

「Pre-Master講堂: 準備好當研究生了嗎?」系列講座



碩班博班入門課

# 那些你不想太早面對的事

吳柏霆 2019.07.17

# 個人簡歷

---

## 學歷背景

- 2019~ 準賓州大學化工博士入學生
- 2017~2019 台大化工碩士
- 2013~2017 台大化工學士

## 玩樂背景

- 2013 台大椰風搖滾社舞台部副部長
- 2015 台大烏克麗麗社器材部長
- 2018 台大蛋糕技藝研習社幹部

A person in a dark suit stands with their back to the camera on the edge of a rocky cliff. They are looking out over a vast city skyline under a clear sky. The image has a blue and white color scheme.

# 演講大綱

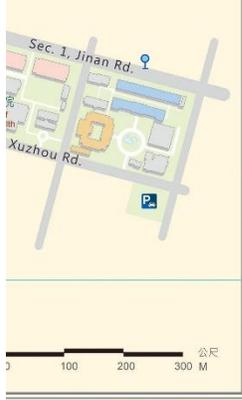
**01 台大簡介**

**02 研究生生活**

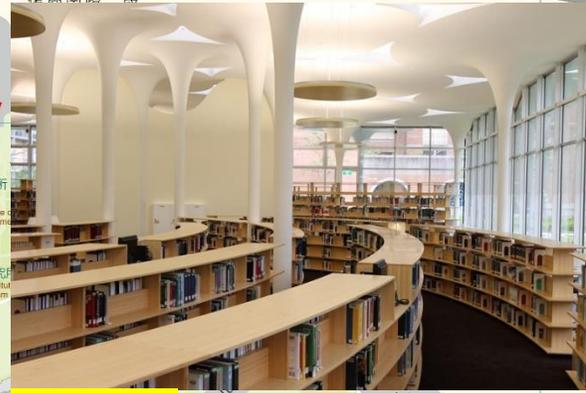
**03 論文撰寫**

**04 總結**





往捷運 科技大樓站  
To Technology Building Metro Station



**總圖**



往臺北車站  
To Taipei Railway Station

**社圖**

往捷運 麟光站  
To Linguang Metro Station

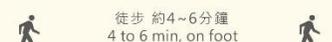


往 1 3  
To Freeway



往永和 / 福和橋  
To Yonghe / Fuho Bridge

徒步 約4~6分鐘  
4 to 6 min, on foot





# 校總區 Taipei Main Campus



往捷運 科技大樓站  
To Technology Building Metro Station  
復興南路二段  
Sec. 2, Xinhai S. Rd.

往世貿中心/ 捷運 六張犁站  
To World Trade Center / Liuzhangli Metro Station

往捷運 麟光站  
To Linguang Metro Station

往 1/3  
To Freeway



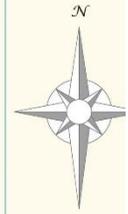
往臺北車站  
To Taipei Railway Station

往永和 / 福和橋  
To Yonghe / Fuho Bridge

## 行政大樓

徒步 約4~6分鐘  
4 to 6 min, on foot





# 校總區 Taipei Main Campus

往捷運 科技大樓站  
To Technology Building Metro Station  
復興南路二段  
Sec. 2, Xinxai S. Rd.

往世貿中心/ 捷運 六張犁站  
To World Trade Center / Liuzhangli Metro Station

往捷運 麟光站  
To Linguang Metro Station

往 1/3  
To Freeway

**新體**  
Global Change Research Center  
Graduate Institute of Oceanography  
Astronomy Mathematics Bldg.

**舊體**  
體育館  
Gymnasium

**操場**  
Sports Field

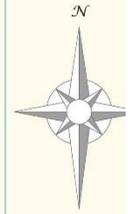


往臺北車站  
To Taipei Railway Station

往永和 / 福和橋  
To Yonghe / Fuho Bridge

徒步 約4~6分鐘  
4 to 6 min, on foot





# 校總區 Taipei Main Campus

往捷運 科技大樓站  
To Technology Building Metro Station  
復興南路二段  
Sec. 2, Fuxing S. Rd.

往世貿中心/捷運 六張犁站  
To World Trade Center / Liuzhangli Metro Station

往捷運 麟光站  
To Linguang Metro Station

往 1/3  
To Freeway

大一女

小小福

研一

女九

小福

活大



徒步 約4~6分鐘  
4 to 6 min, on foot



往臺北車站  
To Taipei Railway Station

往永和 / 福和橋  
To Yonghe / Fuho Bridge

自來水園區  
Taipei Water Park

思源派出所  
Siyuan Police Station

捷運公館站  
Gongguan Metro Station

水源市場  
Shuiyuan Market

辛亥路二段 Sec. 2, Xinhai Rd.

景福路四段 Sec. 4, Keelung Rd.

羅斯福路四段 Sec. 4, Roosevelt Rd.



往臺北車站  
To Taipei Railway Station

往永和 / 福和橋  
To Yonghe / Fuho Bridge

自來水園區  
Taipei Water Park

思源派出所  
Siyuan Police Station

捷運公館站  
Gongguan Metro Station

水源市場  
Shuiyuan Market

辛亥路二段 Sec. 2, Xinhai Rd.

景福路四段 Sec. 4, Keelung Rd.

羅斯福路四段 Sec. 4, Roosevelt Rd.

118巷

校總區 Taipei Main Campus

往捷運 科技大樓站  
To Technology Building Metro Station  
復興南路二段  
Sec. 2, Fuxing S. Rd.



溫州街

往臺北車站  
To Taipei Railway Station

往世貿中心/ 捷運 六張犁站  
To World Trade Center / Liuzhangli Metro Station

往捷運 麟光站  
To Linguang Metro Station

往 1 3  
To Freeway

水源/公館

台科

往永和 / 福和橋  
To Yonghe / Fuho Bridge

徒步 約4~6分鐘  
4 to 6 min, on foot



請使用計中帳號登入!  
SSO1.3  
※ 預防帳號遭盜用, 請定期修改密碼!

登入

搜尋

### 學生專區

- 個人資訊 >
- 課務資訊 >
- 生活資訊 >
- 助學資訊 >
- 社團活動資訊 >
- 畢業生資訊 >

### 課程學習

- 計中課程資訊報名網
- 選課結果查詢
- 選課專區
- more ...

### 教職申辦

- 自然人憑證簽到退
- 自然人憑證上傳
- 職務說明書填報
- more ...

### 教學

- 學生成績表現追蹤
- 校務分析平臺
- 暑期課程網路登分
- more ...

### 圖書研究

- JADE期刊文獻
- 著作原創性檢查服務
- 研究計畫兼任助理學生專區
- more ...

### 帳務財物

- 計畫主持人帳務管理
- 保費證明
- 短期人員經費管理系統-申請
- more ...

### 場館交通

- 修繕申請
- 門禁管理
- 停車證申請
- more ...

### 其他

- NTU Mail 服務

## 十大熱門服務 >



成績查詢



到勤差假申請/簽核



學士班修課檢視表



滿意度問卷調查



研究計畫兼任助理學生專區



名次查詢



CEIBA 課程平台



NTU Mail 服務



付款查詢暨付款通知



ePo 學習歷程檔

## 近期新增服務 >



國立臺灣大學中英文網頁製作平台



學術倫理課程登錄



程式設計線上通識課程



單位自聘全職人員管理系統



校務分析平臺



期末教學意見院長審閱及主管查詢



帳號簽到退



學生財務支援管理系統



兼任助理臨時人員工作證明



E化會議管理系統



著作原創性檢查服務

## 臺大互動服務 >



# MyNTU (https://my.ntu.edu.tw/)

請使用計中帳號登入!  
SSO1.3  
※ 預防帳號遭盜用, 請定期修改密碼!

登入



English 英文版 常用服務 聯絡我們 最新消息 臺大首頁 計中首頁

搜尋

學生專區

- 個人資訊 >
- 課務資訊 >
- 生活資訊 >
- 助學資訊 >
- 社團活動資訊 >
- 畢業生資訊 >

課程學習

- 計中課程資訊報名網
- 選課結果查詢
- 選課專區
- more ...

