

國立臺灣大學九十四學年度轉學生入學考試試題

科目：普通心理學(B)

題號：32

共6頁之第1頁

選擇題共 50 題，每題 2 分。※注意：請於試卷上「選擇題作答區」依序作答。

1. 下列有關新生兒所具備的能力，何者為非？
 - (a) 兩個月大的新生兒傾向於持續注意臉孔的邊緣而非臉孔的內部
 - (b) 他們比成人更能分辨不同的語音
 - (c) 他們偏好甜味，以及母乳的氣味。
 - (d) 嬰兒在子宮內就已經有學習與記憶的經驗。
2. 根據皮亞傑所提出的階段理論，若兒童能依據數種特徵將物品進行分類，並進一步按照某一特性（例如尺寸）將物品次序排列，這是屬於哪一階段的特徵？
 - (a) 感覺運動期
 - (b) 運思前期
 - (c) 具體運思期
 - (d) 形式的運思期
3. 夜晚抬頭，天空中一輪明月彷彿在雲層間游動著。在知覺上稱為
 - (a) 似動運動
 - (b) 誘發性運動
 - (c) 運動視差
 - (d) 視覺流動
4. Garcia 等人(1966)的味覺嫌惡實驗顯示，味道相較於電擊是生病較佳的信號，以下敘述何者為非？
 - (a) 指出古典制約解釋上的限制
 - (b) 味道通常是比電擊是更好的 CS
 - (c) 制約反應需要考量基因內建的關係
 - (d) 味覺和生病的連結與選擇食物的方法有關
5. 海洋公園裡的海豚每學會一項新的表演，工作人員馬上會餵海豚吃小魚，這種訓練海豚的方式不能用下列哪一個概念來解釋？
 - (a) 古典制約
 - (b) 操作制約
 - (c) 正向增強
 - (d) 行為塑造
6. 心理系老師為了達到學生認真學習的目的而研擬出多種策略，若將策略與背後的原理配套，請問以下配對方式中何者是錯誤的？
 - (a) 每堂課簽到否則扣分—負向增強
 - (b) 不定期點名，不到扣分—懲罰
 - (c) 不定期點名加分—部分增強
 - (d) 級予讚美—系統減敏感
7. 檢驗色盲所用的色盤是根據完形心理學家所提的哪一種組群決定因素
 - (a) 接近
 - (b) 閉合
 - (c) 相似
 - (d) 重疊
8. 由於分配學習而提升記憶的效果稱為「間隔效果」，該效果之產生與何種記憶的穩固有關？
 - (a) 外顯記憶
 - (b) 短期記憶
 - (c) 長期記憶
 - (d) 內隱記憶

國立臺灣大學九十四學年度轉學生入學考試試題

科目：普通心理學(B)

