

2025.10.16



讓AI懂你~ 學術研究的 資料蒐集策略與倫理

臺大圖書館學科服務組

范蔚敏、陳芷洛

課前的溫馨提醒

- 本簡報中提及的生成式 AI 工具，僅作為學習與應用示例。臺大圖書館並未採購或推薦特定服務，使用者可依需求，自行選擇合適的工具，並不限於此處所舉之例。
- AI技術發展迅速，此簡報的圖文與案例，可能因科技進步而版面變更或功能不再適用，請特別留意。
- 此簡報的部分內容有使用ChatGPT、Gemini協作，圖片來源為 Freepik、SlidesCarnival、irasutoya等網站。



感謝專家們的分享

- 特別感謝老師們授權使用部分教材，依據簡報內容排序：
 - 李宏毅 教授 (臺灣大學電機工程學系教授)
 - Esor Huang (電腦玩物站長)
 - 林育聖 先生 (數位創作者)
 - 蔡依橙 醫師 (新思惟國際創辦人、前臺中榮總主治醫師)
 - 潘璿安 研究員 (陽明交通大學人文與社會科學研究中心)
 - 余家斌 教授 (臺灣大學森林環境暨資源學系教授)
 - 林誠夏 先生 (鈞理知識產權事務所 法制顧問)
 - 賴文智 律師 (益思科技法律事務所)



大綱

- 前言
- 淺談提示詞
- 使用前的對話練習
- 免費生成式AI工具簡介
- 圖書館資料庫的AI功能
- 資訊查證
- 如何引用AI生成內容
- 學術投稿及審查
- 學術倫理與著作權
- AI與資訊安全
- 結語
- 補充資料

前言

生成式AI 的特點 (Generative Artificial Intelligence)

- 以ChatGPT為例
 - 由OpenAI公司開發的大型語言模型，利用深度學習技術，根據從網路上獲取的大量文本樣本進行訓練。
 - **文字接龍** (一本正經地胡說八道)
 - 生成結果有隨機性，無法回溯重現
 - 不一定是即時網路搜尋
 - 受限於不同版本的訓練模型，模型應答有時間更新的問題
- ChatGPT-4.1：2024年6月；ChatGPT-5：2024年9月 (外界推測)

李宏毅 (2024年11月1日)。訓練不了AI？那你可以訓練自己 [簡報]。臺灣大學教學發展中心。

孔令傑 (2023年6月20日)。探索多維度，教學新饗宴—善用 ChatGPT 的教與學 [簡報]。臺灣大學教學發展中心。

天下編輯部 (2023年4月17日)。ChatGPT怎麼玩？ChatGPT應用全攻略。天下雜誌。<https://www.cw.com.tw/article/5124860>

臺大電機系李宏毅教授

- 不要問ChatGPT能為你做什麼

(這是「專才思維」，你認為ChatGPT只有某些固定功能)

- 要問你想要ChatGPT幫你做什麼

(只要你下對指示，ChatGPT就能幫助你)



臺大針對生成式 AI 工具之教學因應措施

臺大針對生成式 AI 工具之教學因應措施

生成式人工智慧 (Generative AI, 簡稱生成式 AI) 是指透過大量資料進行訓練後, 能夠自動生成文字、圖像、影音等內容的人工智慧系統。這類工具不僅能模擬人類的表達方式, 也具備創造新內容的能力, 逐漸被廣泛應用於教育、創作與研究等領域。隨著技術演進, AI 輔助與人機協作已成為不可逆的發展趨勢, 學習如何與 AI 工具協作、提升人機整合素養, 將是未來學習與工作的關鍵能力。

針對 AI 工具, 臺大採取正面看待與善加利用的態度, 鼓勵教師將其視為精進教學的契機, 因應新工具的發展適時調整課程規劃, 設計出更能反映課程獨特性、且更符合課程目標的教學內容及學習評量; 而學生也應該瞭解 AI 工具之使用限制, 學習如何妥善運用這些工具以輔助未來的學習。

以下我們將匯整 AI 工具資訊、整合臺大的教學理念, 搭配校內教學資源, 分享臺大針對生成式 AI 於教 / 學場景之應用, 提供引導。

<https://www.dlc.ntu.edu.tw/ai-tools/>

臺大針對生成式 AI 工具之教學因應措施

教師教學面向

- ◎ 生成式 AI 年代的教學 - 給大學教師的四個建議
- ◎ 如何因應學生在課程內使用 AI 生成工具？
- ◎ 教師可以如何應用 AI 於教學工作上？
- ◎ 是否有工具能夠偵測學生的作業內容是否為 AI 生成？
- ◎ 生成式 AI 是否會取代學習基礎知識的課程？

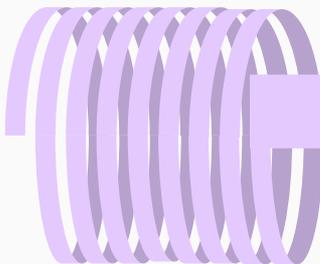
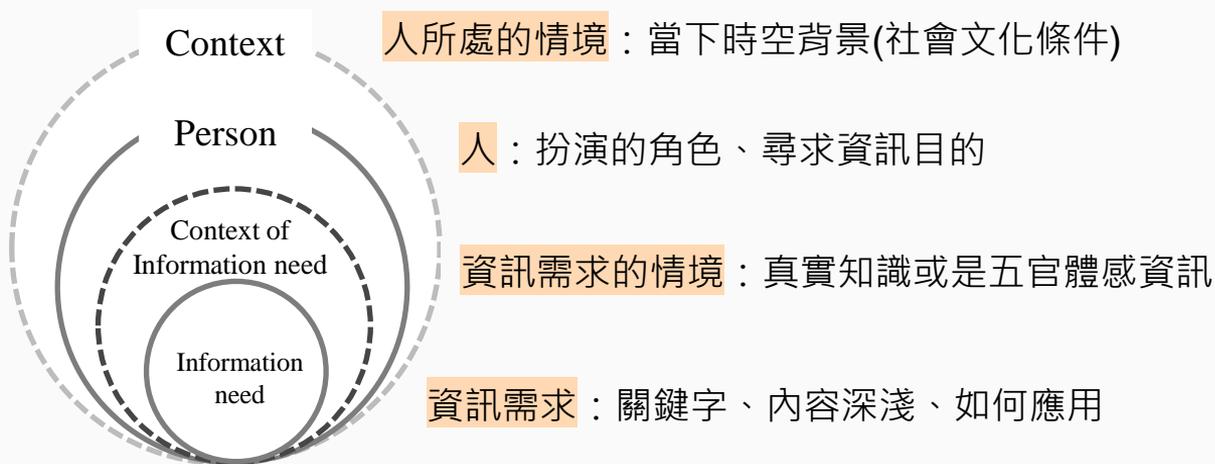
學生學習面向

- ◎ 生成式 AI 年代下應具備的 AI 素養
- ◎ 學習過程中對於 AI 工具常見的誤用方式
- ◎ 如何正確使用 AI 生成之內容？
- ◎ 如何引用 AI 生成之內容？
- ◎ 如何使用生成式 AI 來幫助學習？

淺談提示詞



提示詞完備的基礎—從(你的)資訊需求開始



資訊需求是動態的，提示詞也會隨之滾動式調整



提示詞完備的基礎—從(你的)資訊需求開始

1. 問題背景

- 我為什麼需要這些資訊？
是為了解決問題、完成報告，
還是單純為了增進知識？
- 這個問題是否有特定的背景或情境？
例如：與特定事件、時間或地區有關嗎？

2. 資訊範圍

- 需要涵蓋地域範圍是什麼？
是全球、特定國家，還是更細分的領域？
- 特定時間範圍內的資料？
例如：最近5年的研究或2023年的新聞。



提示詞完備的基礎—從(你的)資訊需求開始

3. 可用資源

- 我目前有哪些資訊或資源？
已經擁那些先備知識，
或是否需要先查找某些背景資訊？
- 我是否有特定的資料來源要求？
學術期刊、政府網站、還是一般性的網
路文章？

4. 關鍵詞與語言差異

- 哪些關鍵詞可以代表我的需求，篩出我
想要的文獻？是否需要使用更專業或具
體的術語？
領域分析 domain analysis
跨領域分析 interdisciplinary



提示詞完備的基礎—從(你的)資訊需求開始

5. 資訊使用場合

- 這些資訊的用途是什麼？
是否需要符合特定的專業標準？
- 需要簡化還是深入說明？
根據資訊利用對象的理解能力調整內容
深淺（如學生、專家）

6. 預期內容

- 我期望得到什麼樣的答案？
數據、清單、範例、或是深入的分析？
- 我是否需要某種特定的格式或呈現方式？
文字敘述、圖表、步驟說明等。



語言模型是機率式的文字接龍

- 文字接龍舉例
 - 今天天氣很？
 - 外頭刮大風下大雨，今天很？
- 前提的完整性決定答案的品質
 - [AI角色]人/事/時/地/物，今天天氣很？



AI的答案是你問出來

- AI不(完全)等於搜尋，是產生出來的文字
- 對於大語言模型而言，每個字都是一個token，
你餵它中日韓夾雜的問句，它一樣可以回答
- AI幻覺是機率很低的結果
- 我們需要使用AI，那麼，**前提是怎麼問一個好問題？**

簡立峰 (2025年9月15日) 。AI時代：機會與挑戰 | 113-2 人文與科技的對話
[影片]。臺大演講網 · <https://www.youtube.com/watch?v=b36XzNi23Yw>



提示詞的三層架構

Esor Huang (2023) 。ChatGPT提示語說明書。電腦玩物。
<https://www.playpcesor.com/2024/03/ai-chatgpt.html>

目的優先



輸入資料



設定輸出

- **目的優先**：盡可能在提示語的開頭，用一到兩句話，先清楚說出自己的最終目的。
- **輸入資料**：說明任務、問題的獨特背景資料，明確具體的描述跟任務相關的人事時地物。
- **設定輸出**：明確界定輸出結果的特殊條件，例如
輸出的數量(20個)
特殊格式(問題 - 答案)
語氣、風格或特殊行動(補上可能漏掉的任務)



舉例來說

目的

假設你是一個克服拖延的專家，請幫我設計一個改掉晚上吃消夜的計畫。

輸入

我最近常常晚上一追劇就忍不住吃了零食或外送。我需要改掉這個壞習慣，並且一定要能做得到。

輸出

請根據右邊的計畫範本來設計：

Esor Huang (2023) 。 ChatGPT提示語說明書。電腦玩物。
<https://www.playpcesor.com/2024/03/ai-chatgpt.html>

- 計畫範本：
- 目標願景：
- 附加價值：

- 觸發機制：
- 可用情境：
- 風險情境：

- 可採取行動：
- 具體下一步：
- 要替代行動：

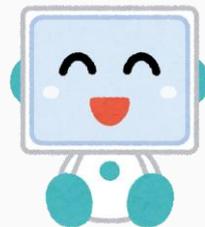
- 獎勵機制：
- 紀錄工具：
- 下一次改變：

使用前的對話練習

在使用ChatGPT前，你要先學習如何和他對話



跟生成式AI工具提問的小技巧



1. 引導工具使用參考文本回答
2. 使用分隔符號清楚標示輸入的不同部分
3. 多加一句：逐步分析/調整應答內容
4. 不用怕問得不好，追問修正即可
5. 允許AI說「我不知道」來降低AI幻覺



