洞察

1 隱藏文字
嘗試擺脫相似性偵測

2 取代的字元
嘗試擺脫相似性偵測

259 個懷疑的字元 · 在 2 頁上

Latin: 1183 Cyrillic: 259

何種取代字元?

The Goliath of the Sea



Blue Whale - *Balaenoptera musculus*

The majestic blue whale, the goliath of the sea, certainly stands alone within the animal kingdom for its massive size. At 30 metres (98 ft) in length (short tons) or more in weight, it is the largest existing heaviest that has ever existed. Despite their incomprehensible hunting in the 1900s by whalers seeking whale oil and extinction. But there are other reasons for why they

The blue whale's common name derives from bluish upper side of its body, while its Latin designation is *Balaenoptera musculus*. The blue whale belongs to the Mysticeti suborder of baleen whales, which means they have fringed baleen.

在英文文章中偵測抽換字母或塗白隱藏文字符號

報告會以旗標與紅框指出以下內容：

1. 被塗白隱藏的文字符號

2. 以其他外語（如希臘；亞美尼亞；斯拉夫）相似字母替換一般羅馬字母

教師可能需進一步下載原始檔案確認

頁面:1/2 字數:221

71



Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

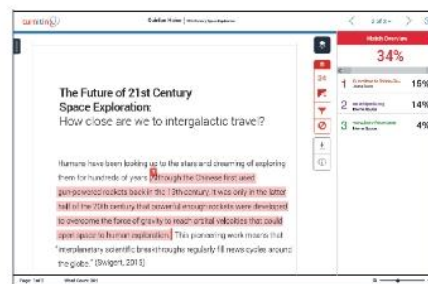
相符處總覽

相似度總百分比

59%

不同顏色標示相似段落

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產

出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。

不同數字顏色標示來源

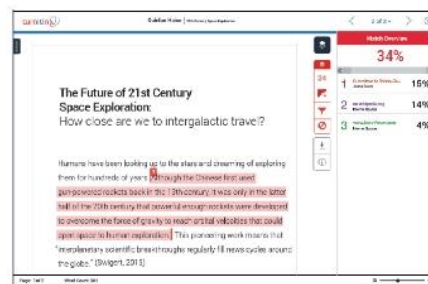
2	www.igroup.com.tw	7%	>
網際網路來源			
3	提交至 American Publi...	7%	>
學生文稿			
4	lib.pccu.edu.tw	6%	>
網際網路來源			
5	demo.turnitin.com	5%	>
網際網路來源			
6	tss.ym.edu.tw	3%	>
網際網路來源			
7	libapp.lib.ncku.edu.tw	3%	>
網際網路來源			
8	www.turnitin.com	3%	>
網際網路來源			
9	link.springer.com	2%	>
網際網路來源			
10	www.ojs.unisa.edu.au	2%	>
網際網路來源			



Jenny Cheng | 教育訓練範例

相同顏色標示相似段落

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。

所有來源

www.igroup.com.tw	21%
網際網路來源 - 8 個 URL	
turnitin-feedback-studio/faq/	10%
turnitin-feedback-studio/faq/	10%
ithenticate/faq/	9%
%E6%8A%84%E8%A5%B2%...	7%
%e6%8a%84%e8%a5%b2%...	7%
turnitin-feedback-studio/	4%
[Home Page]	2%
www.ncyu.edu.tw	16%
網際網路來源 - 2 個 URL	

相似來源列表

moocs.nknu.edu.tw	15%
網際網路來源 - 3 個 URL	
www.lib.ntnu.edu.tw	15%
網際網路來源 - 2 個 URL	
library-r.ntust.edu.tw	15%
網際網路來源 - 4 個 URL	
lib.pccu.edu.tw	15%

排除來源

相符處總覽

Turnitin Jenny Cheng 教育訓練範例

相符處總覽

相似度總百分比 59%

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢閱文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊送稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告。報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統改鍵內容（國際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與國際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中間設課程與作業夾，加入這課程學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的高作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。學生瞭解原創性報告後，能了解自己的作業文章有那些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。

Rank	Source	Similarity %
1	library.ttu.edu.tw 國際網路來源	7%
2	www.igroup.com.tw 國際網路來源	7%
3	提交至 American Publi... 學生文稿	7%
4	lib.pccu.edu.tw 國際網路來源	6%
5	demo.turnitin.com 國際網路來源	5%
6	tss.ym.edu.tw 國際網路來源	3%
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 國際網路來源	3%
8	www.turnitin.com 國際網路來源	3%
9	link.springer.com 國際網路來源	2%
10	www.ojs.unisa.edu.au 國際網路來源	2%

依顏色區分不同來源

文稿內容與系統資料庫的**相似度的總百分比**；
由系統判定各個文字段落的最相似來源，
並以不同顏色顯示

所有來源

Turnitin Jenny Cheng 教育訓練範例

所有來源

符合 1 個中的 16 個

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢閱文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊送稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告。報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統改鍵內容（國際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中間設課程與作業夾，加入這課程學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的高作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。學生瞭解原創性報告後，能了解自己的作業文章有那些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。

Source	Similarity %
www.igroup.com.tw 國際網路來源 - 8 個 URL	21%
turnitin-feedback-studio/faq/	10%
turnitin-feedback-studio/faq/	10%
ithenticate/faq/	9%
%E6%8A%84%E8%A5%B2%...	7%
%e6%8a%84%e8%a5%b2%...	7%
turnitin-feedback-studio/	4%
[Home Page]	2%
www.ncyu.edu.tw 國際網路來源 - 2 個 URL	16%
libapp.lib.ncku.edu.tw 國際網路來源 - 4 個 URL	16%
moocs.nknu.edu.tw 國際網路來源 - 3 個 URL	15%
www.lib.ntnu.edu.tw 國際網路來源 - 2 個 URL	15%
library-r.ntust.edu.tw 國際網路來源 - 4 個 URL	15%
lib.pccu.edu.tw	15%

與所選之來源具相似度的文字以同色顯示

呈現**所有相似來源**，
各項來源百分比為該來源內容與
文稿比較之相似度



篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

☐

排除參考書目

☐

排除比下列數值還小的來源:

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

排除作業範本

☐

選擇性設定

彩色醒目提示

☒

套用變更

新報告

篩選條件與設定

排除引用 / 參考文獻 /

排除小型相似來源 /

* 排除作業範本 (若有設定
才會顯示)

