

注意：(1) 單選題選最正確的選項之代碼(a、b、c、或d)來回答，不倒扣；(2) 在答案卷上，單選題請安排成下面的格式來回答：

題 號	答 案	題 號	答 案	題 號	答 案
1	11	21	道		
2	12	22	是		
3	13	23	樣		
4	14	24	本		
5	15	25	！		
6	16	26	勿		
7	17	27	答		
8	18	28	於		
9	19	29	此		
10	20	30	！		

壹、單選題(60%)。每題二分。

- 將 Z 旋轉，能否轉成 N？回答此問題時
 - 無法利用「心像」(mental image)的方法。
 - 必須用演繹推理。
 - 可利用「空間思考」(spatial thinking)的能力。
 - 所用的方法，與推理無關。
- 讓害怕蟑螂的病人去一間滿是蟑螂的房間，是利用行為學派中的何種概念來進行治療：
 - 處罰(punishment)
 - 獎勵(reward)
 - 消弱(extinction)
 - 嫌惡學習(aversive learning)
- 一個在美國編製且合乎標準的智力測驗，將它的題目翻譯成中文之後，隨即測試一位台灣的學生，算出智商 100。對此，下面哪一個是正確的結論？
 - 該學生得滿分，表示他是天才學生。
 - 這個智商分數，毫無意義。
 - 該學生的智力和台灣同齡學生之平均智力相等。
 - 該學生的智力和美國同齡學生之平均智力相等。
- 關於因素分析，
 - 是 Spearman 發展出來的技術，使他找出「一般智力因子」(g-factor)。
 - 是用來找出智力究竟源於先天或後天的一種方法。
 - 它的用途很廣，MMPI 就是利用它編製出來的。
 - 其他選項有兩個是正確的。
- Freud 的心理分析理論裡，哪一個屬於「結構」層面？
 - 自我(ego)
 - 本能(instinct)
 - 潛意識(unconscious)
 - 防衛機構(defense mechanism)
- 依照 Rotter 的理論，外控的人
 - 是將他人所遭遇到的結果，不論好壞，傾向於歸因於自己的所作所為。
 - 可用項羽來代表；他在敗於劉邦時曰：「此天之亡我，非戰之罪。」
 - 是將自己所遭遇到的結果，不論好壞，傾向於歸因於自己的所作所為。
 - 是能夠遵守社會規範的人。
-用行為治療法最有效。
 - 歇斯底里症。
 - 恐懼症。
 - 躁鬱症。
 - 精神分裂症。
- A 型人格的特徵，不包括
 - 易怒。
 - 優柔寡斷。
 - 工作狂。
 - 高血壓。
- 神經傳導質產生神經訊息傳遞的效果，其機制是
 - 與突觸隙(synaptic cleft)的受體結合後，移到細胞膜上產生效果。
 - 在樹突釋放後，產生效果。
 - 經過滲透作用，進入下一個神經元的細胞質內產生效果。
 - 與突觸後之細胞膜上的受體結合後，產生效果。
- Broca's area (布羅卡區)
 - 受損後，敘述流暢，但是語意難解。
 - 位於頂葉。
 - 位於中央溝的前方。
 - 受損後，無法閱讀理解。
- 後腦包括
 - 橋腦、延腦。
 - 橋腦、延腦、小腦。
 - 視丘、延腦、小腦。
 - 枕葉、延腦、小腦。
- 我們能夠對「聲音的頻率」進行區辨，是由於
 - 不同的高頻聲音使不同部位的毛細胞激發。
 - 不同的聲音頻率激發不同類的毛細胞。
 - 不同的聲音頻率使毛細胞對應產生不同的激發頻率。
 - 不同的低頻聲音使不同部位的毛細胞激發。

