



館長聯席會

簡報者：陳翰鋒

Move Hearts.

Make Impact.

以影像觸動人心，啟發學習，創造影響力

Learn Through Film



AI正在改變「知識取得的方式」

過去：問題→圖書館→資料庫→答案

現今：問題→**AI**→答案



ChatGPT

問題來了
如果 AI 已經可以回答問題
圖書館還扮演什麼角色？

AI時代的三個知識變化



知識取得成本接近零

內容形式影像化

學習模式體驗化



Leo Lo 的 AI 素養框架

1. 理解 AI 的概念 (Understanding AI)

理解 AI 及生成式模型的基本概念、能力限制與運作邏輯。

核心點：讀者必須知道 AI 是一個「機率預測模型」，而非「百科全書」。

2. 評估與批判 AI 內容 (Evaluating and Critiquing AI Content)

培養對 AI 生成內容進行批判性評估的技能，包括其準確性、偏見與可靠性。

核心點：針對「AI 幻覺」（Hallucinations）的辨識與事實查核。

3. 提示工程與互動技巧 (Prompt Engineering and Interaction)

精通設計有效提示詞（Prompts）的藝術，以引導 AI 工具產出高品質且具關聯性的回應。

核心點：這是圖書館員轉型「AI 教練」的技術基礎。

4. 倫理與法律意識 (Ethical and Legal Awareness)

掌握與 AI 研究與創作相關的倫理影響、著作權爭議及隱私保護問題。

核心點：包含學術誠信、數據隱私與智慧財產權的合規性。

5. AI 在社會與專業領域的影響 (Societal and Professional Impact)

反思 AI 如何重塑資訊生態系統、學術傳播以及圖書館服務的未來。

核心點：思考 AI 對於人類工作與社會知識結構的深遠影響。

CLEAR 提示工程框架

縮寫	原文 (Original)	中文意涵 (Translation)
C	Concise	簡潔：訊息清晰不含糊。 應用：影音摘要與重點定位
L	Logical	邏輯：請求應具備結構與合理的順序。 應用：結構化影音內容
E	Explicit	明確：明確指定輸出格式、風格或長度。 應用：多模態識別與格式化輸出
A	Adaptive	適應：根據 AI 的初步回答進行滾動式修正。 應用：滾動式深入探索
R	Reflective	反思：評估 AI 給出的答案是否符合預期，並提出反饋。 應用：驗證 AI 輸出的真實性（反幻覺）

為什麼影像特別重要

有些知識

用影像理解

遠比文字深刻

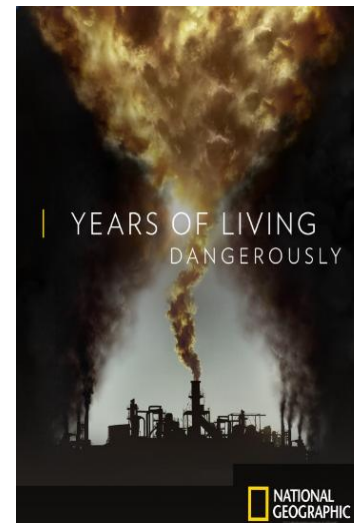
例如：



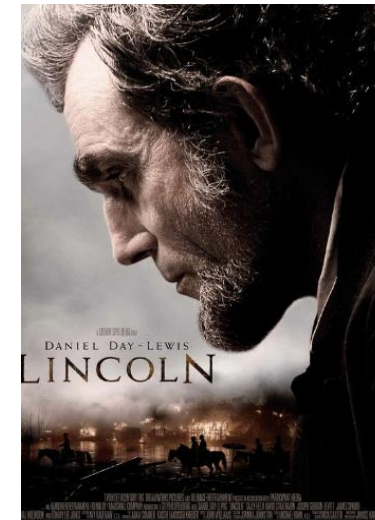
戰爭



貧窮

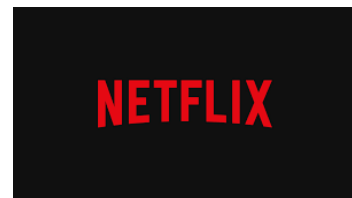


環境

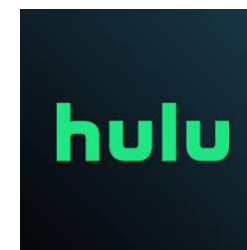


歷史

年輕世代學習方式



ChatGPT



影像教育的三個價值

1. 建立同理心 (Building Empathy)

影像（特別是敘事性電影、紀錄片或第一人稱視角影像）具有強大的「情感代入」能力。

學術依據：研究指出，影像能誘發大腦的「鏡像神經元」（Mirror Neurons），使觀看者產生與影像人物相似的情緒體驗。

論文支持範例：在醫學與工程教育中，學者如 **Adamidis 等人 (2025)** 指出，使用視覺敘事（如漫畫或影像）能有效提升學生的同理心與情緒智能。此外，關於「**環境同理心**」（Environmental Empathy）的研究也證實，影像藝術能讓學生與自然環境建立深層的情感連結。

