

※ 注意：請於試卷上「選擇題作答區」依序作答。

一、選擇題 70% (每題 2 分，共 35 題)

1. 以下何種方式，關於因果關係(causal effect)的探討最有信心？
 - a. 要求 30 名大學生以「快」和「慢」兩種說話速度背英文單字，探討「短期記憶容量」與「說話速度」的關係
 - b. 觀察 3 名兒童在玩具店當中選擇玩具的傾向，以討論「性別」對「玩具選擇」的影響
 - c. 由 120 名消費者行為的問卷調查結果，分析購買「機車」的原因
 - d. 由一位憂鬱症(depression)人的日記分析引起心理疾病的原因
2. 腦中哪種「神經傳導素」的數量不平衡，和「精神分裂症」及「巴金森氏症」有關？
 - a. 乙醯膽鹼(acetylcholine)
 - b. 多巴胺(dopamine)
 - c. 正腎上腺素(norepinephrine)
 - d. 血清胺(serotonin)
3. 關於神經元(neuron)，何者不成立？
 - a. 神經系統的基本單位
 - b. 中介神經元(interneuron)利用電的方式傳遞訊息
 - c. Myelin sheath 的出現幫助化學傳導的速度
 - d. 軸突(axon)是神經訊息傳出神經元的結構
4. George 和 Mary 是一對戀人，當他們在星光滿天的夜空下談天時，以下何者成立？
 - a. 當一隻螢火蟲停在 Mary 的右臉時，George 的左腦 primary visual cortex 並無法經由「視神經」驅動他的眼睛去看螢火蟲
 - b. Mary 不容易分辨 George 穿「黑」或「紅」的襯衫，主要是因為這時候的「桿細胞」沒有活動
 - c. 此時他們想要找一顆亮度較低的星星，最好是以「中央小窩」對準星星的位置比較容易成功
 - d. 按照「拮抗顏色理論」，George 只有「紅-綠」及「黑-白」兩類拮抗單位
5. 關於「聽覺」訊息的處理何者不成立？
 - a. 耳道(auditory canal)是屬於「外耳」的一部份
 - b. 毛細胞的功能是負責將「聲波」轉成神經訊號
 - c. 純音的聽覺絕對閾，2000 Hz 的聲音其閾限比 200 Hz 高
 - d. 定位聲音時，兩耳聽到「音量」的差異是定位的訊息之一
6. 關於嬰兒的能力，何者不成立？
 - a. 新生兒的視力相較於三歲兒童，類似於「近視」
 - b. 三個月大的嬰兒並沒有任何記憶力
 - c. 六個月大的嬰兒比成人對外語語音的敏感度更高
 - d. 嬰兒「氣質」研究顯示，八個月大嬰兒的氣質也會受到父母親教養方式的影響
7. 關於 Piaget 的認知發展理論，何者正確？
 - a. Piaget 基本上認為「條件學習」認知的主要機制
 - b. 4 歲兒童無法形成「保留概念」是因為他們尚無法形成心理表徵
 - c. Piaget 基本不認為新生兒具有「延遲模仿」的能力
 - d. 形式運思期的兒童，進行思考時尚無法系統性的因果推論改變
8. 以行為主義的觀點，以下何者是不是「學習」的情形？
 - a. 狗聞到排骨飯的香味會流口水
 - b. 學生因為怕被處罰，而不敢上學
 - c. 看到「美女」與「汽車」的廣告，而增加消費者對這部車的好感
 - d. 以「系統減敏感法」治療「恐懼症」