教職申辦

- 自然人憑證簽到退
- 自然人憑證上傳
- 職務說明書填報
- more ...

教學

- 學生成績表現追蹤
- 校務分析平臺
- 暑期課程網路登分
- more ...

圖書研究

- JADE期刊文獻
- 著作原創性檢查服務
- 研究計畫兼任助理學生專區
- more ...

帳務財物

- 計畫主持人帳務管理
- 保費證明
- 短期人員經費管理系統申請
- more ...

場館交通

- 修繕申請
- 門禁管理
- 停車證申請
- more ...

## 課程學習 >



計中課程資訊報名網



選課結果查詢



選課專區



程式設計線上通識課程



臺大課程地圖



臺大慕課 X Coursera 線上課程



CEIBA 課程平台



臺大實習計畫



停修課程網路申請系統



臺大課程網



臺大課程網2



課程公告



網路選課1



網路選課2



臺大數位知識典藏



通識課程地圖查詢



學分抵免審查



課程Excel檔下載



各系所必修課程查詢



學士班修課檢視表



學分學程線上申請



暑期班



學習諮詢



服務學習網



開放式課程網



教學期末成果報告繳交



圖書館數位學習網



圖書館利用講習



大學部高階英語



研究生線上英文課程



進階英語課程



免修進階英語公佈欄



線上外語自學教室



語文中心外語課程



寫作教學中心



推廣教育



臺大遠距教學



進修推廣數位學習網



推廣教育電腦班



電機系程式設計訓練班

本學期我預計要選的課程列表 (僅供參考, 您仍需進入選課系統並匯入這些課程, 以完成加選登記)

Excel檔案下載

序號	流水號	授課對象	課號	班次	課程名稱	簡介影片	學分	課程識別碼	全年/半年	必修/選修	授課教師	加選方式	時間教室	總人數	選課限制條件	備註	課程網頁	本學期我預計要選的課程
1	06102	大氣系	MATH1202	06	微積分甲下		4.0	201101A2	全年	必修	周謀鴻	3	三8,9,10(新304)五1,2(新304)	110	限本系所學生(含輔系、雙修生),本校修課人數上限:110人	統一教學,大二以上限20人,三10為實習課。		刪除

刪除所有記錄

快速 共同

系所課程查詢

開課學院: 5000 工學院

開課系所: 5040 化學工程

年級分類: 全部

課程名稱:

上課時間:  不限  限定

節次:  不限  限定  07  714

20:15~21:05

加選方式:  不限  限定  第

請詳讀化學工程學系選課注意事項

107-2 共查詢到 146 筆課程:

流水號	授課對象	課號	班次	查看
	化工系	Common1012		
	化工系	Common1010		
06101	化工系	MATH1202	05	
06102	化工系	MATH1202	06	
06103	化工系	MATH1202	07	
06104	化工系	MATH1202	08	

	一	二	三	四	五	六	日
0 7:10-8:00							
1 8:10-9:00					微積分甲下(周謀鴻) 新304		
2 9:10-10:00					微積分甲下(周謀鴻) 新304		
3 10:20-11:10							
4 11:20-12:10							
5 12:20-13:10							
6 13:20-14:10							
7 14:20-15:10							
8 15:30-16:20				微積分甲下(周謀鴻) 新304			
9 16:30-17:20				微積分甲下(周謀鴻) 新304			
10 17:30-18:20				微積分甲下(周謀鴻) 新304			
A 18:25-19:15							

非同步 英語授課 異動 其它

<< 上一頁 下一頁 >> 第1頁

課程網頁	本學期我預計要選的課程
大二課程英	加入
0為實	加入
0為實	加入
0為實	加入





臺灣大學

國立臺灣大學教務處  
National Taiwan University  
Office of Academic Affairs

## 網路選課系統(Course Selection System)

107 學年度第 2 學期

[選課注意事項](#)

[網路選課操作簡介](#)

[\[English\]](#)

[選課專區](#)、[大一英文加選作業程序](#)

[進階英語選課注意事項](#)、[研究生線上英文選課注意事項](#)

[選課人數查詢](#)

[國立臺灣大學系統課程交換資訊](#)

選課前請先填寫：[外語能力問卷調查](#)及[教學優良教師問卷調查](#)

### 加退選

[加退選詳細時程](#) [特殊情況教師同意加簽說明](#) [操作說明](#)

2/18 (一), 2/19 (二), 2/21 (四), 2/22 (五) 每日 09:00 - 次日凌晨 03:00

2/23 (六) 09:00-12:00

2/25 (一), 2/26 (二), 2/28 (四), 3/1 (五) 每日 09:00 - 次日凌晨 03:00

3/2 (六) 09:00-12:00

3/3 (日) 僅開放網路退選

分發： 2/20 上午、2/23 下午、2/27 上午、3/2 下午

**選課分發的順序與您進入電腦選課系統的時間無關，如遇系統上線人數已滿請稍候再使用**

### 選課業務聯絡電話表

註冊組	<a href="#">請點選「選課業務聯絡電話表」</a>
研教組	(02)33662388 轉 402,403,408-412,415,416
醫教分處	(02)23123456 轉 88024,88025,88027

選課系統開放期間, 下午 5 時至 9 時請洽資訊組 33662388 轉 602-612

請使用計中帳號登入!  
SSO1.3  
※ 預防帳號遭盜用, 請定期修改密碼!

登入

National Taiwan University myNTU

搜尋

課程學習 >



計中課程資訊  
報名網



選課結果查詢



選課專區



課程公告



網路選課1



網路選課2



學習諮詢



服務學習網



開放式課程



語文中心外語  
課程



寫作教學中心



推廣教育

學生  
專區

- 個人資訊 >
- 課務資訊 >
- 生活資訊 >
- 助學資訊 >
- 社團活動資訊 >
- 畢業生資訊 >

課程  
學習

- 計中課程資訊報名網
- 選課結果查詢
- 選課專區
- more ...

教職  
申辦

- 自然人憑證簽到退
- 自然人憑證上傳
- 職務說明書填報
- more ...

教學

- 學生成績表現追蹤
- 校務分析平臺
- 暑期課程網路登分
- more ...

圖書  
研究

- JADE期刊文獻
- 著作原創性檢查服務
- 研究計畫兼任助理學生  
專區
- more ...

帳務  
財物

- 計畫主持人帳務管理
- 保費證明
- 短期人員經費管理系統-  
申請
- more ...

場館  
交通

- 修繕申請
- 門禁管理
- 停車證申請
- more ...

NTU Mail 服務

## 實用英文寫作

吳柏霆 同學，歡迎進入 Ceiba 系統

友善列印

本系統為：

課程

請

以下

學期

105-

105-

105-

105-

105-

105-

以下

105-

課程資訊

教師資訊

公佈欄

課程行事曆

課程內容

討論看板

作業區

資源分享

投票區

登出

語言 Language:

中文(Chinese) ▼

更新：2018-03-20

訪客：1690

## 課程資訊

## 基本資訊

課程名稱	實用英文寫作
開課學期	105-2
授課對象	寫作教學中心
課號	Write 5023
班次	01
上課時間	星期四 7,8,9
上課地點	共101
備註欄	大學部以上皆可選修 本課程講演2小時 實作1小時 週四78統一上課 第9節為實作。基本能力課程。
課程網址	<a href="https://ceiba.ntu.edu.tw/1052Write5023_01">https://ceiba.ntu.edu.tw/1052Write5023_01</a>
核心能力關聯	本課程尚未建立核心能力關聯  ① 說明：課程與系所核心能力關聯為臺大課程地圖建置之資料，老師若有疑義，請與系所辦公室連絡，謝謝！
課程概述	文字訊息交換，為社會成員之間彼此溝通的關鍵方式。本課程包含其實用性的商業英文與科技文件，並以目前在校學習的需求為經、未來在職能力的培養為緯，帶領學生認識實用性質文件的架構與撰寫方式。藉由各式課堂活動的練習，帶領學生針對不同的寫作對象、與不同的寫作目的，構思可行的寫作策略，逐步完成寫作品。 <p>This course is intended to help students effectively apply fundamental English writing skills and knowledge for practical purposes. Students will be introduced to professional writing in terms of the following themes: email messages, brochures &amp; meeting notes, instruction manuals, professional reports, and components of effective written communication. Students will collaboratively work toward understanding how to analyze and react to rhetorical situations each genre and writing situation presents, including issues of audience</p>

請使用計中帳號登入！  
SSO1.3

登

※ 預防帳號遭盜用，請定期修改密碼

搜尋

## 學生專區

- 個人資訊 >
- 課務資訊 >
- 生活資訊 >
- 助學資訊 >
- 社團活動資訊 >
- 畢業生資訊 >

## 課程學習

- 計中課程資訊報名網
- 選課結果查詢
- 選課專區
- more ...