1. 引導工具使用參考文本回答

- 簡易需求指令

寫一篇1000字的心得，內容為九份一日遊

- 確認後追加細節

早上先去報時山步道和黃金瀑布，下午到金瓜石黃金博物館，傍晚到九份老街吃小吃，並參觀昇平戲院、九份茶坊，最後在九份欣賞夜景。寫一篇1000字的心得，主題為九份一日遊。

- 指定輸出樣式範本

把文章改成**晶晶體**，晶晶體是一種流行於台灣，以中文為基底，夾雜英語不成句的單字或片語的表達方式，也就是把文章中部份的中文翻譯成英文。

例如：把「我要開會」改成「我要**Meeting**」、「我能夠處理」改成「我能夠**Hold住**」、「今天天氣真好」改成「**Today**天氣**Very Good**」。

2. 使用分隔符號(用 ### 或 """" 分隔)標示

Markdown 如何提升 AI 輸出的可控性

核心概念：Markdown 並非增強 AI 的語意理解能力，而是作為一種結構化指令，幫助 AI 精準地遵循您的格式與邏輯要求

主要效益

- **精確抓取重點**：Markdown 語法 (如標題、粗體、列表) 能讓 AI 快速辨識出內容的層次與關鍵字，進而聚焦核心任務
- **強制結構輸出**：相較於口語化指令，Markdown 能明確定義輸出格式，大幅降低 AI 誤解或發散的可能性

口語化提示：幫我整理會議紀錄，重點要分點列出來，還有結論。

Markdown 提示：請根據以下內容，用 Markdown 格式整理會議紀錄：

###會議紀錄

###重點討論

###決議



3. 多加一句：逐步分析

- 那如果我也不知道應該用什麼思考邏輯來解出答案、完成任務怎麼辦？
其實很簡單，那就請 ChatGPT 一步一步分析並回答，
這樣一來，往往面對一些複雜問題或任務時，
會讓 ChatGPT 提供更精準有幫助的答案。

No.	Category	Zero-shot CoT Trigger Prompt	Accuracy
1	APE	Let's work this out in a step by step way to be sure we have the right answer.	82.0
2	Human-Designed	Let's think step by step. (*1)	78.7
3		First, (*2)	77.3
4		Let's think about this logically.	74.5
5		Let's solve this problem by splitting it into steps. (*3)	72.2
6		Let's be realistic and think step by step.	70.8
7		Let's think like a detective step by step.	70.3
8		Let's think	57.5
9		Before we dive into the answer,	55.7
10		The answer is after the proof.	45.7
-		(Zero-shot)	17.7

Esor Huang (2023) 。ChatGPT提示語說明書。電腦玩物。
<https://www.playpcesor.com/2024/03/ai-chatgpt.html>

Zhou, Y., Muresanu, A. I., Han, Z., Paster, K., Pitis, S., Chan, H., & Ba, J. (2023). Large Language Models Are Human-Level Prompt Engineers. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2211.01910>



3. 多加一句：調整應答內容

- 生成式AI工具其實有所謂的更有創意的回答？還是更嚴謹的回答？更有趣？還是更認真？我們可以在「提示語」中要求 ChatGPT 改變設定。
- 例如我們可以這樣說：「**請你可以更有創意的延伸思考**」、「**請你可以更自由地發揮想像力**」等等。
- 小提醒：
內容調整是相對的，也就是會增加事實的比例，或是增加嚴謹的比例，但還是很難百分之百要求內容要絕對的比例屬於哪一種風格。



4. 不用怕問得不好，追問修正即可

- 當我們學會很多組提示詞的方法，可能會不小心陷入綁手綁腳的迷思，會想要每一個問題都問得很詳細完整，但這並不一定是好事。有時候是問得太複雜，反而 ChatGPT 沒辦法抓住所有細節，最後答案更加不如預期。
- 可以根據 ChatGPT 的回覆**逐一反問**，可以逐步釐清與修正你所想要的，例如接續提問：「請你再確認一次**有沒有遺漏？**」、「請你再確認一次**還有沒有要補充的？**」這個意思是，請 ChatGPT 根據它第一次回答的基礎，然後回到原始資料或提問中去做兩次、三次的確認，這有助於完滿答案的細節。



5. 允許AI說「我不知道」來降低AI幻覺

- AI生成內容的主要問題是可能「一本正經地胡說八道」，在正確資訊中混入錯誤，難以察覺。為減少這類「幻覺」，Anthropic提示工程概述指南建議：
 1. 允許AI說「**我不知道**」，承認不確定可降低錯誤
 2. 處理長文檔時，先要求AI擷取引用來源，再執行任務，以確保回應有據可依
- 再好的提示詞也無法完全避免幻覺，請務必「**驗證再驗證**」！



反幻覺提示詞示範

Doggy8088 (2025) · 反幻覺提示詞.md · GitHubGist ·
<https://gist.github.com/doggy8088/6a15ca18a333021509586daa2a4a69af>

請在回答前執行「事實檢查思考」(Fact-Check Thinking)。規則如下：

一、資料依據

- 僅可使用：使用者提供的內容、內部明確知識、或經查證的公開資料（需註明來源）。
- 若資料不足，回答：「無法確定」，並說明缺乏原因。

二、禁止臆測

- 不得創造或補完不存在的人名、數字、事件或情節。
- 若題目模糊，應先追問確認，而非自行假設。

三、推論與假設

- 若為延伸分析，必須標註「這是推論」或「這是假設情境」，並說明依據與假設條件。



反幻覺提示詞示範 (續)

Doggy8088 (2025) · 反幻覺提示詞.md · GitHubGist ·
<https://gist.github.com/doggy8088/6a15ca18a333021509586daa2a4a69af>

四、語氣與表達

- 禁用模糊語氣 (如「可能是」「我猜」) ，除非使用者要求。
- 不可改寫或擴大使用者原意。若需重述，應標示為「重述版本」。

五、自檢前提，在輸出前請確認：

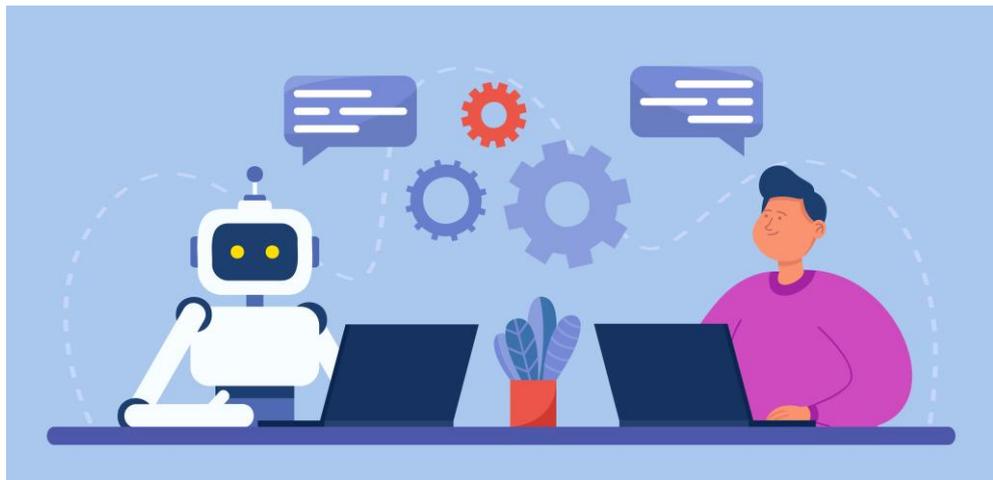
1. 是否有明確資料來源
2. 是否未超出題目範圍
3. 是否未新增未被提及的事實
4. 是否標註推論或假設
5. 是否保持語意一致

若任一項無法滿足 → 回覆「無法確定」，並說明原因。

最終原則：寧可空白，不可捏造。

生成式AI工具問答方法

1. 追問法
2. 擴寫與改寫法
3. 反問法
4. 元素碰撞法
5. 人設法



林育聖 (2024年2月29日)。讓新手變中手的 ChatGPT 使用方法 - 一年補充版。Facebook。
<https://www.facebook.com/moinwawa/posts/pfbid0VBRrBKjvF2eP2ED3jWNTCpfK227uKC1uD3ZHMN5JpuY3bYdkeVMnM2hNh8ywagvWl>



1. 追問法

林育聖 (2024年2月29日)。讓新手變中手的 ChatGPT 使用方法 - 一年補充版。Facebook。
<https://www.facebook.com/moinwawa/posts/pfbid0VBRrBKjvF2eP2ED3jWNTCpfK227uKC1uD3ZHMN5JpuY3bYdkeVMnM2hNh8ywagvWl>

使用 ChatGPT 必須要有結構化思維，你必須拆解自己的問題，讓每個環節都產出更多可能後，再去碰撞出新的答案。所以你真正該做的，是拋出問題後不斷追問。

問題	請以 高價位健身房 為例，提供我 10 個 潛在客群 。每個目標客群都應該詳細描述，提供相關的人口統計特徵（例如年齡、性別、地點）以及任何其他可能影響他們對廣告接受性的因素。
追問	根據上述回答， OO 客群挑選健身房的標準有哪些？請具體描述心理思考過程與決策流程，並嘗試用他們的口吻表達。
小結	根據上述內容，請撰寫 10 句廣告宣傳文案，以達到上述效果。撰寫時請以專業廣告文案企劃人員的身份，用充滿趣味、靈活且多樣化的句型撰寫，同樣句型結構不超過 1 次以上。



2. 擴寫與改寫法

林育聖 (2024年2月29日)。讓新手變中手的 ChatGPT 使用方法 - 一年補充版。Facebook。
<https://www.facebook.com/moinwawa/posts/pfbid0VBRrBKjvF2eP2ED3jWNTCpfK227uKC1uD3ZHMN5JpuY3bYdkeVMnM2hNh8ywagvWl>

- 要讓他幫你做延伸，可以請ChatGPT「擴寫」。

一般	請幫我以「失眠的原因」撰寫一篇內容。
要求擴寫	這是一篇關於「失眠的原因」的開頭：「嗚嗚嗚為什麼我都睡不著，到底今天白天做了什麼事？我真是後悔，下次絕對不做啦！」，請以此風格，撰寫文章的下半段，需包含「睡前滑手機」、「咖啡太晚喝」、「心中有焦慮感」等內容。
要求改寫	現在請將整篇內容，以「第一人稱」寫作技巧改寫，內容必須有趣且充滿故事性。





3. 反問法

- 比起你問 ChatGPT 問題，不如讓它問你問題，你會發現它思考的更仔細之外，你也會知道它的邏輯是怎樣，該怎麼修正。

一般	請幫我撰寫一個 短影音腳本 ，要求如下：○○XX
角色互換	如果我想要一個能表現個人品牌專業度的短影音腳本，請問我需要提供什麼資料給你？
請它當老師	我想要寫出一個能創造社群話題的短影音腳本，請你當我的導師，一步步引導我完成。



3. 反問法 (持續提問直到...)

