

- 1 以下關於「長期記憶：短期記憶」的配對，何者正確？
 - (A) 在語文材料上最優勢的編碼為「視覺編碼：聽覺編碼」
 - (B) 遺忘的原因主要是「儲存的失敗：提取的失敗」
 - (C) 主要的生理機制為「海馬體：皮質前區」
 - (D) (A)(B)(C)皆正確
 - (E) 以上皆非
- 2 下列關於「深度知覺」的敘述何者正確？
 - (A) 吉布森 (Gibson) 認為深度知覺是一種潛意識的推理 (unconscious inference) 而赫姆霍茲 (Helmholtz) 主張我們直接知覺深度 (direct perception)。
 - (B) 視覺懸崖 (visual cliff) 的研究指出，嬰兒在會爬行的年齡 (約六至七個月大) 時，雙眼深度知覺已經發展得很好。
 - (C) 深度知覺必須靠雙眼視差 (binocular parallax) 和雙眼像差 (binocular disparity) 才能達成。
 - (D) 紋理遞變度 (texture gradient) 線索是一種直接知覺，因為在視網膜上的訊息維持不變性 (invariant)。
 - (E) 以上皆非
- 3 阿美丟銅板硬幣，前面六次都出現「頭」，阿美相信下一次一定會出現「尾」。阿美展現的是：
 - (A) 賭者的謬誤 (gambler's fallacy)
 - (B) 組合的謬誤 (fallacy of composition)
 - (C) 最大利益的謬誤 (maximum gain fallacy)
 - (D) 過度自信的謬誤 (overconfidence fallacy)
- 4 以下關於記憶和情緒的敘述何者錯誤？
 - (A) 在有情緒的狀態下，不管是正向或負向的情緒都對記憶的提取有幫助。
 - (B) 情緒記憶的儲存涉及了腎上腺素和正腎上腺素，但一般的記憶不然。
 - (C) 提取的情境和編碼相符時記憶最好，因此當學習時的材料讓我們悲傷，則可能當我們再度感到悲傷時對該項材料會有最好的提取。
 - (D) 情緒性的記憶之所以較容易記憶可能是因為對該情緒事件的複誦和組織較多所致。
- 5 新的記憶研究取向於著重記憶的處理歷程，而非早期的結構，而短期記憶也被多個名詞取代，下列何者不是取代短期記憶的新名詞？
 - (A) 初級記憶 (primary memory)
 - (B) 鎂光燈記憶 (flashbulb memory)
 - (C) 工作記憶 (working memory)
 - (D) 主動記憶 (active memory)
- 6 下列敘述何者正確？
 - (A) 馬爾 (Marr) 將物體的辨識區分為兩個階段：描繪階段和比對階段，並認為後者涉及意識，而前者則否。
 - (B) 崔斯曼 (Treisman) 透過目標 (target) 蒐尋作業的研究，主張若目標物被侷限於某種特徵，受試者會以平行搜尋的方式找出目標物，但平行蒐尋的時間隨非目標物的數目增加而增加。
 - (C) 完形心理學家主張「整體不等於部份的總合」。

- (D) 畢德曼 (Biederman) 提出以幾何子 (geons) 的空間關係組合形成物體的概念來解釋人類的物體辨識。
- (E) 以上(A)到(D)中有兩個選項是對的。
- (F) 以上(A)到(D)都是對的。
- 7 「我經常會毫無緣由的突然變得害怕」、「我總是難以下定決心」、「我覺得一直處於壓力下」，請問以上是在描述_____的症狀
- (A) 精神分裂症。
- (B) 一般焦慮症。
- (C) 抑鬱症。
- (D) 強迫症。
- (E) 以上皆非。
- 8 下列幾個和知覺有關敘述何者正確？
