



國立臺灣大學  
National Taiwan University

 feedback studio™

原創性比對系統

學生版 功能介紹

# AGENDA

## ▶ 系統簡介

## ▶ 帳號啟用

1. 啟用帳號

2. 重設密碼

## ▶ 操作方式

1. 上傳文稿

3. 篩選排除設定

2. 原創性報告檢視

4. 下載報告 PDF 檔

## ▶ 常見問題 / Q & A

# 系統簡介

帳號啟用

操作方式

常見問題 / Q & A





## 臺大政策說明

*因應臺大研究生畢業前應完成學位論文原創性檢查之政策，*

*將由系所主責於 Turnitin 學術原創性比對系統上協助研究生完成學位論文檢查。*

- 提供研究生自行進行學位論文原創性檢查之管道：學生登入 Turnitin 平臺自行完成原創性比對，無須受限於指導教授之工作時程安排，而更有效率地進行論文格式、內容之修正。
- 由學院、系所擔任此業務之主責單位之原因：
  - 系所可依學術寫作習慣、客製化地訂定論文比對條件與標準，提升比對報告之正確度。
  - 若學生針對比對報告實在有疑慮，系所（與校方相比）可有效地將學生轉給其指導教授，提升處理效率
- 完整政策說明請參考[此份文件](#)

## 學校總管理者

- 系統使用規畫、管理
- 審核刪除教師誤存入資料庫的文稿
- 查看全校使用統計報告

### Turnitin 平臺 論文比對專用

### NTU COOL 平臺 教師授課專用

## 學院子管理者

## NTU COOL 系統管理者

### 系所開課帳號

### 論文指導教授

## NTU COOL 系統教師帳號

※ 指導教授以助教身分加入系所比對子課程中，  
可線上查看學生比對報告

學生

學生

學生

學生

- 新增系所開課帳號
- 審核刪除文稿
- 查看學院統計報告
- 新增系所開課帳號及論文指導教授帳號

- 開設論文比對課程
- 建立學生帳號

- 加入比對課程後才可上傳論文進行比對

- 開設授課用課程作業
- 加入學生至課程中

- 加入比對課程後可上傳課堂報告、作業

遺漏標註  
引用來源

過度  
引用

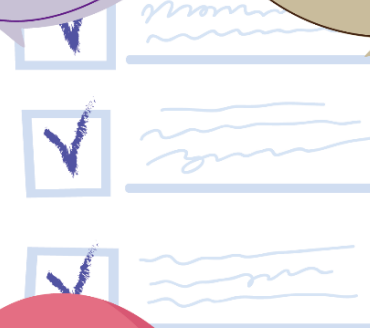
文字  
相似性

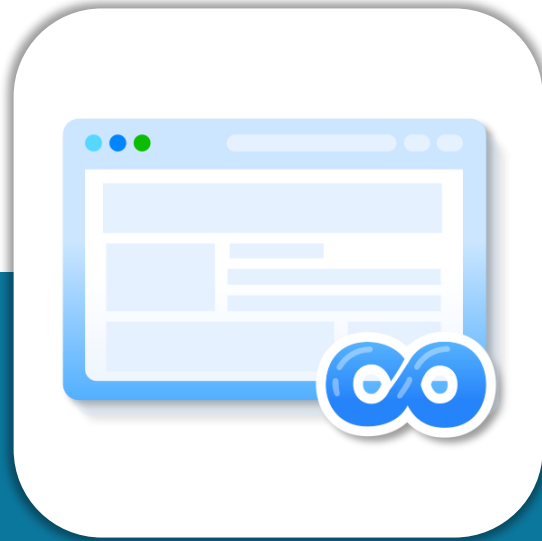


提升文章原創性  
培養正確寫作觀念



直接以相似度指標  
判定有無抄襲





隨時使用  
多次上傳比對



及時  
取得報告



提升  
文章原創性

# Turnitin 比對來源



470 億

公開網頁資訊



19 億

用戶上傳文稿



1.9 億

期刊出版品

(August 2023)

image: Flaticon.com

系統簡介

# 帳號啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

1. 啟用帳號
2. 重設密碼

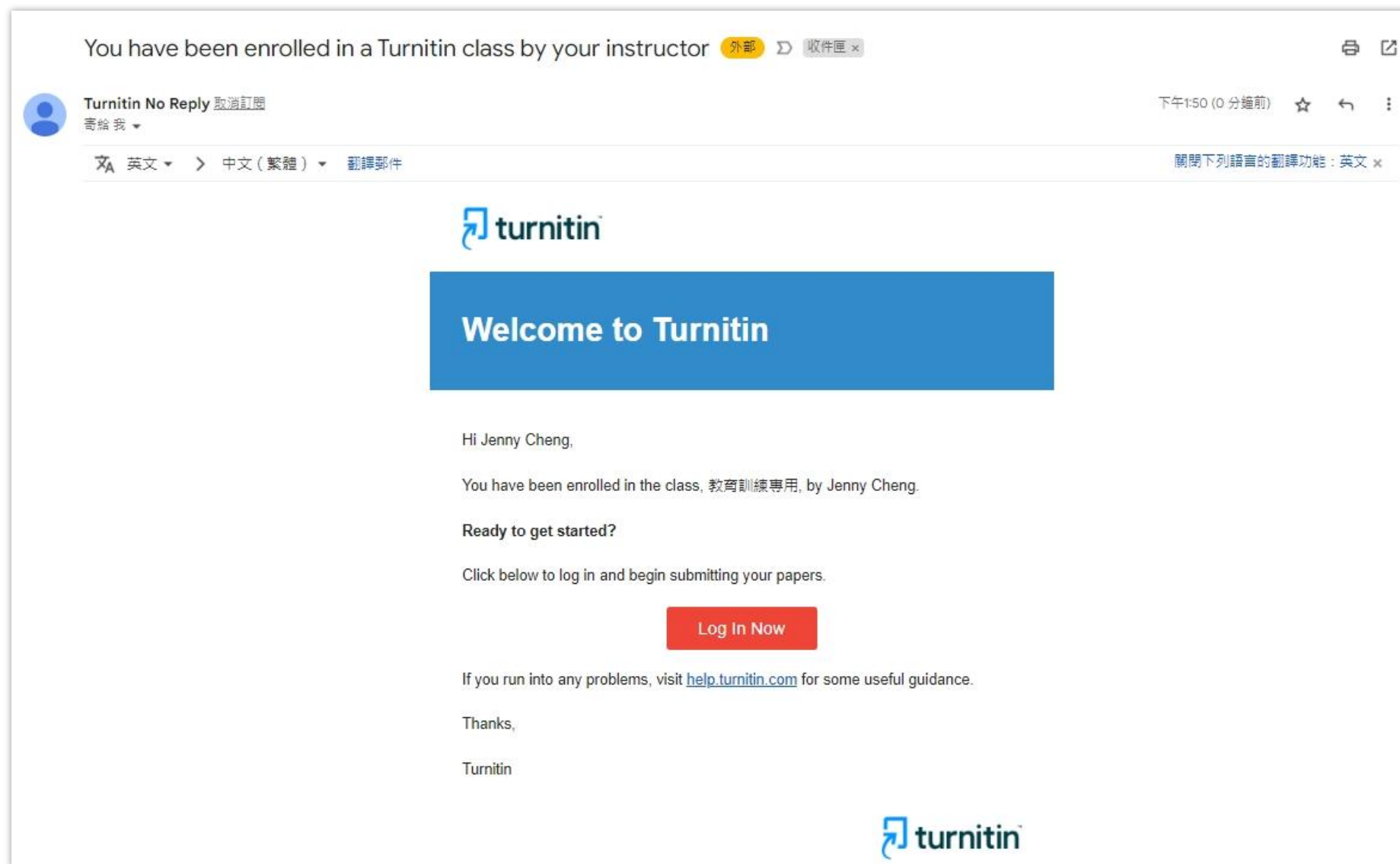


啟用帳號

重設密碼


## 啟用帳號

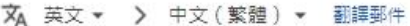
- ▶ 請向**系所辦公室**申請論文比對帳號
- ▶ 系所開課人員為您建立帳號後，學校信箱中會收到如右圖的啟用通知信
- ▶ 請參考下頁詳細說明並按照說明進入啟用帳號流程




The screenshot shows an email from Turnitin. The subject line is "You have been enrolled in a Turnitin class by your instructor". The email body contains the Turnitin logo, a "Welcome to Turnitin" heading, and a message to Jenny Cheng stating she has been enrolled in a class. It includes a "Ready to get started?" section with a "Log In Now" button and a link to help.turnitin.com. The email footer says "Thanks, Turnitin".