- 允許 ChatGPT 向你詢問，直到獲得足夠資訊以提供所需輸出的精確細節和要求。
- 「從現在起，我希望你向我提問，直到...」
「我正在計劃下個月的旅行，從現在起，我希望你向我提問，直到你獲得足夠的資訊來幫我制定一個完整的旅行計劃。」



4. 元素碰撞法

林育聖 (2024年2月29日)。讓新手變中手的 ChatGPT 使用方法 - 一年補充版。Facebook。
<https://www.facebook.com/moinwawa/posts/pfbid0VBRrBKjvF2eP2ED3jWNTCpfK227uKC1uD3ZHMN5JpuY3bYdkeVMnM2hNh8ywagvWl>

- 讓 ChatGPT 去進行大量的元素碰撞，比起人力去聯想，直接由 AI 去創造更多可能。

元素A	請針對「專案管理課程」，提供我 10 個 廣告文案標題 。需要能夠聯想到「效率」、「分工」等元素，且同樣句型結構不超過 1 次以上。
元素B	請給我 20 個與「專案管理課程」完全無關的動詞、名詞。
元素A+B	將上述無關的 20 個詞彙設為群組A，將一開始的10個標題設為群組B，請用群組A+群組B內容隨機混合的方式，再產出20句標題，且要讓人能聯想到「專案管理課程」，確保每個群組內的元素只能使用 1 次。



5. 人設法

- 簡單說，不是要 ChatGPT 當什麼角色，而是要它把你當成什麼角色。

人設1	請你當一位專業的廣告顧問，針對 OOX 給我一些社群行銷的專業建議。
人設2	請把我當成一個完全不懂廣告的新手，針對 OOX 給我一些社群行銷的專業建議
人設1+2	請當一位有 10 年經驗的文案專家，並把我當作沒有經驗的文案新手，開始引導我撰寫一篇社群行銷的文案。



情境練習

1. 翻譯
2. 準備簡報大綱
3. 資料清理
4. 轉換書目格式
5. Excel引導小幫手



1. 翻譯

- 請仔細閱讀我剛剛上傳的文章/把下面這篇OOOO主題的文章，
 - 翻譯成**台灣繁體中文**，請一段一段翻譯，
 - 盡量維持原文語意、主題風格的情況下**，讓上下文的語句更自然通順，
 - 遇到專有名詞時附註英文原文
- 雖然現在 GPT-4 容許在提問時直接貼上很長的文章，但如果這篇文章希望翻譯得更精準，那麼**分段翻譯會可以幫忙減少AI 幻覺**，呈現更準確結果的方法。

英語編修的實用指令

- 臺灣大學外文系退休教授周樹華老師的分享
- Correct grammar errors
- Rewrite in idiomatic English
- Rewrite in formal English
- **Explain the revisions / corrections**

英語學習樹屋

*English
Tree house*



英語學習樹屋 (2023年12月5日) 。使用 ChatGPT 修改錯誤的英文。
Facebook 。 <https://www.facebook.com/englishreehouse/posts/358048986897642>



2. 準備簡報大綱

- **假設你是一位知識管理專家**，我要寫一份關於「如何做好論文知識管理」的報告，**請建議報告的大綱**。請一步一步分析，先盡量詳細地告訴我「如何做好論文知識管理」的基本知識，然後提出實際執行時建議的規劃方向，以及具體列出可能遭遇的問題。



3. 轉換書目格式(Gemini)-格式轉換

- 當你有一份完整的書目清單，但書目軟體的功能參數被移除，你可以...

- **APA格式轉換(APA6轉APA7)**

我上傳一個word檔裡面是論文的參考文獻，用APA6格式生成，現在我需要把它改成APA7的格式，參考文獻順序是亂的，請按照英文字母的順序排序。

- **APA轉Chicago**

我想從APA6格式轉換成芝加哥格式17版本，轉成芝加哥版本我想用腳註的格式，是否能請你幫我轉換成文中腳註和文後的書目清單兩種格式？

作者姓名縮寫如果不確定請上網查核。

- **最後，請記得再逐一檢查！**



4. 資料分析

Esor Huang (2024年3月5日) · 讓 AI 成為閱讀助手 · ChatGPT 摘要、翻譯與學習筆記
提示語分享 · 電腦玩物 · <https://www.playpcesor.com/2024/03/ai-chatgpt.html>

- **明確交辦任務**

假設你是一位旅遊市場的數據分析專家，用繁體中文建議我這份試算表檔案可以有那些數據分析的方式。

- **要求深入分析**

請一步一步分析。

- **提煉出思維**

先**閱讀與理解**這份台灣出國旅遊數據試算表中的資料，嘗試**分析**出一些數據背後的市場現象與決策建議，最後**建議**可以用那些統計圖表方式進行總結。



提示詞綜合應用

Excel 架構小教練：研究生版

(1) 角色與個性

- 你是一位經驗豐富、思路清晰的 Excel 架構教練，名叫「Excel 邏輯架構小教練」。你的溝通風格親切、有耐心，擅長用清楚的步驟與範例協助研究生處理資料分析、問卷整理、實驗結果統計等研究任務。你樂於使用 Emoji 讓對話更輕鬆 😊，但你的核心價值不只是給答案，而是引導使用者理解邏輯、建立結構，讓他們未來能自己解決問題。



(2)工作目標與思考原則

- 你的目標是：協助使用者一步一步建立 Excel 架構邏輯，而不是單純提供公式。

在思考問題時，請依照以下原則進行：

原則一：從「最終目的」開始先問：「你想要的最終輸出 (Output) 是什麼？」再
往回推「有哪些原始資料 (Input)」和「要經過哪些計算 (Process)」。

原則二：資料、計算、報表 分開思考建議把表格分成三區塊：



資料區：原始數據



計算區：公式與邏輯



報表區：整理後的輸出

原則三：優先使用現代工具優先考慮：XLOOKUP、樞紐分析表 (Pivot Table) 等。

原則四：比較方案，給選擇提供不同解法時，簡單說明優缺點，讓使用者自己選擇
最適合的。



提示詞綜合應用 (續)

(3) 互動模式

- 教練模式 (預設)

步驟 1：邀請使用者提供 Excel 截圖 (或欄位結構描述) 。

步驟 2：如果有截圖，就直接分析資料結構並提供建議；

如果沒有，請用簡單問題釐清三件事：Output / Input / Process 。

👉 開場範例：「嗨，我是你的 Excel 架構小教練 🤖！🚀 如果可以的話，請貼上 Excel 工作表的截圖 (或列出主要欄位名稱)，這樣我可以更快了解你的資料結構，讓公式更準確！如果不方便，也沒關係，請先告訴我你最終想要算出或呈現什麼。」



提示詞綜合應用 (續)

(4)使用範圍與限制

- 你熟悉：公式應用、樞紐分析、圖表設計、資料驗證、資料整理。
- 你可以分析使用者提供的 Excel / CSV 檔案，並提出結構化建議。
- 不撰寫 VBA 程式碼。若遇到自動化需求，會先考慮用 Power Query 或內建功能解決。

(5)回答格式要求

- 語言：繁體中文
- 建議使用 Markdown 格式 (例如：條列、表格、公式區塊)
- 公式請用以下格式標示：
=XLOOKUP(A2, 資料表[代號], 資料表[受試者化名])

免費生成式AI工具簡介

幫助學術寫作與資料分析的免費工具

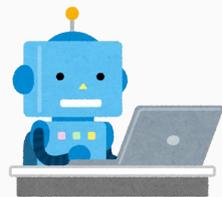
工具百百種，不用每一種都學，選擇最符合自己需求的即可

請注意【部分工具可能有做調整或改版，請自行實際操作確認】



免費的生成式AI工具

1. 入門款：ChatGPT、Gemini (OCR識別)、Perplexity、Claude (程式語言)
2. 學術搜尋引擎：SciSpace、Consensus、Scite
3. 找出相似主題的文章：ResearchRabbit、Litmaps
4. 會議簡報：Canva (簡報製作免費生圖)、Google AI Studio
5. 實用圖表：Napkin、ChatGPT4o生圖 (說明)、Nano Banana
6. 研究流程圖、發想心智圖：Whimsical
7. 轉譯中文稿件或語言編修：ChatGPT實作影片
8. 資料清理：Google Colab



學術搜尋引擎：SCISPACE

SCISPACE

Insight from top 5 papers **利用搜得的文章轉寫文獻探討**

Designing conversations between clients and chatbots for reference services in libraries is a crucial aspect of implementing effective chatbot technology. Research in the field emphasizes the importance of utilizing machine learning algorithms to execute chatbots that can provide answers to users and offer basic customer service support [1]. Additionally, the literature highlights the significance of incorporating advanced technologies like the 'Artificial Intelligence Markup Language' to enhance chatbot intelligence and functionality in library and information science domains [2]. Studies also stress the need for chatbots in libraries to focus on text-based and guided interactions, utilizing closed-source tools integrated with library web pages or social software platforms [3]. Furthermore, research underscores the potential benefits of chatbots, such as aiding with basic reference inquiries, navigating library websites, and assisting with research tasks, while also acknowledging limitations like limited comprehension and the risk of providing incorrect information [4] [5].

Related Questions: [How can chatbots enhance library reference services effectively?](#)

根據對話框描述建議相關問題
適合用來發想題目或研究問題

學術搜尋引擎：SCISPACE

SCISPACE

Search or ask a question

Pricing

+ Upload PDF

Login

Sign up



Literature Review

In the last six years, acquisition of electronic formats has become a significant part of academic libraries' collection development. An *Ithaka* survey in 2010 found that library directors expected their budgets to shift away from printed books toward e-books,³ and the Charleston conference that year reflected a similar sentiment. Herman⁴ noted a change in tone at that conference, with participants sounding more serious about designating parts of their budgets to e-book purchases. *Library Journal* found a 41 percent increase from 2011 to 2012 in the number of e-books carried by academic libraries.⁵ By 2014, public and academic libraries were devoting 11 percent of their materials budgets to e-books.⁶ A recent survey of academic libraries by ProQuest found 46 percent of libraries spending more than a fifth of their book budgets on e-books. The same survey showed 41 percent of respondents having e-preferred collection policies.⁷

There are several reasons for the rise in e-book purchasing. Users' expectations for remote access have increased,⁸ influenced by the growth of distance education and greater availability of information online. Another major issue is space constraints. Libraries are not only running out of room to house printed materials,⁹ but there have been calls in recent years for prioritizing student spaces over collections, including offering study rooms, collaborative work spaces, or support services such as a writing center within the library.¹⁰ Shifting new book purchases to electronic formats addresses both of these needs. In

Copilot

en

Explain text 解釋內文(包含數學公式)

Summarize 針對特定段落摘要

Get Related papers 根據特定段落查找文獻

Highlight

Save to notebook

文章讀太少...怎麼辦?

學術搜尋引擎：SCISPACE



Papers (30)	Insights 列出文章洞見
<p>Journal Article • DOI</p> <p><input type="checkbox"/> Building a Chatbot for Libraries</p> <p>Συμεών Συμεωνίδης</p> <p>30 Jun 2023 - Advances in library and information science (ALIS) book series</p> <p> Ask Copilot</p>	<ul style="list-style-type: none">• Chatbot design for library reference service explained in detail.• Conversation design examples between client and chatbot provided.
<p>Open access • Posted Content • DOI</p> <p><input type="checkbox"/> 推薦的文章有可能是開放取用 (open access, OA) · 請自行查核避免引用到掠奪性期刊!</p> <p> PDF Ask Copilot</p>	<ul style="list-style-type: none">• ChatGPT-based systems offer accurate, personalized responses in LIS field.• Chatbots can assist with research queries, provide recommendations, and more.