- (A) 艾默 (Emmert) 提出「大小—距離恆定原則」(size-distance invariance principle)，認為物體在視網膜上的大小約維持恆定，此原則可用以解釋大小恆常性 (size constancy)。
- (B) 動物和人的視覺發展有「關鍵期」的存在，一旦在此期間缺少刺激將對視覺系統造成永久的傷害。
- (C) 研究嬰兒知覺的一種方法是視覺偏好法 (preferential looking method)，依序呈現給嬰兒兩個物體，如果第二個物體和第一個不同，則嬰兒會偏好它，主視的時間會較久。
- (D) 位置恆常性 (location constancy) 指的是，儘管我們移動時，網膜上的影像會有一連串的變化，但固定物體的位置仍維持固定。
- (E) (A)(B)(C)(D)中有兩個是對的。
- (F) (A)(B)(C)(D)都是正確的。
- 9 單選題的考試強調哪種思考？
- (A) 收斂式
- (B) 生產式
- (C) 幅散式
- (D) 綜合式
- (E) 以上皆非
- 10 下列有關人際吸引的敘述，何者較為正確？
- (A) 「近水樓台先得月」指的是相似性對於人際吸引的影響。
- (B) 外表吸引力的重要性，自陳問卷與行為實驗兩種研究方法的結果有一致的結果。
- (C) 「門當戶對」的觀念，在目前人際吸引的研究結果上有相當低的支持度。
- (D) 只要製造強烈情緒反應，不論是正向或負向的情感，都可能助長激情的產生。
- (E) 大部分的研究結果顯示，熟悉程度對人際吸引有負向的影響效果。
- 11 基於華航近來頻頻發生空難事件，因此許多人不再搭乘華航班機，事實上，因空難死亡人數遠比一般交通事故低，我們較難使用心理學研究中哪種說法，直接解釋這樣的現象。
- (A) 刻板印象
- (B) 初始效應
- (C) 基本歸因謬誤
- (D) 記憶的鮮明性
- (E) 知覺的共變性

- 12 當吾人看到一隻兔子會說「有一隻兔子」，而非「兔子之有一」是因為？
- (A) 語言的指示性
 - (B) 語言的結構性
 - (C) 語言的意義性
 - (D) 語言的溝通性
- 13 為何團體迷思 (Groupthink) 有潛在的危險？
- (A) 通常都會有一個人贏得控制，而其它人就追隨
 - (B) 較弱的成員會被具影響力的成員洗腦，而產生一致的想法
 - (C) 外團體的領導者會安排同盟在裡面，而除去意見不合的人以產生有利於外團體的決議
 - (D) 不會考慮其它可能性或風險，消除不同的意見，而使決策的結果偏差
- 14 有關依附情結 (Attachment bond) 的敘述何者為錯誤的？
- (A) Harlow 的小恆猴和「鐵絲媽媽」的研究支持小動物會對提供它身體需求的照顧者（如：餵食者）產生依附情結
 - (B) 依附情結是社會發展與人際關係的基礎
 - (C) 幼兒對於不熟悉東西的天生恐懼感也是依附情結產生的原因
 - (D) 幼兒與主要依附者分離時會產生類似精神病學上所謂的「游離性焦慮」
- 15 請問下列何者說法是符合認知論對焦慮症的看法？
- (A) 焦慮症是潛意識衝突未獲解決。
 - (B) 焦慮感受是因為大腦的的神經傳導物質所引起的。
 - (C) 焦慮是經由外在事件所習得的反應。
 - (D) 焦慮是因為高估危害的可能性及危害程度所造成的。
- 16 Erikson 的人格理論和 Freud 的人格理論：
- (A) Erikson 強調人一生的轉變，Freud 主要討論青少年期以前的發展。
 - (B) Erikson 強調正常人的發展，Freud 強調非正常人的發展。