## 教職申辦

- 自然人憑證簽到退
- 自然人憑證上傳
- 職務說明書填報
- more ...

## 教學

- 學生成績表現追蹤
- 校務分析平臺
- 暑期課程網路登分
- more ...

## 圖書研究

- JADE期刊文獻
- 著作原創性檢查服務
- 研究計畫兼任助理學生專區
- more ...

## 帳務財物

- 計畫主持人帳務管理
- 保費證明
- 短期人員經費管理系統申請
- more ...

## 場館交通

- 修繕申請
- 門禁管理
- 停車證申請
- more ...

- NTU Mail 服務


 最新消息 臺大首頁 計中首頁


臺大課程網2



暑期班



線上外語自學教室

# 為什麼讀研究所？

- 學習新知識與技術
- 就業考量
- 大家都讀就跟著讀
- 不小心成績太好，所以推甄上了
- 媽媽說，只要還是學生就給生活費
- 把自身的價值奉獻給學術研究

# PhD Student

What my friends think I do.

What my parents think I do.

What society think I do.

What my supervisor thinks I  
do.

What I think I do.

What I actually do.



約有 16,800,000 項結果 (搜尋時間：0.52 秒)

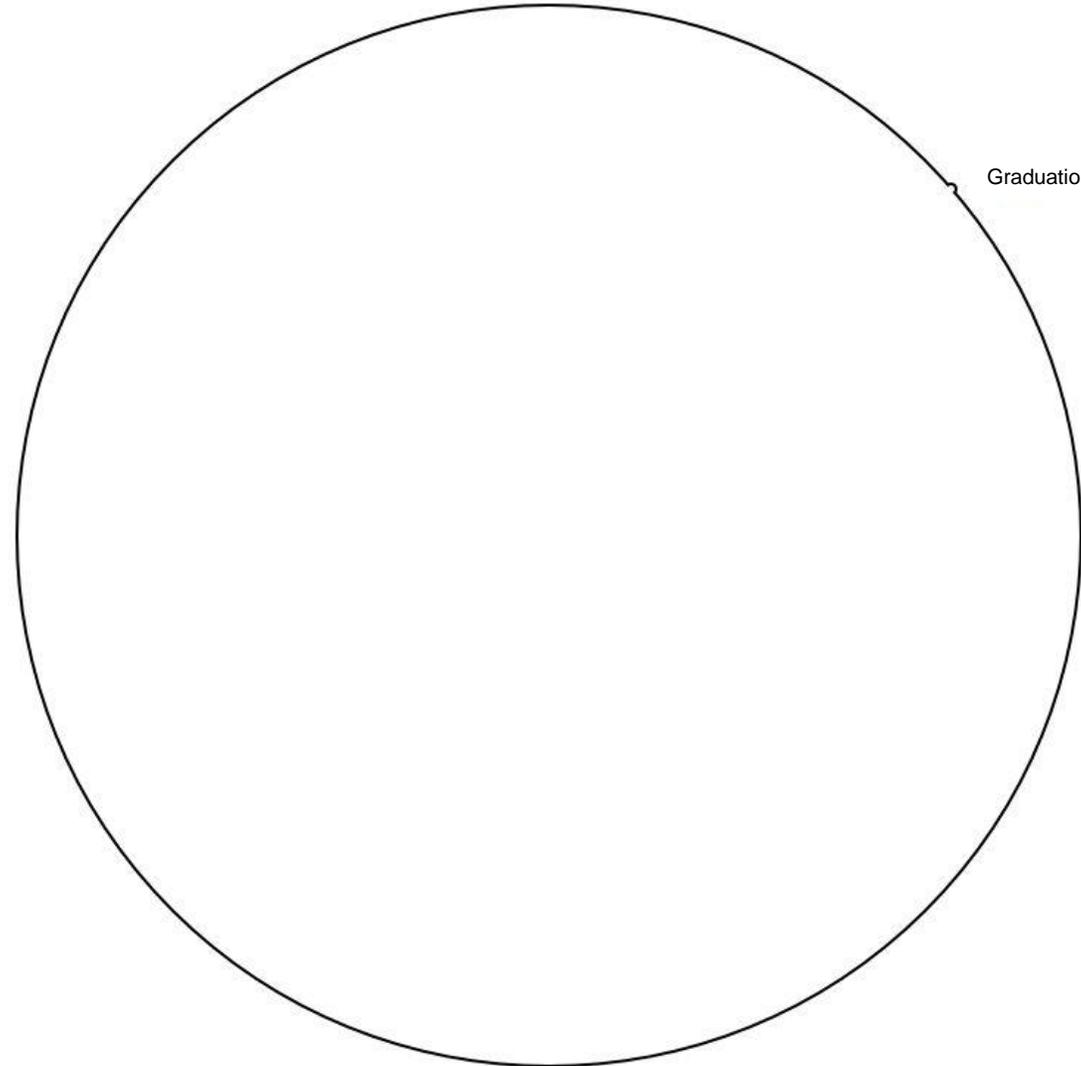
## Before & After差很大？研究生的9種厭世症狀- Cheers快樂工作人雜誌

[topic.cheers.com.tw/issue/2017/master/article/17-3.aspx](http://topic.cheers.com.tw/issue/2017/master/article/17-3.aspx)

《Cheers》雜誌進行2017年「研究所就讀意願調查」，發現9大最易讓研究生感到「厭世」... 同學們的論文進度不一，每個人面臨的壓力也不同（有些人迫於生計、趕著完成 ...

1. 39.9% 厭世：想不到論文題目
2. 39.2% 厭世：寫不完論文
3. 26.9% 厭世：論文檔案壞掉、又沒備份
4. 25.9% 厭世：參加家庭聚會，親戚問起「什麼時候畢業」？
5. 22.0% 厭世：參加畢業典禮，但還沒真正畢業
6. 21.1% 厭世：社交生活乏味，孤單做研究
7. 20.1% 厭世：沒有寒暑假，所有休假都是假的
8. 8.3% 厭世：擠出小論文，到處投研討會、拼積點
9. 7.6% 厭世：課修太多

