

國立台灣大學九十三學年度碩士班招生考試試題

科目：臨床小兒職能治療學

題號：179

共 | 頁之第 全 頁

1. 當有書寫問題的學童轉介至職能治療，試述小兒職能治療師如何進行書寫評估？(25 分)
2. 職能治療師需尋求具療效證據的治療或介入方式以提供最佳的服務，試述小兒職能治療師如何提供具實證基礎的服務(evidenced-based practice)？(15 分)
3. 請依據療效文獻，試分別敘述有關感覺統合治療、和諮詢(consultation)服務模式在小兒職能治療的療效。(20 分)
4. 請問職能(occupation)與活動(activity)的差別為何？影響兒童職能活動的發展之因素有哪些？介入的原則為何？(20 分)
5. 美國的身心障礙者教育法案中所稱的(1)最少限制的環境(least restrictive environment)的原則為何？(2)個別化教育計畫包括哪些部分？(20 分)

試題隨卷繳回