 - (C) Erikson 強調發展經由不同的階段，Freud 則強調發展是連續性的。
 - (D) 雙方皆同時強調心理及社會性的發展。
 - (E) 雙方皆同意自我認同是青少年發展上重要任務。
- 17 有名的失憶病人 H.M.得了前向失憶症，下列何者對他的描述是對的？
- (A) 他無法學會古典制約
 - (B) 他無法學會打棒球
 - (C) 他無法學會騎腳踏車
 - (D) 他無法學會新的心理學知識
- 18 下列有關操作制約的敘述，何者錯誤？
- (A) 由「部份增強」(partial reinforcement) 所學會的行為比較難削弱。
 - (B) 玩吃角子老虎所受到的增強方式屬於變動比例 (Variable ratio, VR) 時制，以此方式增強會得到很高的反應率，因此玩吃角子老虎的人會一直不停地玩。
 - (C) 採用固定時距時制 (fixed interval, FI) 的方式行為表現時，增強後會馬上停止反應，且增強後的停止比以固定比率時制 (fixed ratio, FR) 增強時要來得長。
 - (D) 按件計酬是一種變動時距時制 (variable interval, VR) 的增強方式，得到酬賞的時間不固定，因此按件計酬的工人往往會不停地努力工作。

- 19 皮亞傑研究兒童在推理與問題解決所犯的錯誤，做了何者結論？
- (A) 兒童對世界的看法與成人相似，只不過經驗比較少
 - (B) 兒童的認知技巧沒有完整的發展，是因為兒童的思考歷程不是非常的一致與連貫的
 - (C) 兒童的錯誤多半來自記憶的失敗，而不是認知歷程尚未發展完整
 - (D) 兒童的認知歷程相當的連貫，但不同於成人
- 20 下列哪各式社會閒散 (social loafing) 的例子？
- (A) 考試前不唸書
 - (B) 爽約
 - (C) 不做小組作業裡自己該負責的部份
 - (D) 籃球場上有人受傷時，覺得有人會去找校醫
- 21 有關心理分析論，下列何者為非？
- (A) 喜歡使用非結構性的測驗，如羅夏克墨漬測驗、主題統覺測驗。
 - (B) 為個體所禁錮慾望將以各種方式尋出路，故又稱心理動力論。
 - (C) 利用自由聯想法將潛意識的慾望表達出來，以解決心理問題。
 - (D) 自我是人格中最原始的部分，服從現實原則，追求滿足。
 - (E) 人格發展基於慾力附著的部位不同，而有口腔、肛門、潛伏、兩性期等階段。
- 22 有關於測驗的概念，何者錯誤？
- (A) 人格研究並沒有所謂的「事實」標準對照，因此多用建構效度來取代。
 - (B) 裁判問信度能夠提高測驗的可靠性。
 - (C) 入學考成績和大一的成績有相當高的正相關，代表兩個考試的內部一致性也很高。
 - (D) 測驗是標準化與客觀化的評量工具。
 - (E) 當學生把測驗中的推理題用記憶的方式回答，代表測驗的效度受到影響。
- 23 心理系有位老師想要發展創造力的測驗，他認為思考比較有談性的人會比較有創意。如果他的測驗反映了這個想法，這測驗具有
- (A) 同時效度
 - (B) 建構效度
 - (C) 內容效度
 - (D) 預測效度
 - (E) 再測信度
- 24 關於社學習理論，何者較不正確？
- (A) 社會學習理論最根本的原則是認知思考歷程。
 - (B) 學會因地制宜的行為，可以用類化作用解釋。
 - (C) 班都拉 (Bandura) 強調內在信念與外在環境結果，交互決定個體行為。
 - (D) 米歇爾 (Mischel, 1968) 認為特質在環境中的表現並不穩定。
 - (E) 奧波特 (Allport) 認為研究個人的特殊性，比研究特質更重要。
- 25 一個幼兒的動作發展緩慢，此可能是什麼的徵兆？
