

※ 注意：請於答案卷上依序作答，並應註明作答之題號。

- (10%) 1. 假設我們對於學生自己在課堂上所抄的筆記之財產權 (property rights) 重新規定為，學生本人將不再是唯一擁有使用該筆記權利的人，也就是說，在此種新設的財產權制度之下，每人上課所抄的筆記，在下課時老師將全部收回，而修該課程的任何人，可以在先來先借的原則下，向老師借閱任何一本筆記使用 24 小時。請問在此一制度下，將如何影響學生上課抄筆記的情形，上課的出席狀況及課後的複習情形？請分別解釋與說明。同時，請解釋在此一制度下，學生會學得更多或更少？為什麼？而以上的例子，你認為可以用來說明外部性 (externality) 與財產權的什麼關係？請說明。

- (10%) 2. 老王的所得置於縱軸，而小李的所得置於橫軸，如果以此二人的所得形成一無異曲線，請畫出以下各情況之無異曲線圖

(4%) (1) 老王不在乎小李的所得，而當他自己的所得愈高時，他的滿足感愈大。

(6%) (2) 當老王的所得比小李高時，則老王會認為他自己與小李的所得都是「好的」財貨。然而，如果小李的所得比老王之所得多時，則老王認為小李的所得是所謂「壞的」財貨。

- (8%) 3. 如果形成卡特爾 (cartel) 內的每個廠商之邊際成本是相同且固定的，則在追求整個卡特爾之產業總利潤最大的情形下，請解釋每個廠商之間將如何分配彼此的生產量？

- (12%) 4. 一廠商所面對之平均收益 (average revenue) 函數為

$$P=100-0.01Q$$

其中 P 為價格，以 0.01 元/單位為衡量單位，而 Q 為每週產量。進而，如果該廠商之總成本函數為

$$C=30000+50Q$$

其中 C 為總成本，如果此一廠商是一最大利潤追求者，請回答下列各小題

(6%) (1) 此一廠商每週之產量、價格及每週之總利潤各為何？

(6%) (2) 現如果政府打算對此一產品課徵每單位 0.1 元之稅，則在此情形下廠商每週之產量、價格及每週之總利潤又各為何？

- (10%) 5. 請利用以下三個效用函數回答問題

$$U(X, Y) = XY$$

$$U(X, Y) = X^2Y^2$$

$$U(X, Y) = \ln X + \ln Y$$

請證明前述三個效用函數之邊際替代率 (marginal rate of substitution, MRS) 都是遞減的，然而他們的邊際效用 (marginal utility) 卻分別是固定、遞增與遞減，請問由前述這些結果你可以下什麼結論？

接背面

- (20%) 6. 試精簡扼要定義，且比較與說明，下列諸名詞間的相關或異同點。
- (1) 投資儲蓄曲線(investment saving curve, 或簡稱 IS)與流動性貨幣偏好曲線(liquidity preference money curve, 或簡稱 LM)
 - (2) 總合供給 (aggregate supply)與總合需求 (aggregate demand)
 - (3) 凱因斯(Keynes)所得決定理論(income determination theory)與總合需求 (aggregate demand)
 - (4) 財政政策(fiscal policy)與貨幣政策(monetary policy)
- (15%) 7. 試利用四象限圖形分析法(Hicks-Hansen Approach)，討論當前台灣貿易順差情況在 WTO 的規範下，您認為促使提升台灣總體經濟競爭力的財政政策與貨幣政策策略之內容，應當如何設定會較好？
- (15%) 8. 試利用一般總體經濟圖形解析方式，比較、說明並研判，一般吾人利用凱因斯(Keynes)所得決定理論(income determination theory)分析方法，或利用投資儲蓄曲線(investment saving curve, 或簡稱 IS)與流動性貨幣偏好曲線(liquidity preference money curve, 或簡稱 LM)分析方法，來分析『減少扣稅方式』的財政政策對總體經濟產生經濟影響效果時，此兩種分析方法的相關、相同或相異之優劣特點為何？

