

國立台灣大學九十三學年度碩士班招生考試試題

科目：職能治療概論

題號：182

共 / 頁之第 全 頁

※ 注意：請於答案卷上依序作答，並應註明作答之題號。

1. 試解釋下列名詞，並舉例說明（每題 10 分，共 30 分）。

- (1) The Affolter approach
- (2) Brain mapping
- (3) Task constraints on movement

2. 何謂以職能活動為基礎的活動分析 (occupation-based activity analysis)?

請以實際案例說明如何進行職能活動的分級與調適 (grading and adaptation)。（10 分）

3. 同理心是建立治療關係的重要技巧與方法，請解釋何謂同理心，並試述如何應用於實務中？(10 分)

4. 請試述臨牀上如何應用行為理論於實務工作中？(10 分)

5. 請簡要解釋何謂測驗的信度及效度，以及對測驗發展的重要性。(10 分)

6. 請對下列名詞定義、說明功用、並分別列舉一例。(每題 5 分，共 15 分)

- (1) 理論 (theory)
- (2) 專業模式 (professional model)
- (3) 參考架構 (frame of reference )

7. 何謂 evidence-based practice ? 其過程為何？請舉例說明其於職能治療實務之應用。(15 分)

試題隨卷繳回