【新報告】使文稿再次與 Turnitin 資料庫比對，重新產生報告；相似度可能會因比對到資料庫內容變動而改變。

顯示 / 復原排除來源

列出已排除之特定來源，

亦可將其復原

排除來源

☐

<https://www.igroup.com.tw/turniti...>
網際網絡來源

☐

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-...>
網際網絡來源

☐

<https://www.igroup.com.tw/ithenti...>
網際網絡來源

☐

<https://www.igroup.com.tw/%E6%...>
網際網絡來源

☐

<https://www.igroup.com.tw/%e6%...>
網際網絡來源

☐

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-...>
網際網絡來源

☐

<https://www.igroup.com.tw/>
網際網絡來源

復原 (0)

全部復原

turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

4/4

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

網際網路來源：可瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，需由教師版帳號透過系統向對方教師申請授權

出版物：學校若有訂購，則可外連下載全文

質。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。1

所有來源

符合 1 個中的 14 個

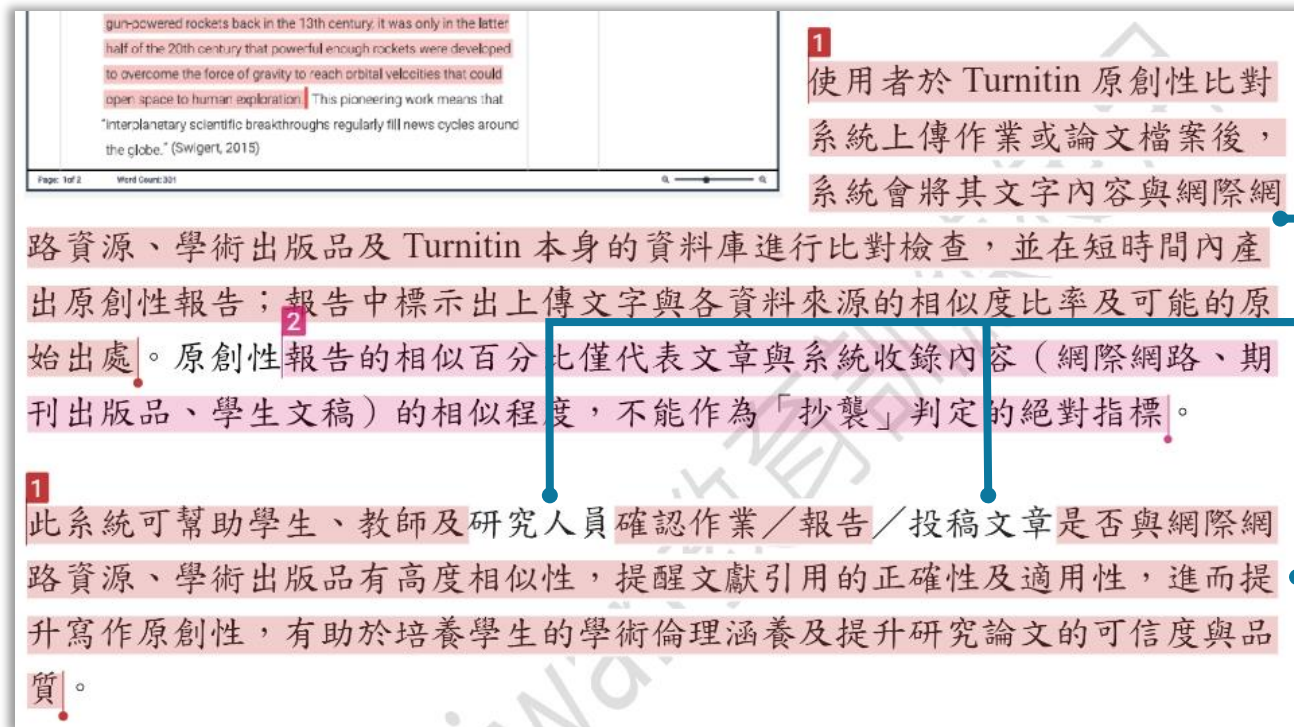
www.semanticscholar...	3%
網際網路來源	
www.debarra.co	2%
網際網路來源	
ebin.pub	2%
網際網路來源	
提交至 National Sun Ya...	2%
學生文稿 - 2 個文稿	
提交至 University of W...	2%
學生文稿	
jlis.lis.ntu.edu.tw	2%
網際網路來源 - 3 個 URL	
Aisvah Hani Mohd Hab...	2%
出版物	
提交至 Northcentral	2%
學生文稿	
提交至 Grand Canyon U...	2%
學生文稿	
Ann M. Rogerson, Gisel...	2%
出版物	

排除來源

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；

建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



1 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

2 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

turnitin

Jenny Cheng 教育訓練範例

4/4

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

turnitin

Quinn Heise | Turnitin News & Updates

The Future of 21st Century Space Exploration:
How close are we to intergalactic travel?

library.ttu.edu.tw

網際網路來源

首頁 讀者服務 turnitin原創性比對系統 turnitin原創性比對系統 turnitin 原創性比對系統使用說明 系統網址：https://www.turnitin.com/zh-tw 【系統簡介】使用者於Turnitin原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及Turnitin本身的資料庫，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似程度。此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業 / 報告 / 論文是否

點選色塊，於彈跳視窗內
對照套色處相似內容

建議仔細確認段落相似原因
是否符合學術倫理寫作方式
- 有無遺漏出處來源、有無過當引用？
- 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫

出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料

始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章

刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為

1 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業

路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻

相符處總覽

59%

1 library.ttu.edu.tw 7% >

2 www.igroup.com.tw 7% >

3 提交至 American Publi... 7% >

4 lib.pccu.edu.tw 6% >

5 demo.turnitin.com 5% >

3% >

3% >

3% >

2% >

2% >

頁面:1/5

字數:1504

78

網際網路來源

Jenny Cheng | 教育訓練範例

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

點擊 URL 檢視相似來源網頁

library.ttu.edu.tw
網際網路來源

點擊可檢視該來源完整內文



首頁 讀者服務 turnitin原創性比對系統 turnitin原創性比對系統 turnitin 原創性比對系統使用說明 系統網址：<https://www.turnitin.com/zh-tw> 【系統簡介】使用者於Turnitin原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及Turnitin本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業／報告／論文是否

1 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

1 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

< 4/4 > ?

