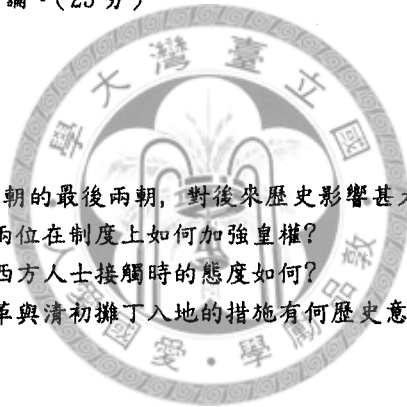


一、人多說某不教人習舉業，某何嘗不教人習舉業也。人若不習舉業而望及第，卻是責天理而不修人事。但舉業既可以及第即已。若更去上面盡力求必得之道，是惑也。

或謂科舉事業，奪人之功，是不然。且一月之中，十日為舉業，餘日足可為學。然人不志於此，必志於彼。故科舉之事，不患妨功，惟患奪志。

上面這兩段文字是宋代理學家程頤的話，反映了他對科舉之學的態度。究竟理學家如何看待士人致力於科舉的現象？科舉對宋、元時期理學的發展是助力，還是阻力？請加以討論。(25分)



二、明清兩朝為中國皇朝的最後兩朝，對後來歷史影響甚大，請問：

1. 明太祖與清聖祖兩位在制度上如何加強皇權？
2. 萬曆與道光在與西方人士接觸時的態度如何？
3. 張居正的財政改革與清初攤丁入地的措施有何歷史意義？(共25分)

三、十九世紀中葉中國所面對的西方挑戰，常被認為是中國數千年所未有之變局，你是否同意？又，就中國歷史本身而言，近代中國的變動是否也有內在脈絡可尋？請舉兩件具體的實例，加以說明。(25分)

四、請說明1911年中國推翻皇帝制度的歷史意義。(25分)