題號：32

共 6 頁之第 2 頁

9. 根據 Sternberg 的研究發現，大腦從短期記憶中提取訊息的方式是？
(a) 自我終止系列處理
(b) 全面系列處理
(c) 選擇性系列處理
(d) 平行系列處理
10. 根據一些新手與專家之記憶能力的差別研究發現，他們最主要的差異在於那個記憶歷程？
(a) 基模
(b) 組塊
(c) 重建
(d) 穩固
11. 目擊證人的證詞文獻研究中提出數點結論，以下何者為非？
(a) 越小的孩童其證詞越不可靠。
(b) 質詢者壓迫性詢問，孩童易感受其暗示性。
(c) 針對孩童在法庭上的備詢一定不能在壓力中進行。
(d) 孩童可以將別人所言，誤認為自己的親身經歷。
12. 某研究發現，在與實際情境類似的飛行艙裡模擬飛行的學生，比在語言中心反覆聆聽教材錄音帶的學生更容易回憶出所教授之教材，這回應了哪一個理論之主張？
(a) 情境獨立論
(b) 收錄特定論
(c) 物理記憶論
(d) 情境回憶論
13. 下列有關睡眠階段腦波的敘述，何者正確？
(a) 睡眠的深睡階段，短而快的腦波會被增強
(b) 非 REM 和 REM 在睡眠中交替循環，90 分鐘一循環
(c) 第四階段睡眠的腦波組型和清醒時很像
(d) 作夢常發生在非 REM 時。
14. withdrawal 指的是藥物濫用的什麼症狀？
(a) 使用藥物後，因擔心在社會情境中發作，而不敢出門
(b) 對藥物所產生的強烈生理、心理依賴
(c) 由於長期使用單一或多種藥物，而產生之身體負向症狀
(d) 藥物濫用者在缺乏藥物時，所顯現的痛苦症狀。
15. 當我看到 < () > 的圖形，我會認為這個圖形是由 < > 和 () 所組成，那麼我的知覺是用到完形 (Gestalt) 規則中的那個原則？
(a) 對稱 (symmetry)
(b) 圖形／背景 (figure-ground)
(c) 閉合 (closure)
(d) 連續 (good continuation)
16. 「小毛上完普心後，想如法炮製一下，就在每一次餵食家裡狗狗時，配上垃圾車音樂，結果晚上一到了要倒垃圾的時間，家裡的狗狗都會變得興奮、流口水」請問以上描述的作法，你會認為小毛的作法是採用下列哪種學習方式
(a) 古典制約
(b) 操作制約
(c) 正向強化
(d) 刺激類化

國立臺灣大學九十四學年度轉學生入學考試試題

科目：普通心理學(B)

題號：32

共6頁之第3頁

17. 在 Pavlov 的實驗中，狗對食物流唾液經過學習後，狗對鈴聲流唾液。請問在這過程中哪一項刺激或反應是屬於 UCR (unconditioned response)?

- (a) 食物
- (b) 鈴聲
- (c) 因為食物流下唾液
- (d) 因為鈴聲流下唾液

18. 請選出神經傳導物質與其相關的疾病的正確配對。

- (a) 老年癡呆症—乙醯膽素—過多
- (b) 舞蹈症—血清胺—過多
- (c) 帕金森氏症—多巴胺—不足
- (d) 精神分裂症—正腎上腺素—過多。

19. 關於腦的結構何者為非？

- (a) 基底神經節屬於前腦，視丘屬於前腦
- (b) 下視丘屬於中腦，杏仁核屬於前腦
- (c) 網狀激發系統屬於中腦和後腦
- (d) 腦橋屬於後腦，小腦屬於後腦。

20. 對社會學習的描述，下列何者為非？

- (a) 社會學習對性別角色、性別期望的發展有關
- (b) 我們對日常生活的觀察也是一種社會學習
- (c) 社會學習需要強化物
- (d) 對行為產生注意，是社會學習的基礎

21. 下列對懲罰的描述，何者為非？

- (a) 常用嫌惡制約的方式運用
- (b) 責罵是屬於一種負向懲罰
- (c) 懲罰是減低行為的發生
- (d) 習得的無助是懲罰的結果之一

22. 失憶症患者無法記住新樂曲名稱，即使重複的告訴曲名也無法記住，這是因為何種記憶受了損傷？

- (a) 內隱記憶
- (b) 短期記憶
- (c) 感覺記憶
- (d) 外顯記憶

23. 當我需要回憶一位今天再度遇到的朋友的名字，仰賴以下何種記憶最為有效？

- (a) 語意記憶
- (b) 短期記憶
- (c) 個人事件記憶
- (d) 概念記憶

24. 請問吃角子老虎是運用哪一種增強的時制？

- (a) 變動比率時制 (variable ratio schedules, VR)
- (b) 固定比率時制 (fixed ratio schedules, FR)
- (c) 變動時距時制 (variable interval schedules, VI)
- (d) 固定時距時制 (fixed interval schedules, FI)

