

1. 解釋名詞：(a) Scientific reasoning (b) Pragmatic reasoning (c) Occupation-based activity analysis (d) Preparatory activities and adjunctive methods。(20分)
2. 試依據個人-任務-環境交易模式(Person-Task-Environment transaction model)的臨床決策指引中的習慣障礙(habit deficit)觀點，討論造成個案的職能表現落差(performance discrepancy)的原因。(20分)
3. (a)試說明動作學習理論(Motor Learning Theories)。(5分)(b)試說明回饋(feedback)與練習(practice)之種類。(15分)
4. 請說明將 evidence-based practice 引進實務應用過程的步驟(steps)(提示：依據 David L. Sackett 之建議)。(10分)
5. 請描述人類表現之生態學模式(the Ecology of Human Performance Model)的理論假設為何？(10分)
6. 試說明多重情境治療途徑(multicontext treatment approach)之優缺點。(10分)
7. 請舉例解釋 WHO 之 ICF model 中的 participation 及 activities。(10分)

試題隨卷繳回