相符處總覽

59%

1 library.ttu.edu.tw 7% >
網際網路來源

學生文稿 7%

4 lib.pccu.edu.tw 6% >
網際網路來源

5 demo.turnitin.com 5% >
網際網路來源

6 tss.ym.edu.tw 3% >
網際網路來源

7 libapp.lib.ncku.edu.tw 3% >
網際網路來源

8 www.turnitin.com 3% >
網際網路來源

9 link.springer.com 2% >
網際網路來源

10 www.ojs.unisa.edu.au 2% >
網際網路來源

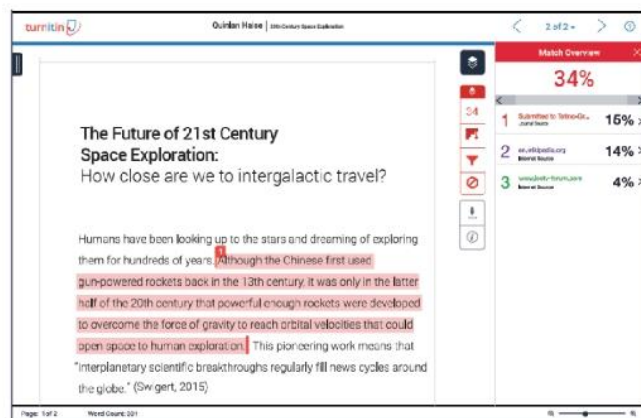
網際網路來源

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

完整來源文字 ×

< 符合 1 個中的 2 個 >

<https://library.ttu.edu.t...>

網際網路來源

7%

網際網路來源

<https://www.turnitin.com/zh-tw> 【系統簡介】

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業／報告／論文是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。【使用方式】本系統採申請制，限大同大學在職教職員及在學學生申請，申請人均需使用本校 e-mail 做為申請帳號（「@gm.ttu.edu.tw」或「@ms.ttu.edu.tw」或「@o365.ttu.edu.tw」）。註：本校 e-mail 請參考校務資訊組說明。申請之帳號僅限本人使用，切勿共用，以避免比對錯誤問題之產生。使用前請詳閱操作手冊。因涉及帳號數量及權限管控，統一設定層級為圖書館管理，教師如需申請「課程使用」之權限，讓修課學生可自行上傳報告進行原創性比對，請再以 e-mail 特別申請。【帳號申請】申請個人帳號，請填寫線上表單。經本館審核通過，系統會發出信件至申請者所填寫的學校信箱。請按照信中資訊進入啟用帳號流程，在確認帳號（即學校信箱）及設定密碼後，至 Turnitin 網站登入使用。帳號申請審核需 1-3 個工作天，如未收到系統通知信，請留意

出版物

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

< Anna Wigtil. "Is there a place for "plagiarism d...

出版物

點擊來源名稱連結至文章網頁

/turnitin-faces-new-questions-about-efficacy-plagiarism-detection-software [Google Scholar]
Turnitin. (n.d .). WriteCheck beta. <https://www.turnitin.com/products/writecheck/> [Google Scholar]
Turnitin. (2021). The Turnitin difference: The largest and fastest growing database. [https://go.turnitin.com/l/45292/2019-05-09/bi81hn/45292/180813/Turnitin Our Databases.pdf](https://go.turnitin.com/l/45292/2019-05-09/bi81hn/45292/180813/Turnitin%20Our%20Databases.pdf) [Google Scholar]
Turnitin Support

[m-spectrum](#)

lback Studio. 2022/02/17

[e-effectiveness-of-turnitin-](#)

僅限檢視相似上下文處，

若要瀏覽下載全文，需點選標題外連至

出版品網站上，視單位是否有訂購使用權限

growing database.

-05-

[2.57594794.14526502](#)

1 Values of Academic

Integrity. 2019/12/09 Retrieved from <https://academicintegrity.org/wp-content/uploads/2017/12/Fundamental-Values-2014.pdf>



@ service@igrouptaiwan.com

www.igroup.com.tw

02-2571 3369

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓



完整來源文字



< 符合 1 個中的 1 個 >

Anna Wigtil. "Is there a ...
出版物

1%



學生文稿

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

相符處總覽

59%

< 符合 1 個中的 1 個 >

1	library.ttu.edu.tw	7%	>
		7%	>
		7%	>
		6%	>
		5%	>
		3%	>
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3%	>
8	www.turnitin.com 網際網路來源	3%	>
9	link.springer.com 網際網路來源	2%	>
10	www.ojs.unisa.edu.au	2%	>

點擊校名向對方教師帳號申請授權
(僅指導教師權限可用)

< 提交至 American Public University System
學生文稿

由於已提交文稿的智慧財產權仍屬於其作者、教師及所屬機構，所以我們現在無法將此文稿的內容提供給您觀看。如果您仍想檢視此文稿，請按一下上方的機構名稱，向作者的教師請求允許檢視此文稿。

數有 71

由於已繳交之文稿的智慧財產權仍屬於其作者、教師及所屬機構，我們現在無法提供您觀看此文稿的內容。

如果您還想查看這篇文稿，請使用下面的按鈕發送一個許可請求給作者的指導教師。我們將給這位指導教師發送一封電子郵件，詳述您的請求以及包含了這位指導教師需要用以回答的所有資訊（如果您的請求被接受的話）。

[發送查看這個文稿的請求](#)

使用者無法瀏覽到任何內容，
欲檢視內容，需由指導教師帳號透過
系統向對方教師申請授權

students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

Dahl, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. Active Learning in Higher Education, 8(2), 173–191.
<https://doi.org/10.1177/1469787407074110>

(3) 比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容

新版報告

相似度 旗標 AI 寫作

相似度總百分比

59% 整體相似度

篩選

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

切換相似段落總覽 / 所有相似來源

來源

顯示重疊來源 ⓘ



1 2 文字區塊 109 相符的文字

2 網際網路

www.igroup.com.tw

1 5 文字區塊 107 相符的文字

3 學生文稿

American Public University System

1 1 文字區塊 99 相符的文字

4 網際網路

turnitin.ilearn.marist.edu

1 1 文字區塊 71 相符的文字

5 網際網路

lib.pccu.edu.tw

1 2 文字區塊 68 相符的文字

操作方式

系統簡介

帳號啟用

資源分享 / Q & A

篩選排除設定



1. 排除引文

2. 排除參考文獻

3. 排除小型來源

4. 排除作業範本



5. 排除特定相似來源



排除引用資料

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

文:⁴

A. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw

<排除引用資料>

支援排除 ' ... ' " ... " „... „ «...» »...« 『...』 「...」

符號內引述文字；不支援：(...)