# 什麼是研究生？



文獻回顧

研究目的

想不到點子  
就卡了三個月

教授不喜歡  
再回去想一個



論文撰寫

論文發表

數據解釋  
超級不合理

發現一個月前  
被別的團隊發表

# 研究生能力培養

---

- 發現問題
- 解決問題
- 說服他人
- 思考方式
- 紓壓管道
- 面對失敗

# 研究生生活



修課

必修、選修、興趣



研究

文獻搜尋、實驗執行、數據分析



年會

觀摩、學生競賽、成果發表

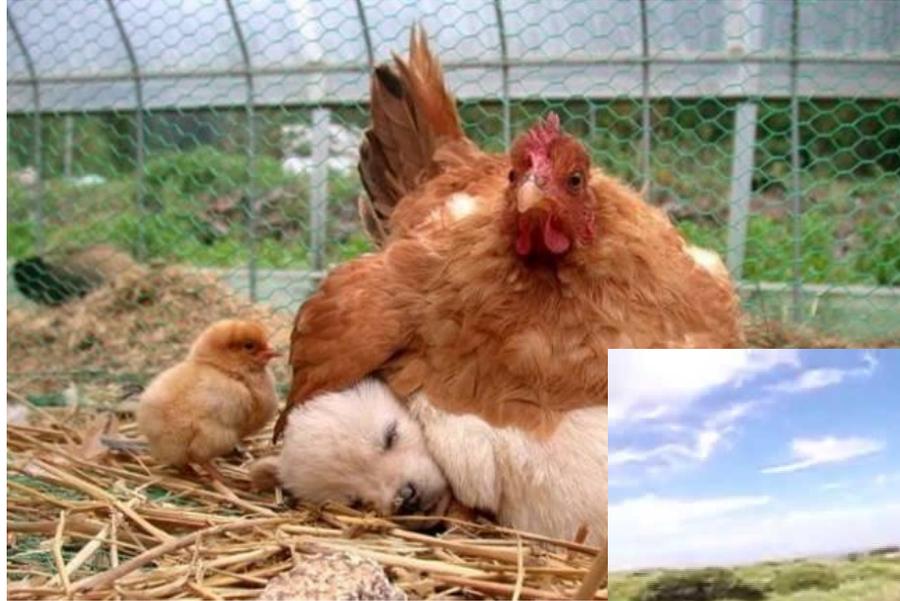


論文

論文撰寫、畢業口試

# 指導教授

- 研究主題
- 學術合作
- 業界合作
- 指導風格



# 論文結構

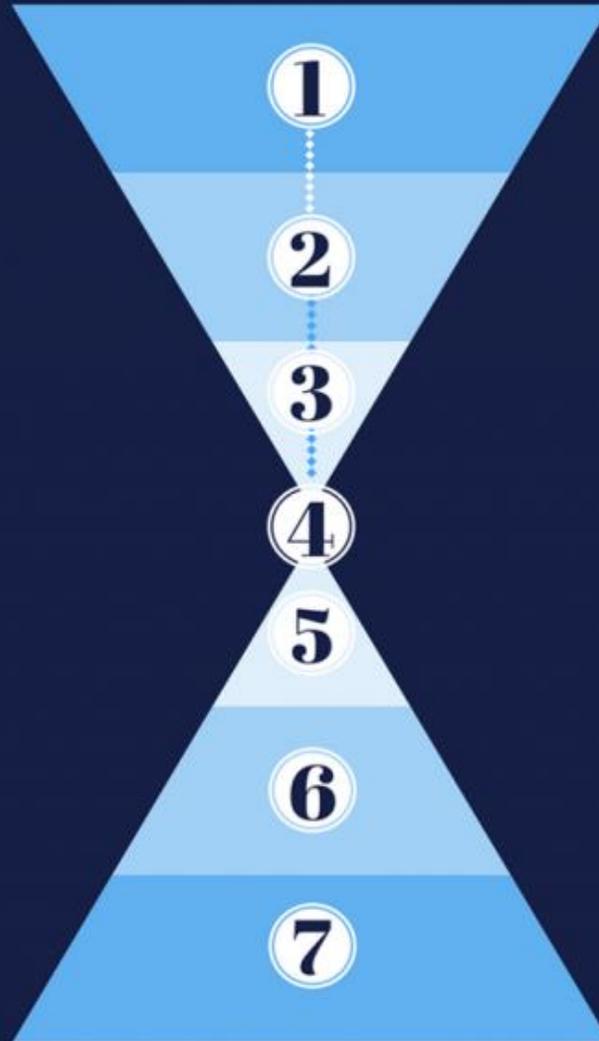
---

- 摘要 Abstract
- 關鍵字 Key Words
- 介紹 Introduction
- 研究方法 Materials & Methods
- 研究成果 Results
- 討論 Discussion
- 結論 Conclusion
- 參考資料 References

# THE ANATOMY OF A SCIENTIFIC PAPER



Wordvice



**1** INTRODUCTION:  
What is known?  
(Our understanding of the world)

**2** What is unknown?  
(What's the gap we want to fill?)

**3** How and why should we fill the gap?  
(Your rationale and purpose/hypothesis)

**4** METHODS:  
What did you do?

**5** RESULTS:  
What results did you get?

**6** DISCUSSION:  
How do the results fill the gap?

**7** CONCLUSION:  
What does this mean for us going forward?

Learn more at [wordvice.com](https://wordvice.com)

# 論文結構

---

• 介紹 Introduction

論文背景

文獻比較

研究目的

研究結果

• 研究方法

Materials & Methods

材料 (廠牌、型號)

方法細節

# 論文結構

---

- 研究成果 Results

項目分類

圖表呈現

數據解釋

- 討論 Discussion

數據比較

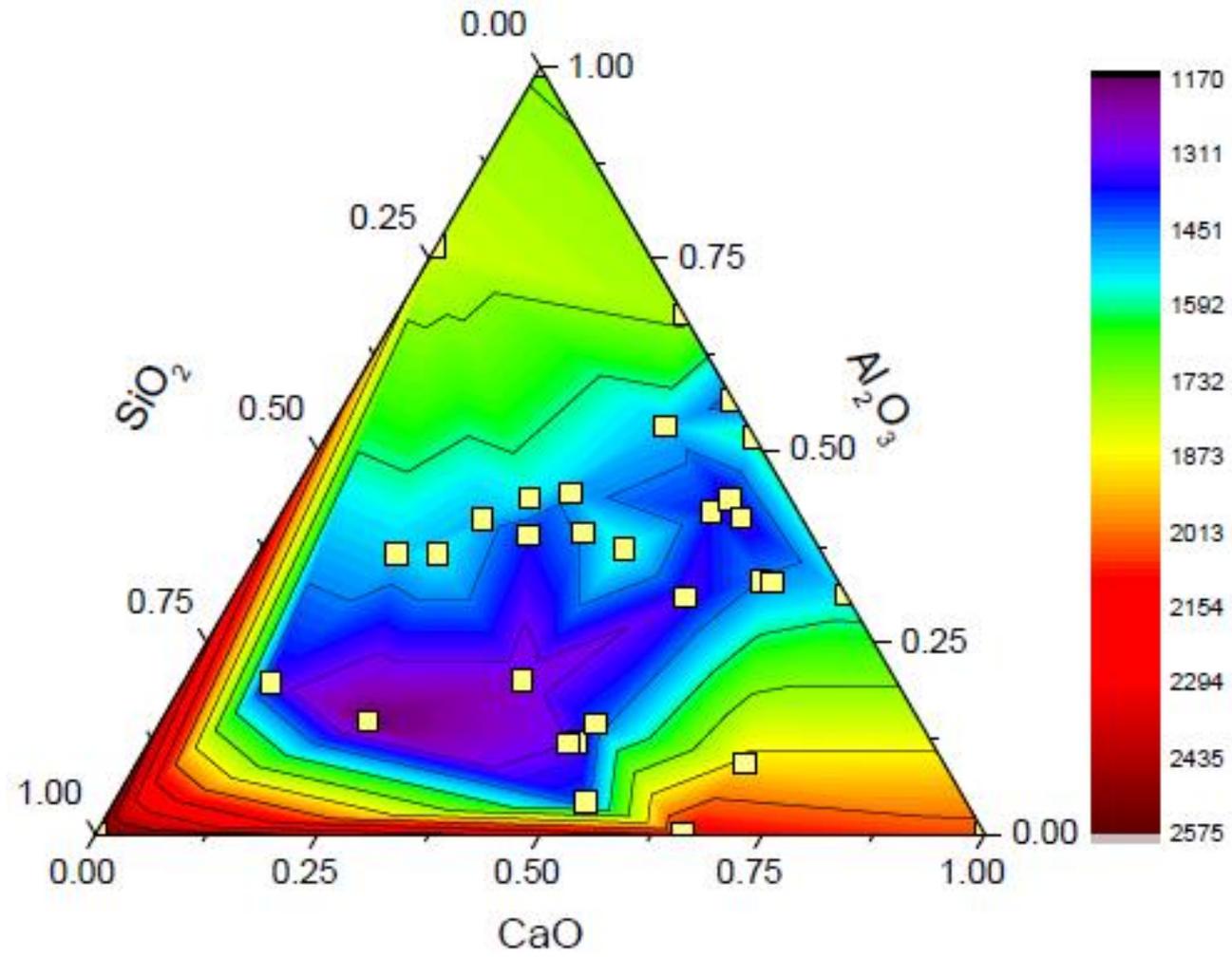
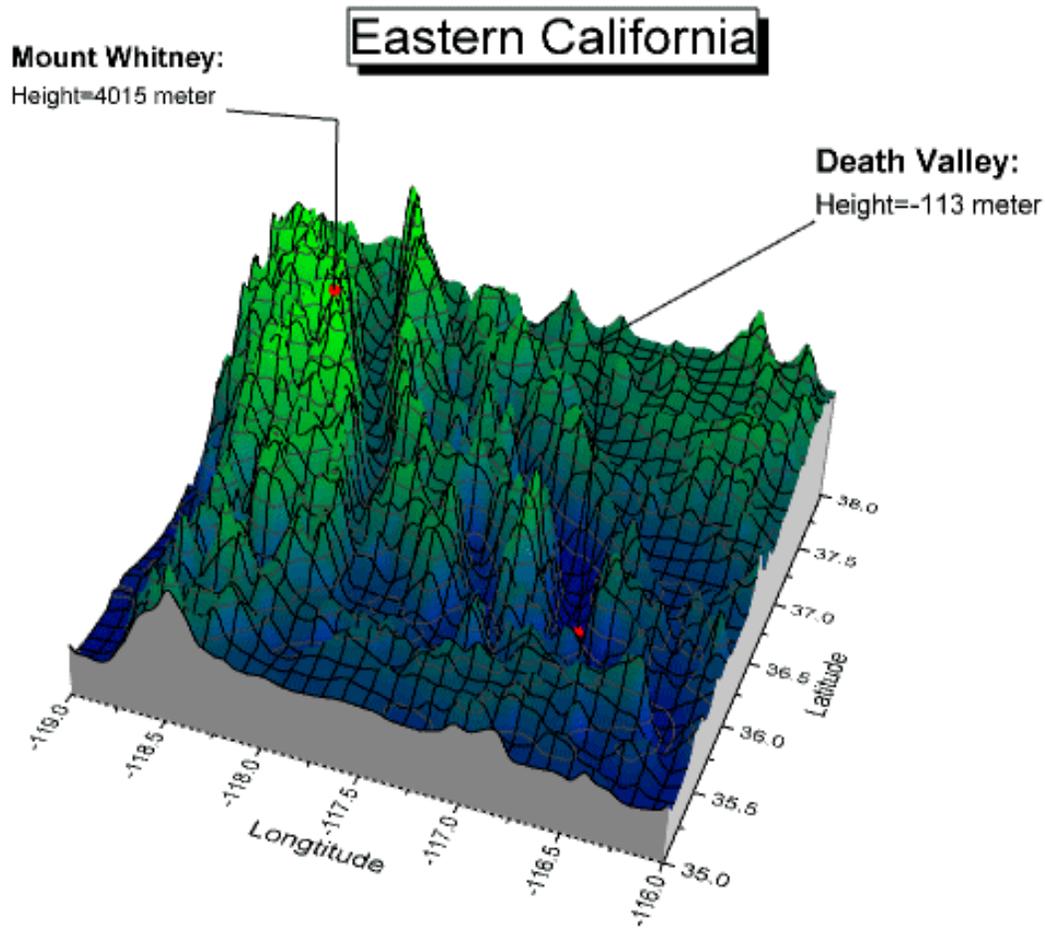
結果與目的之關聯