接背面

9. 以下何者是「變盲(change blindness)」的例子？
- 在「短期記憶喪失」的病人當中，經過多次練習之後，完成鏡描作業的時間縮短，但是病人還是報告從來沒有進行過這項作業
 - 在不同開關門的情形下，知覺到的「門」都還是長方形
 - 有一種視覺缺陷病人無法辨識正在移動中的物體。
 - 由兩張人物相片當中，選出比較有吸引力的一張；調換所選的相片之後，受試者還是指着一張新的相片說明理由
10. 史楚普叫色實驗 (Stroop effect)通常用來研究哪一種問題？
- 選擇注意力
 - 色彩知覺恆常性
 - 選擇性知覺
 - 行為學習的強化機制
11. 關於視覺辨識的腦皮質系統，何者不成立？
- 物體辨識的腦區位於頂葉
 - 只有右腦主要視覺皮質受損的病人，可以辨識熟悉的臉孔
 - 左腦主要視皮質受損，右眼的視覺訊息完全不會被處理
 - 只有左腦主要視皮質受損的病人，還是能夠辨識文字
12. 關於「睡眠」何者正確？
- 在快速動眼睡眠階段時 EEG 會出現睡紗錘(sleeping spindle)
 - 新生兒出現快速動眼睡眠的比率比成人低
 - 「夢」的內容可以受到控制
 - 人類自然日節律的週期為 23 小時
13. 從「演化論」的觀點來看，物種的「利他行為」顯示：
- 人性是善良的
 - 人類以外的動物通常不會出現利他行為
 - 只有靈長類動物才會出現利他行為
 - 出現利他行為會增加物種生存的機率
14. 研究發現「神經傳導素 A 的量」和「憂鬱程度」的相關係數為-.75，表示：
- 增加神經傳導素 A 的量之後，一定會降低憂鬱的情形
 - 通常比較低神經傳導素 A 的人，憂鬱的情形比較多
 - 通常比較高神經傳導素 A 的人，憂鬱的情形比較多
 - 服用神經傳導素 A 的拮抗劑，會讓憂鬱症病人出現「躁症」
15. 以「扣分」提高學生上課的出席率。在學習「上課」這項行為的學習機制當中「扣分」是：
- 處罰
 - 正向增強物
 - 負向增強物
 - 次級增強物
16. 在汽車廣告當中，你看到一位美女開車經過漂亮的海邊。何者為廣告當中的「中性刺激」？
- 美女
 - 車
 - 海邊
 - 以上皆是
17. 前行性失憶症 (anterograde amnesia) 顯示：
- 病人會忘記自己的家人
 - 病人會忘記剛認識的人
 - 記憶系統可以分為「語意記憶」與「程序記憶」
 - 腦部受損的部位可能為「丘腦」
18. 關於『短期記憶』，何者正確：
- 「平行搜尋」為提取記憶內容的主要策略
 - 「內隱記憶」為其中的一種方式

題號：24

國立臺灣大學九十五學年度轉學生入學考試試題

科目：普通心理學(A)

