

共四題，請依題號順序作答。題目的配分有不同，請斟酌答題時間。

一、對以下史料，請(1)斷句，(2)翻譯成白話文，(3)簡扼解釋其歷史涵義(100字內)。翻譯請力求精確。(15分)

今天下得無有至德之人放在民間及果勇不顧臨敵力戰若文俗之吏高才異質或堪為將守負汙辱之名見笑之行或不仁不孝而有治國用兵之術其各舉所知勿有所遺(建安二十二年八月魏公曹操令)

※ 本大題之(1)斷句部份，請將原文謄寫於試卷上作答。

二、請在儒家、法家和道家(包含「黃老」之學)中選擇其一，說明其政治思想與戰國秦漢政治活動的交互影響，並扼要分析其在實踐過程中展現出何種洞見或侷限。(25分)

三、從四世紀初到六世紀末，中國有將近三百年的時間處於南北分裂的狀態，逐漸塑造了南、北兩大區域的分野，為後來中國歷史的走向帶來深遠影響。請說明這三百年間南北社會的基本情狀；在分別討論北方和南方社會後，簡短比較兩者。還有，你的討論至少要包含下列三個因素中的兩個：大族(門第、豪族等)、非漢族群、庶民。(30分)

四、科舉制度影響中國歷史深遠，請就隋唐的科舉制度(或稱貢舉)，回答以下問題。(30分)

1. 概略說明科舉在隋唐成立的原因。(8分)

2. 隋唐的科舉制度存在於魏晉南北朝的九品官人法與宋以後的科舉之間，其與前後二個制度的主要異同何在。(8分)

3. 論證隋唐科舉與當時政治社會的關聯性，包括二者間的交互作用為何。提示：重點之一為士族政治的發展。(8分)

4. 環繞在科舉制度的隋唐史研究中，還有那些重要的史學研究課題，請舉數例，並簡要說明。(6分)

試題隨卷繳回