You have been enrolled in a Turnitin class by your instructor 外部 收件匣 x

 Turnitin No Reply [取消訂閱](#)  
寄給我 ▾ 下午1:50 (0分鐘前) ☆ ↶ ⋮

 英文 ▾ > 中文(繁體) ▾ [翻譯郵件](#) 關閉下列語言的翻譯功能: 英文 x

 **turnitin**

**Welcome to Turnitin**

Hi Jenny Cheng,

You have been enrolled in the class, 教育訓練專用, by Jenny Cheng.

**Ready to get started?**


Click below to log in and begin submitting your papers.

[Log In Now](#)

If you run into any problems, visit [help.turnitin.com](https://help.turnitin.com) for some useful guidance.

Thanks,

Turnitin

 **turnitin**

You have been enrolled in a Turnitin class by your instructor

外部 收件匣 x



A

Turnitin No Reply 取消訂閱

寄給我

下午1:50 (0分鐘前)



英文 > 中文(繁體) 翻譯郵件

關閉下列語言的翻譯功能: 英文 x



# Welcome to Turnitin

名 姓

Hi Jenny Cheng,

You have been enrolled in the course

Ready to get started?

Click below to log in and begin submitting your papers.

1

Log In Now

If you run into any problems, visit [help.turnitin.com](https://help.turnitin.com) for some

Thanks,

Turnitin

此為系所開課人員為您建立帳戶時所設定，  
或由 NTU COOL 自動帶入的姓名，**不一定會完全與本人姓名一樣**，  
可能會出現：**學號 姓名、中文姓名 (英文姓名)** 等排列組合，  
**請將最後一個空格後方資訊複製貼上於下一步驟**

若為「**Log In Now / 即刻登入**」字樣，  
請點擊進入 Turnitin 登入頁面後，參考「**重新設定密碼**」  
流程設定 Turnitin.com 登入密碼



啟用帳號

重設密碼

2



## 帳戶設定

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

姓氏

啟用通知信左上角姓氏資訊 (勿填全名)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步



## Welcome to Turnitin

姓氏

Cheng,

請將空格後方資訊複製貼上於姓氏欄位

You have been enrolled in the class, 教育訓練專用, by Jenny Cheng.

Ready to get started?

Click below to log in and begin submitting your papers.

Log In Now

If you run into any problems, visit [help.turnitin.com](https://help.turnitin.com) for some useful guidance.

Thanks,

Turnitin



啟用帳號

重設密碼

帳戶設定驗證過後，  
系統會自動發送建立密碼信件，  
請回到學校信箱收信



## 帳戶設定

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

### 創建你的Turnitin密碼

收件匣 ×

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)

寄給我 ▾

親愛的 亦珊 鄭：

[為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

[https://www.turnitin.com/login\\_reset.asp?lang=zh\\_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1)

連結過期了嗎？

[您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

[https://www.turnitin.com/password\\_reset1.asp?lang=zh\\_tw&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1)

謝謝您。

Turnitin

3 請點擊此連結設定密碼

若信件中出現紅色建立密碼按鈕

建立密碼

請點擊按鈕進入密碼設定頁面

啟用帳號

重設密碼



## 建立密碼

請為您的帳戶建立新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&\*()-\_+=[]\|;:'<>.,?/)

密碼

確認密碼

4

建立密碼

取消

啟用帳號

重設密碼




## 帳戶設定完成

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

現在登入

5

你的帳戶已設置  收件匣 x



**Turnitin No Reply** <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)

寄給我 ▾

親愛的：

您的帳戶現在已設定。

[請點這裡開始使用 Turnitin。](#)

5

若您遇到任何問題，請造訪 [help.turnitin.com](http://help.turnitin.com) 以取得實用指南。

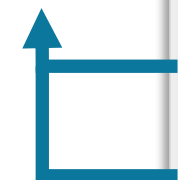
謝謝您。

Turnitin

啟用帳號

重設密碼

從選單中選取  
祕密安全問題  
並填入答案



### 歡迎至 Turnitin!

您已以學生身份被添加至 **Turnitin 原創性比對系統 學生版** 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選"下一頁"以繼續。

您的電子郵件 \*

祕密提示問題 \*

請選取一個祕密提示問題。 ▾

問題答案 \*

您的名字 \*

您的姓氏 \*

**6** 下一步

### 用戶同意書

用戶同意書更新了。請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

#### Turnitin 終端使用者授權協議

\*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

\*\*歐盟地區的使用者請參閱第 B 節。

保護您的個人資料及隱私，是我們的首要任務。無論快速變遷的數

**7** 我同意--繼續

完成此步驟後即完成整個啟動流程，  
可登入使用服務



未收到啟用通知信

1. 確認您向圖書館申請時使用哪一個信箱帳號？
2. 檢查信箱**是否已達容量上限 / 是否在垃圾信件匣、您是否曾標記Turnitin信件為垃圾郵件或點選取消訂閱？**
3. 使用「重設密碼」方式開通帳號  
若仍未收到啟用通知信，請連繫為您建立帳號者

啟用帳號

重設密碼



\* 超過 6 個月以上未登入帳號，原先密碼將會失效，需重新設定密碼



未收到啟用通知信



通知信按鈕為  
「即刻登入」  
但不知道密碼



已使用過系統  
但忘記密碼

啟用帳號

重設密碼

Turnitin 首頁 <https://www.turnitin.tw/>



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入 ^

支援中心

取得報價

以管理員身分登入

以講師或學生身分登入

讓學生能夠盡其所能，完成

原創作品





## 登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

[忘了您的密碼？點選這裡。](#)

[需要更多幫助？點選這裡。](#)

[新的使用者？點選這裡。](#)

**請勿** 點擊 [ 新的使用者 ]

同分享您的資訊。

您的資訊與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

啟用帳號

重設密碼



## 重新設定用戶密碼

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選「下一步」。

電子郵件地址

輸入學校信箱

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 帮您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步

啟用帳號

重設密碼

未收到通知信或先前使用過 NTU COOL  
系統會直接寄送重設密碼信件

先前曾經啟動過Turnitin帳號但忘記密碼



## 帳戶設定

為驗證您  
請於 24

### 重設你的Turnitin密碼

收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 取消訂閱  
寄給我 ▾

親愛的 亦珊 鄭：

為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

[https://www.turnitin.com/login\\_reset.asp?lang=zh\\_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1)

**重設密碼連結有效時間為 1 小時**

謝謝您。

Turnitin

## 重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：

秘密安全問題：

您的老家位於哪條街上？

答案：

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

後續步驟請依帳號啟用步驟進行

## 記得秘密問題答案

### 重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選“下一頁”。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

輸入當初設定的答案

[忘了您的答案?](#)

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

[前一個](#)

### 重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&\*()-\_+=[]{};"'<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

### 重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

啟用帳號

重設密碼

## 忘記秘密問題答案

### 重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

[下一步](#)[前一個](#)

### 重新設定用戶密碼

重設密碼的鏈接已寄至: [@gmail.com](#)

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

#### 重新設定您的 Turnitin 密碼 收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>  
寄給我 ▾

敬愛的 亦珊 鄭,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

[https://www.turnitin.com/login\\_reset.asp?lang=zh\\_tw&id=ddb1f48d025c924abbdad4bac927b0c](https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=ddb1f48d025c924abbdad4bac927b0c)

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息, 告訴您該鏈接已過期, 請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

**重設密碼連結有效時間為 1 小時**

## 忘記秘密問題答案

## 重新設定用戶密碼

請輸入你的新密碼。你的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&\*()-\_+=[]\;":'<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