病 (衛福部統計處, 2015)

³

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly”

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料 ☒排除參考書目 ☐

排除比下列數值還小的來源:

☐ 字☐ %☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示 ☒

套用變更

新報告



排除引用資料

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

文獻 3

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



@ service@igrouptaiwan.com

www.igroup.com.tw

02-2571 3369

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

認識 Turnitin/Turnitin101

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9%患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly”

相符處總覽

44%

<	>
1	library.ttu.edu.tw 網際網路來源 7% >
2	www.igroup.com.tw 網際網路來源 7% >
3	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 5% >
4	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 3% >
5	www.turnitin.com 網際網路來源 3% >
6	link.springer.com 網際網路來源 2% >
7	www.ojs.unisa.edu.au 網際網路來源 2% >
8	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網路來源 2% >
9	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 1% >
10	www.researchgate.net 網際網路來源 1% >



排除參考書目

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A
進、真實案例、現行規
Studies, 18(2), 43-72. h
9
Hrasky, S. & Kronenbe
approach to plagiarism
7(2), 23-36.
iGroup Taiwan(2020).
from
<https://www.igroup.com/5%E5%88%A4%E6%9A7%E5%A0%B1%E5%9C%9F/>
10
McCarthy, G., & Rogers
reports to improve academ
postgraduate students. Internat

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from
<https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

<排除參考書目>

排除以 **Reference(s)**、**參考文獻**、**參考書目**
為**標題**的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻
則此排除功能無法作用

※更多可使用的英文標題請參考：

<https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/student/the-similarity-report/bibliography-and-quote-exclusion-definitions.htm>

< 4/4 > ?

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

新報告



排除參考書目

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. *Journal of Library and Information Studies*, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. *The International Journal for Educational Integrity*, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%E7%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%E7%B7%9C%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. *International Journal for Educational Integrity*, 5 (2), 47-57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

相符處總覽

57%

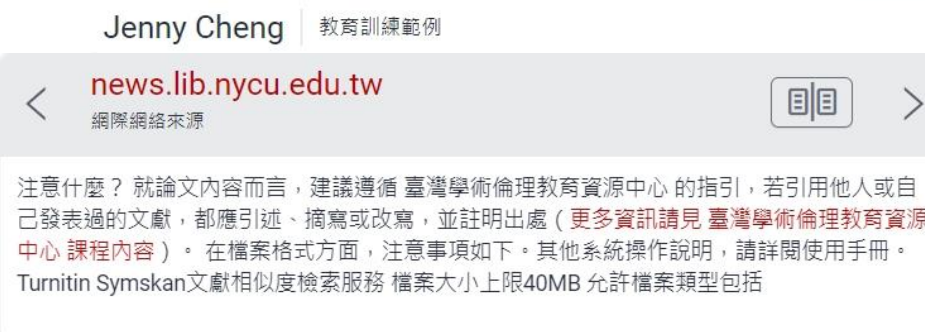
<		>
1	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	9% >
2	提交至 American Publi... 學生文稿	8% >
3	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	8% >
4	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	7% >
5	demo.turnitin.com 網際網絡來源	6% >
6	tss.ym.edu.tw 網際網絡來源	4% >
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	4% >
8	www.turnitin.com 網際網絡來源	4% >
9	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源	2% >
10	www.lib.ntnu.edu.tw	2% >



排除小型來源

(2) 在來源列表中是否有特定來源的文字相似比例過高可能有引用過當疑
摘寫方式重新調整

(3) 請提醒學生據實且正確地引述使用的材料(包含引用自己曾發表過的研究, 更
多資訊請見臺灣學術倫理教育資源中心課程內容)



<排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於設定之**總字數**或是**百分比**，則該來源將會被排除

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準，
若相關單位有另行規定，請以其為主



排除小型來源

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

(2) 在來源列表中是否有特定來源的相似數值較高？

文字相似比例過高可能有引用過當疑慮，需請學生詳細檢視是否需要以改寫、摘寫方式重新調整

(3) 請提醒學生據實且正確地引述使用的材料(包含引用自己曾發表過的研究，更多資訊請見[臺灣學術倫理教育資源中心課程內容](#))

適切的相似度百分比標準可能因研究領域、文章類型（如課堂作業、畢業論文或期刊投稿）而異，建議學生與教師個案討論相似度百分比指標的準則；若為投稿文章，請參考欲投稿的期刊出版社官方網站。

因學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此判讀文章是否有抄襲疑慮時，建議與該領域專業人士（例如：指導教授）個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。關於報告解讀建議，歡迎參考：<https://reurl.cc/N6QG49>



0

47



所有來源		×
< 符合 1 個中的 1 個 >		
• 提交至 NLearning 學生文稿	2%	
• 提交至 Kaplan Internati... 學生文稿 - 3 個文稿	2%	
• pdfs.semanticscholar.... 網際網路來源	2%	
• www.saibw.co.za 網際網路來源	2%	
• www.iier.org.au 網際網路來源	2%	
• ruor.uottawa.ca 網際網路來源	2%	
• mafiadoc.com 網際網路來源	2%	
• moam.info 網際網路來源 - 2 個 URL	2%	
排除來源		

小於設定數值來源會自右方來源列表消失



排除作業範本

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 1/1 > ?

Turnitin 原創性比對系統 課程課後學習單

1. 請告訴我們您在學校中在什麼場合會使用到 Turnitin ?

2. 請問您曾經使用 Turnitin 嗎？請告訴我們您提供了什麼樣的幫助？

3. (情境題) 請問您認為 Turnitin 原創性比對系統的抄襲程度嗎，為什麼？

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

☐

排除參考書目

☐

排除比下列數值還小的來源:

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

排除作業範本

☒

選擇性設定

<排除作業範本>

在 [作業進階設定] 中有上傳作業範本，才會顯示此選項，未設定則不會顯示

可排除上傳文稿與範本重複的文字不計入相似度

套用變更

新報告



排除作業範本

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 1/1 > ?