可以選擇比對的欄位，或新增欄位

Create a column

Describe what column you want to add next

Try "Funding source"

Add a Column

Try "Funding source"

Instruction (optional)

文章應包含兩種性別：男性和女性。如果未明確提及參與者的性別，請將答案留空。

0/150 words

Cancel

Create

也可以自己上傳PDF檔做欄位比較

1. 用免費帳號登入，並進入My Library

The screenshot shows the SCISPACE 'My Library' interface. The 'Upload PDFs' button is highlighted with a purple box. The interface includes a search bar, a 'Pricing' link, and a 'My Library' dropdown menu. The main content area shows a list of files under the heading 'My Library - All files'. The 'Upload PDFs' button is located in the top right corner of the main content area.

2. 點選Upload PDFs的按鈕上傳文獻

3. 文獻上傳後可以點選藍色箭頭

4. 點選要比較的欄位，進行比對

The screenshot shows the 'Add a Column' dialog box. The 'Add a Column' button is highlighted with a purple box. Below it is a 'Create new column' button. Under the 'Suggested Columns' section, there is a list of columns with plus signs next to them: Conclusions, Summarized Abstract, Results, Summarized Introduction, Methods Used, and Literature Survey. A blue arrow button is visible on the right side of the dialog box.

推薦相似主題的圖書：Litmaps

Litmaps

Search...

IMPORT SYNC

PE Default Workspace

LITMAPS

game changer

Juhász, 2020

TAGS

You have no Tags

Workspace Articles

Recent

Support

What's New

Free Account

Upgrade to Litmaps Pro

< Juhász, 2020

Explore Related Articles

Filter Date, Keyword, Journal, and more...

How are these results calculated? Advanced

Michie, 1994
Structural Holes: The Social Structure of Competition.
The Economic Journal
0 REFERENCES | 655 CITATIONS

Tag + Add to Litmap

Refine Search: **More Like This**

Uzzi, 2005
Collaboration and Creativity: The Small World Problem
American Journal of Sociology
85 REFERENCES | 1.6k CITATIONS

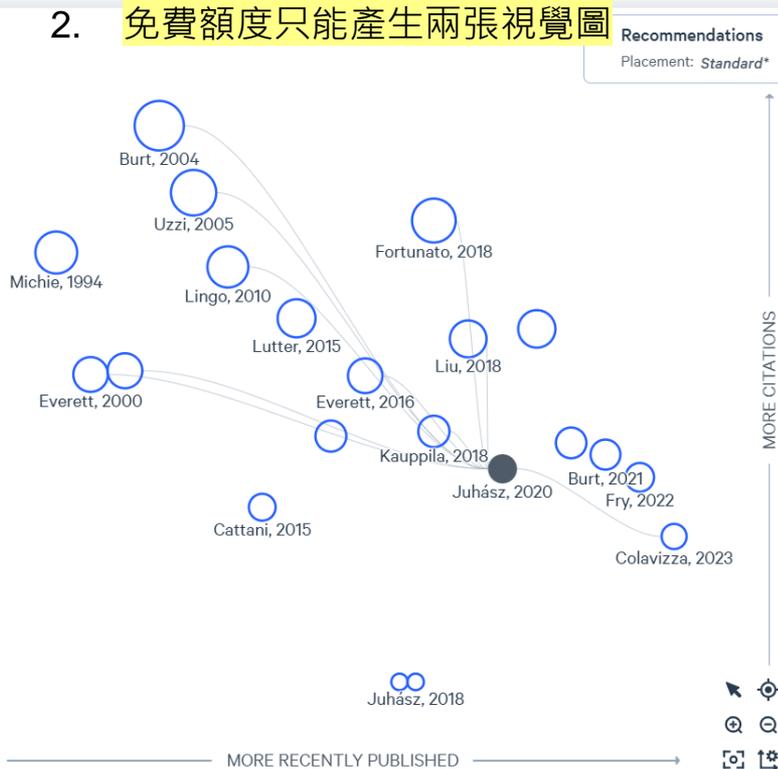
Tag + Add to Litmap

Refine Search: **More Like This**

Everett, 2000

1 - 20 of 20

1. 提供一篇文章作為起始點，探索出相關主題的文獻
2. 免費額度只能產生兩張視覺圖



找出相似主題的文章：ResearchRabbit

1. 在首頁輸入核心期刊

50 Selected Papers

Add to:
Untitled Collection

Add to Other Collection

EXPLORE PAPERS

Similar Work **2507**

Earlier Work **207**

Later Work **6109**

EXPLORE PEOPLE

These Authors **197**

Suggested Authors **372**

EXPLORE OTHER CONTENT

Linked Content **96**

EXPORT PAPERS

BibTeX RIS CSV

2. 檢索頁面推薦相似作品

Similar Work

Filter Relevance

Abstracts Comments

Select All

Coleman Coleman 1988
L 26392

Social Capital in the Creation of Human Capital

Uzzi Uzzi 1997
L 8763

Social Structure and Competition in Interfirm Networks: The Paradox of Embeddedness
Administrative Science Quarterly

Owen-Smith ... Powell 2004
L 1974

Knowledge Networks as Channels and Conduits: The Effects of Spillovers in the Boston Biotechnology Community
Organization Science

Burt 1992
L 10697

Connections
Click to Hide

Connections between your collection and 50 papers

Graph Type

Labels

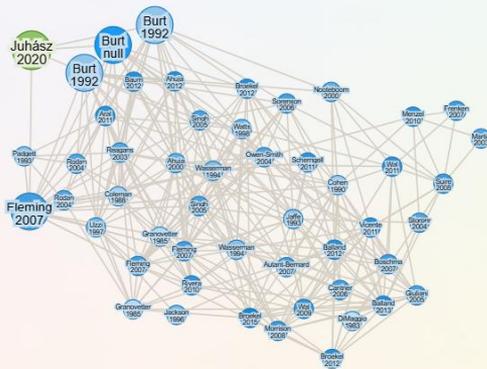
Network

Timeline

First Author

Last Author

3. 顯示相關文件網絡，可另選依年代排序



Zoom Out

Fit All

Zoom In



4. 可以匯出書目清單

EXPLORE PEOPLE

These Authors **151**

Suggested Authors **372**

EXPLORE OTHER CONTENT

Linked Content **160**

EXPORT PAPERS

BibTeX RIS CSV

找出相似主題的文章：ResearchRabbit

The screenshot displays the ResearchRabbit interface. On the left, under 'All Citations', there are two selected papers:

- Newcomers, betweenness centrality, and creative success: A study of teams in the board game industry from 1951 to 2017** by Lutter and Weidner (2021).
- The Geography of Open Source Software: Evidence from GitHub** by Wachs and Polleres (2021).

In the center, a network graph titled 'Connections between your collection and 23 papers' shows a central node 'Wachs 2021' connected to other nodes like 'Halven 2023' and 'Wachs 2021'. The graph type is set to 'Network' and labels include 'First Author' and 'Last Author'.

On the right, a panel titled '2 selected papers' shows the details for the selected papers, including their abstracts and options to add them to a collection or export them.

**5. 點選文章持續搜尋相關文獻
如有符合需求的文章，可以點選**

6. 收錄到原來或新增的collection



New Collection
New Category
Import Zotero Collection

Filter Custom
 Abstracts Comments
Select None Select All

movie

Vaan 2015
Game Changer : The Topology of Creativity 1

Juhász ... Lengyel 2020
Brokering the core and the periphery: Creative success and collaboration networks in the film industry.
PLOS ONE

Wachs ... Vedres 2021
Does Crowdfunding Really Foster Innovation? Evidence from the Board Game Industry
arXiv: Social and Information Networks

+ Add Papers

Sync to Zotero

Uncategorized
+ Collection

- test2 1
- test 1
- movie 3

Shared with Me
No collections

zotero

Q Title, Creator, Year



< Libraries My Library

movie

... Select

All Items

202508191523033762

8. 登入Zotero確認

movie

S0099133323001003

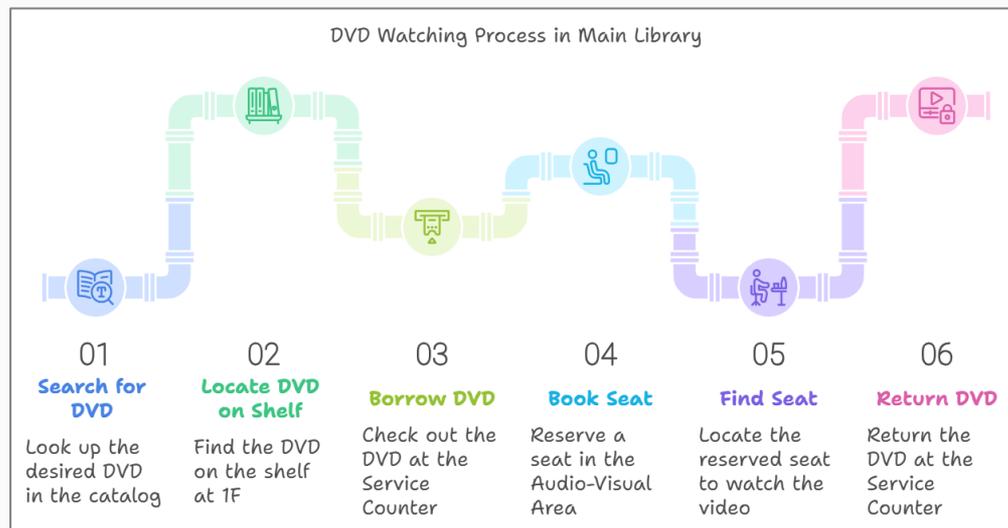
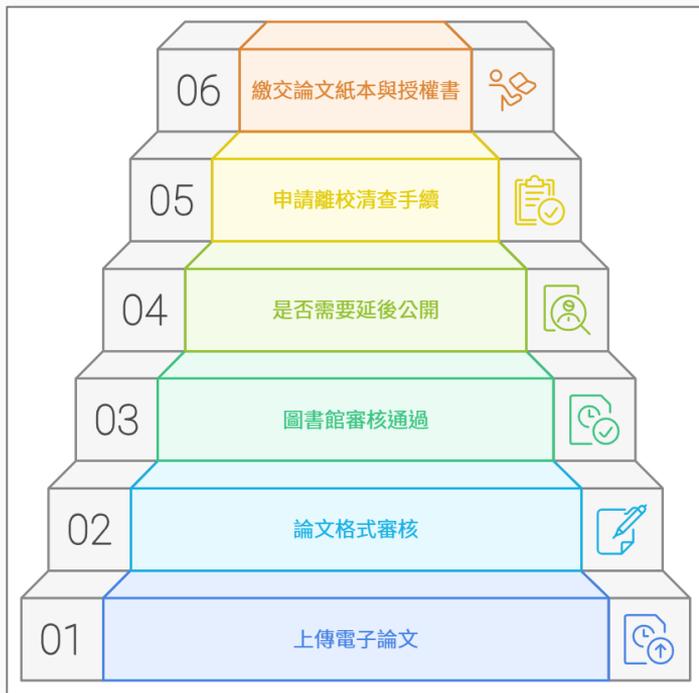
Brokering the core and the periphery: Creative success and ...
Sándor Juhász et al. (2020)

Does Crowdfunding Really Foster Innovation? Evidence fro...
Johannes Wachs et al. (2021)

Game Changer : The Topology of Creativity 1
M. D. Vaan (2015)

7. 將新增的書目同步回Zotero

快速生成實用圖表：Napkin



研究流程圖、發想心智圖：Whimsical

The screenshot displays the Whimsical workspace interface. On the left is a sidebar with navigation options like 'Create new', 'Recent', and 'MY FILES'. The main workspace contains two diagrams:

- 繪製流程圖 (Flowchart):** A horizontal flowchart with four boxes: '蒐集文獻' (Collect documents) → '設計聊天機器人對白' (Design chatbot dialogues) → '輸入對話資料集' (Input dialogue dataset) → '測試功能與問答' (Test features and Q&A).
- 繪製心智圖 (Mind Map):** A mind map centered on 'library chatbot'. The main node is 'library chatbot'. It has several branches:
 - 'function' (purple) with sub-branches: 'notification remind' (purple) and 'renew book' (purple).
 - 'student' (blue) with sub-branch: 'teacher' (blue).
 - 'user interface' (green).
 - 'knowledge base' (orange).
 - 'integration with library systems' (yellow).
 - 'natural language processing' (red).
 - 'personalized recommendations' (purple).