取消

## 重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

系統簡介

帳號啟用

# 操作方式

常見問題 / Q & A

1. 上傳文稿
3. 篩選排除設定
3. 原創性報告檢視
4. 下載報告 PDF 檔





**Google Chrome**



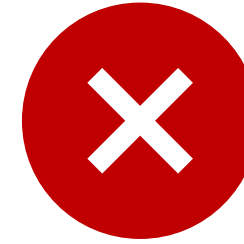
**Safari**



**Firefox**



**Microsoft Edge**



**Microsoft Internet Explorer**



**請勿使用 IE 瀏覽器  
登入系統**

Turnitin 首頁 <https://www.turnitin.tw/>



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入 ^

支援中心

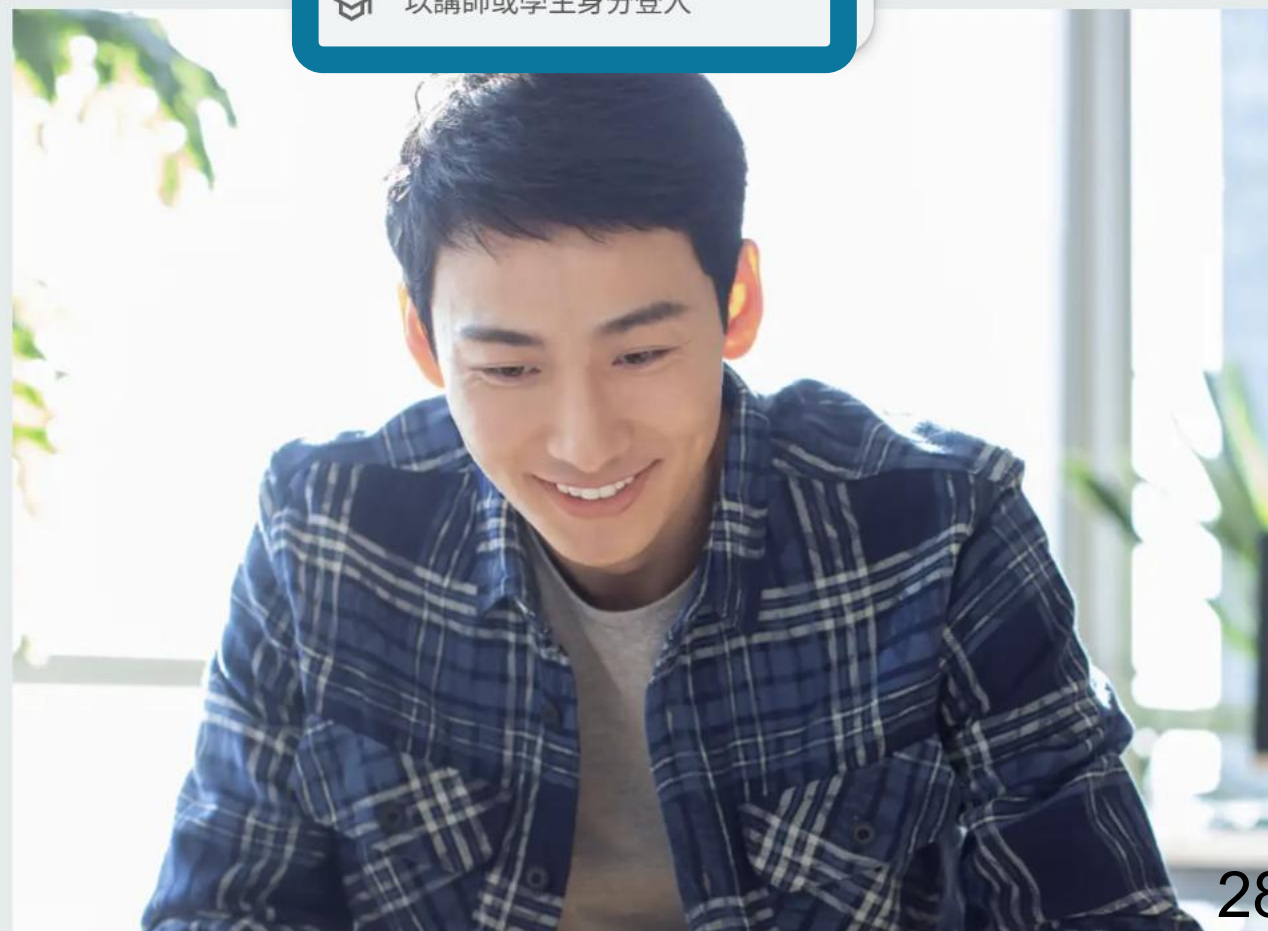
取得報價

以管理員身分登入

以講師或學生身分登入

讓學生能夠盡其所能，  
完成

原創作品





## 登錄 Turnitin

電子郵件地址

jenny.cheng@igrouptaiwan.com

密碼

.....

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

[忘了您的密碼？點選這裡。](#)

[需要更多幫助？點選這裡。](#)

[新的使用者？點選這裡。](#)

隱私  
手  
絕

建議可將此頁面加入書籤列中



所有課程

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。

iGroup: iGroup University\_Jenny

| 課程代碼   | 課程名稱   | 指導教師        | 狀態 | 開始日期        | 結束日期        | 從課程除名 |
|--------|--------|-------------|----|-------------|-------------|-------|
| 281038 | 論文比對   | 亦珊 鄭        | 啟用 | 2022年09月25日 | 2023年03月30日 |       |
| 229754 | 教育訓練專用 | Jenny Cheng | 啟用 | 2022年12月29日 | 2023年07月31日 |       |

1. 用戶資訊：  
修改個人資料、重設密碼

2. 使用者身份切換：  
學生 / 教師身份

3. 平台語言切換：  
可支援 20 種語言 ( 含繁體中文 )

4

4. 課程名稱：  
請勿在 Turnitin 平臺上傳文章至  
非論文比對課程 ( 可能會造成  
NTU COOL 系統中課程資料遺失 )

5

5. 指導教師

6

6. 課程狀態：  
啟用：可比對  
過期：課程已過期，無法上傳文章比對，仍可察看報告

版權 © 1998 – 2022 Turnitin, LLC. 版權所有。

[隱私政策](#)
[隱私保證書](#)
[服務條款](#)
[遵循歐盟資料保護指令](#)
[著作權保護](#)
[法律常見問答](#)
[服務台](#)

# 檔案 格式 支援

比對  
內容



文字



圖片/**LaTeX**

支援  
格式

**PDF**(無加密、可反選文字、非 Mac 直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML,  
RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案  
上限

小於 100MB & 800頁

大於20字



所有課程

加入班級

現在檢視： 首頁

## 關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 服務頁面。

## iGroup: iGroup University\_Jenny

| 課程代碼     | 課程名稱   | 狀態 | 開始日期        | 結束日期        | 從課程除名 |
|----------|--------|----|-------------|-------------|-------|
| 36281038 | 論文比對   | 啟用 | 2022年09月25日 | 2023年03月30日 |       |
| 37229754 | 教育訓練專用 | 啟用 | 2022年12月29日 | 2023年07月31日 |       |

點擊課程名稱進入課程

上傳時請留意課程標題，請勿上傳至非論文  
比對專用課程  
(可能會導致 NTU COOL 系統中資料遺失)

[課程資料夾](#)[我的成績](#)[討論](#)[行事曆](#)

現在檢視： [首頁](#) > [學生論文比對](#)

歡迎來到您的新課程首頁! 歡迎您來到新的課程主頁! 您可以在課程主頁中看到課程中的所有作業、查看作業資訊、上傳文稿及檢視文稿回饋。

將游標停留在各個項目上以查看更多資訊。

### 課程主頁

This is your class homepage. To access more information about the assignment, click the "Open" button.

#### 作業收件匣: 學生論文比對

| 作業標題  | 日期  |                    |
|-------|---|--------------------|
| 論文草稿1 | 開始 2023年03月17日 3:41PM<br>截止 2024年07月31日 11:59PM<br>發表 2023年07月31日 11:59PM | <a href="#">開啟</a> |
| 論文草稿2 | 開始 2023年03月17日 3:50PM<br>截止 2023年03月24日 11:59PM<br>發表 2023年03月24日 11:59PM | <a href="#">開啟</a> |
| 論文草稿3 | 開始 2023年03月17日 3:50PM<br>截止 2023年03月24日 11:59PM<br>發表 2023年03月24日 11:59PM | <a href="#">開啟</a> |
| 論文完稿  | 開始 2023年03月17日 3:50PM<br>截止 2023年03月24日 11:59PM<br>發表 2023年03月24日 11:59PM | <a href="#">開啟</a> |

點擊 [ 開啟 ] 進入作業上傳區

上傳時請留意作業標題，若是比對  
論文草稿，請勿上傳至定稿檢查  
( 論文會被存入系統儲存庫 )

[Class Portfolio](#)[My Grades](#)[討論](#)[行事曆](#)[瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對](#)

## 關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

[> 論文比對](#)

點擊作業名稱可察看作業設定

[上傳提交](#)



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 &gt; 學生論文比對 &gt; 論文比對

## 關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

### 論文比對 ?

#### 說明

無特別指示。

#### 開始日期

06 三月 2024 08:57

#### 截止日期

31 七月 2024 08:57

#### 反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

#### 最高分數

100

#### 額外設定

- ✓ Similarity reports are available immediately after submission.
- ✓ 允許重新提交
- ✗ 不允許逾期提交

[上傳提交](#)

點擊 [ 上傳提交 ] 上傳文章進行比對



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 &gt; 學生論文比對 &gt; 論文比對

## 關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作

### 論文比對 ?

說明

無特別指示。

開始日期

06 三月 2024 08:57

截止日期

31 七月 2024 08:57

反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

### 提交檔案

上傳

檢閱

完成

上傳提交

文字輸入

雲端提交 ▾

**1 選擇檔案上傳方式**

從您的裝置拖放檔案，或選擇 [選擇檔案]。

提交標題

未命名

**2 填入提交物件標題**

提交檔案 ?

