

台大博物館群大學博物館國際研討會

# 大學博物館的建構與轉型

—三個民族學收藏機構的比較分析

胡家瑜

# 一、大學博物館與民族學標本的累積

- 大學博物館的共同特性：位於校園內，與學術知識建立關係特別密切，同時對大眾教育和溝通服務的考量較少。
- 西方科學知識啓蒙與生活世界的觀察分析：標本的角色與重要性。
- **19世紀中葉**，人類學科的專業化，和物質文化研究有不可分離關係。採自世界各地的異文化器物，成爲瞭解不同社會文化特性的主要物質文化標本材料。民族學標本採集被認爲是人類學者的必要工作。

# 世界大學博物館與民族學收藏機構數量

地區	大學博物館數量	民族學收藏機構數量
歐洲	1480	194
美洲	475	82
澳紐	326	44
亞洲	274	64
非洲	11	3
總計	2566	387

(資料來源：University Museums and Collections Worldwide Database, 2008, International Council of Museums)

# 亞洲三所大學的人類學博物館或標本館

- 台灣台北：台灣大學  
人類學系標本陳列室
- 菲律賓馬尼拉：菲律賓大學  
人類學博物館
- 中國廈門：廈門大學  
人類博物館

## 二、台灣大學與台北帝大「土俗人種學講座」

- 台北帝大歷經三年籌備，於**1928**年成立。首任校長幣原坦：「總督府設置台北帝大的目的，在利用台灣地理人文條件，發展以台灣為中心的華南及南洋研究」。
- 大學籌備時期即設立「土俗人種學講座」；並邀請移川子之藏（**Utsushikawa**）擔任講座教授。土俗學人種學講座的名稱，可能是來自台北帝大總長幣原坦博士的想法。

# 台北帝大「土俗人種學講座」的收藏計畫

- **1926**年移川教授前往遠野，與伊能嘉矩遺族交涉將伊能遺留的台灣圖書與藏品，賣給即將成立的台北帝大。

# 「土俗人種學講座」的調查採集與收藏展示

- 講座助手：  
宮本延人，擔任標本登錄、管理員、參觀解說員。
- 1928-1945年講座學生：  
馬淵東一，協助進行田野調查採集。

## 「土俗人種學講座」標本室

- 1934年5月「帝大土俗人種學研究室附屬標本室」完工。
- 完工後，於5月17日、18日舉行第一次「開學紀念展覽會」。此後土俗人種學標本陳列室成爲大學重要觀光點，外來訪問者都到此參觀。

## 戰後的變化：台大人類學系標本收藏展示

- 1950-60年代：每年進行調查與學生田野課程。調查研究議題，1960年代末期以後逐漸偏重社會組織，物質文化研究和收藏逐漸減少。
- 現有收藏類型與數量：台灣和少數南洋地區民族學器物標本約6000件、田野影像約8000張、原住民相關古文書（地契）約400張。

### 三、菲律賓大學人類學博物館

- 貝葉的菲律賓人類學研究的開啓；「菲律賓人類學之父」
- **1905**年開始到菲律賓進行民族學調查
- **1908**年成立的菲律賓大學於**1914**年成立人類學系
- **1926**年在菲大設立人類學博物館

- 貝葉調查採集核心：呂宋島北部山區菲律賓原住民文物，尤其是伊富高文物。
- 菲律賓史前文物採集與國家博物館兼任主任
- 日本期間受到鹿野忠雄的協助保護標本

## 四、廈門大學人類博物館

- 1921年廈大成立後的第一屆畢業生
- 菲律賓大學研究所貝葉教授的學生

- 林惠祥（1901～1958）

- **1929**年中研院派來台灣調查原住民並，進行標本採集
- **7月—9月**，實地踏查部落包括：台北烏來社、桃園角板山社、花蓮里壟社、台東卑南社、馬蘭社、哈喇巴宛社（**Harabawan**）、大馬武窟社（**Toa Mabakut**）、知本社、花蓮新城和沓奇泥等社、以及日月潭水社等。
- **1930**出版《臺灣番族之原始文化》，上海：上海文藝出版社。

- 1931年回廈門大學歷史社會學系擔任人類學教授；設置私人人類學文物標本展覽室
- 1934年成立廈門人類博物館籌備處
- 1938年攜帶重要標本赴新加坡，至戰後才回廈門大學任職
- 1953年廈門大學人類博物館正式成立
- 1984年廈大才成立人類學系所（以1959年成立的考古民族教研室為基礎）

## 五、大學博物館的危機與轉機

- 組織編制與大學定位
- 藏品資料整理與教學研究的連結關係
- 經費與設施

# 歷史特色、定位與發展

- 台大：研究型博物館—數位典藏
- 菲大：教學型博物館—標本教學、數位展示
- 廈大：大眾型博物館—開放展示（舒適開放的展示環境）