Turnitin 原創性比對系統 課程課後學習單

1. 請告訴我們您在學校中在什麼場合會使用到 Turnitin ?
2. 請問您曾經使用 Turnitin 嗎？請告訴我們它在您的課業、工作流程或是教學提供了什麼樣的幫助？
3. (情境題) 請問您認為 Turnitin 原創性比對系統的相似度%數值等同於文章內容的抄襲程度嗎，為什麼？



篩選條件與設定



篩選條件

排除引用資料



排除參考書目



排除比下列數值還小的來源:

☐ 字☐ %☒ 不要依大小排除

排除作業範本



選擇性設定

彩色醒目提示



作業範本文字相似套色會消除，
不計入相似度

套用變更

新報告

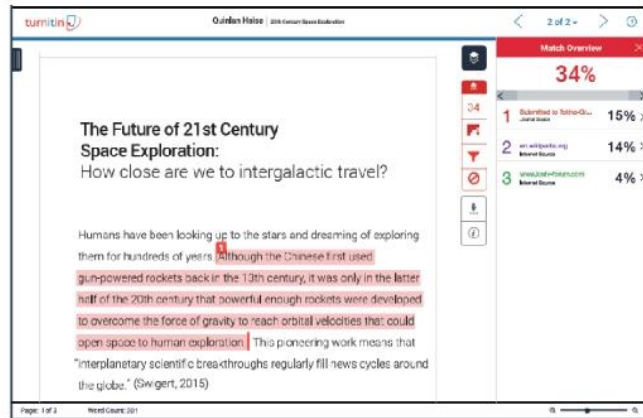


排除特定來源

比對到該同學曾經發表或存入系統資料庫的內容，
或指導教授授權可排除的特定來源

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback)



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，並

Jenny Cheng | 教育訓練範例

① 選擇「所有來源」模式

② 找到欲排除的來源

所有來源		
符合 1 個中的 16 個		
www.igroup.com.tw	21%	網際網路來源 - 8 個 URL
libapp.lib.ncku.edu.tw	16%	網際網路來源 - 4 個 URL
moocs.nknu.edu.tw	15%	網際網路來源 - 3 個 URL
www.lib.ntnu.edu.tw	15%	網際網路來源 - 2 個 URL
library-r.ntust.edu.tw	15%	網際網路來源 - 4 個 URL
lib.pccu.edu.tw	15%	網際網路來源 - 3 個 URL
www.lib.cycu.edu.tw	14%	網際網路來源 - 5 個 URL
lib.ntou.edu.tw	14%	網際網路來源 - 5 個 URL
mslibrary.nutc.edu.tw	14%	網際網路來源 - 3 個 URL
排除來源		

③ 點選「排除來源」



排除特定來源

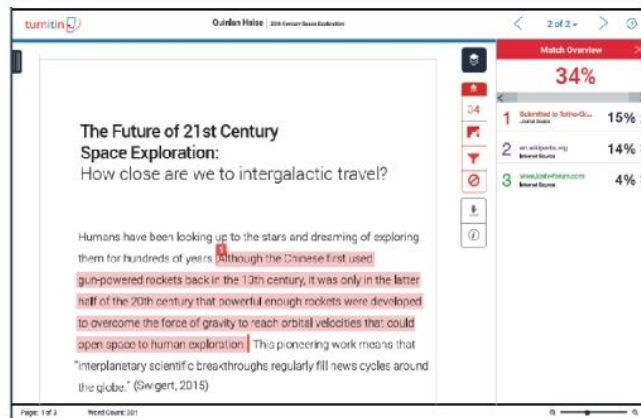
Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

④ 勾選欲排除的來源方框

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而

所有來源		×
<	符合 1 個中的 16 個	>
☒	www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	21%
☐	www.ncyu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	16%
☐	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	16%
☐	moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
☐	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
☐	library-r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
☐	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
☐	www.lib.cycu.edu.tw 網際網路來源 - 5 個 URL	14%
☐	lib.ntou.edu.tw 網際網路來源 - 5 個 URL	14%
☐	mslibrary.nutc.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	14%
☒ 排除 (8)		取消
重新計算原創性分數		

⑤ 點選「排除」



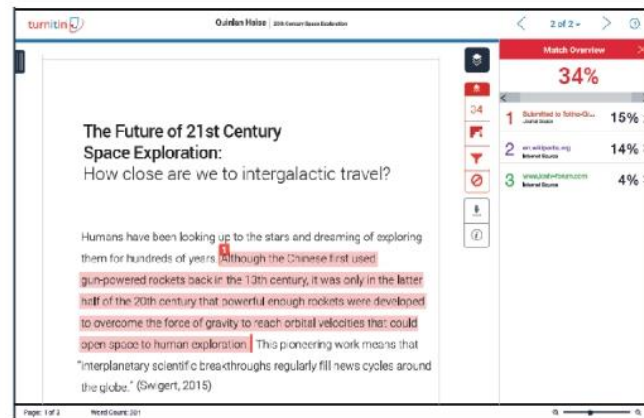
還原先已排除的特定來源

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查

Turnitin 原創

研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性。

① 選擇「還原」模式

② 勾選欲還原的來源方框

③ 點選「還原來源」或「全部復原」

排除來源

☒

https://www.igroup.com.tw/turniti...
網際網路來源

☒

http://www.igroup.com.tw/turnitin-...
網際網路來源

☒

https://www.igroup.com.tw/ithenti...
網際網路來源

☒

https://www.igroup.com.tw/%E6%...
網際網路來源

☐

https://www.igroup.com.tw/
網際網路來源

☐

http://www.igroup.com.tw
網際網路來源

復原 (4)

全部復原

新版報告

報告內

1. 排除特定文字套色段落
2. 排除特定相似來源

 篩選

1. 排除參考書目
2. 排除引述文字
3. 排除引用內容
4. 排除小型來源
5. 選擇比對資料庫

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

排除此文字

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論質。

排除此文字套色段落

38% 整體相似度

篩選

來源

顯示重疊來源

排除此來源

1 網際網路

library.ttu.edu.tw

9%

1 2 文字區塊 109 相符的文字

< 1 / 2 >

60個字

<https://library.ttu.edu.tw/var/file/15/1015/img/210/586218244.pptx>

4 ★由於比對來源英語資料佔大宗，故比對效果英文文稿相對優於中文文稿。臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享子計畫」系統簡介 使用者於 Turnitin原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及Turnitin本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業／報告／論文是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