選擇檔案

未選擇任何檔案

**3 選擇檔案**

上傳與預覽

**4 點選上傳**

上傳提交

[Class Portfolio](#)[My Grades](#)[討論](#)[行事曆](#)瀏覽中: [首頁](#) > [學生論文比對](#) > [論文比對](#)

## 關於此頁面

這是您的作業主控面板，您可以從這裡上傳提交的作

### 論文比對 ?

說明

無特別指示。

開始日期

06 三月 2024 08:57

截止日期

31 七月 2024 08:57

反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

### 提交檔案

上傳

檢閱

完成

標題

論文

檔案大小

455.45 KiB

字數

1,504

[預覽提交文件](#)

認識 Turnitin/Turnitin301

#### 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過與連續檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊送稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與實際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文刊出版品（學生文稿）的相似程度，不表示

5 頁的第 1 頁

[取消提交](#)[提交至 Turnitin \( 數字圖書館平臺 \)](#)[上傳提交](#)**5 確認檔案無誤後請按下提交鍵**

### 提交檔案

上傳

檢閱

完成



您必須點選確認以完成您的上傳。

您的預覽所需的時間比預期的要長，您的完整數位收據和權將在幾小時內顯示在您的帳戶中。

[確認](#)

[Class Portfolio](#)[My Grades](#)[討論](#)[行事曆](#)

瀏覽中: [首頁](#) > [學生論文比對](#) > [論文比對](#)

## 關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作

### 論文比對 ?

#### 說明

無特別指示。

#### 開始日期

06 三月 2024 08:57

#### 截止日期

31 七月 2024 08:57

#### 反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

#### 最高分數

100

### 提交檔案



提交完成！

上傳提交



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 &gt; 學生論文比對 &gt; 論文比對

關於


這是您的

&gt; 論

文稿標題

論文

## 當點選「重新繳交」請注意以下提示：

- 1 新文稿與報告會覆蓋舊的檔案
- 2 每個上傳區可重新上傳的次數最多為 **50 次**  
如圖示為  (無法點選)則代表此作業夾不允許重新上傳或已超過上限。
- 3 各上傳區若超過 **3 次**上傳，之後每一次上傳，報告都會停留在「**空白**」狀態，需等待 **24 小時**後才能產生新的報告

建議同學預留 1~2 個作業夾做為日後緊急使用





Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

### 關於此頁面

這是您的作業

> 論文

文稿標題

論文

上傳完畢會顯示文稿

檔案越大、頁數越多則須等候越久

請耐心等待 15 – 30 分鐘後再重新登入查看報告

任何評分和相似度報告。

已上傳

成績

相似度

11 三月 2024 14:33

--



比對完成

59%

- 75-100%
- 50-74%
- 25-49%
- 0-24%
- no matches

[Class Portfolio](#)[My Grades](#)[討論](#)[行事曆](#)

瀏覽中: [首頁](#) > [學生論文比對](#) > [論文比對](#)

## 關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

> [論文比對](#)

文稿標題

已上傳

成績

論文

06 三月 2024 09:01

--

59%



Feedback Studio - Google Chrome  
ev.turnitin.com/app/carta/zh\_tw/?lang=zh\_tw&student\_user=1&u=1132531778&o=1987390501&s=1

turnitin Cheng Jenny | 教育訓練範本

## 文章內容

認識 Turnitin/Turnitin101

### 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

工具列

59

唯文字報告 | 高解析度 開啟

頁面:1/5 字數:1504

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

59

| 相符處總覽      |                                  |      |
|------------|----------------------------------|------|
| <b>59%</b> |                                  |      |
| <          | >                                |      |
| 1          | www.turnitin.com<br>網際網路來源       | 8% > |
| 2          | library.ttu.edu.tw<br>網際網路來源     | 7% > |
| 3          | www.igroup.com.tw<br>網際網路來源      | 7% > |
| 4          | 提交至 American Publi...<br>學生文稿    | 7% > |
| 5          | lib.pccu.edu.tw<br>網際網路來源        | 6% > |
| 6          | tss.ym.edu.tw<br>網際網路來源          | 3% > |
| 7          | libapp.lib.ncku.edu.tw<br>網際網路來源 | 3% > |

| 所有來源 |  |
|------|--|
| <    | 符合 1 個中的 16 個 >                                |
| •    | www.igroup.com.tw<br>網際網路來源 - 8 個 URL 21%      |
| •    | www.ncyu.edu.tw<br>網際網路來源 - 2 個 URL 16%        |
| •    | libapp.lib.ncku.edu.tw<br>網際網路來源 - 4 個 URL 16% |
| •    | www.chimei.org.tw<br>網際網路來源 - 3 個 URL 15%      |
| •    | moocs.nknu.edu.tw<br>網際網路來源 - 4 個 URL 15%      |
| •    | www.lib.ntnu.edu.tw<br>網際網路來源 - 2 個 URL 15%    |
| •    | library-r.ntust.edu.tw<br>網際網路來源 - 4 個 URL 15% |
| •    | lib.pccu.edu.tw<br>網際網路來源 - 3 個 URL 15%        |

| 篩選條件與設定                                      |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 篩選條件   |                                     |
| 排除引用資料                                       | <input type="checkbox"/>            |
| 排除參考書目                                       | <input type="checkbox"/>            |
| 排除比下列數值還小的來源:                                |                                     |
| <input type="radio"/> <input type="text"/> 字 |                                     |
| <input type="radio"/> <input type="text"/> % |                                     |
| <input checked="" type="radio"/> 不要依大小排除     |                                     |
| 選擇性設定  |                                     |
| 彩色醒目提示                                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="button" value="套用變更"/>          |                                     |

## 相符處總覽

Cheng Jenny 教育訓練範本

相符處總覽

相似度總百分比 **59%**

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產生原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

這篇文章是否與網際網路資源及適用性，進而提

1 www.turnitin.com 8% 網路來源  
2 library.ttu.edu.tw 7% 網路來源  
3 www.igroup.com.tw 7% 網路來源  
4 提交至 American Publi... 7% 學生文稿  
5 lib.pccu.edu.tw 6% 網路來源  
6 tss.ym.edu.tw 3% 網路來源  
7 libapp.lib.ncku.edu.tw 3% 網路來源  
8 link.springer.com 2% 網路來源  
9 www.ojs.unisa.edu.au 2% 網路來源  
10 www.lib.yuntech.edu.tw 2% 網路來源

依顏色區分不同來源

唯文字報告 | 高解析度 | 開啟

## 所有來源

Cheng Jenny 教育訓練範本

所有來源

符合 1 個中的 16 個

59

與所選之來源具相似度的文字以同色顯示

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業/報告/投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

1 www.igroup.com.tw 21% 網路來源-8 個 URL  
2 www.ncyu.edu.tw 16% 網路來源-2 個 URL  
3 libapp.lib.ncku.edu.tw 16% 網路來源-4 個 URL  
4 www.chimei.org.tw 15% 網路來源-3 個 URL  
5 moocs.nknu.edu.tw 15% 網路來源-4 個 URL  
6 www.lib.ntnu.edu.tw 15% 網路來源-2 個 URL  
7 library.rntust.edu.tw 15% 網路來源-2 個 URL  
8 lib.pccu.edu.tw 15% 網路來源-3 個 URL  
9 www.lib.cycu.edu.tw 14% 網路來源-5 個 URL  
10 lib.ntou.edu.tw 14% 網路來源-4 個 URL  
11 mslibrary.nutc.edu.tw 14% 網路來源-3 個 URL