25. 猩猩蘇坦利用棍子或箱子的堆疊來取得手臂擋不到的水果的行為說明了什麼心理現象？

- (a) 問題解決來自逐步嘗試錯誤的過程
- (b) 問題解決來自空間記憶的存在
- (c) 問題解決來自頓悟學習的歷程
- (d) 問題解決來自增強與減弱交互作用下的反應

國立臺灣大學九十四學年度轉學生入學考試試題

科目：普通心理學(B)

題號：32

共6頁之第4頁

26. 那個概念可以解釋「一輛車從你眼前開過，你並不會感覺到它的形狀一直在改變」？
(a) 運動後效
(b) 雙眼視差
(c) 線性透視
(d) 知覺恆常性
27. 下列有關情感性異常症的敘述，何者為非？
(a) 主要包含憂鬱症與兩極型異常症
(b) 患憂鬱症大約 1%男性與 2%女性經歷過
(c) 憂鬱症最顯著的症狀是情緒方面的失常
(d) 季節性情感異常也會引發重度的憂鬱。
28. 關於躁鬱型異常症患者的敘述，何者為非？
(a) 患者會輪流感到憂鬱和躁狂
(b) 躁狂症患者很可能會亂花錢
(c) 躍狂症患者一般比單極型憂鬱症少見
(d) 躍狂型與精神分裂症者的主要區別在於是否有妄想的症狀。
29. 精神分裂症是精神異常症狀中最嚴重的一種，下列敘述何者為真？
(a) 老年人是精神分裂症的高危險群
(b) 雖然精神分裂症對人的功能運作有很大的影響，但還好再發率相對的較低
(c) 精神分裂症的診斷症狀中的負性症狀，指的是患者表現出妄想與幻聽
(d) 精神分裂症發病率在低社會地位中比中、高社會地位高。
30. 同住在一個社區裡的人，越容易成為朋友，這是吸引歷程裡的什麼因素所影響？
(a) 熟悉性
(b) 接近性
(c) 相似性
(d) 地理性
31. 我們期待朋友擁有與我們對於事物擁有相同的正面或負面觀點。這最符合下列何種理論的主張？
(a) 公平理論
(b) 演化理論
(c) 互惠理論
(d) 平衡理論
32. 心理學家認為態度的構成有三種要素，以下何者為非？
(a) 生理
(b) 認知
(c) 行為
(d) 情感
33. 在收音機聽到某些新歌，聽久了，越來越覺得好聽，這是因為？
(a) 直覺效果
(b) 順從效果
(c) 暴露效果
(d) 共識效果
34. 跨年晚會的現場，你發現當有觀眾在場的時候，歌手表現得更加賣力了！這是因為什麼效果呢？
(a) 團體極化
(b) 認知失調
(c) 錯誤歸因
(d) 社會性助益

國立臺灣大學九十四學年度轉學生入學考試試題

科目：普通心理學(B)