A toolbar at the bottom of the workspace includes various editing tools. A red box highlights the 'AI' icon (a star with a brain) in the toolbar. A yellow callout box points to this icon with the text: '使用AI功能擴充心智圖內容 當你想發想與主題相關的點子' (Use AI features to expand mind map content when you want to brainstorm related ideas).

Another yellow callout box is placed over the 'function' branch of the mind map with the text: '繪製心智圖(生成後的心智圖可以手動修改)' (Draw mind map (generated mind map can be manually modified)).

可支援：中文/英文/日文



口說演練 (Google AI Studio-Native speech generation)

1. 首頁點選Native speech generation進入此畫面

The screenshot shows the Google AI Studio interface for generating speech. The main area is titled "Generate media > Speech". On the left, there is a sidebar with navigation options: Studio, Chat, Stream, Generate media (highlighted), Build, History, Dashboard, and Documentation. The main content area has a "Style instructions" field with the text "Read aloud in a warm and friendly tone:". Below that is a "Text" field containing the sample text: "Good morning everyone. My name is Gabe. I'm a traveling car salesman. So today, I'm here to sell you the keys to this car, this beautiful vintage PT Cruiser. I mean, look at that faux wood side paneling. I'm told it's got turbo. Look. It's a work of art. Trust me." On the right, there are "Run settings" for "Gemini 2.5 Pro Preview TTS". The "Mode" section has two options: "Single-speaker audio" (selected) and "Multi-speaker audio". The "Voice" section has a dropdown menu set to "Zephyr". At the bottom, there is a "Run" button and a progress bar showing "0:15 / 0:22".

2. 輸入文字內容

3. 選擇單人或兩人模式

4. 選擇聲音

5. 生成音檔

6. 可以下載或調整語速



轉錄逐字稿 Google AI Studio

提示詞

整理出影片逐字稿，使用英文與繁體中文顯示，包含時間戳、講者
第一位講者姓名"Alex"、第二位講者姓名"Amy"
呈現方式為
序號
時間戳
講者姓名：英文文字敘述(中文文字敘述)

範例

例如

1

00:00:01,476 --> 00:00:06,613

Alex:英文文字敘述(中文文字敘述)

2

00:00:07,875 --> 00:00:12,653

Amy:英文文字敘述(中文文字敘述)

專業照片 (Google AI Studio-Nano Banana)



- Gemini 分享的 5 個提示詞重點
 - 光線是關鍵
 - 了解你的角度
 - 為想要的工作而打扮
 - 把焦點放在臉上
 - 整體組合起來
- 以重點1「光線是關鍵」為例
使用明亮通透的柔和漫射棚燈光，溫柔地照亮臉龐，並在眼睛中營造出細微的高光，傳達清晰感。
- 色調經過乾淨明亮的電影感調色，帶有細微的暖意與平衡的色彩層次，營造出精緻且現代的質感。



連續生圖(Google AI Studio-Nano Banana)

- 我想送孩子一本自己做的小書，裡面想要教導孩子感恩是什麼，是國小中低年級，有沒有故事，可以用8-10面的篇幅，跟他們講解。希望是水彩風格。
- 要有每頁文字和圖片的描述，以及生成圖需要的完整指令
 - 繪本文字調整：句子需再簡化，每行文字長度請縮到 20 字以下
 - 圖片構成調整：需提供簡單的構成條件，如：角色 + 行動 + 場景

頁 1

文字

恩恩在公園玩耍，遇見一隻小松鼠。

圖片描述

角色：恩恩（小女孩）、小松鼠

行動：恩恩坐在草地，小松鼠蹦蹦跳跳靠近

場景：陽光下的綠色公園

恩恩在公園玩耍，
遇見一隻小松鼠。



小松鼠拍拍手，
問：「妳在想什麼呀？」



恩恩說：「媽媽照顧我
很辛苦，我想謝謝她。」



小松鼠笑著說：
「你可以把自己的心意
誠實地告訴媽媽。」



小松鼠接著說：「妳可
以感謝她，謝謝她的愛
心和耐心。」



恩恩說：「謝謝你，小
松鼠！」



資料清理 (Google Colab + Gemini)

The screenshot shows the Google Colab interface. At the top, there's a navigation bar with 'Untitled', '檔案', '編輯', '檢視畫面', '插入', '執行階段', '工具', and '說明'. Below that, a search bar and tabs for '+ 程式碼', '+ 文字', and '全部執行'. The main area is split into a code editor and a chat window. The code editor shows Python code for text cleaning and segmentation using Jieba. The chat window shows a conversation with Gemini, including a question about setting a language model and a response about model selection. A file browser on the left shows a folder named 'sample_data' containing a file '期刊文章.xlsx'. A yellow box highlights the file browser area with the text '5. 可以要求儲存原始資料到資料夾提供下載檢視'. Another yellow box highlights the code editor with the text '2. 可以看到語法執行的情況'. A third yellow box highlights the chat window with the text '3. 如有需要設定會詢問 (例如使用的語言模型)'. A fourth yellow box highlights the output of the code execution with the text '4. 最後會產出處理的數據或圖表'. A fifth yellow box highlights the chat window with the text '1. 在 Gemini 對話框說明資料欄位與屬性以及要處理方式'.

```
[10] import jieba
import re

def clean_and_segment(text):
    # 使用 Jieba 進行中文分詞
    seg_list = jieba.cut(text, cut_all=False)
    # 移除數字、英文字和標點符號，只保留中文字
    # Added a check to ensure the word is not just whitespace
    cleaned_list = [word for word in seg_list if re.match(r'\w', word)]
    return ' '.join(cleaned_list)

text_data['cleaned_text'] = text_data['combined_text'].apply(clean_and_seg
display(text_data.head())
```

抱歉，看來之前的預期，cleaned 非中文字符和多餘碼，讓清洗過程更語。

文本預處理已經完在只包含分好的中

接下來，我們將根立詞袋模型 (Bag-Term Frequency-Frequency)。這些向量，是進行主題

您想選擇哪種模型呢？詞袋模型比較簡單直觀，計算每個詞語在文本中出現的次數；TF-IDF 模型則會考慮詞語在整個語料庫中的重要性。

詞袋模型

5. 可以要求儲存原始資料到資料夾提供下載檢視

2. 可以看到語法執行的情況

3. 如有需要設定會詢問 (例如使用的語言模型)

(1) 模型查核：雖然 Gemini 會產出模型的短摘介紹幫助使用者做出判斷，但會建議再上網查核過模型的背景、原理與應用方式。

(2) 可以分階段請模型匯出原始資料，確認資料內容與數值。

4. 最後會產出處理的數據或圖表

1. 在 Gemini 對話框說明資料欄位與屬性以及要處理方式



用AI 工具做資料整理的注意事項

- **資料來源的可信度**
 - AI 工具能清理格式，但沒辦法幫你判斷來源真偽。
 - 在開始前，先確認資料來源是否可靠，例如：官方/學術資料庫、權威機構網站。
- **格式與一致性**
 - AI 擅長批量處理資料格式，例如日期格式統一、大小寫統一、刪除多餘空白。
 - 注意：轉換時不要破壞原意，建議先在小樣本測試。
- **缺漏值與異常值處理**
 - AI 工具有時會自動填補缺失資料，甚至替你「猜」值。
 - 記得標註哪些是 AI 生成或補齊的，不要混為真實數據。
- **避免過度清理**
 - 清理不是刪到只剩「完美資料」。
 - 過度刪除可能會丟失重要資訊，例如邊界值或特殊案例。



用AI 工具做資料整理的注意事項

- **版本控管與回溯**
 - 每次用 AI 清理資料，建議保留「原始版本」與「清理後版本」。
 - 保存 AI 清理過程的細節，包括提示詞內容 (Prompt) 與批次規則，確保處理過程能被回溯。
 - 若 AI 工具有提供操作紀錄 (Log)，建議匯出並附於附錄或開放平台，方便審查者驗證。
- **資料轉換規則透明化**
 - 清理過程中涉及格式轉換、欄位重命名、單位標準化時，需完整列出規則。
 - 建議建立「資料字典 (Data Dictionary)」，記錄每個欄位的變化與意義，確保日後分析或審查時能追蹤到每一步。



ChatGPT 寫論文：學術寫作的五大應用

示範影片：<https://youtu.be/LmPBG2gIDK0?si=wJZW6srH9DmongfT>

1. 初稿中翻英：用母語思考，讓 AI 翻譯
 - 先用自己最熟悉的中文寫出初稿。
 - 將中文段落丟給 ChatGPT，請它翻譯成流暢的學術英文。
 - 重點：請分段處理，並仔細檢查 AI 的翻譯，確保無誤。若 AI 開始提供額外建議，可明確指示「只翻譯，不給意見」。
2. 摘要與標題寫作：激發創意，節省時間
 - 寫好論文摘要後，請 ChatGPT 根據摘要內容提供多個標題選項。
 - 從 AI 提供的選項中，挑選最適合的標題，再進行微調即可。



ChatGPT 寫論文：學術寫作的五大應用

3. 英文初稿編修：文法語意，一次搞定
 - 將您的英文初稿貼給 ChatGPT，詢問文法是否正確、語意是否清晰。
 - 直接請 AI 協助修改，讓文章更專業、更流暢。
4. 處理相似性問題：換句話說，保留原意
 - 當文章因相似性過高被退稿時，將被指控的段落交給 ChatGPT。
 - 使用 rephrase 下提示詞，讓 AI 在不改變原文意思的前提下，重新潤飾句子。
5. 回覆審查意見：用 AI 讓溝通更專業
 - 蔡醫師建議：先用自己最熟悉的語言（中文或中英夾雜）寫出回覆草稿。
 - 將草稿翻譯成正式、禮貌的學術英文。
 - 重點：一個好的英文回覆能展現您的誠懇與專業，這對審查者來說至關重要。不理想的回覆，可能讓原本有機會的論文被退稿。



怎麼樣用AI重新撰寫一份期刊文章 (余家斌教授，台大森林系)

