

高中圖書館

「療癒閱讀角落」的建置

新竹市立建功高中 傅瑞琪

✿尊重✿創新✿宏觀✿



初次邂逅

閱讀與情緒療癒-

淺談『書日療法』研習

講師：台大圖資系陳書梅教授

時間：102年6月7日
下午14:00-16:30

地點：藝能館四樓合唱教室



人事室
輔導室
圖書館



✿尊重✿創新✿宏觀✿

初次邂逅



✿尊重✿創新✿宏觀✿



初次邂逅



✿尊重✿創新✿宏觀✿



新竹高中書目療法閱讀專區



✿尊重✿創新✿宏觀✿



新竹高中書目療法閱讀專區



✿尊重✿創新✿宏觀✿



建功高中閱讀角



✿尊重✿創新✿宏觀✿



建功高中閱讀角



✿尊重✿創新✿宏觀✿



建功高中閱讀角



✿尊重✿創新✿宏觀✿



建功高中閱讀角



✿尊重✿創新✿宏觀✿



建功高中書目療法閱讀專區



✿尊重✿創新✿宏觀✿



建功高中書目療法閱讀專區



✿尊重✿創新✿宏觀✿



建功高中書目療法閱讀專區



✿尊重✿創新✿宏觀✿



建功高中書目療法閱讀專區



✿尊重✿創新✿宏觀✿



建功高中書目療法閱讀專區



✿尊重✿創新✿宏觀✿



建功高中書目療法閱讀專區



✿尊重✿創新✿宏觀✿



閱讀角的優缺點

優點：方便、自由、沒有壓力

缺點：無法精確掌握客群

✿尊重✿創新✿宏觀✿



閱讀專區的優缺點

優點：有系統數據可供後續判讀
、方便推廣

缺點：容易被發現、標籤化

✿尊重✿創新✿宏觀✿



推廣上的困難

圖書館員的角色定位？

輔導處的專業發揮？

✿尊重✿創新✿宏觀✿



推廣上的困難

如何評估？

量的評估

質的評估

✿尊重✿創新✿宏觀✿



信念

基於相信

所以我們就做了

✿尊重✿創新✿宏觀✿



謝謝聆聽

~~感恩~~

✿尊重✿創新✿宏觀✿