接 背 面

13. 攻擊性是演化的產物。下面的相關陳述，哪一個是錯的？
- 狒狒社會所發生的現象，並不支持這種觀點：「寬恕地接受臣服」是爲了團體的福祉。
 - 狒狒社會中的「老大」，是靠一連串的打鬥中得勝掙來的。
 - 雄狒狒爭奪「王位」，爲的是增加與雌狒狒交配的機會。
 - 狒狒社會有了「老大」之後，內鬥止息。
14. 關於 Milgram「要求受試對另一個人給予電擊的實驗」，下面哪一個陳述是錯的？
- 這些大學生受試，其實都知道電擊的危險性。
 - 受試雖然服從指示，繼續增加電擊強度，但是，大多數感到非常煩惱。
 - 如果受試的任務是命令另外一個人去執行電擊，則電擊強到 450 伏特的機率比親自執行電極的要高得多。
 - 精神科醫師依照他們對人性的瞭解，預測過半的受試會將電擊強度增加到最高的 450 伏特。
15. 下面哪一個陳述最不符合「發展」的旨意？
- 軀體的功能，隨著時間進展而變得更複雜。
 - 細胞在分裂增生過程中，部份基因的功能被廢止了。
 - 細胞在分裂增生過程中，生理結構發生分化。
 - 從受精卵開始，細胞不斷的分裂增生，使個體的體積不斷增大。
16. 有 XY 染色體的受精卵，其性別的發展歷程是
- 神經細胞也都有 XY 染色體，所以神經系統會雄性化，因而表現雄性化的行爲。
 - 身體上每個細胞都有 XY 染色體，性器官上的細胞就不得不分化成雄性器官。
 - XY 染色體決定了性腺的性別，發展出睪丸。
 - 其他三個選項都正確。
17. 依據 Piaget 的觀點，「調適」(accommodation)指的是
- 一種類化(generalization)的過程。
 - 從吸母乳改吸奶瓶時，將奶瓶併入「母乳基模」。
 - 從吸母乳改吸奶瓶時，產生新的「奶瓶基模」。
 - 其他三個選項都不是正確答案。
18. 下面哪一個陳述只有涉及由下往上的歷程？
- 「口」到底是嘴巴的「口」字？還是純粹的正方圖形？這就需要看出現的脈絡或情境來辨識。
 - Biederman 所提的幾何離子模式 (geon model)，認爲世上任何物體都是由類別有限的幾何離子組合而成。
 - 一張模稜兩可的圖形，可看成少女，也可看成老太婆。
 - 可以認出倒立的「R」。
19. 在頭頂上的月亮，看起來比在水平線上的月亮要.....。這是因爲.....。
- 小；我們運用了「大小恆常性」所涉及的心理機制。
 - 小；我們覺得頭頂的月亮距離我們較遠。
 - 大；我們覺得頭頂的月亮距離我們較遠。
 - 大；頭頂的月亮在我們網膜上的成像較大。
20. 如果允許張三每天可以「睡到自然醒」，結果發現，他起床時刻相同的週期是每隔 25 天一次。
- zeitgeber (外在報時線索) 對他無效。
 - 其他三個選項都正確。
 - 在「自由運轉」(free running) 的情況下，張三的「一天」是 25 小時。
 - 在自然情況下，張三的生理時鐘是「一天」是 25 小時。
21. 在判斷 20 公尺以外的物件之距離時，最無效的線索是
- relative size
 - interposition
 - binocular disparity
 - texture gradient
22. 記憶研究中所說的「穩固歷程」(consolidation，又譯「固化歷程」)是：
- 從短期記憶變成長期記憶時涉及之歷程。
 - 從感覺記憶變成短期記憶時涉及之歷程。
 - 使掌管記憶的神經細胞不易死亡的歷程。
 - 在登錄階段發生的歷程。
23. 「老人家記性差」指的是
- 短期記憶變差。
 - 已經有某種程度的後向失憶症(retrograde amnesia)。
 - 已經有某種程度的前向失憶症(anterograde amnesia)。
 - 個人事件記憶變差。
24. 內隱記憶與外顯記憶的差異是：
- 內隱記憶是指有意識的提取記憶，外顯記憶則否。
 - 外顯記憶是程序性的，內隱記憶則是陳述性的。
 - 外顯記憶是指有意識的提取記憶，內隱記憶則否。
 - 外顯記憶是指較深層次的訊息處理。
25. 新聞一再重複的報告 SARS，觀眾因而認爲 SARS 疫情日益蔓延。這類的認知策略稱爲：

接次頁

- a. 有限的理性(limited rationality)。
- b. 過度自信的演算法(over-confident algorithm)。
- c. 最上層心智的捷思法(super heuristic)。
- d. 可用性策略思考(availability heuristic)。

26. 研究者基於某種預測而設計實驗如下表

組別	初期	保留期	測試期
控制組	學習字串 A	(休息)	回憶字串 A
實驗組	學習字串 A	學習字串 B	回憶字串 A

- a. 他預期的結果應可用來解釋腦傷病人無法學習新東西。
- b. 他預期，字串的學習會有順向干擾。
- c. 他預期的結果應可用來解釋自由回憶作業的「初位效果」。
- d. 他預期，測試時控制組回憶出來的字數會多於實驗組。

27. 一個與古典制約有關的研究，其實驗設計與結果如下表

組	第一階段	第二階段	測試階段	
			呈現刺激	恐懼反應
A	聲音→電擊	(聲音+光)→電擊	光	無
B	(休息)	(聲音+光)→電擊	光	有

上表的結果支持了一種理論。依照該理論來推論，在測試階段，如果「呈現刺激」改用聲音，結果應該是

- a. 兩組都會有恐懼反應。
- b. 只有 A 組有恐懼反應。
- c. 兩組都不會有恐懼反應。
- d. 只有 B 組有恐懼反應。

28. 夢遊不可能出現在哪一個睡覺階段？

- a. stage 1
- b. stage 3
- c. stage 4
- d. REM sleep

29. 貓在追殺老鼠時，

- a. 胃壁的血液循環降低。
- b. 表現出憤怒的情緒。
- c. 副交感神經的活性增加。
- d. 邊緣系統內的各個構造都處於興奮狀態。

30. 精神分裂症的症狀有

- a. 妄想
- b. 其他三個選項中有二個正確
- c. 多重人格
- d. 對一般人不會怕的東西會害怕

貳、問答題 (40%)

一、下面是一堆類似卡片中的一張，每張卡片呈現給受試者廿分之一秒。Sperling 在 1960 年代用來研究記憶容量，成果非凡。請依序陳述 (1) 他所關心的研究議題是啥？(2) 他用什麼方法來解決所問的議題？(3) 得到什麼結果？(4) 根據研究結果，可以得到什麼結論？(15%)

G	R	L	H
W	S	K	Q
A	T	E	M

二、當實驗程序與 Sperling 的相同，而所用的卡片是下面這張，應該會得到什麼樣的結果？為什麼會得到這種結果？(5%)

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L

三、綜合前面兩題可以推論出：人類認知歷程具有什麼特性？此特性如何解釋 (1) 主觀輪廓、(2) 謠言——轉播的層次越多，離真相越遠、(3)「基本歸因謬誤」或「人格的一致性」。(20%)

試題必須隨卷繳回