

國立台灣大學九十三學年度碩士班招生考試試題

科目：森林資源保育及管理

題號：338

共 / 頁之第 全 頁

※ 注意：請於答案卷上依序作答，並應註明作答之題號。

一、何謂生物分歧性（biodiversity）？可以試舉臺灣地區植物社會之組成說明之。（12分）

二、最小活力族群（minimum viable population）在保育生物學（conservation biology）上之涵意及重要性？（13分）

三、森林的皆伐、道路的開設及工商住宅等不同型態的土地開發利用形式，皆會造成棲地破碎化（habitat fragmentation）。請問棲地破碎化會經由哪些機制而降低生物多樣性？（12分）

四、綠島過去沒有野生的梅花鹿，然而因為養殖鹿茸產業的沒落，而有數百隻梅花鹿因養殖不敷成本而被野放。目前綠島上已建立了一群可以自行繁衍後代的「野生」梅花鹿群，請你就生物多樣性、野生動物保育、經營管理及生態，與遊憩的各層面，探討你對綠島這一群梅花鹿經營管理及研究計畫的建議。（13分）

五、試說明材積表及收穫表之差異及其重要分類，以及編製經營計畫時，兩者有何重要性。（25分）

六、森林資訊於森林資源管理體系有何重要性？另請從資料收集、決策規劃與監測評估等角度，說明資訊所扮演的角色？（9分）

七、試論『社區林業』與『社區保育』之分別？另『社區林業』議題如何與經營計畫結合？請從計畫擬定、計畫執行與計畫評估等方面加以說明。（10分）

八、生物多樣性議題如何融入森林經營計畫？另請從基因、物種與生態系多樣性方面，如何具體落實於經營計畫舉例加以說明。（6分）

試題隨卷繳回