完整來源文字

排除相符項目

檢視其他來源

2 網際網路

www.igroup.com.tw

8%

1 3 4 文字區塊 97 相符的文字

查看已排除的特定來源 / 文字段落

52% 整體相似度

5個排除 →

來源

顯示重疊來源

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

1 學生文稿

American Public University System

7%

1 1 文字區塊 99 相符的文字

2 網際網路

www.taperdtee.co

6%

1 4 文字區塊 89 相符的文字

3 網際網路

lib.pccu.edu.tw

5%

1 4 文字區塊 82 相符的文字

4 網際網路

turnitin.ilearn.marist.edu

5%

1 1 文字區塊 71 相符的文字

5 網際網路

www.lib.yuntech.edu.tw

3%

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

個排除

← 返回相似度報告

還原先前排除的所有來源

來源排除

包含所有來源

網際網路

www.igroup.com.tw

網際網路

libapp.lib.ncku.edu.tw

還原此來源

文字排除

包含所有文字區塊

4 ★由於比對來源與該報告內容相似，故比對結果...

library.ttu.edu

還原先前排除的所有文字段落

g Algorithm and Management Pathways. America...

imod.lib.ksu.edu.tw

創性報告會顯示文

tss.ym.edu.tw

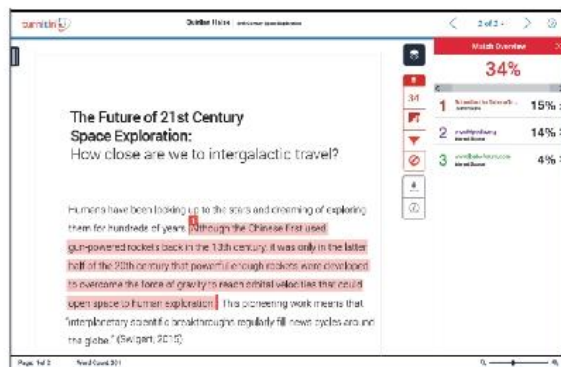
還原此文字段落

[← 前往經典檢視](#)1/1: Jenny Cheng
new report

相似度 旗標 AI 寫作

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產

出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

59% 整體相似度

來源

顯示重疊來源

篩選

1	網際網路	library.ttu.edu.tw	7%
1 2 文字區塊		109 相符的文字	
2	網際網路	www.igroup.com.tw	7%
1 5 文字區塊		107 相符的文字	
3	學生文稿	American Public University System	7%
1 1 文字區塊		99 相符的文字	
4	網際網路	turnitin.ilearn.marist.edu	5%
1 1 文字區塊		71 相符的文字	
5	網際網路	lib.pccu.edu.tw	4%
1 2 文字區塊		68 相符的文字	

篩選

相似度

旗標

AI 寫作

- 15
- 17
- 9
- 2
- 25
- 19
- 24
- 10
- 16

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. Journal of Library and Information Studies, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. The International Journal for Educational Integrity, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%E7%9C%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. International Journal for Educational Integrity, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/papers/the-effectiveness-of-turnitin->

篩選

← 返回相似度報告

59% 整體相似度

36 相符的文字區塊

納入相似度報告

- 參考書目 ☒
- 引用 ☒
- 引文 ☒
- 相符性小 ☐
- 搜尋資料庫
- 網際網路 ☒
- 出版品 ☒
- 學生文稿 ☒

操作方式

系統簡介

帳號啟用

資源分享 / Q & A

下載報告

The screenshot shows the Turnitin interface. On the left is a vertical toolbar with icons for document upload, flags, submission count (0), document count (59), download, filter, and a prohibition sign. The 'download' icon (a downward arrow) is highlighted with a blue box. A blue arrow points from this icon to a '下載' (Download) dialog box. Another blue arrow points from the 'i' (info) icon at the bottom of the toolbar to an '資訊' (Information) dialog box.

下載

- ↓ 目前檢視
- ↓ 電子回條
- ↓ 最初提交的檔案

資訊

提交詳細資訊

學生 ID	不適用
類別名稱	學生論文比對
類別 ID	38319651
提交物件代碼	2039234465
提交日期	17-Mar-2023 04:41PM (UTC+0800)
提交物件計數	1
檔案名稱	Turnitin.pdf
副檔名	pdf
檔案大小	455.45K
字符數	4833
字數	1504
頁面總數	5

下載

- 1 下載原創性比對報告PDF檔案
- 2 下載電子回條
包含該篇文稿資料
(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)
- 3 下載檔案原稿

封面

教育訓練範例

作者為 ChengJenny

提交日期: 2023年03月17日 04:41下午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 2039234465

文檔名稱: Turnitin.pdf (455.45K)

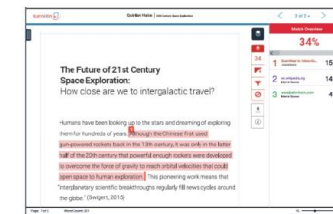
文字總數: 1504

字符總數: 4833

內文

認識 Turnitin/Turnit

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中間設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。¹

¹ "Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. This analysis tracked the average similarity scores of thousands of students across the first five papers they submitted to Turnitin Feedback Studio, and focused on those whose first paper revealed a similarity score of 51% or higher. Higher Education students' average scores within this group dropped from 74.4% on the first submission to 33.9% on the second. Secondary students saw a 50.5 point drop, from 75.4% to 24.9%."

教育訓練範例

原創性報告

38%
相似度指數

相似度概覽

38%
網際網路來源

2%
出版物

2%
學生文稿

主要來源

1	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	9%
2	www.igroup.com.tw 網際網路來源	8%
3	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6%
4	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	4%
5	www.turnitin.com 網際網路來源	4%
6	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網路來源	2%
7	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源	2%
8	www.researchgate.net 網際網路來源	2%
9	exam.lib.tku.edu.tw 網際網路來源	2%

10 moocs.nk
網際網路來源

篩選排除備註

2%

排除引述	開	排除相符處	< 2%
排除參考書目	開		

若未設定篩選條件，則備註顯示「關閉」
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X 字/<X%」

操作方式

系統簡介

帳號啟用

資源分享 / Q & A

從資料庫中刪除文稿



如學生誤將論文上傳至「標準文稿儲存模式」上傳區而存入文章，請勾選文稿後選擇「**申請刪除文稿**」，學院管理者收到您的申請後將會審核處理；若是透過其他課程作業上傳而存入儲存庫，則需由該課程作業開設者刪除

上傳

查詢

所有文稿

下載全部

移動至

☐	作者	文稿標題	文稿代碼	已上傳	已檢視	相似度	旗標	選項
☐	Jenny Cheng	論文修改	2314218919	三月 7th 2024, 10:39 PM		43%		
☐	鄭亦珊	論文	2312817110	三月 6th 2024, 9:01 AM		59%		上傳 下載 從作業區移除 申請刪除文稿