- (A) 以後智商會較低
 - (B) 中央神經系統受損
 - (C) 父母教養不佳
 - (D) 以後自我形象較差

- 26 關於內分泌系統，何者為是：
- (A) 具有控制身體快速改變的特性。
 - (B) 腦下腺和個體的情緒、活力及因應壓力的能力有關。
 - (C) 分泌腎上腺素和正腎上腺素的部位不同。
 - (D) 荷爾蒙一旦釋出，就必須藉由血液的傳導。
 - (E) 腎上腺因其分泌的荷爾蒙種類眾多，故有「腺王」之稱。
- 27 下列有關「訊號察覺理論」的敘述何者是錯誤的？
- (A) 訊號察覺理論認為人並不一定可以真實地報告出感覺之有無，而是要在一堆雜訊中做一個判斷
 - (B) 重視物理刺激的性質對受試者反應的影響亦即重視「由下而上」的感覺歷程
 - (C) 認為受試者的反應偏好（較保守或冒險）會影響絕對閾的測試
 - (D) 認為受試者的反應偏好（較保守或冒險）可以用報酬矩陣加以操弄會影響絕對閾的測試
- 28 根據 Chomsky 的「語法衍生理論」，所謂的「雙關語」或「歧義語」，對於一句「雙關語」吾人能聽懂的原因在：
- (A) 相同的表面結構下，有相同的深層結構
 - (B) 表面結構不同，深層結構不同
 - (C) 相同的表面結構下，有不同的深層結構
 - (D) 不同的表面結構下，有相同的深層結構
- 29 下列有關古典制約（classic conditioning）和操作制約（operant conditioning）的敘述，何者正確？
- (A) 古典制約主要和習慣化（habituation）有關，而較不涉及聯結（association），操作制約則相反。
 - (B) 古典制約和操作制約都和聯結有關，差別在於古典制約是學到制約刺激（CS）和制約反應（CR）間的聯結，而操作制約則否。
 - (C) 古典制約和操作制約都和聯結有關，但差別在於操作制約可將此聯結加以類化（generalization）和區辨（discrimination），古典制約則否。
 - (D) 操作制約只有當有機體認為增強是在其控制之下才會發生，否則只會像梅耳和謝里格曼實驗中的共軛狗一樣有「習得的無助感」，而古典制約只要將 CS 和 UCS 配對就可以發生，沒有其他限制。
 - (E) 以上皆非。
- 30 有一研究者破壞了一隻猴子大腦中的某個部位 A，發現猴子可以分辨兩物體的哪個在前哪個在後，但無法分辨兩物體是立方體還是圓柱體，而破壞另一隻猴子的大腦某部位 B，則結果剛好和之前相反，則下列敘述何者正確？
- (A) 此研究說明了大腦的視覺皮質區有不同的分支（pathway）在處理空間定位和物體辨識。
 - (B) 部位 A 位於大腦皮質頂端。
 - (C) 部位 B 位於大腦皮質底端。
 - (D) 以上皆是。
- 31 關於語言的結構，下列何者為錯誤？
- (A) 音素(phonemes)為構成語言的最小知覺單位。
 - (B) 有些詞素要和其他詞素組合，才能成為一個有意義的字。
 - (C) 成年人會發出的音素比兩歲以前的幼兒多。
 - (D) 並非所有的音素組合都是合語法的。

- 32 關於下視丘的敘述，何者為非：
- (A) 控制內分泌的活動。
 - (B) 維持體溫。
 - (C) 和情緒有關。
 - (D) 可視為壓力的中樞。
 - (E) 和睡眠及清醒的控制有關。
- 33 防衛機制用來
- (A) 避免本我(id)被超我(superego)支配
 - (B) 確定意識的念頭不會變成無意識
 - (C) 保護自我(ego)免於引起焦慮的訊息和情境
 - (D) 轉移超我而容許本我滿足衝動
- 34 下列關於「錯覺」的描述何者錯誤？
