

Designing a University Commonplace : Transformation of Space into Place

一、計畫緣起

本設計基地原（如附圖）本是景物雜亂、老舊校舍閒置荒廢，近來因有機會整建本區老舊房舍，故藉此整體規劃本區校園地景；在各種替選計畫構想中，本基地無異議地一直被設定作為某大學校園核心區的永久公共綠地（University Commons）。

二、基地區位與周邊環境現況概述：

本基地面積約 8500m²，地勢平坦，高低程差不到 1 公尺，座落於某大學校園之幾何中心地帶，並毗鄰大學圖書館東側旁。本區動線系統在校園交通規劃構想中被定位為「交通寧靜區（Traffic Calmed Area）」，動線系統只允許行人與腳踏車通行。至於，周邊環境出現之校舍建築主要均為教學、研究單位，建築樓層高度均為 4-5 層不等，戶內外空間使用活動型態大同小異，校舍建築屋基大多植樹鋪草簡易綠化。基地南側校方規劃一條大學林蔭道路，目前已定案正在施築之中，道路邊側下方設有全校性下水道幹管穿越過。

三、本設計內容至少包括下列項目

1. 設置一處主要開放空間綠地，可動可靜。
2. 阻隔或界定主要、次要開放空間的方式。
3. 供休憩冥想及象徵永續大學校園的場所。
4. 腳踏車停放處（至少 2 處，每處至少可容納 25 部腳踏車）
5. 設置「交通寧靜區」必要的道路附屬設施。
6. 周邊環繞聯絡動線的設計。

接背面

四、本設計成果要求應該包括兩大項：

(一)空間設計圖說要求 (70%)

- 1.設計構想
- 2.全區平面配置圖 (Scale: 1/200-1/250)
全區剖、立面圖 (Scale: 1/200-1/250)
- 3.整地排水計畫圖 (Scale: 1/200-1/250)
- 4.植栽設計圖 (含植栽表) (Scale 不定)
- 5.週邊道路景觀斷面設計 (Scale 不定)
- 6.主要設施工程細部大樣詳圖 (至少三樣) (Scale 不定)
- 7.全區透視圖 (角度自訂, Scale 不定)

(二)形塑和營造新場所意義的活動企劃 (30%)

“The space we occupy, work in, dwell in, and otherwise live in, according to the French intellectual Henri Lefebvre, is essentially produced by social processes and practices. ”

基於該大學學風自由民主開放，校園事務必須落實教職生公共參與，公聽討論定案，故為使本案日後實施不但具有合法性，而且考量地景營造完工後能順利轉化成為一處有意義的場所 (Place)，請提出本案參與式設計 (Participatory design) 流程，和地景營造之後，如何植根校園生活型態與節奏，形塑新場所意義的活動企劃 (Campus placemaking program)。

接次頁