2. 促進跨領域理解 (Promoting Interdisciplinary Understanding)

影像能將抽象、複雜的學科知識具象化，成為不同領域間的溝通橋樑。

學術依據：STEAM 教育（科學、技術、工程、藝術、數學）的相關研究強調，影像與視覺藝術能打破學科邊界，讓學生在創作影像的過程中整合數位技術、敘事邏輯與科學知識。

3. 引發討論與思考 (Sparking Discussion and Reflection)

影像常被用作「觸發器」（Trigger），引導學習者從被動接受轉為主動批判。

學術依據：批判性多媒體素養（Critical Media Literacy）理論認為，分析影像背後的權利結構與文化敘事，是培養批判性思考的最佳途徑。

未來知識主流形式

BEFORE

文字

FUTURE

影片

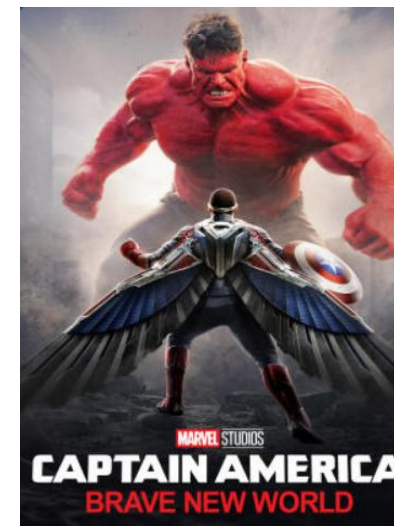
紀錄片

Podcast

AI生成內容

世界圖書館趨勢

- ✓ Media Library → 媒體資源庫
- ✓ Film Collection → 影像典藏
- ✓ Documentary Programs → 紀錄片系列



圖書館三個新定位

1. Knowledge Curator (知識策展者)

補充：針對影音資源進行 **AI 標籤化 (AI Tagging)**。

實踐：學習 **哈佛大學** 的作法，不僅收藏影片，更要透過 **AI** 產出影音的「知識圖譜」，讓學生能像翻書一樣，精確跳轉到紀錄片中的某個學術論點。

2. Learning Space (學習體驗空間)

補充：建立 **Media Lab / Maker Space**。

實踐：圖書館不應只是「放映室」，而應是「產製室」。讓學生利用館藏影音進行「二次創作」或「AI 影音實驗」，實現從消費知識到創造知識的轉化。

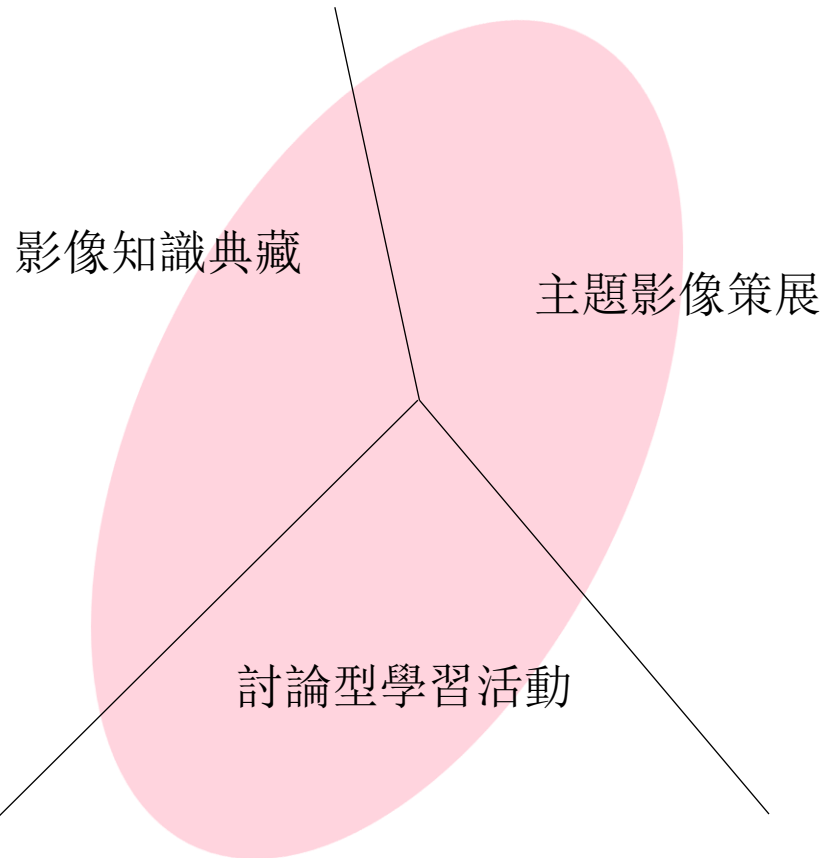
3. Thinking Platform (思辨平台)

補充：推動 **Documentary-based Inquiry (基於紀錄片的探究學習)**。

實踐：效仿 **臺大圖書館** 或 **IFLA 2026** 的社區參與精神，舉辦以紀錄片為核心的思辨沙龍，討論社會議題，將影音資源作為引發公民對話的引信。

未來圖書館的新服務v. s.