# 論文結構

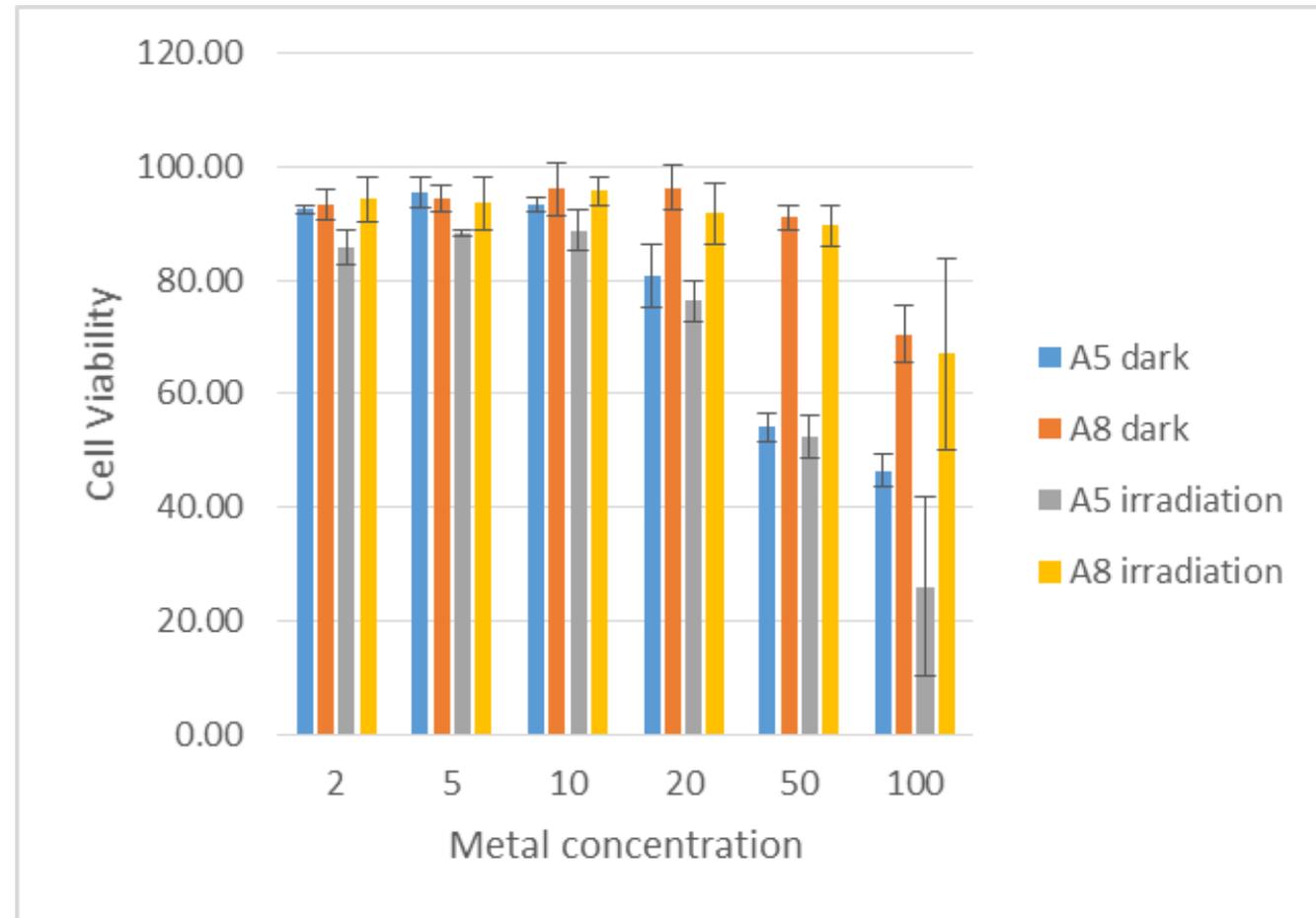
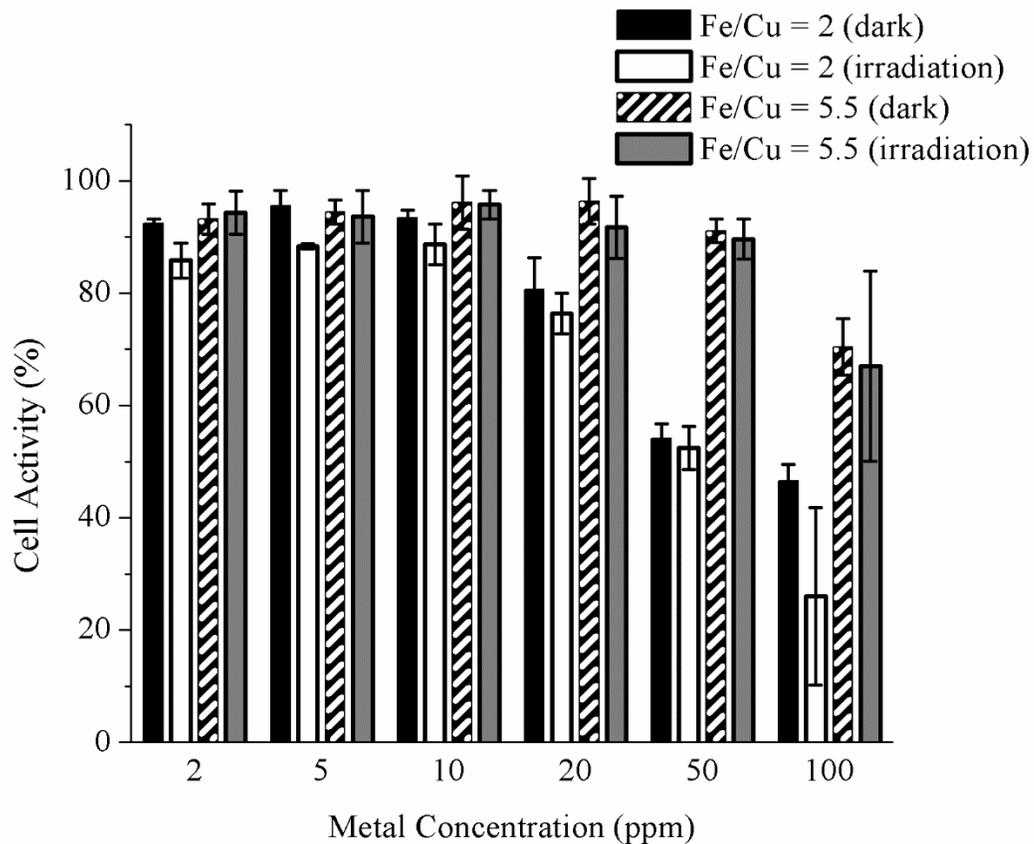
---