題號：32

共6頁之第5頁

35. 口試前，我不斷地告訴自己「我做得到」，結果果然實現了！這最符合哪一個心理學家所提出的理論呢？
(a) 認知失調
(b) 情緒依附
(c) 自我效能
(d) 自我確定性
36. 關於人本治療，請選出錯誤的敘述。
(a) 人本治療雖是非指導性的，但是治療者往往還是會積極的引導治療方向
(b) 人本治療認為當事人的問題來自其情感與想法或個人與社會的衝突
(c) 強調人的自由意志
(d) 「案主中心治療法」屬於這類
37. 醫院中的病人可能會喪失控制感，針對提高控制感的描述，下列何者錯誤？
(a) 事先告知手術的資料越多
(b) 採用控制—增強介入
(c) 教導病人如何應對各種手術歷程
(d) 紿予病人肌肉鬆弛劑
38. 下列關於個人的心理特質和健康之間的關聯，何者錯誤？
(a) 許多研究顯示，A型行為和冠狀心臟病有關。
(b) 易怒和敵意，和心臟病有關。
(c) A型行為者在某些程度是可以被改變的。
(d) 行為對於女性的影響又比男性來得大。
39. 許多目睹甘乃迪總統遇刺的人，對於事發當時的遭遇擁有歷歷分明的記憶，對於此一現象的敘述，以下何者為非？
(a) 這種記憶稱為「閃光燈記憶」
(b) 時間因素並不會影響個人對這種記憶的正確度
(c) 這種記憶的儲存與腎上腺素有關
(d) 這是一種情緒記憶
40. 相對而言以下各選項，何者在改進長期記憶具有最差的效果？
(a) 透過擴大組集來增加記憶廣度
(b) 在編碼時增加有意義的連結
(c) 採用提取練習
(d) 將記憶材料精緻化
41. 對於短期記憶的敘述，何者為非？
(a) 短期記憶中所保留的項目越多，對這些項目的提取時間就越長
(b) 短期記憶的儲存容量大約是5到9個項目
(c) 一個人的運作記憶越大，在問題解決上做得越好
(d) 短期記憶的遺忘主要是因為無法順利提取記憶項目
42. 關於智力與智力測驗的敘述何者正確？
(a) 魏氏智力量表只有針對語文能力的測量
(b) 現在的智商分數是將原始分數轉換為一種標準化分數
(c) Thurstone認為有一個一般智力因素影響所有能力測驗的表現
(d) 訊息處理取向常是以因素來解釋智力

國立臺灣大學九十四學年度轉學生入學考試試題

科目：普通心理學(B)

題號：32

共6頁之第6頁

43. 阿光在一次車禍之後就難以區分他人情緒表情的差異，以致於時常得罪別人而不自知，你判斷他最有可能是什麼部位的腦傷所導致？
(a) 左半球
(b) 右半球
(c) 脖肢體
(d) 腦幹
44. 以下對信度的描述何者有誤？
(a) 一個好的測驗或評量一定要具有信度
(b) 代表測驗可以產生一致與可重製的結果
(c) 可包含再測信度，複本信度，以及內部一致性
(d) 代表測驗可以準確測量到所想要測量的東西之程度
45. 如果一個8歲小孩的心理年齡為10歲，根據史登（Stern）的計算方式，這位小孩的IQ應該是多少？
(a) 125
(b) 0.8
(c) 140
(d) 110
46. 習得的無助感理論最適合解釋哪一種情緒的產生？
(a) 焦慮
(b) 亢奮
(c) 憤怒
(d) 冷漠
47. 以下何者最能說明「臉部表情回饋假說」？
(a) 我微笑是因為我快樂
(b) 我快樂是因為我微笑
(c) 我微笑和我快樂並沒有關係
(d) 以上皆是
48. 下列有關語言學習的敘述何者是對的？
(a) 小孩學習語言時常有過度類化（overgeneralization）的現象
(b) 發音是需要練習的，因此兩歲以前的幼兒會發出的音素（phonemes）比成年人少
(c) 小孩子是由學校或父母等處學到語言，因此就學習的角度來看，小孩子是一個被動的訊息接收者
(d) 小孩模仿力的高低和學習語言的速度有關
49. 下列有關語言的敘述何者是對的
(a) 文明進步之族群其語言較原始部落民族複雜，故認知能力也較好
(b) 漢語不像英文一樣有文法（語法），這也是為什麼我們學漢語不需上文法課的原因
(c) 天生的聾啞兒，由於聽不見大人說話，故無法發展出使用語言的能力
(d) 一個社會中社會背景不同的小孩聽到不同的話，卻學到相同的語言規則
50. 由語言的何種特性，我們可以說人類的語言並不是死記數以千計的句子？
(a) 生產性與創造性（productive property）
(b) 動態性（dynamic property）
(c) 任意性（arbitrary property）
(d) 溝通性（communicative property）