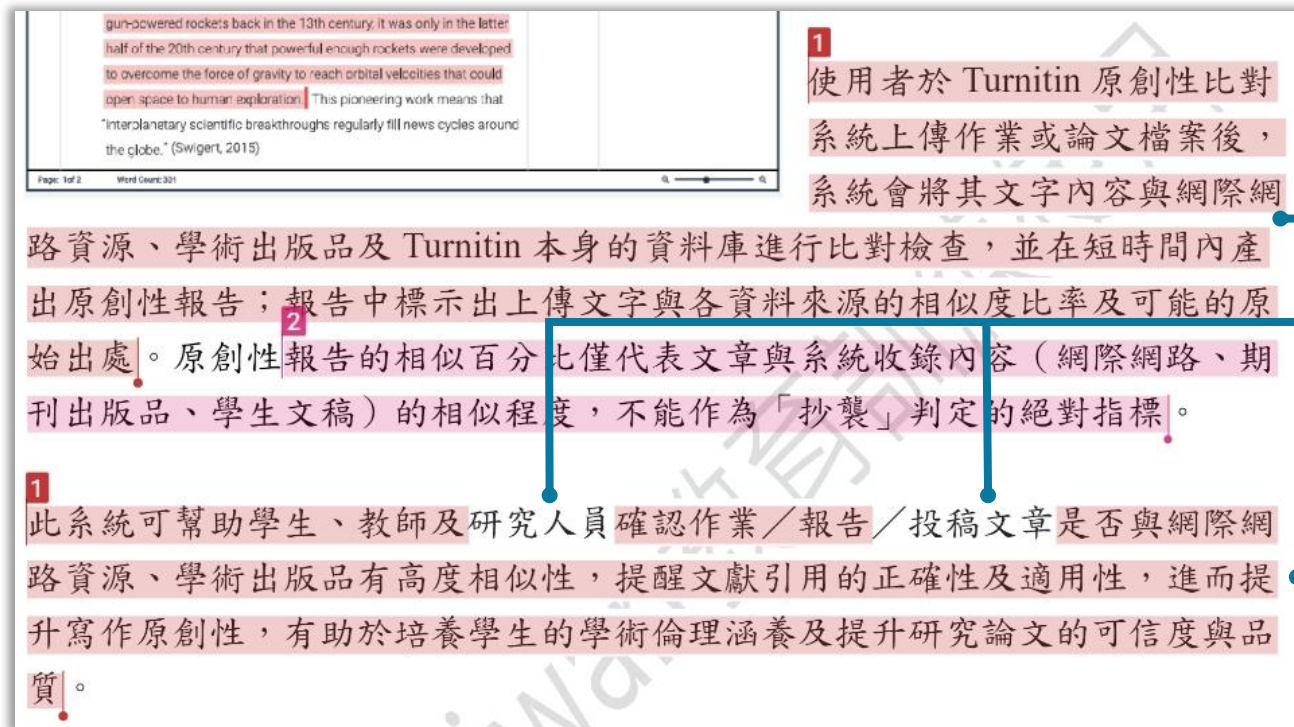
與所選之來源具相似度的文字以同色顯示

唯文字報告 | 高解析度 | 開啟

文稿內容與系統資料庫的**相似度的總百分比**；  
由系統判定各個文字段落的最相似來源，  
並以不同顏色顯示

呈現**所有相似來源**，  
各項來源百分比為該來源內容與  
文稿比較之相似度

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；  
建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



The screenshot shows a Turnitin report interface. On the left, a text snippet is displayed with several lines highlighted in red, indicating similarity. The text reads: "gun-powered rockets back in the 13th century. It was only in the latter half of the 20th century that powerful enough rockets were developed to overcome the force of gravity to reach orbital velocities that could open space to human exploration. This pioneering work means that 'interplanetary scientific breakthroughs regularly fill news cycles around the globe.'" (Swiger, 2015). On the right, a numbered list explains the system's function. Item 1 states that the system compares the user's text with various online resources and its own database to generate an originality report. Item 2 explains that the similarity percentage is only a relative indicator and not an absolute measure of plagiarism. Item 1 at the bottom states that the system helps users confirm the originality of their work and reminds them to cite sources correctly.

1 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。

2 原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

1 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？



Cheng Jenny | 教育訓練範本



建議仔細確認段落相似原因  
 是否符合學術倫理寫作方式

- 有無遺漏出處來源、有無過當引用？
- 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

| 相符處總覽      |                                  |    |
|------------|----------------------------------|----|
| <b>59%</b> |                                  |    |
| 1          | www.turnitin.com<br>網際網路來源       | 8% |
| 2          | library.ttu.edu.tw<br>網際網路來源     | 7% |
| 3          | www.igroup.com.tw<br>網際網路來源      | 7% |
| 4          | 提交至 American Publi...<br>學生文稿    | 7% |
| 5          | lib.pccu.edu.tw<br>網際網路來源        | 6% |
| 6          | tss.ym.edu.tw<br>網際網路來源          | 3% |
| 7          | libapp.lib.ncku.edu.tw<br>網際網路來源 | 3% |
| 8          | link.springer.com<br>網際網路來源      | 2% |
| 9          | www.ojs.unisa.edu.au<br>網際網路來源   | 2% |
| 10         | www.lib.yuntech.edu.tw           | 2% |

點擊 URL 檢視相似來源網頁

點選數字標籤，於彈跳視窗內對照套色處相似內容

Space Exploration: How close are...  
[www.igroup.com.tw](http://www.igroup.com.tw)  
 網際網路來源

新聞 抄襲如何判... 8月19日 2020 產品新聞 如何判斷是否抄襲 有口碑的 比對軟體 有經驗的 專家智慧 Turnitin 與 iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容 (網際網路、期刊出版品、或學生文稿) 的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建議使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業/報告/投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

turnitin Cheng Jenny 教育訓練範本

認識 Turnitin/Turnitin101

59

所有來源

符合 1 個中的 16 個

- www.citeulike.org 6%  
網際網路來源 - 2 個 URL
- news.lib.nctu.edu.tw 6%  
網際網路來源 - 2 個 URL
- 提交至 Florida State Un... 6%  
學生文稿
- www.taperdtee.co 6%  
網際網路來源
- emba.nuk.edu.tw 6%  
網際網路來源
- Handbook of Academi... 5%  
出版物
- "Handbook of Academi... 5%  
出版物
- "Handbook of Academi... 5%  
出版物
- turnitin.com 5%  
網際網路來源
- prod-usw2-www.turniti... 5%  
網際網路來源 - 2 個 URL
- sprintx.turnitin.com 5%  
網際網路來源

**網際網路來源：可在報告視窗中瀏覽全文**

**學生文稿：無法瀏覽全文，需由指導教師透過系統向對方教師申請授權**

**出版物：學校若有訂購，則可外連下載全文**

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

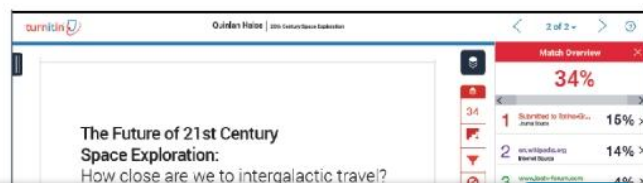


Cheng Jenny | 教育訓練範本



認識 Turnitin/Turnitin101

### 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

完整來源文字 ✕

< 符合 1 個中的 5 個 >

<https://www.igroup.co...> 7%

網際網路來源  
Turnitin 原創性比對系統 (Turnitin Feedback Studio) 與 iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容 (網際網路、期刊出版品、或學生文稿) 的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建議投稿 / 發表之前皆需與該領域專業人士 (例如: 指導教授) 個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。原創性報告解讀重點: 相似總百分比 文章引用佔比 比對來源的相似佔比 不同章節的考量 其它因素 專家智慧判斷 相似佔比偏重 比對後若相似總百分比低，不代表完全沒有抄襲; Turnitin 或 iThenticate 可能在比對當下尚未收錄撰文者引用的參考來源，或是撰文者使用編排技巧故意規避檢測。比對後若相似總百分比高，不代表一定有抄襲; 材料方法 (例如: 標準操作流程)、參考文獻列表、在符合學術規範下引用他人作品文字，適度合理的自我引用、專有名詞、目錄格式...等情形，都可能致使相似度百分比上升，建議使用者重新改寫文字並透過 Turnitin / iThenticate 的篩選與排除功能，以取得更客觀的原創性報告。詳情請參考操作手冊:

<https://www.igroup.com.tw/academic-integrity/> 報告中若發現文章與某些來源的相似百分比過高: 無論相似總百分比為何，當發現文章與某特定比對來源的相似度明顯高於其他，就需注意。依不同章節內容性質，相似度

< [www.igroup.com.tw](http://www.igroup.com.tw) 網際網路來源 >

新訊 抄襲如何判... 8月19 2020 產品新訊 如何判斷是否抄襲 有口碑的 比對軟體 有經驗的 專家智慧 Turnitin 與 iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容 (網際網路、期刊出版品、或學生文稿) 的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建



## 建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具

### 1. 排除引文

### 2. 排除參考文獻

### 3. 排除小型來源



執行篩選條件前，請參考系所規範，  
或與指導教授討論後再執行。



學生執行篩選條件，相似度%會暫時改變；  
一旦重新登入，相似度%會恢復初次比對結果。

若指導教師從其帳號代為執行篩選，則會維持更改後結果。



turnitin Cheng Jenny 教育訓練範本

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

Taiwan @ service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw

59

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料  1

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源：

字

%

不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

2

唯文字報告 | 高解析度 開啟

## <排除引用資料>

支援排除 ' ... ' " ... " „... “ «...» »...« 『 ... 』 「 ... 」

符號內引述文字；不支援：( ... )

