

1、Modernization、Structure-Dependency、World System 為解釋社會發展現象的鉅型理論。

(A) 試比較三大發展典範的主要概念、研究議題與相關發展策略 (15%)。

(B) 『等鳳梨長大的女孩』...

「6歲的小如蹲在田裡，許久不動，

阿嬤問她在做什麼？

小如說：我在問鳳梨，什麼時候長大？

鳳梨長大了，才有錢去上學！」

以上短文係摘自商業週刊 800 期的報導。您認為前列社會發展理論中，何者較能解釋此城鄉貧富差距的問題，請說明理由 (10%)。

2、在現代工業化社會中，由學校提供之正式的、結構的與精心規劃的教育，實際上是個人社會化的重要過程之一。

(A) 做為一個重要的社會制度，試回答教育同時具有哪些顯性(open, stated)與隱性(hidden)的功能(10%)?

(B) 近年來，許多關心台灣地區教育資源分配的學者與社會運動人士，常常批判相關政策未能顧及公平與效率的原則，因此不但未能促進教育機會均等也無法提高教育績效，尤其是教育資源分配之城鄉差異隱然成為當前亟待解決之社會問題。請問你是否同意這樣的說法？為什麼(15%)?

3、過去對於失業問題的探討多數歸因於失業者本身不努力或是個人資本不足所導致，但隨著跨國企業的擴展與全球化的探討則漸漸形成所謂“結構性失業”的新觀點。

(A) 何謂結構性失業(5%)?

(B) 台灣的鄉村社會也存在結構性失業嗎？其成因為何(10%)?

(C) 請問行政院最近提出之擴大就業計畫與未來之擴大公共建設方案以提供待業者或失業者再就業機會的方案可否能夠改善鄉村地區的結構性失業嗎？為什麼(10%)?

4、(A) 何謂 Social Stratification (5%)？試舉出三類階層體系，並簡述之 (5%)。

(B) Karl Max、Max Weber、Eril O. Wright 分別提出解釋現代社會的階層理論，請比較三者理論的主要概念與對形成階層體系的解釋方式 (15%)。

試題隨卷繳回