編輯作業

GradeMark 報告

學生

文件庫

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

上傳

查詢

所有文稿 ▾



下載全部 ▾

移動至

☐	作者	文稿標題	文稿代碼	已上傳	已檢視	相似度	旗標	選項
☐	Jenny Cheng	論文修改	2314218919	三月 7th 2024, 10:39 PM		43%		⋮
☐	鄭亦珊	論文	2312817110	三月 6th 2024, 9:01 AM		59%		

收件匣移除：資料庫中的文章 **不會** 被刪除，
僅從畫面中消失

申請刪除文稿：資料庫中的文章 **會** 被刪除，
不再做為比對來源

上傳
下載
從作業匣移除
申請刪除文稿

1

2



編輯作業

GradeMark 報告

學生

文件庫

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 存入資料庫

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視文件，請選擇文件標題。

上傳

查詢

所有文件

☐	作者	文稿標題
☐	Jenny Cheng	存入資料庫
☐	鄭亦珊	尚未提交

永久刪除請求

您將向 Turnitin 傳送永久刪除此文件的請求。

一旦取得「Turnitin 管理員」的核准，我們將立即刪除已上傳的檔案、任何評分和「相似度報告」。

管理員將無法復原已經核准刪除的文件。刪除一旦通過核准，管理員或 Turnitin 都無法復原文件。

取消

繼續

3

已檢視	相似度	旗標	選項
	41%		...
--	--	--	...

[鄭亦珊](#) | [信息](#) | [指導教師](#) ▼ | [繁體中文](#) ▼ | [社區](#) | [? 服務台](#) | [登出](#)[編輯作業](#)[GradeMark 報告](#)[學生](#)[文件庫](#)瀏覽中: [首頁](#) > [學生論文比對](#) > [存入資料庫](#)

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視報告，請選擇文件標題。

[上傳](#)[查詢](#)[所有文件](#)

☐	作者	文稿標題
☐	Jenny Cheng	存入資料庫
	鄭亦珊	尚未提交

永久刪除請求

標題

存入資料庫

作業提交代碼

2314231035

作者

Jenny Cheng

作業標題

存入資料庫

刪除的原因*

請選取原因

請選取原因

已提交錯誤文件

移除個人資料

不知道該文件會出現在相似度匹配中

其它

4



編輯作業

GradeMark 報告

學生

文件庫

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 存入資料庫

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢

上傳

查詢

所有文

☐	作者	文稿標題
☐	Jenny Cheng	存入資料庫
	鄭亦珊	尚未提交

永久刪除請求

標題

存入資料庫

作業提交代碼

2314231035

作者

Jenny Cheng

作業標題

存入資料庫

刪除的原因*

已提交錯誤文件

輸入 刪除 以確認

刪除

取消

確定

5

1. 管理者審核後，您會在個人帳號的「訊息」收件夾中收到系統通知（不會另外寄送 Email）
2. 若學生在送出申請後又重新上傳，您會在個人帳號的「訊息」收件夾中收到系統通知申請被取消（不會另外寄送 Email）；請重新提出申請



編輯作業

GradeMark 報告

學生

| 信息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 服務台 | 登出

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 存入資料庫

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示，影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

☐	作者	文稿標題	文稿代碼	已上傳	已檢視	相似度	旗標	選項
☐	Jenny Cheng	存入資料庫	2314231035	三月 7th 2024, 10:57 PM		41%		...
	鄭亦珊	尚未提交	--	--	--	--	--	...

出現此符號表示成功送出刪除申請，
等待管理者審核中

* 在管理者尚未審核刪除前，仍然會比對到此篇文章

系統簡介

帳號啟用

操作方式

資源分享 / Q & A





資源專區：臺大教學發展中心

【NEW】生成式AI工具之教學因應措施 [點擊查看詳情](#)

- 教師 >
 - 教學助理 >
 - 學生 >
 - 服務申請
- 研究生精進計畫
 - 希望計畫
 - 學習諮詢 >
 - 自主學習計畫
 - 歷屆考古題
 - 線上學習資源
 - 國際讀書會
 - 線上課程學分採計
 - 領域專長查詢系統
 - 研究生學位論文原創性檢查

教學發展中心 x 數位學習中心

生成式 AI 工具之教學因應措施



國立臺灣大學
National Taiwan University

教學發展中心 X 數位學習中心
Center for Teaching and Learning Development
Digital Learning Center

認識我們 ▾ 教學新知 ▾ **服務項目 ▾** 數位資源 ▾ 研究成果 ▾ 出版品 ▾ English



研究生學位論文原創性檢查

背景說明：

2022 年 6 月起，本校要求碩、博士班研究生於畢業前應完成學位論文原創性檢查，而自 2023 年 6 月起，研究生可運用 Turnitin 自行進行論文原創性檢查並取得比對報告。相關政策說明可參考[此份文件](#)。

執行方式：

相關訊息連結

- [前往 Turnitin 平台](#)
- [操作說明](#)
- [使用者支援](#)

+886 2 2571-3369 10457 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓



歡迎將此網址公告於學院 / 系所頁面，供學生參考：

<https://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/faq/>

Turnitin Feedback Studio – FAQ

Home / Turnitin Feedback Studio / Turni...

Turnitin 公司簡介

» Turnitin Feedback Studio

– 使用手冊

- 管理者
- 指導教師
- 學生

– 常見問題

– 使用心得

iThenticate

Gradescope

資源分享區

聯繫我們

? 常見問題

帳號開通

1. 沒有收到帳號啟用通知信該怎麼辦？
2. 忘記密碼或一直無法登入該怎麼辦？
3. 點選密碼設定信件中的連結時，已經超過24小時該怎麼辦？

檔案上傳與報告下載問題

1. 發現無法成功上傳檔案，請問目前支援的檔案格式與大小限制為何？
2. 上傳後許久無法顯示原創性報告的百分比，請問是什麼原因呢？
3. 上傳文章後，原創性比對的類似處顯示為「不可用」，請問是什麼原因呢？