- (A) 人之所以形成錯覺，是由於我們的知覺系統用「補償」的方式來達到物體恆常的目的
 - (B) 「月亮錯覺」(moon illusion)是指，在天頂時的月亮和地平線時的月亮比起來距離較遠，故在網膜上的影像較小，因此看起來也較地平線的月亮小
 - (C) 慕勒-賴爾錯覺(Muller-Lyer illusion)與「龐索錯覺」(Ponzo illusion)都是因錯誤的透視提示而造成的錯覺
 - (D) 形成錯覺的現象，顯示知覺系統有「從上而下」的歷程(top-down process)
- 35 為驗證測驗的可靠程度，下列哪種方法不可行？
- (A) 將題目拆成兩半，計算其相關。
 - (B) 將測驗分兩次施測，比較兩者相關。
 - (C) 請多位評分者，再比較其相關程度。
 - (D) 評估測驗分數和表現的相關。
 - (E) 將與總分相關低的題目刪除。
- 36 貝克所提出的理論將抑鬱視為對_____產生負向的思考(甲)未來(乙)過去經驗(丙)自我(丁)目前經驗
- (A) 甲乙丁。
 - (B) 甲乙丙。
 - (C) 甲丙丁。
 - (D) 乙丙丁。
 - (E) 甲乙丙丁。
- 37 何者符合 Sternberg(1985)所提出智力的理論？
- (A) 實際智力的重要性。
 - (B) 訊息處理取向。
 - (C) g 數量反映了智力。
 - (D) 實作量表能解決文化差異的問題。
 - (E) 主要能力與其他能力有所相關。
- 38 測驗需要標準化的原因是：
- (A) 結果可與參照組比較
 - (B) 可以用量表分數評估
 - (C) 每個人經驗到相同的環境情況
 - (D) 測驗分數可以被一致性地評估

- 39 根據選擇性交配的研究，何者為非：
- (A) 雙生子研究是選擇性交配應用於人類的折衷性辦法。
 - (B) 是一種將不同種類的動物相互配對的研究。
 - (C) 可以區辨遺傳因素和外環境因素對人的影響。
 - (D) 是研究動物特質遺傳的方法。
- 40 以下有關「學習」的敘述，何者正確？
- (A) 傳統行為學派主張高等生物（例如人類）和低等生物（例如章魚）所依循的學習法則是不同的，這種主張可以由黑猩猩在複雜學習中可用「頓悟」學習的方式，而在操作制約中，史金納的老鼠和鴿子則符合「效果率」(law of effect)，以嘗試錯誤 (trial-and-error) 的方式學習得到支持。
 - (B) 耐藥性 (drug tolerance) 是一種生理適應，也是一種操作制約。
 - (C) 研究者以蝸牛來研究學習的神經生理基礎，發現蝸牛的敏感化 (sensitization) 學習是由傳送神經元分泌的神經傳導物數量的降低所調節的。
 - (D) 如果給老鼠一古典制約的行為訓練，當 CS 是「糖水+燈光+聲音」，而 UCS 是電擊時，則之後不管是出現「糖水」或「光+聲音」，老鼠都會有厭惡反應，因為三者都是有效的 CS。
 - (E) (A)(B)(C)(D) 四個敘述中有兩個是對的。
 - (F) 以上皆非。
- 41 如果你要送禮給家裡有剛出生的嬰兒，你應該挑選什麼特質的玩具？
- (A) 顏色對比強烈
 - (B) 具有臉的輪廓
 - (C) 型態複雜、彎曲的
 - (D) 以上皆可
 - (E) 以上皆非
- 42 在思考有關道德的問題時，運思前期的孩童會：
- (A) 以遵守法律為重點。
 - (B) 以事件的後果而非意圖作為判斷的標準。
 - (C) 以權威者的判斷為依歸。
 - (D) 還沒有是非善惡的觀念。
 - (E) 以獲得其他人的尊敬為考量。