智軒能提供的價值



公播影片典藏

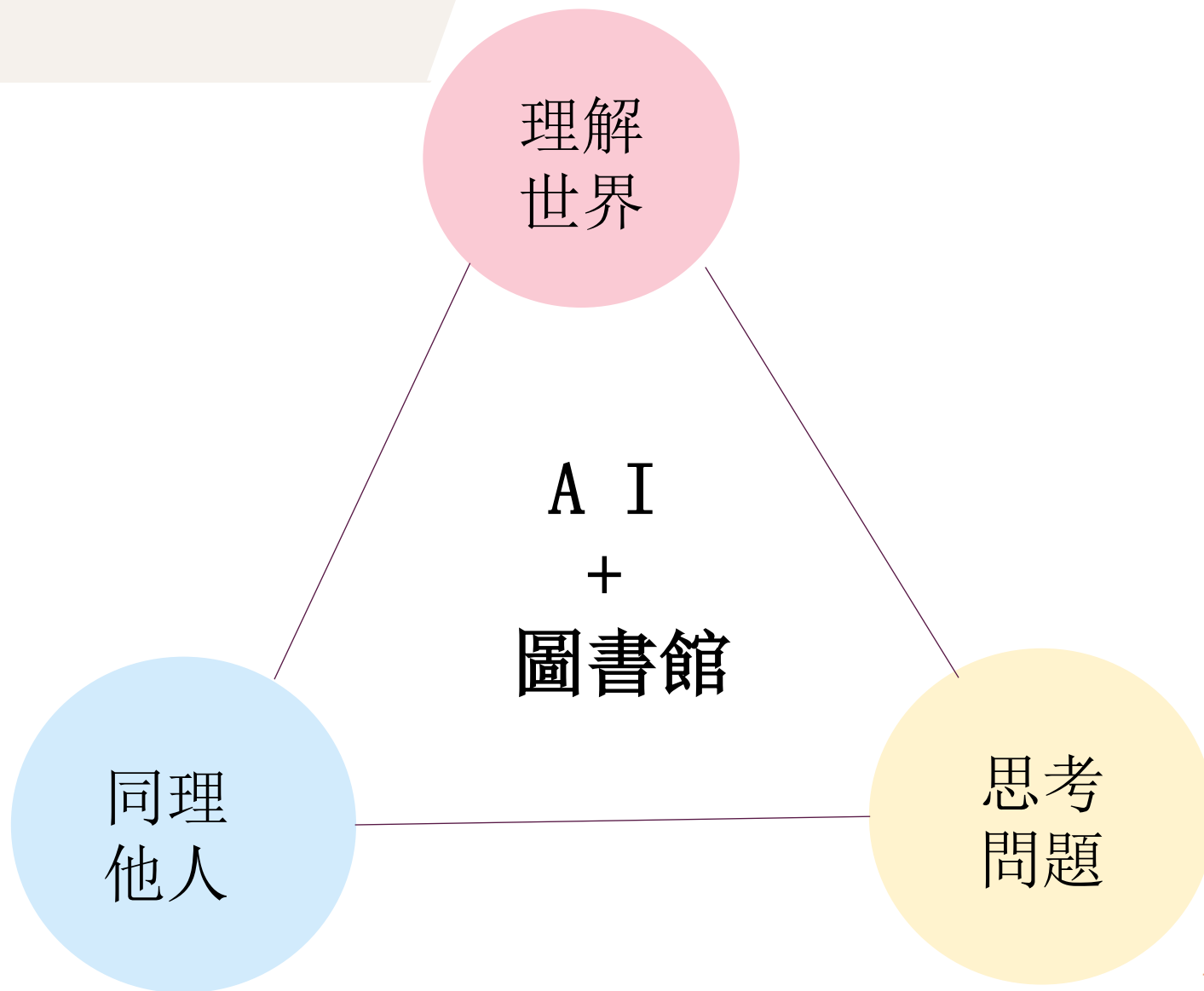
校園主題影展

教學影片資源

結語

夢想就在您
手上

ai.twedu.com.tw



圖書館服務商八項大獎

- 1 - 最佳 百年服務公司
- 2 - 最佳 100%零失誤
- 3 - 最佳 雲端公播平台
- 4 - 最佳 售後服務
- 5 - 最佳 公益活動規劃
- 6 - 最佳 英語口語學習系統
- 7 - 最佳 圖書館活動企劃
- 8 - 最佳 教學應用服務