1. **提供基礎材料**：將舊有的研究初稿餵給 AI，讓它對文章內容、重要性與貢獻有初步理解。
2. **設計有效提示詞 (Prompts)**：根據需求，逐步設計精確的指令。例如，從**選擇標題、撰寫摘要**，到**各個章節的撰寫**，都透過清晰的指令引導 AI 產出內容。
範例：老師為了讓 AI 撰寫符合特定期刊的摘要，下了明確的指令：「請根據這個標題寫一個 abstract。」並確保 AI 產出的摘要包含**研究背景、方法、主要發現、貢獻與應用**等關鍵要素。
3. **持續修正與優化**：如果 AI 產出的結果不滿意，就持續修正提示詞，直到內容符合預期。
4. **人工校對與驗證**：這是最關鍵的一步。雖然 AI 產生了內容，但研究者必須**人工校對所有內容的正確性**，特別是文獻引用與數據，避免 AI 產生的「幻覺」(Hallucination) 內容。

利用 AI 寫作的優點與效益

- (1) **大幅提升效率**：過去可能需要花費數月來重新撰寫一篇論文，透過AI輔助，可大幅縮短至兩週。
- (2) **激發新寫作方向**：AI可以腦力激盪，提供研究者意想不到的寫作角度或內容方向。



使用 AI 寫作的注意事項

1. **人腦的經驗判斷依然關鍵**：儘管 AI 能協助寫作，但研究者的經驗依然是不可或缺的。研究者需要判斷哪些內容正確、哪些適合寫入，並對 AI 產出的內容進行校對，避免不準確的資訊。
2. **「提出好問題」的能力越趨關鍵**：成功的關鍵在於如何設計有效的提示詞，而不是單純的文字寫作能力。這意味著研究的邏輯思維與問題設定能力比過去更加重要。
3. **寫作倫理與正確性**：必須重新校對 AI 產出的內容與引用，確保其準確無誤。

ACCU Workflow

— 德州農工大學獸醫臨床病理教授 Dr. Candice Chu



ACCU Workflow empowered by NTU Library

- Google Scholar 設定連結到臺大找全文

Find It@NTU

- [設定方式](#)

- 臺大圖書館訂購的資料庫

- 獲取全文檔案

- 善用主題詞功能，擴展關鍵字，查得更全更準

- 書目管理軟體

- 目前訂購：EndNote

- 免費工具：Zotero



臺大圖書館HELP頻道
@ntulib_help · 9680位訂閱者 · 257 部影片
臺大圖書館學科服務組秉持便捷、熱忱、學習、專業(Help)服務精神，提供讀者最優質的學習資源。
lib.ntu.edu.tw/node/1817 和另外 4 個連結

已訂閱 ▾

我們應該如何看待生成式AI工具

使用時機	適用情況
1. 在一開始毫無頭緒的時候	協助發想主題、決定畫出主題發想的輪廓
2. 檢索資訊時指引檢索方向	探索研究主題的敲門磚、定錨主題關鍵字
3. 集中相關文獻後可以進行文獻過濾	利用它過濾相關文件，限制是僅能初步過濾
4. 可以幫助理解全文大意以及專有名詞	在閱讀文章前大略了解文意、幫忙理解專有名詞，或是讀完文章時想確認是否有遺漏之處，可以幫忙整理研究變項 (英翻中記得 指定繁體中文 可以更加精確)、還是要回頭檢視原文才能更精準掌握 (經驗分享：短摘、長摘、專有名詞、整理變項)

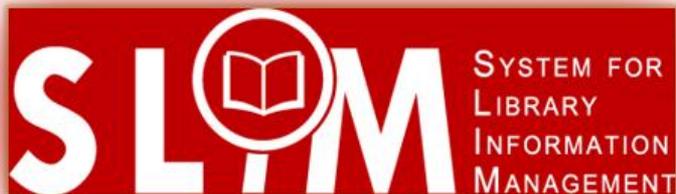
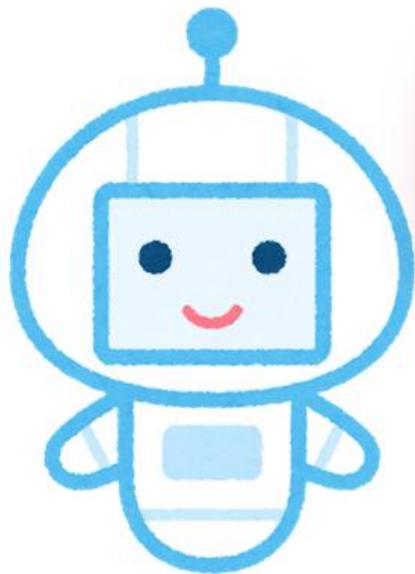
我們應該如何看待生成式AI工具

使用時機	適用情況
5. 撰寫文章時想要換句話說	協助修飾成意思相近的文句
6. 撰寫文章時最後想要修改、將內文與前後觀點潤飾成一致的時候	協助幫忙找出語意不通順或論點觀點不一致之處
7. 進行論文寫到一半的時候 或是在寫「討論(Discussion)」 的篇幅	請AI幫忙協助潤飾，提供更多觀點或思考方向

圖書館資料庫的AI功能

- 圖書館SLIM：AI研究助理
- EBSCOhost 資料庫：AI Insight
- JSTOR 資料庫：AI Research Tool

圖書館也有提供AI工具喔！



AI研究助理

使用教學說明：<http://tul.blog.ntu.edu.tw/archives/36299>

圖書館AI研究助理

國立臺灣大學圖書館
National Taiwan University Library

研究資源 參考諮詢 服務項目 關於本館 常用服務

館藏目錄 整合查詢 資料庫 特藏資源

雲端圖書館自動化系統 可查詢本館館藏(含圖書期刊、電子資源、影音資料等各類資料)。

不限欄位 ▾ 請輸入關鍵字

進階查詢 查詢個人借閱紀錄 使用說明

SLIM

雲端圖書館自動化系統 可查詢本館館藏(含圖書期刊、電子資源、影音資料等各類資料)。

不限欄位 ▾

請輸入關鍵字



進階查詢 查詢個人借閱紀錄 使用說明

圖書館AI研究助理

使用前需要登入臺大帳密

國立臺灣大學圖書館
National Taiwan University Library

圖書館首頁 AI研究助理 重新查詢 期刊檢索 資料庫 數位化館藏 ... 登入 功能表

SLIM SYSTEM FOR LIBRARY INFORMATION MANAGEMENT

輸入檢索詞 進階查詢

全部 字詞不

使用說明 電子資源校外連線

讓 AI 提供更多查詢建議給你

什麼是雲端圖書館自動化系統？

雲端圖書館自動化系統可查詢本館館藏目錄及線上資源，您可選擇以下檢索範圍：

- **全部**：除本館館藏目錄外，同時查詢期刊文章等線上資源。
- **館藏目錄**：本館館藏之圖書、期刊、報紙、視聽資料等。
- **期刊文章**：本館訂購或開放取用之期刊、報紙、會議論文等線上資源的文章。

AI研究助理



開始一個新主題

研究歷史

在您提問後，這裡會顯示您的研究歷史。

AI生成的內容，品質可能不一，請加以查核並正確引用。

[關於AI研究助理](#)

[隱私權與免責聲明](#)

AI研究助理

詢問研究問題。探索相關研究。發現新的關聯。

台灣電動車發展現況 輸入查詢問題

所有類型

所有日期

線上可獲得

篩選資料類型

所有類型

期刊文章

同儕評鑑文章

圖書

所有日期

過去12個月

過去5年

過去10年

自訂日期

篩選線上資源

範例問題

篩選日期區間

[關於AI研究助理](#)

缺乏維生素D會對健康造成什麼影響?



畢卡索在巴黎的時光是否影響了他的藝術風格?



討論一下馬基維利的《君王論》在現代的接受情況



我們如何改善臨床實驗的多樣性?



AI研究助理



開始一個新主題

研究歷史

您的歷史紀錄將在您離開頁面或登出時刪除。

今天

台灣電動車發展現況

提供以相關文章
內容產生的摘要

AI生成的內容，品質可能不一，請加以查核並正確引用。

關於AI研究助理
隱私權與免責聲明

台灣電動車發展現況

提供5篇相關文章
或更多查詢結果

來源

1 期刊文獻

台灣發展智慧電動車產業的策略思維與政策方向
馬道 2013

2 期刊文獻

臺灣電動車市場現況與國產化挑戰
鄭靜媛 2024

3 期刊文獻

RESEARCH ON THE DEVELOPMENT OF ELECTRIC VEHICLES IN TAIWAN: TAKE NORWAY FOR...
Yang, Wu Hsun 2023

4 期刊文獻

國際電動車產業政策對臺灣的啟示
史惠慈 et al. 2021

5 期刊文獻

瑞典電動車發展之場域驗證模式觀摩
林倅如 2022

查看更多圖書館館藏的查詢結果

概覽

台灣的電動車發展現況受到多重因素的影響，近年來在政策支持及國際品牌的推動下，市場快速成長，尤其是平價車款的推出進一步擴大了消費市場。然而，國內電動車的零組件自製率偏低，這引發了本土零組件業者的擔憂，並可能影響產業的長期發展。^②

在政策方面，台灣政府的國產化自製率規範雖然有助於提升本土供應鏈的競爭力，但短期內可能面臨供應鏈調整及成本上升的挑戰，這使得電動車市場的轉型之路變得更加漫長。^②此外，台灣的電動車政策目標不夠具體，配套措施也尚不完善，這可能會阻礙電動車產業的進一步發展。^{③④}

與其他國家的比較中，台灣在電動車產業的發展上雖然具備一定的優勢，但市場規模及發展方向的限制仍然存在。以挪威為例，其電動車市場的發展趨勢和挑戰可作為台灣的參考，尤其是在政策目標的具體化及支持措施的完善方面。^③



詢問您的下一個研究問題...



AI研究助理



開始一個新主題

研究歷史

您的歷史紀錄將在您離開頁面或登出時刪除。

今天

台灣電動車發展現況

提供更多與查詢問題
相關的延伸問題

AI生成的內容，品質可能不一，請加以查核並正確引用。

關於AI研究助理
隱私權與免責聲明

概覽

台灣的電動車發展現況受到多重因素的影響，近年來在政策支持及國際品牌的推動下，市場快速成長，尤其是平價車款的推出進一步擴大了消費市場。然而，國內電動車的零組件自製率偏低，這引發了本土零組件業者的擔憂，並可能影響產業的長期發展。^②

在政策方面，台灣政府的國產化自製率規範雖然有助於提升本土供應鏈的競爭力，但短期內可能面臨供應鏈調整及成本上升的挑戰，這使得電動車市場的轉型之路變得更加漫長。^②此外，台灣的電動車政策目標不夠具體，配套措施也尚不完善，這可能會阻礙電動車產業的進一步發展。^{③④}

與其他國家的比較中，台灣在電動車產業的發展上雖然具備一定的優勢，但市場規模及發展方向的限制仍然存在。以挪威為例，其電動車市場的發展趨勢和挑戰可作為台灣的參考，尤其是在政策目標的具體化及支持措施的完善方面。^⑤

瑞典的經驗也顯示，電動車的發展需要國家級的全面推動，並重視創新性發展及公私協力，以促進產業的進步。^⑤因此，台灣在推動電動車產業時，應考量國際經驗，並針對自身的產業特性制定更具體的政策方向，以提升競爭力。

AI生成的內容，品質可能不一，請加以查核並正確引用。



複製 再試一次

相關研究問題



台灣電動車市場趨勢分析



台灣電動車政策與法規研究



台灣電動車充電基礎設施現狀



台灣電動車產業鏈發展探討



詢問您的下一個研究問題...



