

一、名詞解釋：(每小題 6 分，共計 30 分)

1. 系統抽樣(systematic sampling)
2. 配對(matching)
3. 條件問項(contingency question)
4. 語意差異法(semantic differential)
5. 指標(indicator)

二、陳女士捐助某社福基金會 50 萬元幫助弱勢的外籍配偶所生子女，並言明 1 年之後希望能瞭解該筆捐款的效益，請你設計一個評估研究計畫以瞭解該方案的效益。(每小題 10 分，共計 20 分)

1. 請運用一個理論來設計你的研究計畫，並說明該理論的主要概念。
2. 請說明依據該理論而衍生出來的研究假設、研究概念、操作型定義、以及研究步驟與程序。

三、請根據以下研究假設提出你認為適當的統計分析方法，並說明使用此統計分析的理由，以及須採單尾或是雙尾檢測。(每小題 5 分，共計 25 分)

1. 性別與憂鬱情緒有關(性別分為：男、女；憂鬱量表，得分從 0-60：得分越高憂鬱情緒越嚴重)。
2. 生活壓力越大者，心理健康狀況越差(生活壓力量表得分 0-40：得分越高生活壓力越大、心理健康量表 0-30：得分越高心理越健康)。
3. 社工人員、警政人員與一般人士對家暴之嚴重程度的認知有差異(家暴認知程度得分 10-40，得分越高代表越嚴重)。
4. 在控制的情境下，教育程度、家庭收入、自尊以及社會支持等可以解釋生活滿意度(生活滿意度量表 0-30 分，得分越高對生活越滿意)。
5. 居住型態與對弱勢的態度有關(居住型態分成：隔離居住與融合居住、對弱勢的態度分成：接納、還好、不接納)。

四、何謂統計上的顯著？顯著性是否代表重要性？為什麼？(10 分)

五、以下是關於集中與離散趨勢的一些問題，請依序回答：(每小題 5 分，共計 15 分)。

1. 標準差的定義為何？
2. 在呈現一數列之平均數的時候，研究者通常需要同時呈現標準差，請問為什麼？
3. 在什麼情況下，平均數不是一個可以客觀代表數列特徵的數值？這時該怎麼辦？