病 (衛福部統計處, 2015)

4 C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”



Cheng Jenny | 教育訓練範本



A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



@ service@igrouptaiwan.com

www.igroup.com.tw

02-2571 3369

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

認識 Turnitin/Turnitin101

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9% 患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

相符處總覽

44%

| Rank | Source                            | Percentage |
|------|-----------------------------------|------------|
| 1    | library.ttu.edu.tw<br>網際網絡來源      | 7%         |
| 2    | www.igroup.com.tw<br>網際網絡來源       | 7%         |
| 3    | lib.pccu.edu.tw<br>網際網絡來源         | 5%         |
| 4    | libapp.lib.ncku.edu.tw<br>網際網絡來源  | 3%         |
| 5    | www.turnitin.com<br>網際網絡來源        | 3%         |
| 6    | link.springer.com<br>網際網絡來源       | 2%         |
| 7    | www.ojs.unisa.edu.au<br>網際網絡來源    | 2%         |
| 8    | www.lib.yuntech.edu.tw<br>網際網絡來源  | 2%         |
| 9    | spilplus.journals.ac.za<br>網際網絡來源 | 1%         |
| 10   | www.lib.ntnu.edu.tw<br>網際網絡來源     | 1%         |

## 參考文獻

Chou, C., & Pan, S.  
進、真實案例、現  
Studies, 18(2), 43-

8  
Hrasky, S. & Kron  
approach to plagia  
7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(20  
from

<https://www.igrou>  
5%E5%88%A4%  
A7%E5%A0%B1  
C%9F/

9  
McCarthy, G., & R  
reports to improve ac  
postgraduate students. In

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from  
<https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

## &lt;排除參考書目&gt;

排除以 **Reference(s)**、**參考文獻**、**參考書目**  
為**標題**的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻  
則此排除功能無法作用。

※更多可使用的英文標題請參考：

[https://guides.turnitin.com/hc/en-us/articles/23539146689549-How-exclusion-filters-refine-the-Similarity-Report#h\\_01HMWQ0YBZ5G6E5WRDJAFGX1B](https://guides.turnitin.com/hc/en-us/articles/23539146689549-How-exclusion-filters-refine-the-Similarity-Report#h_01HMWQ0YBZ5G6E5WRDJAFGX1B)

## 篩選條件與設定

## 篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的

字

%

不要依大小排除

## 選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

## 參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. *Journal of Library and Information Studies*, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012\\_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. *The International Journal for Educational Integrity*, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%B C%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. *International Journal for Educational Integrity*, 5 (2), 47-57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

### 相符處總覽

# 57%

| Rank | Source                           | Percentage |
|------|----------------------------------|------------|
| 1    | www.turnitin.com<br>網際網絡來源       | 9%         |
| 2    | library.ttu.edu.tw<br>網際網絡來源     | 9%         |
| 3    | 提交至 American Publi...<br>學生文稿    | 8%         |
| 4    | www.igroup.com.tw<br>網際網絡來源      | 8%         |
| 5    | lib.pccu.edu.tw<br>網際網絡來源        | 7%         |
| 6    | tss.ym.edu.tw<br>網際網絡來源          | 4%         |
| 7    | libapp.lib.ncku.edu.tw<br>網際網絡來源 | 4%         |
| 8    | www.lib.yuntech.edu.tw<br>網際網絡來源 | 2%         |
| 9    | www.lib.ntnu.edu.tw<br>網際網絡來源    | 2%         |
| 10   | exam.lib.tku.edu.tw              | 2%         |

Cheng Jenny | 教育訓練範本

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from

<https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E5%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%D1%E0%9A%E6%90%9F%E0%D4%BC%E7%9C%8B%E5%8B%A1%E7%B6%93%E5%AA%92%E9%AB%94%E5%A0%B1%E5%B0%8E%E5%8C%AF%11604018710>,"headline": "中國財經媒體報導匯總：中共十九屆五中全會做出四大判斷，提出九大遠景

cn.wsj.com  
國際網絡來源

ugh: Using originality  
ning outcomes among  
Integrity, 5 (2), 47–57.

篩選條件與設定

篩選條件

- 排除引用資料
- 排除參考書目
- 排除比下列數值還小的來源
  - 字
  - 2 %
  - 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

填入數字 僅為參考範例

套用變更

## <排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於設定之**總字數**或是**百分比**，則該來源將會被排除

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準。

請學生與教師個案討論如何適度使用此工具。

若系所有另行規定，請以其為主。

頁面:5/5

字數:1504

唯文字報告

高解析度

開啟

55



Cheng Jenny | 教育訓練範本



iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from  
<https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%BC%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. *International Journal for Educational Integrity*, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from  
<https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/papers/the-effectiveness-of-turnitin-feedback-studio>

Turnitin. (2021). The Turnitin Difference:the largest and fastest growing database. 2022/02/17 Retrieved from [https://go.turnitin.com/1/45292/2019-05-09/bj81hn/45292/180813/Turnitin\\_Our\\_Databases.pdf?\\_ga=2.57594794.145265026.1644803777-500639943.1637374085](https://go.turnitin.com/1/45292/2019-05-09/bj81hn/45292/180813/Turnitin_Our_Databases.pdf?_ga=2.57594794.145265026.1644803777-500639943.1637374085)

The International Center for Academic (2014). The Fundamental Values of Academic Integrity. 2019/12/09 Retrieved from [https://academicintegrity.org](https://academicintegrity.org/content/uploads/2017/12/Fundamental-Values-2014.pdf)

content/uploads/2017/12/Fundamental-Values-2014.pdf

| 所有來源          |   | ×  |
|---------------|---|----|
| 符合 1 個中的 12 個 |   |    |
| 47            | softwarebrother.com<br>網際網路來源           | 2% |
|               | 提交至 University of M...<br>學生文稿 - 3 個文稿  | 2% |
|               | 提交至 University of Hull<br>學生文稿 - 2 個文稿  | 2% |
|               | 提交至 NLearning<br>學生文稿                   | 2% |
|               | 提交至 Kaplan Internati...<br>學生文稿 - 3 個文稿 | 2% |
|               | www.saibw.co.za<br>網際網路來源               | 2% |
|               | www.iier.org.au<br>網際網路來源               | 2% |
|               | mafiadoc.com<br>網際網路來源                  | 2% |
|               | moam.info<br>網際網路來源 - 2 個 URL           | 2% |

小於設定數值來源會自右方來源列表消失





## 下載

- ① 下載原創性比對報告PDF檔案
- ② 下載電子回條  
包含該篇文稿資料  
(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)
- ③ 下載檔案原稿



## 資訊

- ① 提交物件代碼：  
回報系統使用問題時請提供**提交物件代碼**與**問題畫面截圖**
- ② 提交物件計數：  
若教師設定作業可重新繳交，**學生版**使用者重新上傳超過 3 次，**第 4 次起每次上傳皆需要等 24 小時後才會產生新報告**

## 封面

## 教育訓練範本

作者為 Cheng Jenny

提交日期: 2022年12月30日 11:25上午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 1987390501

文檔名稱: .pdf (455.45K)

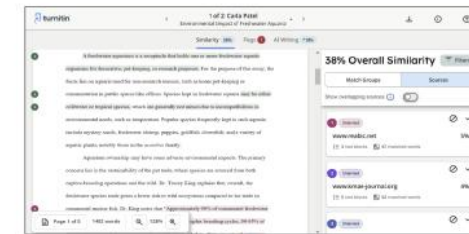
文字總數: 1504

字符總數: 4833

## 內文

認識 Turnitin/Turnitin10

一、Turnitin 原



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率，且可能的原始出處。原創性報告的相似度百分比僅供參考，文章與系統所加查了解

原版報告所下載的PDF報告  
文章版面會偏小，  
如需檢視細節建議從線上版瀏覽

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生

Taiwan  
service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw  
02-2571 3369 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

