

問答題

1. 請簡介人類職能模式的理論架構以及評估工具。(20 分)
2. 試解釋評估工具之施測者間信度(inter-rater reliability)，再測信度(test-retest reliability)與同時效度(concurrent validity)。(10 分)
3. 試定義日常生活活動(activities of daily living, ADL)與工具性日常生活活動(instrumental activities of daily living, IADL)，以及各舉一種適合於評估 ADL 及 IADL 之標準化評估工具，並評論該評估工具之優缺點。(20 分)
4. 請簡述陶氏(Toglia)所提出「多重情境治療途徑」(multicontext treatment approach)的內涵。(15 分)
5. 請分別描述下列三種學習類型：聯想式學習 (association learning)，表象式學習 (representational learning)，及抽象式學習 (abstract learning)；另職能治療臨床上，針對三種不同學習類型個案之介入原則為何？(15 分)
6. 請簡述「理論(theory)」與「參考架構(frame of reference)」之差異性，並各舉一例說明之。(20 分)

試題隨卷繳回