6	• 摘要	Abstract
7	• 關鍵字	Key Words
5	• 介紹	Introduction
1	• 研究方法	Materials & Methods
2	• 研究成果	Results
3	• 討論	Discussion
4	• 結論	Conclusion
	• 參考資料	References

# 常用軟體



# 常用軟體





# 常用軟體

Author	Year	Title	Journal	Last Updated	Reference Type	DOI
Abdalla, A. M. E.; Xiao, L.; Ullah...	2018	Current Challenges of Cancer Anti-angiogenic Therapy and the Promise of Nanotherapeutics	Theranostics	2019/7/4	Journal Article	10.7150/thno.2...
Akaishi, Tetsuya; Abe, Michiaki...	2019	High glucose level and angiotensin II type 1 receptor stimulation synergistically amplify oxid...	Scientific Reports	2019/6/26	Journal Article	10.1038/s41598...
Albanese, Alexandre; Tang, Pet...	2012	The Effect of Nanoparticle Size, Shape, and Surface Chemistry on Biological Systems	Annual Review of Biomedical E...	2019/7/1	Journal Article	10.1146/annure...
Buranasin, Prima; Mizutani, Ko...	2018	High glucose-induced oxidative stress impairs proliferation and migration of human gingival ...	PLOS ONE	2019/6/26	Journal Article	10.1371/journal...
Carvalho, A.; Martins, M. B.; Co...	2014	Enhanced contrast efficiency in MRI by PEGylated magnetoliposomes loaded with PEGylated ...	Mater Sci Eng C Mater Biol Appl	2019/7/9	Journal Article	10.1016/j.msec....
Conway, Jon R.; Adeleye, Adey...	2015	Aggregation, Dissolution, and Transformation of Copper Nanoparticles in Natural Waters	Environmental Science & Tech...	2019/7/1	Journal Article	10.1021/es5049...
Craciun, Ana Maria; Focsan, M...	2017	Surface Plasmon Resonance or Biocompatibility—Key Properties for Determining the Applica...	Materials	2019/7/1	Journal Article	10.3390/ma100...
Dang, Thi My Dung; Le, Thi Tu...	2011	Synthesis and optical properties of copper nanoparticles prepared by a chemical reduction m...	Advances in Natural Sciences: ...	2019/6/17	Journal Article	10.1088/2043-6...
D'Autréaux, Benoît; Toledano, ...	2007	ROS as signalling molecules: mechanisms that generate specificity in ROS homeostasis	Nature Reviews Molecular Cell ...	2019/7/2	Journal Article	10.1038/nrm2256
Deng, Dunying; Cheng, Yuanro...	2012	Antioxidative effect of lactic acid-stabilized copper nanoparticles prepared in aqueous soluti...	Journal of Materials Chemistry	2019/7/1	Journal Article	10.1039/C2JM3...
Ding, Binbin; Yu, Chang; Li, Ch...	2017	cis-Platinum pro-drug-attached CuFeS <sub>2</sub> nanoplates for in vivo photothermal/photoacoustic i...	Nanoscale	2019/7/2	Journal Article	10.1039/C7NR0...
Duan, Xiaopin; Li, Yaping	2013	Physicochemical Characteristics of Nanoparticles Affect Circulation, Biodistribution, Cellular I...	Small	2019/7/1	Journal Article	10.1002/smll.20...
Feng, Qianhua; Zhang, Wanxia;...	2017	An intelligent NIR-responsive chelate copper-based anticancer nanopatform for synergistic t...	Nanoscale	2019/7/1	Journal Article	10.1039/C7NR0...
Freund, Barbara; Tromsdorf, Ul...	2012	A Simple and Widely Applicable Method to 59Fe-Radiolabel Monodisperse Superparamagneti...	ACS Nano	2019/7/1	Journal Article	10.1021/nn3024...
Gisbert-Gazarán, Miguel; Man...	2017	pH-Responsive Mesoporous Silica and Carbon Nanoparticles for Drug Delivery	Bioengineering (Basel, Switzerl...	2019/7/1	Journal Article	10.3390/bioengi...
Guo, L.; Panderi, I.; Yan, D. D.; S...	2013	A comparative study of hollow copper sulfide nanoparticles and hollow gold nanospheres on...	ACS Nano	2019/7/5	Journal Article	10.1021/nn4032...
Hall, Luke; Martinus, Ryan D.	2013	Hyperglycaemia and oxidative stress upregulate HSP60 & HSP70 expression in HeLa cells	SpringerPlus	2019/7/4	Journal Article	10.1186/2193-1...
Henglein, Arnim	2000	Formation and Absorption Spectrum of Copper Nanoparticles from the Radiolytic Reduction ...	The Journal of Physical Chemis...	2019/6/24	Journal Article	10.1021/jp9929...
Hou, Lin; Shan, Xiaoning; Hao, ...	2017	Copper sulfide nanoparticle-based localized drug delivery system as an effective cancer syne...	Acta Biomaterialia	2019/7/5	Journal Article	https://doi.org/...
Hu, Ping; Wu, Tong; Fan, Wenp...	2017	Near infrared-assisted Fenton reaction for tumor-specific and mitochondrial DNA-targeted p...	Biomaterials	2019/7/1	Journal Article	https://doi.org/...
Huang, Chih-Chia; Chang, Po-Y...	2015	New insight on optical and magnetic Fe <sub>3</sub> O <sub>4</sub> nanoclusters promising for near infrared therano...	Nanoscale	2019/6/24	Journal Article	10.1039/C5NR0...
Huang, Yizhuan; Lai, Yulian; Sh...	2015	Copper Sulfide Nanoparticles with Phospholipid-PEG Coating for In Vivo Near-Infrared Photo...	Chemistry – An Asian Journal	2019/7/1	Journal Article	10.1002/asia.20...
Huo, Minfeng; Wang, Liying; Chen...	2017	Tumor-selective catalytic nanomedicine by nanocatalyst delivery	Nature Communications	2019/7/1	Journal Article	10.1038/s41467-...
Jaque, D.; Martínez Maestro, L...	2014	Nanoparticles for photothermal therapies	Nanoscale	2019/7/1	Journal Article	10.1039/C4NR0...
Jiang, Xinxin; Han, Yaobao; Zh...	2018	Cu–Fe–Se Ternary Nanosheet-Based Drug Delivery Carrier for Multimodal Imaging and Combi...	ACS Applied Materials & Interf...	2019/6/24	Journal Article	10.1021/acsami...
Kao, Chung-Wei; Wu, Po-Ting; ...	2018	Magnetic Nanoparticles Conjugated with Peptides Derived from Monocyte Chemoattractant ...	Pharmaceutics	2019/7/1	Journal Article	10.3390/pharm...
Kim, Dokyoon; Lee, Nohyun; P...	2017	Recent Advances in Inorganic Nanoparticle-Based NIR Luminescence Imaging: Semiconducto...	Bioconjugate Chemistry	2019/7/1	Journal Article	10.1021/acs.bio...
Kim, Jonghoon; Cho, Hye Rim; ...	2017	Continuous O <sub>2</sub> -Evolving MnFe <sub>2</sub> O <sub>4</sub> Nanoparticle-Anchored Mesoporous Silica Nanoparticles f...	Journal of the American Chemi...	2019/7/1	Journal Article	10.1021/jacs.7b...
Lambeth, J. David	2004	NOX enzymes and the biology of reactive oxygen	Nature Reviews Immunology	2019/7/2	Journal Article	10.1038/nri1312
Li, Jing; Ma, Fang-Kui; Dang, Qi...	2014	Glucose-conjugated chitosan nanoparticles for targeted drug delivery and their specific inter...	Frontiers of Materials Science	2019/6/26	Journal Article	10.1007/s11706...
Li, Li; Jiang, Wen; Luo, Kui; Son...	2013	Superparamagnetic iron oxide nanoparticles as MRI contrast agents for non-invasive stem ce...	Theranostics	2019/7/1	Journal Article	10.7150/thno.5...
Liao, Mei-Yi; Lai, Ping-Shan; Yu...	2012	Innovative ligand-assisted synthesis of NIR-activated iron oxide for cancer theranostics	Chemical Communications	2019/6/24	Journal Article	10.1039/C2CC31...
Liu, Tzu-Ming; Conde, João; Lip...	2016	Revisiting the classification of NIR-absorbing/emitting nanomaterials for in vivo bioapplicati...	Npg Asia Materials	2019/7/1	Journal Article	10.1038/am.201...
Liu, Tzu-Ming; Yu, Jiasheng; Ch...	2014	One-step shell polymerization of inorganic nanoparticles and their applications in SERS/nonli...	Scientific Reports	2019/7/1	Journal Article	10.1038/srep05...
Liu, Yang; Zhen, Wenyao; Jin, L...	2018	All-in-One Theranostic Nanoagent with Enhanced Reactive Oxygen Species Generation and ...	ACS Nano	2019/6/24	Journal Article	10.1021/acsnan...
Liu, Yang; Zhen, Wenyao; Jin, L...	2018	All-in-One Theranostic Nanoagent with Enhanced Reactive Oxygen Species Generation and ...	ACS Nano	2019/7/2	Journal Article	10.1021/acsnan...
López-Lázaro, Miguel	2007	Dual role of hydrogen peroxide in cancer: Possible relevance to cancer chemoprevention and...	Cancer Letters	2019/7/1	Journal Article	https://doi.org/...
Lu, Hongtao; Zhu, Zhiliang; Zh...	2016	Fenton-Like Catalysis and Oxidation/Adsorption Performances of Acetaminophen and Arseni...	ACS Applied Materials & Interf...	2019/6/24	Journal Article	10.1021/acsmi...



