

※ 注意：請於答案卷上依序作答，並應註明作答之題號。

一、就一般社會研究而言，藉由檢視某特定社會內部的社會制度(Social Institutions)，可以幫助社會學家與社會研究者較容易了解該社會的結構(Social Structure)，並進而分析社會問題的成因與可能結果。請問：

- A. 何謂社會制度(Social Institutions)? (5%)
- B. 為何不分中、西分社會，家庭都被視為一種重要的社會制度? (10%)
- C. 最近幾個月在美國社會，同性戀是否可以結婚及其婚姻是否合法，成為除了總統候選人外最熱門的爭議話題，布希總統甚至主張提出憲法修正案阻止同性戀婚姻的合法地位。請問，同性戀婚姻與家庭制度以及其他社會制度有何關聯? (10%)

二、教育改革是多數台灣民眾最關心的公眾事務，特別是在民國八十二年「四一〇教改聯盟」大遊行提出的主要訴求諸如「希望政府能夠提供更多的教育經費，增設優質的高中與大學，縮小城鄉差距，減少升學壓力」也獲得政府部門與民間教改團體的支持，並陸續出現教育體制與內容的實質改革。然而，許多社會科學研究卻指出城鄉差距是現代工業化社會發展下難以避免的結果。因此，不論是在學校時的學習成就(亦即考試成績)，或是在升學過程中能否進入所謂的「明星高中」或是「最高學府」都可發現教育的城鄉差異普遍存在。請問：

- A. 你同意或是不同意這樣的說法？請引用合適的社會學觀念或社會學家的論點支持你的說法。(15%)
- B. 何謂知識經濟？若知識經濟成為台灣社會運作與發展的主流，教育的城鄉差距將會縮小還是會持續惡化? (10%)

三、請說明社會問題的特性(5%)；試闡述社會問題的主要理論或研究途徑 (20%)。

四、「根據主計處去年統計，我國低收入戶總數由民國八十七年底的五萬五千戶，攀升到九十一年底七萬戶的歷史新高；至於中低收入戶去年也創下至少四百一十萬戶，也就是超過六成以上家庭是中低收入戶，人口數高達一千二百八十六萬人，成為所謂的新貧階級。」請分別從 Human Capital、Culture of Poverty、Social Exclusion 三種理論觀點 (theoretical perspectives) 解釋新貧階級的形成原因，以及因應對策。(25%)