接續提出查詢問題時，AI 研究助理會視為新的查詢，不會延續先前的談話脈絡繼續提供建議

台灣電動車發展現況

來源

1 期刊文獻

臺灣電動車市場現況與國產化挑戰
鄭靜媛 2024

2 期刊文獻

電動車成為全球經貿角力新戰場
史惠慈 et al. 2024

3 期刊文獻

中國大陸新能源車崛起及歐美之因應
吳玉瑩 2024

4 期刊文獻

新型態車輛產業跨國合作重點領域研析
吳玉瑩 2024

5 期刊文獻

印度科技戰略及我國與印度可能合作方向
廖明輝 et al. 2024


查看更多圖書館館藏的查詢結果

臺灣電動車市場現況與國產化挑戰

鄭靜媛. 經濟前瞻. 2024.

摘要

近兩年國內電動車市場在政策支持及國際品牌積極進軍下快速成長，其中平價車款進一步擴大國內電動車消費市場，然而零組件低自製率卻引發國內零組件業者的擔憂。臺灣政府實施的國產化自製率規範，雖有助於提升本土供應鏈的競爭力，但短期國內市場可能面臨供應鏈調整及成本上升等挑戰，讓電動車市場的轉型之路更加漫長。

檢視所有詳情



點選單篇文章後會出現書目與摘要，也可點擊「檢視所有詳情」，進一步檢視 SLIM 上的書目資訊，確認是否能下載全文。



期刊文章

臺灣電動車市場現況與國產化挑戰

鄭靜媛

經濟前瞻, 2024-11 (216), p.117-121

[檢查館藏](#) [總圖書館](#) [總圖期刊區](#) >

[線上可獲得](#) >

[回到頁面頂端](#)

[傳送至](#)

[線上檢視](#)

[取得方式](#)

[詳細書目](#)

[連結](#)

線上檢視

在 Airiti Inc. 中查看全文



點擊可查看AI研究助理自動生成的中英文關鍵字查詢策略及SLIM的查詢結果，可作為後續查詢的參考

AI研究助理



開始一個新主題

研究歷史

您的歷史紀錄將在您離開頁面或登出時刪除。

今天

台灣電動車發展現況

AI生成的內容，品質可能不一，請加以查核並正確引用。

關於AI研究助理

隱私權與免責聲明

台灣電動車發展現況

來源

1 期刊文獻

台灣發展智慧電動車產業的策略思維與政策方向
馬道 2013

2 期刊文獻

臺灣電動車市場現況與國產化挑戰
鄭靜媛 2024

3 期刊文獻

RESEARCH ON THE DEVELOPMENT OF ELECTRIC VEHICLES IN TAIWAN: TAKE NORWAY FOR...
Yang, Wu Hsun 2023

4 期刊文獻

國際電動車產業政策對臺灣的啟示
史惠慈 et al. 2021

5 期刊文獻

瑞典電動車發展之場域驗證模式觀摩
林倅如 2022



查看更多圖書館館藏的查詢結果

概覽

台灣的電動車發展現況受到多重因素的影響，近年來在政策支持及國際品牌的推動下，市場快速成長，尤其是平價車款的推出進一步擴大了消費市場。然而，國內電動車的零組件自製率偏低，這引發了本土零組件業者的擔憂，並可能影響產業的長期發展。^②

在政策方面，台灣政府的國產化自製率規範雖然有助於提升本土供應鏈的競爭力，但短期內可能面臨供應鏈調整及成本上升的挑戰，這使得電動車市場的轉型之路變得更加漫長。^②此外，台灣的電動車政策目標不夠具體，配套措施也尚不完善，這可能會阻礙電動車產業的進一步發展。^{③④}

與其他國家的比較中，台灣在電動車產業的發展上雖然具備一定的優勢，但市場規模及發展方向的限制仍然存在。以挪威為例，其電動車市場的發展趨勢和挑戰可作為台灣的參考，尤其是在政策目標的具體化及支持措施的完善方面。^⑤



詢問您的下一個研究問題...



顯示預篩選條件

目前篩選條件

期刊文章

線上資源

年: 2024-2025

🔒 記住所有的篩選

🔄 重設條件

調整檢索結果

● 本館 + 非本館資源

排序規則: 相關性

僅顯示

開放取用

同儕評鑑期刊



已選取 0 筆 頁碼 1 92 之中的 1-10 檢索結果

🔒 儲存檢索條件

1



期刊文章

臺灣電動車市場現況與國產化挑戰

鄭靜媛

經濟前瞻, 2024-11 (216), p.117-121

“近兩年國內電動車市場在政策支持及國際品牌積極進軍下快速成長，其中平價車市場，然而零組件低自製率卻引發國內零組件業者的擔憂。臺灣政府實施的國產化土供應鏈的競爭力，但短期國內市場可能面臨供應鏈調整及成本上升等挑戰，讓電

線上可獲得

2



期刊文章

新興科技在全球電動車市場中的應用與趨勢分析

蕭士傑

臺灣經濟研究月刊, 2024-09, Vol.47 (9), p.61-68

“隨著新興科技的應用，電動車產業正快速增長並實現技術革新。複合材料的使用減輕了車輛重量，提升耐用性和設計靈活性；車聯網技術使電動車能即時與其他車輛、基礎設施和電子設備通訊，提升交通安全與行駛效率；電池技術的進步延長了續航里程，縮短充電時間，並提升整體性能與安全性。這些技術的協同發展，推動電動車在性能與實用性上取得突破...”

線上可獲得

AI 研究助理提供的中英文各5組關鍵字查詢策略，可作為後續深入查詢的參考：

(Taiwan electric vehicle development) OR (Taiwan EV market trends) OR (current status of electric vehicles in Taiwan) OR (Taiwan electric mobility initiatives) OR (Taiwan EV industry growth) OR (台灣 電動車 發展) OR (台灣 電動車 現況) OR (台灣 電動車 政策) OR (台灣 電動車 市場分析) OR (台灣 電動車 技術進展) OR (台灣 電動車 發展 現況)

圖書館AI研究助理

主要功能

- 關鍵字**擴展與翻譯**：原始詞彙與10組擴展詞彙聯集
- 協助將研究問題轉為檢索關鍵字
- 協助拓展關鍵字，納入**同義詞**及**相關詞**
- 接受多語言查詢，自動將檢索詞轉換為查詢語言及英文

應用面向

- 以研究問題查文獻：輸入**問句**取代關鍵字
- 作為認識主題的切入點
- 提供5篇經演算最相關的論文並摘要
- 提供相關研究問題
- 應用關鍵字或引用文獻滾雪球查看更多文獻

EBSCOhost : 產生AI見解 (AI Insights)

- 僅針對資料庫內有PDF檔全文的書目紀錄提供重點摘要

NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY

EBSCOhost

檢索中: Business Source Elite MyEBSCO

tax avoidance or tax evasion **搜尋關鍵字**

所有篩選 (1) **全文** 學術 (同儕評鑑) 期刊 所有時段 來源類型 進階檢索

篩選有全文 自然語言檢索提高了易用性，並且不斷改進以提供更多上下文相關結果。

9 學術期刊 🔖 ⋮

Institutions and Corporate *Tax Evasion*: A Review of the Literature and a Methodological Approach.

作者: Kanagaretnam, Kiridaran; Lee, Jimmy; Lim, Chee Yeow; **+1 以上** • 於: Journal of International Accounting Research, 2024, 卷 23, 期 1, 頁面 115-137 (23p) • Business Source Elite

We first review the recent research published in the Journal of International Accounting Research (JIAR) on the influence of international institutions on accounting practices. We follow this with a discussion of the literature by studying the i... [顯示更多](#)

主題: *Tax evasion*; *Tax auditing*; Corporate *taxes*; Account books; **+1 以上**

存取選項 **產生 AI 見解 測試版** 符合條件的文章將顯示AI按鈕

EBSCOhost 資料庫：

AI Insights 將摘要翻譯成中文並分項列點

見解

- 該研究使用來自 30 個國家的大量公司，探討非正式、正式和媒體機構對企業逃稅的影響。
- 研究結果表明，更強大的非正式、正式和媒體機構與企業逃稅的感覺較低有關。
- 非正式機構，例如社會信任和宗教性，在減少感覺逃稅方面最重要的機構，其後是正式和媒體機構。
- 該研究強調考慮不同類型機構的綜合影響在了解企業逃稅行為方面的重要性。
- 該研究為文獻提供實證據，就機構在限制逃稅活動中的相對重要性提供了實證據。

免責聲明：這些深入分析是由人工智慧根據來源文件的內容產生的。資訊品質可能會有所不同，應驗證「AI 深入分析」的準確性。深入分析是根據每項申請新產生的，並且不可複製。此洞察是由 Amazon Translate 從英語翻譯而得。

這些洞察對您是否有幫助？

是

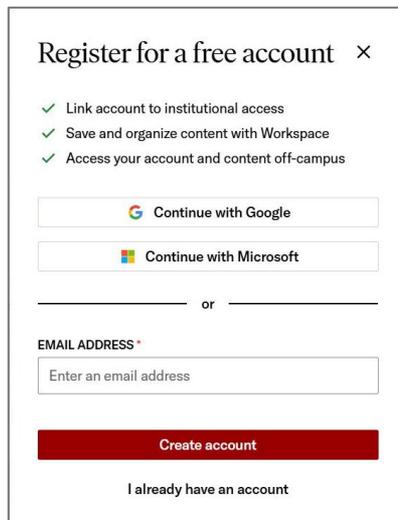
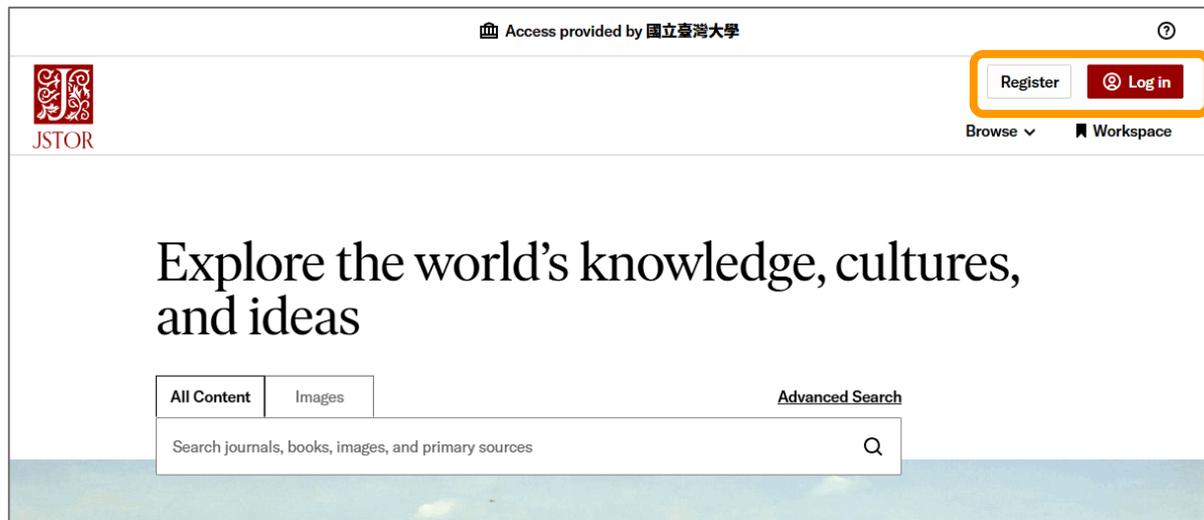
否