題號：24

共 4 頁之第 3 頁

- c. 以「部分報告」作業評估記憶的容量
d. 在沒有覆誦的情形下，一分鐘之後可以記得"measles"這個英文單字
19. 理解一個數學公式之後，比較容易記下這個公式。表示在記憶當中：
a. 處理頻率有助於心理表徵的收錄
b. 「精緻的複誦」和「維持性複誦」都能幫助長期記憶
c. 處理水準有助於心理表徵的貯存
d. 「遺忘」的原因在於缺乏「組織」訊息
20. 失憶病人和正常人相比，有哪方面的記憶能力並沒有明顯受損？
a. 程序記憶 b. 情節記憶 c. 語意記憶 d. 建構記憶
21. 英語當中，/d/和/e/的聲音表示：
a. 字素 b. 詞素 c. 音素 d. 詞語
22. 何種研究證據支持天生語言學習機制(language-acquisition device)？
a. 聽障兒童會自然發展出手語
b. 不同地區的嬰兒都經由操作學習習得語言
c. 視障兒童也能習得語言
d. 兒童的語言能力隨年紀而增加
23. 按照 Erikson 人格與社會發展的理論，嬰兒期(0-1歲)的發展目標為：
a. 發展自我 b. 克服分離焦慮 c. 與主要照顧者建立信賴關係 d. 由雙親的照顧當中獨立出來.
24. 關於「專家」和「新手」的問題解決策略，何者為真？
a. 專家總是比新手更快解決問題。
b. 專家總是能解決自己專業領域的問題。
c. 成為某一領域的專家之後，也比較可能成為另一領域的專家
d. 一般而言，專家比新手能夠更有效率地組織專業領域的訊息。
25. Howard Gardner 多元智力理論對智力的觀點，和以下哪一個理論差異最大
a. Sternberg 三元論
b. 訊息處理理論
c. 領域特定的處理(domain-specific approaches)
d. 一般智力因素(g factor)的取向
26. 下列何種外在動機比較可能促進兒童內在動機的出現?
a. 一盒糖果 b. 害怕被處罰 c. 口頭讚賞 d. 一點點零用錢
27. 關於「情緒」，以下何者不成立？
a. 情緒反應的二元論認為情緒的主要成分為「臉部表情」與「認知評估」
b. 持續做出快樂的臉部表情，會改變一個人的情緒
c. 改變歸因可以調節情緒
d. 壓制臉部表情會降低記憶量
28. 就歸因理論而言，以下何者不會增加認知失調(cognitive dissonance)的可能性?
a. 自己可以自由地選擇行為
b. 個人的行為只會影響自己
c. 自己承諾而且無法改變的活動
d. 個人的行為對其他人有很大的影響
29. 如果在台大校門口發生意外，按照「利社會行為」的研究結果，以下那種情形最會增加一個人得到協助的機率？
a. 有一大群的目擊者

接背面

- b. 這個人嚴重受傷而且正在流血
- c. 這個人看起來很無助
- d. 這個人看起來像大學生

30. 羅夏克測驗 Rorschach test 和主題統覺測驗 Thematic Apperception test 有何不同？

- a. 羅夏克測驗為投射測驗，但是主題統覺測驗不是
- b. 主題統覺測驗使用較不模稜兩可的圖形。
- c. 主題統覺測驗的理論基礎為「大五」理論，羅夏克測驗的理論基礎為「人本」論
- d. 主題統覺測驗比羅夏克測驗測得較少的性格特質

31. 焦慮症和情感症的共同點為：

- a. 都出現情緒困擾
- b. 都不出現認知障礙
- c. 病人自身都不會覺得很困擾
- d. 一般都自兒童期就可以診斷出來

32. 四歲的小傑還不會說任何一個字，而且很少出現社會互動的情形，反而常常以相當固定的方式自己轉圈圈。小傑很可能是下列哪種情形：

- a. 兒童精神分裂。
- b. 廣泛發展障礙 pervasive developmental disorder.
- c. 行為障礙 conduct disorder.
- d. 注意力缺陷/過動症 attention-deficit/hyperactivity disorder.

33. 關於自殺的研究顯示：

- a. 接近滿月的時候自殺率上升
- b. 自殺的人並不常與現實脫離。
- c. 當憂慮狀態減輕的時候，自殺的情形較少發生
- d. 自殺的人事前通常不會談論自殺的意念。

34. Eysenck 將把情緒化、神經質、衝動的人歸為：

- a. 外向 extroverted.
- b. 高度精神病化 (psychoticism)
- c. 高度神經質化 (neuroticism)
- d. 很難相處的個性

35. 老張是建設公司的工程師，當規劃新工程計畫時需要解決困難的微積分問題。按照 Yerkes-Dodson law 在哪一種激發水準下，他的工作效率最高？

- a. 中度偏低的激發水準
- b. 中度偏高的激發水準
- c. 極高的激發水準
- d. 極低的激發水準

※注意：請於試卷上「非選擇題作答區」依序作答，並應註明作答之題號。

二、解釋並舉例說明下列名詞 30% (每題 5 分，共六題)

1. 行為的分子遺傳學
2. Theory of Mind (hint:發展心理學的一種理論)
3. Triangular theory of love
4. Group Think
5. Obsessive-compulsive disorder
6. Subliminal exposure effect

試題必須隨卷繳回