教育訓練範本

## 相似度概覽

59%

相似度指數

59%

網際網絡來源

13%

出版物

15%

學生文稿

主要來源

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | www.turnitin.com                               | 8% |
|   | 網際網絡來源   |    |
| 2 | library.ttu.edu.tw                             | 7% |
|   | 網際網絡來源   |    |
| 3 | www.igroup.com.tw                              | 7% |
|   | 網際網絡來源   |    |
| 4 | Submitted to American Public University System | 7% |
|   | 學生文稿   |    |
| 5 | lib.pccu.edu.tw                                | 6% |
|   | 網際網絡來源   |    |
| 6 | tss.ym.edu.tw                                  | 3% |
|   | 網際網絡來源   |    |
| 7 | libapp.lib.ncku.edu.tw                         | 3% |
|   | 網際網絡來源   |    |
| 8 | link.springer.com                              | 2% |
|   | 網際網絡來源   |    |
| 9 | www.ojs.unisa.edu.au                           | 2% |
|   | 網際網絡來源   |    |

|    |  |    |
|----|--|----|
|    |  | 1% |
| 22 | news.lib.nctu.edu.tw   | 1% |
|    | 網際網絡來源   |    |
| 23 | Anna Wigtil. "Is there a place for "plagiarism detection<br>Public Se<br>出版物 | 1% |

篩選排除備註

排除引述 關閉 排除相符處 關閉  
排除參考書目 關閉

若未設定篩選條件，則備註顯示「關閉」  
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/<X%」  
請依學校系所規範或與指導教授討論後再執行  
排除條件

系統簡介

帳號啟用

操作方式

**常見問題 / Q & A**





# 資源專區：臺大圖書館

臺大首頁 行事曆 常問問題 聯絡我們 意見回饋

繁體中文 English



研究資源

參考諮詢

服務項目

關於本館

**常用服務**

線上捐款

## 教師

- 查詢個人借閱紀錄
- 館員協助課堂教學
- 研究計畫用書借閱
- 課程閱讀清單服務
- 臺大學術典藏 NTU Scholars
- 領域網絡分析服務(DNA Service)
- 學術合作探索(NTU TOPICS)
- 聯絡學科館員

**更多服務**

## 職員

- 查詢個人借閱紀錄

## 學生

- 查詢個人借閱紀錄
- 借還書規則
- 校外連線(VPN)
- 三校借書一卡通用
- 一般館際合作借書證服務
- 校內圖書代借
- 論文繳交及離校手續事項

**學位論文原創性檢查**

日晝室使用須知

討論室借用

常問問題

**更多服務**

## 校友

- 校友閱覽暨借書辦法
- 校友借書證申請說明
- 校友證辦理
- 校友證優惠
- 校友常見問題

**更多服務**

## 訪客

- 入館須知
- 開放時間
- Wi-Fi上網
- 校外人士申請館際合作
- 國際會議廳借用
- 多功能展覽廳借用
- 退幣式置物櫃
- 導覽服務

**更多服務**



研究資源

參考諮詢

服務項目

關於本館

常用服務

線上捐款

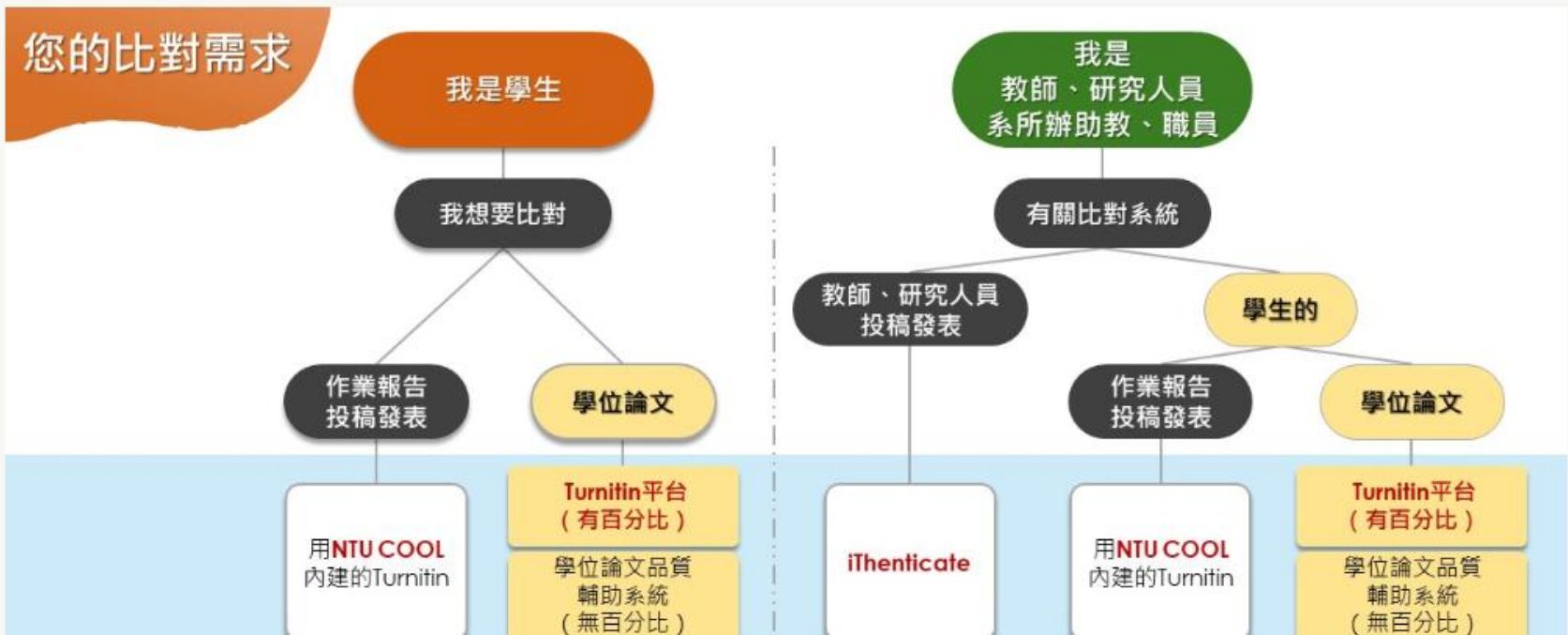
首頁

### 學位論文原創性檢查

學位論文原創性檢查 Turnitin

學位論文品質輔助系統

#### 相關說明



## 操作方式

### 【學生】

[Turnitin操作簡報\\_學生版](#)

[User Guide\\_Student Version](#)

[Turnitin教育訓練【學生版】操作影片 \(YouTube\)](#)

### 【系所開課承辦人】

[Turnitin操作簡報\\_系所開課承辦人](#)

### 【教師】

[Turnitin操作簡報\\_教師](#)

### 【學院帳號管理者】

[Turnitin操作簡報\\_學院帳號管理者](#)

## 常見QA

1. 帳號登入
2. 未收到開通信件
3. 無法上傳文稿
4. 比對報告產生速度過慢
5. 相似度報告【若對 Turnitin 產生的相似度報告有疑慮，想排除部份比對來源，可以怎麼做？】
6. 申請刪除【已儲存在Turnitin資料庫之文稿】
7. 課程開設【系所開課承辦人、教師適用】





收到歡迎信後，點擊開通信件中紅色按鈕後，需要輸入帳號密碼，但不知道 **Turnitin** 網頁平台登入密碼？

- 請同學使用「重新設定密碼」方式設定 Turnitin 登入密碼，請勿點擊「新的使用者」
- 建議使用 Microsoft Edge 操作



## 重新設定用戶密碼

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選「下一步」。

電子郵件地址

輸入學校信箱

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 帮您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步





## 重新設定用戶密碼

如果您提供的電子郵件已存在我們的系統中，您很快將會收到內含密碼重設連結的電子郵件。請檢查您的收件匣和垃圾郵件資料夾。

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

版權 © 1998 - 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。 (隱私權政策)

請至學校信箱收取 Turnitin 系統信件

重新設定您的 Turnitin 密碼  收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 

寄給我 ▾

敬愛的 亦珊 鄭,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

[https://www.turnitin.com/login\\_reset.asp?lang=zh\\_tw&id=ddeb1f48d025c924abbdad4bac927b0c](https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=ddeb1f48d025c924abbdad4bac927b0c)

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息, 告訴您該鏈接已過期, 請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

[https://www.turnitin.com/password\\_reset1.asp?lang=zh\\_tw](https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw)

感謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團結

## 重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#%&\*0-\_=[]\;'"<>.,?)

密碼

自行設定 Turnitin 登入密碼

確認密碼

下一步

取消

## 重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)



很久沒有出現原創性報告，  
請問是何原因呢？

| 可能影響原因  | 解決方法  |
|---|---|
| 檔案較大或頁數超過百頁   | 系統需較長時間做比對，建議約莫 1-2 小時候再查閱                        |
| 作業上傳超過 3 次  | <b>上傳超過 3 次</b> 後，每次皆須等 <b>24 小時</b> 才產生新報告       |
| 系統伺服器讀取逾時，超過 24 小時仍未產生報告  | 請另存檔案為 PDF 重新上傳，若仍是同樣情形請參閱 <a href="#">此處</a>     |
| <b>格式編排問題</b><br>1. Word 檔內嵌互動式圖表，如：線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示 | 將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對，或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對            |
| 2. Word 檔使用追蹤修訂模式   | 請點選「接受所有變更」並轉為 PDF 檔後再重新比對                        |
| <b>開課教師的作業進階設定值誤</b><br>1. 【為學生繳交文件產生相似報告】                      | 若選為 [ 截止日 ]，則表示截止日才產生報告;建議改為 [ 即刻 ( 截止日前可覆寫報告 ) ] |
| 2. 【要為繳交之文件產生相似度報告嗎?】   | 選 [ 是 ]，才會做比對相似性                                  |
| 3. 【是否允許學生觀看相似度報告】  | 選 [ 是 ]，學生才能查看相似報告                                |

## 影響報告未產生的最常見原因：

1. 上傳次數 > 3+ 次
2. 上傳檔案較大



相似度報告的總百分比數值需要低於多少 % 才能算是「適切」？

Turnitin 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度

# 原創性報告相似百分比

# 非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

參考來源: Turnitin Support Center (2020). Plagiarism and what are acceptable similarity scores?  
<https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores>

相似度百分比低，不代表一定沒抄襲

相似度百分比高，不代表一定有抄襲

### ① 不具抄襲意義的字詞

專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

### ② 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

### ③ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

除了透過總百分比初步判斷文章是否有高相似度的情況，也需注意以下事項：

| A 文章          |                                 |       |
|---------------|---------------------------------|-------|
| 14%           |                                 |       |
| 符合 1 個中的 41 個 |                                 |       |
| 1             | opendata.epa.gov.tw<br>網際網路來源   | 1% >  |
| 2             | etd.lib.nsysu.edu.tw<br>網際網路來源  | 1% >  |
| 3             | www.rhbd.ntpc.gov.tw<br>網際網路來源  | 1% >  |
| 4             | wetland-tw.tcd.gov.tw<br>網際網路來源 | <1% > |
| 5             | eem.pcc.gov.tw<br>網際網路來源        | <1% > |
| 6             | hippo.bse.ntu.edu.tw<br>網際網路來源  | <1% > |
| 7             | www.epa.gov.tw<br>網際網路來源        | <1% > |

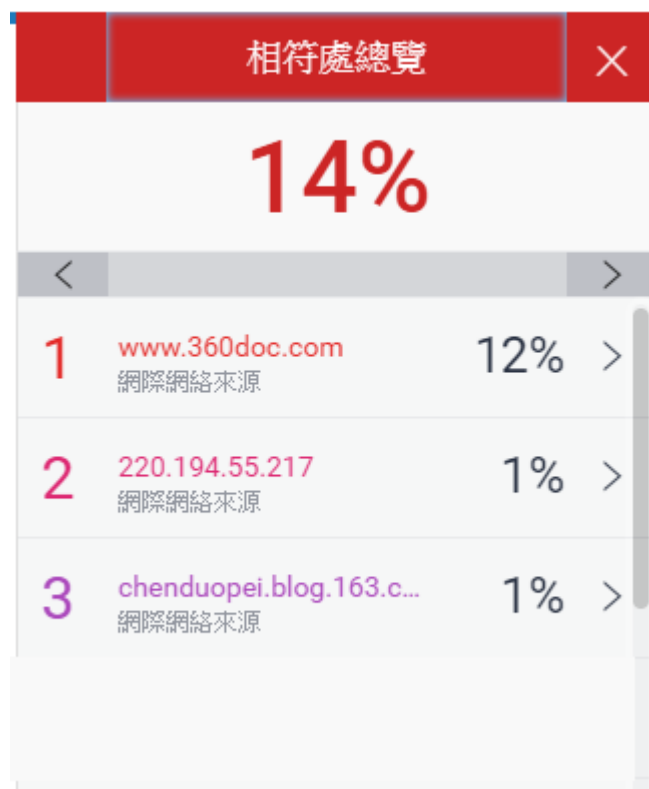
## 相似度總%

## 相同但有差異

需在在合理範圍內正確引用他人著作，  
更多資訊請見[臺灣學術倫理教育資源中心](#)課程內容

| B 文章          |                                   |       |
|---------------|-----------------------------------|-------|
| 14%           |                                   |       |
| 符合 1 個中的 41 個 |                                   |       |
| 1             | www.360doc.com<br>網際網路來源          | 12% > |
| 2             | 220.194.55.217<br>網際網路來源          | 1% >  |
| 3             | chendupei.blog.163.c...<br>網際網路來源 | 1% >  |

## 可以嘗試以下方法



- 依不同章節內容性質，相似度容許情況或有不同  
例如：【結論】章節的內容相較於【材料與方法】  
應更具有原創性
- 引用他人或自己發表過的文章比例是否適切，  
避免過度引用

❶ 檢查引註格式是否正確

❷ 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，以增加原創性

( 建議可參考[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](#) )

❸ 若為無法改寫的內容，請適當且不過度的使用「篩選與排除」工具，

或排除特定相似來源、排除範本，調整報告數值



## 建議

學生與教師**個案討論**相似度百分比指標的準則  
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，請至臺灣  
學術倫理教育資源中心網站

<https://ethics.moe.edu.tw/>





## 如果我的文章疑似被存入資料庫， 一直比對到高相似度？

- 若急需取得比對結果，可先請教師協助使用報告中[排除特定來源功能（僅教師帳號可用）排除高相似來源](#)，讓報告恢復正常相似度
- 請誤存文章的教師（指導教授、口試委員……）在作業夾中找到誤存的文章，向學校 Turnitin 管理者申請從資料庫中刪除文稿。



## 誤存文稿已被刪除後

使用「課程作業」上傳  
而誤存文稿：  
需刪除的文稿仍在作業夾中

1. 在作業匣中勾選文稿點選  
「申請刪除文稿」，向帳  
號所屬管理者提出申請
2. 調整作業夾設定為  
「請勿儲存提交文稿」

由校內 Turnitin 管理者審核處  
理，管理者刪除文稿後老師會  
收到系統內通知訊息  
(不會額外 email 通知)

請執行以下步驟：

1. 請參考教師操作手冊  
單元六、新增作業：  
[將文件提交至稿至] 為  
[請勿儲存提交文稿] 選項
2. 進入文章，點選工具列右方的  
篩選條件與設定工具   
按下新報告按鈕   
即可重新產生一份新的報告，確認是  
否已解除比對到自己文章的情形。

使用「課程作業」上傳  
而誤存文稿：  
需刪除的文稿已從作業匣中移除，  
但教師或學生有保留 PDF 報告或  
電子回條，可查詢到文稿代碼；  
或課程作業仍未被刪除

教師提供文稿代碼給管理者，  
由管理者使用文稿管理工具  
刪除

\* 請系所開課帳號或指導教授參考

### 確認使用方式

使用「**快速提交**」上傳  
而誤存文稿

在快速提交上傳區中勾選文稿  
點選「**申請刪除文稿**」，  
向所屬帳號管理者提出申請

使用「**課程作業**」上傳  
而誤存文稿：  
需刪除的文稿仍在作業夾中

1. 在作業夾中勾選文稿點選  
「**申請刪除文稿**」，向所  
屬帳號管理者提出申請  
2. 調整作業夾設定為  
「**請勿儲存提交文稿**」

使用「**課程作業**」上傳  
而誤存文稿：  
需刪除的文稿已從作業匣中移除，  
但教師或學生有保留 PDF 報告或  
電子回條，可查詢到文稿代碼；  
或課程作業仍未被刪除

教師提供**文稿代碼**給管理者，  
由管理者使用文稿管理工具  
刪除

由校內 Turnitin 管理者審核處  
理，他們刪除文稿後老師會收  
到系統內通知訊息  
(不會額外 email 通知)

### 誤存文稿已被刪除後


#### 若您是教師：

請執行以下步驟：

1. 請參考教師操作手冊

單元六、新增作業：

[ 將文件提交至 ] 改為 [ **請勿儲存提交文稿** ] 選項

2. 開啟報告，點選工具列右方的  
篩選條件與設定工具 


按下新報告按鈕

 新報告

即可重新產生一份新的報告，確認是  
否已解除比對到自己文章的情形。

#### 若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是  
否已解除比對到自己文章的情形。



# Q & A

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：[service@igrouptaiwan.com](mailto:service@igrouptaiwan.com)

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 08:30-18:00

# THANK YOU

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢  
客服信箱：[service@igrouptaiwan.com](mailto:service@igrouptaiwan.com)  
客服電話：02-2571-3369  
服務時間：Mon.- Fri. 08:30-18:00