# 常用軟體

## REFERENCES

1. → Kim, D., et al., *Recent Advances in Inorganic Nanoparticle-Based NIR Luminescence Imaging: Semiconductor Nanoparticles and Lanthanide Nanoparticles*. *Bioconjugate Chemistry*, 2017. **28**(1): p. 115-123.
2. → Wang, Y., S. De, and N. Yan, *Rational control of nano-scale metal-catalysts for biomass conversion*. *Chemical Communications*, 2016. **52**(37): p. 6210-6224.
3. → Liu, T.-M., et al., *Revisiting the classification of NIR-absorbing/emitting nanomaterials for in vivo bioapplications*. *Npg Asia Materials*, 2016. **8**: p. e295.
4. → Tran, S., et al., *Cancer nanomedicine: a review of recent success in drug delivery*. *Clin Transl Med*, 2017. **6**(1): p. 44.
5. → Duan, X. and Y. Li, *Physicochemical Characteristics of Nanoparticles Affect Circulation, Biodistribution, Cellular Internalization, and Trafficking*. *Small*, 2013. **9**(9-10): p. 1521-1532.
6. → Albanese, A., P.S. Tang, and W.C.W. Chan, *The Effect of Nanoparticle Size, Shape, and Surface Chemistry on Biological Systems*. *Annual Review of Biomedical Engineering*, 2012. **14**(1): p. 1-16.
7. → Craciun, A.M., et al., *Surface Plasmon Resonance or Biocompatibility—Key Properties for Determining the Applicability of Noble Metal Nanoparticles*. *Materials*, 2017. **10**(7).
8. → Zhang, S., et al., *Size-Dependent Endocytosis of Nanoparticles*. *Advanced materials (Deerfield Beach, Fla.)*, 2009. **21**: p. 419-424.
9. → Sevenler, D., N. Lortlar Unlu, and M.S. ünlü, *Nanoparticle Biosensing with Interferometric Reflectance Imaging*. 2015. p. 81-95.
10. → Gisbert-Garzarán, M., M. Manzano, and M. Vallet-Regí, *pH-Responsive Mesoporous Silica and Carbon Nanoparticles for Drug Delivery*. *Bioengineering (Basel, Switzerland)*, 2017. **4**(1): p. 3.

# 線上資源

繁體中文 Engl



研究資源

參考諮詢

服務項目

關於本館

常用服務

自訂搜尋

首頁 > 參考諮詢 > 書目管理軟體EndNote

## 書目管理軟體EndNote

EndNote為一書目管理軟體，是可幫助提升從文獻收集、管理、到最後論文寫作整個過程效率的工具。其主要的特色可歸納如下：

1. 可匯整從圖書館館藏目錄、期刊、資料庫、網路等各種文獻蒐集管道收集來的資料。
2. 能將將文獻分類管理，並將書目、全文、圖表、個人閱讀筆記等各種相關檔案作串連。
3. 與論文撰寫結合，簡化引用與撰寫參考文獻格式的作業。

### 常用問題

- [EndNote 下載 \( 下載與安裝教學 \)](#)
- [常用資料庫匯入方式](#)
- [Find Full Text 設定](#)
- [Word 未顯示 EndNote 工具列](#)
- [Style 引用格式修改](#)
- [參考文獻期刊名縮寫](#)
- [中文引用格式相關](#)

<https://www.lib.ntu.edu.tw/node/862>

# 線上資源

Wiley Research Academy (<http://stpi.wileyresearcheracademy.com/>)

All courses

## Qualities of a successful scientific researcher

Understand the key skills and ethical values associated with becoming a successful scientific researcher and author.

[View Course >](#)

## Research and publication: the essential link

Learn the essential purpose of the journal article as a means to communicate the outcomes of scientific research.

[View Course >](#)

## Funding the research project

Learn how research is funded, and how to prepare a well-structured research funding proposal.

[View Course >](#)

## Selecting an appropriate journal

Gain the skills and tools needed to assess and select an appropriate journal for your research.

[View Course >](#)

## Best practices in writing scientific articles

Learn the international standards and conventions of scientific writing.

[View Course >](#)

## Key components of a research article

Learn to tackle the main sections of your article and what they should contain.