您好，歡迎造訪 iGroup Taiwan 網站。





學生點擊開通信件中紅色按鈕後，
需要輸入帳號密碼，但不知道
Turnitin 網頁平台登入密碼？

- 請同學使用「重新設定密碼」方式設定 Turnitin 登入密碼，請勿點擊「新的使用者」
- 建議使用 Microsoft Edge 操作



The image shows the Turnitin login page. At the top is the Turnitin logo. Below it is the heading "登錄 Turnitin". There are two input fields: "電子郵件地址" (Email address) and "密碼" (Password). Below these is a "登錄" (Login) button. A horizontal line with the word "或者" (or) in the center separates the login section from the social login section. There are two buttons: "Sign in with Google" and "Log in with Clever". Below these buttons are two links: "忘了您的密碼？點選這裡。" (Forgot your password? Click here.) and "新的使用者？點選這裡。" (New user? Click here.). A large blue arrow points from the "Sign in with Google" button towards the "忘了您的密碼？點選這裡。" link. At the bottom, there is a link for "隱私權政策" (Privacy policy) and a paragraph of text stating that Turnitin values privacy and does not share user information for marketing purposes.

turnitin™

登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者

Sign in with Google

Log in with Clever

忘了您的密碼？點選這裡。

新的使用者？點選這裡。

隱私權政策

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。
您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。



重新設定用戶密碼

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的電子郵件地址。完成後，點選「下一步」。

電子郵件地址

輸入學校信箱

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 帮您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步



重新設定用戶密碼

如果您提供的電子郵件已存在我們的系統中，您很快將會收到內含密碼重設連結的電子郵件。請檢查您的收件匣和垃圾郵件資料夾。

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

版權 © 1998 – 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。 (隱私權政策)

請至學校信箱收取 Turnitin 系統信件

重新設定您的 Turnitin 密碼 收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 

寄給我 ▼

敬愛的 亦珊 鄭,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=ddb1f48d025c924abbdad4bac927b0c

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息, 告訴您該鏈接已過期, 請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw

感謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團結

重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]\;:'",.<>./?)

密碼

自行設定 Turnitin 登入密碼

確認密碼

下一步

取消

重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)



若學生發現文章不小心被存入儲存庫，
一直比對到高相似度？

- 使用報告中**排除特定來源功能**排除高相似度來源，
讓報告暫時恢復正常相似度
- 請存入文章者（可能為指導教授、口試委員）申請刪除儲存庫中的文章，
或至「標準文稿儲存模式」作業中確認學生是否誤將論文上傳至此

請先確認資料庫中文章的上傳方式

使用「課程作業」上傳
而誤存文稿：
需刪除的文稿仍在作業夾中

1. 在作業匣中勾選文稿點選「申請刪除文稿」，向帳號所屬管理者提出申請
2. 調整作業夾設定為「請勿儲存提交文稿」

使用「課程作業」上傳
而誤存文稿：
需刪除的文稿已不在作業夾中

請先發信向 Turnitin Support Team 申請還原刪除的課程作業文稿

由校內 Turnitin 管理者審核處理，管理者刪除文稿後您會收到系統內通知訊息
(不會額外 email 通知)

誤存文稿已被刪除後

教師權限：

請執行以下步驟：

1. 請參考教師操作手冊

單元六、新增作業：

[將文件提交至] 改為 [請勿儲存提交文稿] 選項

2. 進入文章，點選工具列右方的

篩選條件與設定工具



按下新報告按鈕

新報告

即可重新產生一份新的報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。

學生權限：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。



很久沒有出現原創性報告，
請問是何原因呢？

影響報告未產生的最常見原因：

1. 上傳次數>3+次
2. 上傳檔案較大

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對，建議約 1-2 小時候再查閱
作業上傳超過 3 次	上傳超過 3 次 後，每次皆須等 24 小時 才產生新報告
系統伺服器讀取逾時，超過 24 小時仍無法產生報告	請另存檔案為 PDF 重新上傳，若仍是同樣情形請參閱 此處
格式編排問題 1. Word 檔內嵌互動式圖表，如：線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對，或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對
2. Word 檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為 PDF 檔後再重新比對
作業進階設定值誤 1. 【為學生繳交文件產生相似報告】	若選為 [截止日]，則表示截止日才產生報告;建議改為 [即刻 (截止日前可覆寫報告)]
2. 【要為繳交之文件產生相似度報告嗎？】	選 [是]，才會做比對相似性
3. 【是否允許學生觀看相似度報告】	選 [是]，學生才能查看相似報告



相似度報告的總百分比數值需要
低於多少 % 才能算是「適切」？

Turnitin 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度

原創性報告相似百分比

非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，
學生應與指導教授討論論文相似度情形

相似度百分比低，不代表一定沒抄襲

相似度百分比高，不代表一定有抄襲

① 不具抄襲意義的字詞

專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

② 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

③ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

除了透過總百分比初步判斷文章是否有高相似度的情況，也需注意以下事項：

A 文章			×
14%			
< 符合 1 個中的 41 個 >			
1	opendata.epa.gov.tw 網際網路來源	1%	>
2	etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網路來源	1%	>
3	www.rhbd.ntpc.gov.tw 網際網路來源	1%	>
4	wetland-tw.tcd.gov.tw 網際網路來源	<1%	>
5	eem.pcc.gov.tw 網際網路來源	<1%	>
6	hippo.bse.ntu.edu.tw 網際網路來源	<1%	>
7	www.epa.gov.tw 網際網路來源	<1%	>

相似度總%

相同但有差異

需在在合理範圍內正確引用他人著作，
更多資訊請見[臺灣學術倫理教育資源中心](#)課程內容

B 文章			×
14%			
< >			
1	www.360doc.com 網際網路來源	12%	>
2	220.194.55.217 網際網路來源	1%	>
3	chenduopei.blog.163.c... 網際網路來源	1%	>

相符處總覽			×
14%			
< >			
1	www.360doc.com 網際網路來源	12%	>
2	220.194.55.217 網際網路來源	1%	>
3	chenduopei.blog.163.c... 網際網路來源	1%	>

- 依不同章節內容性質，相似度容許情況或有不同
例如：【結論】章節的內容相較於【材料與方法】
應更具有原創性
- 引用他人或自己發表過的文章比例是否適切，
避免過度引用

可以嘗試以下方法

① 檢查引註格式是否正確

② 檢查引述內容的篇幅是否適切

③ 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，以增加原創性

（建議可參考[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](#)）

④ 若為無法改寫的內容，請適當且不過度的使用「篩選與排除」工具，



或排除特定相似來源、排除範本，調整報告數值



建議

個案討論相似度百分比指標的準則
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，
請至臺灣學術倫理教育資源中心網站

<https://ethics.moe.edu.tw/>





Q & A

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

戴小姐、鄭小姐

客服信箱：service@igrouptaiwan.com

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00

THANK YOU

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

戴小姐、鄭小姐

客服信箱：service@igrouptaiwan.com

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00