- 43 大多數的人可以回憶出九二一大地震時他們在做什麼事，卻無法記得一個平常日的某個夜晚在做什麼事，最佳的解釋為何？
- (A) 這是一種閃光燈記憶 (flashbulb memory) 的現象，因為我們的記憶像閃光燈一樣，會有時出現，有時消失。
 - (B) 這是由於記憶的基模 (schema) 不同所引起的，在回憶九二一大地震時所引發的基模比較強。
 - (C) 這是一種閃光燈記憶，強烈情緒的記憶往往保持很久，而且生動。
 - (D) 這是一種情境脈絡效應，因為我們需要線索來回憶，九二一大地震時的情境保留的線索較多。
 - (E) 這是因為兩者編碼 (encoding) 的方式不同，九二一大地震時的心像編碼較佳，故較易回憶。

- 44 下列何者不是某領域專家較生手高明的原因？
- (A) 專家的知識廣而深，在解決問題時會比生手花較多的時間處理細節知識
 - (B) 專家有較多的相關知識
 - (C) 專家的經驗較豐富
 - (D) 專家的評估能力較好
 - (E) 專家的策略較多
- 45 三山實驗（讓小孩報告位在不同觀看角度的娃娃會看到什麼）是用來做：
- (A) 測量和說明運思前期孩子的自我中心現象
 - (B) 認知發展的階段性
 - (C) 具體運思期的孩子具有保留概念
 - (D) 認知發展受情境脈絡的影響
- 46 阿美因為期末成績拿了 60 分而哭泣。其它同學覺得她是不夠成熟，直到後來發現阿美是因為失去獎學金而哭泣，分數不是真正的原因。同學們當初的解釋是什麼造成的？
- (A) 自利偏誤（self-serving bias）
 - (B) 印象形成（impression formation）
 - (C) 基本歸因謬誤（fundamental attribution error）
 - (D) 社會期許的效應（social desirability）
 - (E) 旁觀者效應（bystander effect）
- 47 下列何者不能幫助我們解決問題？
- (A) 找類似的問題做為借鏡
 - (B) 持續在原來的方向思考努力
 - (C) 改變問題的呈現或定義
 - (D) 增加知識，使其組塊更大
- 48 以下哪一個有關語言學習的描述是錯誤的？
- (A) 小孩模仿力的高低和學習語言的速度有關
 - (B) 研究顯示，平均說成人學習第二語言的能力較青春前期以前的小孩差
 - (C) 小孩學習語言時常有過度類化（overgeneralization）的現象
 - (D) 因隔離沒有機會學習人類語言的小孩，在青春後雖加強訓練其語言能力，仍無法發產出正常的精緻語言
- 49 有關佛洛依德、羅傑士（Rogers）、凱例（Kelly）的理論的比較何者有誤？
- (A) 對於人的觀點，佛洛依德視人為能量系統；羅傑士（Rogers）視人為有機體，凱例（Kelly）認為人是科學家。
 - (B) 三者和研究上皆以臨床觀察為方法。
 - (C) 三者理論都包含潛意識的概念，認為人有知覺不到的部分。
 - (D) 在時間對人的影響上，佛洛依德重視人過去；羅傑士（Rogers）重視現在，凱例（Kelly）預測未來。
 - (E) 在心靈結構上，佛洛依德認為是自我、本我、及超我；羅傑士（Rogers）認為是本我與理想我，凱例（Kelly）則是建構。
- 50 有關嬰兒氣質（temperament）的研究指出：
- (A) 嬰兒的氣質不是穩定的特質。
 - (B) 所有的嬰兒皆可劃分至三大氣質類型中。
 - (C) 有些在早期被診斷為勇於嘗試的孩子，會逐漸變的不願意探索。
 - (D) 孩子的氣質和陌生情境研究中母親返回時的反應有關。
 - (E) 依附行為的建立受到是照顧者的反應和嬰兒的氣質共同影響。