[View Course >](#)

## Manuscript submission

## Peer review

## Open access to scientific literature

# 線上資源

Wiley Research Academy (<http://stpi.wileyresearcheracademy.com/>)

The screenshot displays the Wiley Research Academy interface. On the left is a sidebar menu with the following items: "Be inspired", "Be inspired – Manuscript submission" (highlighted in blue, with "2 PTS" and "Video | 2 min" next to it), "Before you submit", "From submission to typesetting", "Towards the final publication", and "Final exam". The main content area is titled "Be inspired – Manuscript submission" and features a video player. The video player shows a black screen with the "WILEY" logo in white. Below the video player, there is a rating section showing five stars and the text "5/5 (1 votes)", and a language selection button labeled "EN". At the bottom, a user profile icon labeled "PW" is shown next to the text "Your vote" and five stars.

# 線上資源

Wiley Research Academy (<http://stpi.wileyresearcheracademy.com/>)

The screenshot displays the Wiley Research Academy interface. On the left is a vertical menu with various course topics and their respective points and durations. The selected item is 'Duties of the corresponding author' (15 PTS, 15 min). The main content area shows the title 'Duties of the corresponding author' and a 'TEST YOUR KNOWLEDGE' section. Below this is a question titled 'Question 1' asking which of the following is not a key task for the corresponding author. The options are: A - Informing all authors about the copyright agreement, B - Receiving the proofs and returning the corrections, C - Deciding who the reviewers will be and engaging them to conduct review, and D - Submitting the paper to the journal. A blue 'SUBMIT >' button is located at the bottom right of the main content area.

Course Topic	Points (PTS)	Duration
Be inspired		
Before you submit		
<b>Duties of the corresponding author</b>	<b>15</b>	<b>15 min</b>
Open question	10	10 min
Obtaining permission to use previously published materials	15	15 min
How to facilitate the editorial process	10	10 min
Open question	10	10 min
Online manuscript submission	15	15 min
Article processing charges and predatory journals	15	15 min
Poll	2	2 min
From submission to typesetting		
Towards the final publication		

### Duties of the corresponding author

**TEST YOUR KNOWLEDGE**

The activity begins with a short self-assessment. This will help you evaluate your understanding of the subject or determine your ability to put it into practice when faced with a situation requiring it.

**Question 1**

Which of the following is not a key task for the corresponding author?

- A - Informing all authors about the copyright agreement.
- B - Receiving the proofs and returning the corrections.
- C - Deciding who the reviewers will be and engaging them to conduct review.
- D - Submitting the paper to the journal.

**SUBMIT >**

# 線上資源

Wiley Research Academy (<http://stpi.wileyresearcheracademy.com/>)

The screenshot displays the Wiley Research Academy interface. On the left is a sidebar with a progress list:

- Before you submit**
- Duties of the corresponding author** 15 PTS  
Interactive learning resource | 15 min
- Open question** 10 PTS  
Open question | 10 min
- Obtaining permission to use previously published materials** 15 PTS  
Interactive learning resource | 15 min
- How to facilitate the editorial process** 10 PTS  
Interactive learning resource | 10 min
- Open question** 10 PTS  
Open question | 10 min
- Online manuscript submission** 15 PTS  
Interactive learning resource | 15 min
- Article processing charges and predatory journals** 15 PTS  
Interactive learning resource | 15 min
- Poll** 2 PTS  
Poll | 2 min
- From submission to typesetting**
- Towards the final publication**
- Final exam**

The main content area features a congratulatory message:

**SCORE 100%**  
**CONGRATULATIONS!**  
Your score is above 70%. You already know well this subject. Feel free to complete this activity or move to the next one.

Below the message is a video player showing a woman in a purple shirt holding a document, with a play button overlay. A badge in the top right corner of the video player indicates **15 PTS EARNED**.

At the bottom of the video player, there is a rating section: **★★★★★ | 5/5 (1 votes)**, a language selector set to **EN**, and a full-screen icon.

# 線上資源

Wiley Research Academy (<http://stpi.wileyresearcheracademy.com/>)

Recommended for early-career researchers



Research and publication: the essential link

Course

This Learning Path will explain the essential purpose of the journal article as a means to ...



Selecting an appropriate journal

Course

This Learning Path will enable you to understand the range of texts that can be used for ...



Open access to scientific literature

Course

This Learning Path will enable you to understand Open Access. You will gain a good overview of ...



Key components of a research article

Course

This Learning Path will enable you to understand the key components of a scientific article

[See more](#)

Recommended for mid-career researchers



Funding the research project

Course

This Learning Path will provide you with an essential grounding in the grant funding process. 2h



Open access to scientific literature

Course

This Learning Path will enable you to understand Open Access. You will gain a good overview of

Recommended for senior researchers and faculty



Open access to scientific literature

Course

This Learning Path will enable you to understand Open Access. You will gain a good overview of



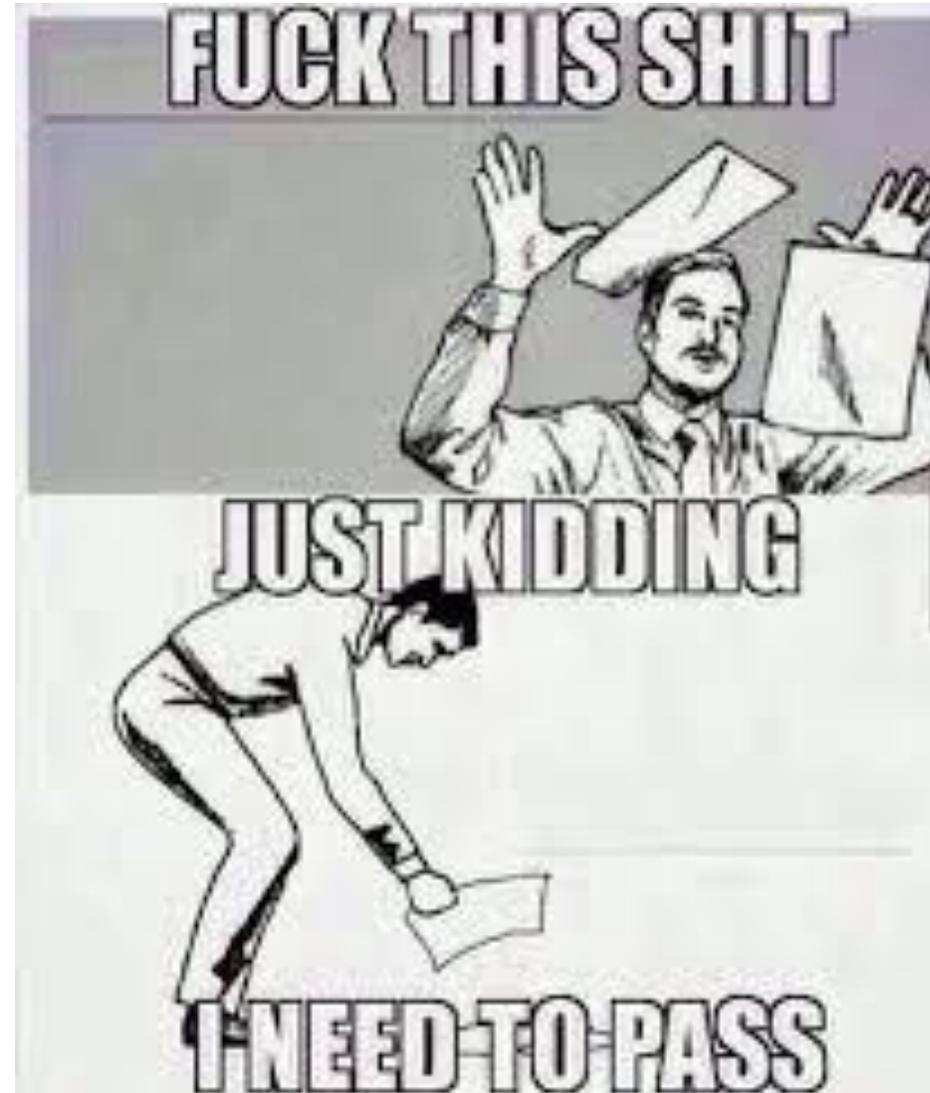
Becoming a peer reviewer

Course

This Learning Path will enable you to understand the benefits of becoming a peer reviewer as

# 總結

- 溝通能力
- 思考方式
- 善用工具
- 面對失敗



# 致謝

- 台大圖書館
- Wiley
- 台大化工系

Thank you!