產品介紹：KMOVIE雲端公播平台



智軒雲端公播電影網

2024年起配合英語學習需求
新增英文字幕



智軒文化：傳播歡樂知識 豐富生命智慧

因應疫情智軒文化再次突破困難，
為教育機構努力爭取雲端公播版權，為數位學習再添薪火



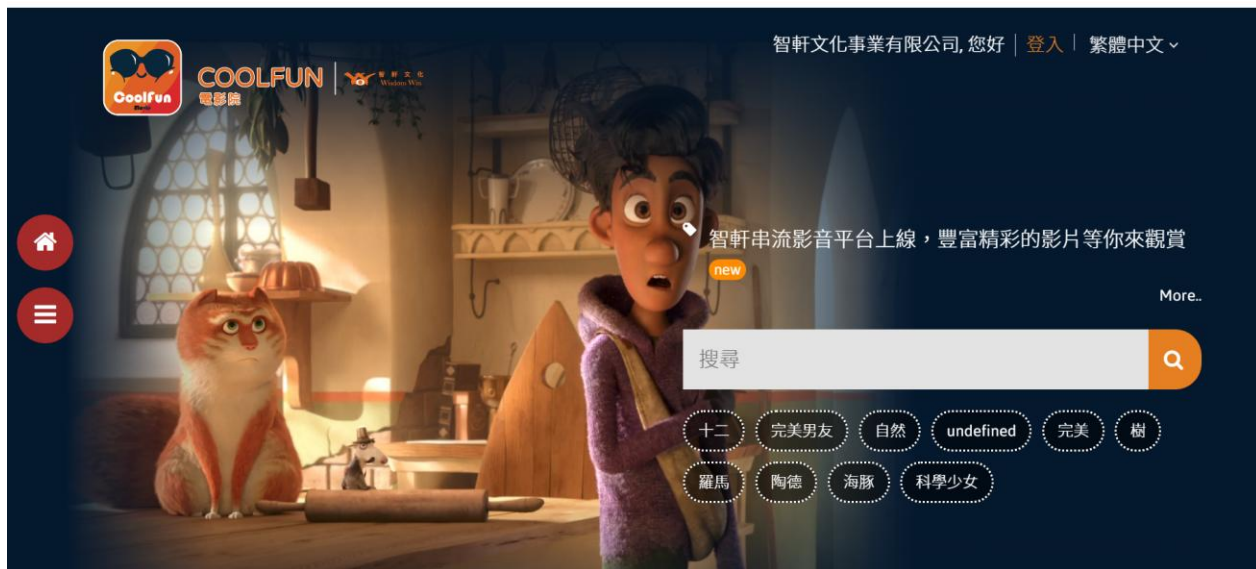
產品介紹：SDGs-COOLFUN電影院



COOLFUN
電影院

專業SDGs分類

方便老師及學生教學與觀影學習使用



智軒文化：傳播歡樂知識 豐富生命智慧

～ 2024年 我們一起SDGs ～

服務亮點：公益放映活動

海豚男孩 MOVIE TIME

113年兒童節親子觀影暨抽獎活動

今年寒假
最溫馨的親子電影首選

免費欣賞 自由入座
又有機會抽到大獎喔！

日期：113.03.31(日)
時間：14:00~17:00
地點：明新科大中正堂

活動流程：

14:00-14:30入場時間
14:30-16:00電影欣賞
16:00-17:00抽獎時間

主辦單位：莎士比亞文教集團 新豐莎士比亞幼兒園
新豐張逸幼兒園 湖口工業區張逸幼兒園 湖口莎士比亞幼兒園
新豐童言童語幼兒園 湖口張遇幼兒園 湖口弋果美語新湖分校
新豐弋果美語新豐分校 湖口張遇文幼兒園 薪傳巨人文理升學補習班
新豐弋果美語松林分校 湖口張遇心幼兒園 湖中路2000坪國際幼兒學校

協辦單位：智軒文化事業有限公司

贊助單位：新竹縣議員陳栢誠、縣議員吳旭智、縣議員朱健銘、新竹縣海棠歌謠發展協會
新豐鄉鄉長徐煒傑、新豐鄉代表會主席田鼎睿、副主席許錦煙、鄉民代表余冠宏
湖口鄉鄉民代表會副主席翁紹軒、鄉代羅國湧、鄉代林春峯、鄉代張衡堂

「海豚男孩」親子千人觀影活動 影片放映暨映後活動



邀請幼兒園親子一起觀影



提供數位EDM



提供現場互動禮品

簡報完畢，

謝謝聆聽！