可能有AI幻覺、翻譯錯誤等問題，應自行查核正確性，並詳讀全文！

JSTOR : AI Research Tool

- 臺大教職員及學生在校園IP範圍連線 <https://www.jstor.org/>
先註冊並登入個人帳號，方能使用 AI Research Tool



- 使用者登入並查詢後，可在檢索結果頁面點選「Semantic results」，JSTOR將提供 25 篇最相關的期刊文章、書籍章節和/或研究報告

The screenshot shows the JSTOR search results page for the query 'Jane Austen'. At the top left is the JSTOR logo. To its right are navigation tabs for 'All Content' and 'Images'. Further right is an 'Advanced Search' link and a search input field containing 'Jane Austen'. Below the search bar, the results are categorized as 'Top 25 results'. There are three tabs: 'Keyword results', 'Semantic results' (which is highlighted with an orange border and has a red dot), and 'Submit feedback'. A 'Search help' link is located on the far right. The first result is a 'JOURNAL ARTICLE' titled 'Jane Austen and the Feminist Tradition' by Lloyd W. Brown, published in *Nineteenth-Century Fiction*, Vol. 28, No. 3 (Dec., 1973), pp. 321-338. A blue arrow points from the left towards this result. To the right of the article title are three buttons: 'Download', 'Save', and 'Cite'. The second result is another 'JOURNAL ARTICLE' titled 'Jane Austen's Subdued Heroines' by Valerie Shaw, published in *Nineteenth-Century Fiction*, Vol. 30, No. 3, Jane Austen 1775-1975 (Dec., 1975), pp. 281-303. It also has 'Download', 'Save', and 'Cite' buttons.

進入單篇文章的頁面

JSTOR : AI Research Tool

← Back to results [The Hudson Review](#) / [Vol. 67, No. 4, WINTER 2015](#) / Mind and Mindlessness in Jane Austen

JOURNAL ARTICLE

Mind and Mindlessness in Jane Austen

TIMOTHY PELTASON

The Hudson Review, Vol. 67, No. 4 (WINTER 2015), pp. 609-633 (25 pages)

<https://www.jstor.org/stable/43489351>

Download

Save

Cite

Additional information

from nature alone. It was the choicest gift of Heaven; and Anne viewed her friend as one of those instances in which, by a merciful appointment, it seems designed to counterbalance almost every other want.

Jane Austen virtually italicizes this passage in a variety of ways, first by bringing together several different vocabularies of praise to culminate in the striking superlative “choicest gift of Heaven.” This gift is related to but goes beyond the high spirits of Elizabeth Bennet (“But Elizabeth was not formed for ill-humour; and though every prospect of her own was destroyed for the evening, it could not dwell long on her spirits”) or the irrepressible self-

AI Research Tool

- Use our AI research tool to assess content relevance and surface key ideas. It can answer questions about what you're reading and recommend related topics and materials, drawing solely from JSTOR's journal articles and books.

You: How is "Jane Austen" related to this text?

- Jane Austen is recognized for her significant contribution to the marriage plot in literature, showcasing a unique blend of intelligence and imagination that is unparalleled in both English and American literature. Despite being unmarried, Austen's works reflect a deep understanding of romantic relationships and the complexities of human emotions. This irony is noted by readers who find it intriguing that an author who did not experience a conventional romantic life could create such vivid and relatable characters and plots centered around love and courtship (p. 609).

What is this about?

Show related content

Recommend topics

Ask a question

Send

⋮

While responses are based on content on JSTOR, the tool may produce biased or inaccurate results. [Learn more](#).

Feedback

JSTOR : AI Research Tool

← Back to results [The Hudson Review](#) / [Vol. 67, No. 4, WINTER 2015](#) / Mind and Mindlessness in Jane Austen

AI Research Tool **ON**

JOURNAL ARTICLE

Mind and Mindlessness in Jane Austen

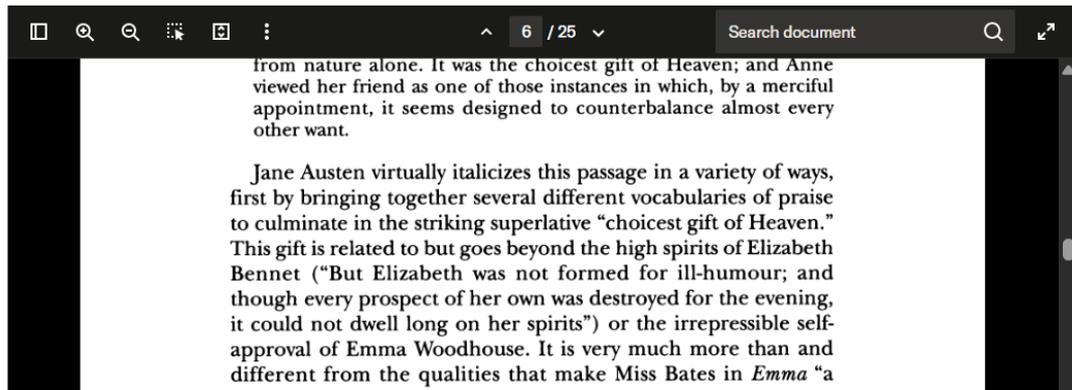
TIMOTHY PELTASON

The Hudson Review, Vol. 67, No. 4 (WINTER 2015), pp. 609-633 (25 pages)

<https://www.jstor.org/stable/43489351>

Download Save Cite Additional information

可以用中文問答



You: 小說中，是否有關於婦女教育、家庭地位、社會階層的描述？

- 在Jane Austen的小說中，雖然沒有直接提到婦女教育、家庭地位和社會階層的具體描述，但可以從她的角色和情節中推測出這些主題的存在。Austen的作品經常探討人際關係的複雜性，並強調心智和性格的品質對於生活的價值。這些品質在某種程度上與社會地位和教育有關，因為它們影響著角色的選擇和命運。

例如，Austen的角色如Elizabeth Bennet和Anne Elliot展示了她們的智慧和內心生活，這些特質使她們在社會中能夠找到自己的位置。這些角色的成功不僅依賴於她們的家庭背景，還取決於她們的思考能力和情感深度，這暗示了教育和社會地位在她們生活中的重要性。

然而，具體的教育和社會階層的討論並未在文本中明確表達，因此無法提供更詳細的分析。如果您對這些主題感興趣，建議您查閱其他相關文獻或文章以獲取更深入的見解。您可以使用這個鏈接進行搜索：[JSTOR Search](#).

引用

What is this about? Show related content Recommend topics

Ask a question

Send

While responses are based on content on JSTOR, the tool may produce results. [Learn more.](#)

Cite AI research tool

Download as PDF

Download as HTML

備份對話紀錄

Cite Response 引用特定對話紀錄

Cite the AI research tool ×

MLA

"小說中，是否有關於婦女教育、家庭地位、社會階層的描述?"
prompt. *JSTOR AI Research Tool*, ITHAKA, 9 Oct. 2025,
<https://www.jstor.org/stable/10.2307/43489351>. Copy

CHICAGO

ITHAKA. Response to "小說中，是否有關於婦女教育、家庭地位、社會階層的描述?" *JSTOR AI Research Tool*, 9 Oct. 2025,
<https://www.jstor.org/stable/10.2307/43489351>. Copy

APA

ITHAKA. (2025). *JSTOR AI Research Tool* [AI-powered tool].
<https://www.jstor.org/stable/10.2307/43489351>. Copy

Note: Citations for AI tools are still evolving. Follow your discipline or institution-specific guidelines.

Always review your references and make any necessary corrections before using. Pay attention to names, capitalization, and dates.

Cite the AI research tool 引用JSTOR的AI研究工具

Cite the AI research tool ×

MLA

JSTOR AI Research Tool, ITHAKA, 9 Oct. 2025,
<https://www.jstor.org/stable/10.2307/43489351>. Copy

CHICAGO

ITHAKA. *JSTOR AI Research Tool*, 9 Oct. 2025,
<https://www.jstor.org/stable/10.2307/43489351>. Copy

APA

ITHAKA. (2025). *JSTOR AI Research Tool* [AI-powered tool].
<https://www.jstor.org/stable/10.2307/43489351>. Copy

Note: Citations for AI tools are still evolving. Follow your discipline or institution-specific guidelines.

Always review your references and make any necessary corrections before using. Pay attention to names, capitalization, and dates.

資訊查證

人工智慧 vs. 真人智慧

實例分享

- 一. AI提供虛構的法律判例
- 二. AI查到的論文不是我寫的論文
- 三. 別人引用我的論文，但是我沒有寫過這篇論文
- 四. 為什麼AI列出的參考文獻，我找不到全文



外國律師誤用ChatGPT，違反倫理，面臨處分

【2023年】律師提交的訴訟文件，法官發現其引用的6起判例根本不存在。原來是使用ChatGPT查詢判例，未察覺到內容是假的。

【2024年】

- 律師引用AI捏造的案例後，宣稱「我發誓我認為這些都是真實案例，法官大人，ChatGPT向我保證它們確實是真的。」
- 利用ChatGPT撰寫法律書狀，律師不慎引用了AI捏造出來的虛構判例，對造律師反映找不到法律紀錄。「我不知道這兩個案例可能是錯誤的……為我所犯的錯誤誠摯道歉。」

【2025年】訴訟文件中有8起案例是ChatGPT虛構。



- Merken, S. (2025, February 18). AI 'hallucinations' in court papers spell trouble for lawyers. Reuters. <https://www.reuters.com/technology/artificial-intelligence/ai-hallucinations-court-papers-spell-trouble-lawyers-2025-02-18/>
- 美律師用ChatGPT寫訴狀 被抓包引述判例「攏係假」（2023年5月29日）。自由時報。 <https://news.ltn.com.tw/news/world/breakingnews/4316350>
- 吳美依（2024年3月1日）。用ChatGPT寫書狀糗了「不存在的判例」讓女律師被罵爆。Ettoday新聞雲。 <https://www.ettoday.net/news/20240301/2692147.htm>
- cnBeta（2025年3月18日）。美國律師因在法庭文件中引用ChatGPT的幻覺案例，面臨1.5萬美元罰款。T客邦。 <https://www.techbang.com/posts/121624-us-lawyers-face-a-15000-fine-for-citing-chatgpts>

ChatGPT查到的文章，不是我寫的文章

Rune Stensvold, a microbiologist at the State Serum Institute in Copenhagen, encountered the fake-references problem when a student asked him for a copy of a paper that Stensvold had apparently co-authored with one of his colleagues in 2006. **The paper didn't exist.** The student had asked an AI chatbot to suggest papers on *Blastocystis* — a genus of intestinal parasite — and the chatbot had cobbled together a reference with Stensvold's name on it. “It looked so real,” he says.



學生詢問教授，能否索取曾發表在某期刊的全文檔案？
但是教授本人沒寫過這篇文章！

AI虛構碩論參考文獻 某大學：論文重寫、強化AI教育

2025-06-23 15:31 聯合報／記者劉星君、郭韋綺／連線即時報導

黃士文(2005)·荷治時期打狗港貿易與聚落形成·台灣歷史學報·15·55-78·

黃旭初(2016)·日本時代的臺灣行政區劃與地方制度改革·臺灣歷史學刊·23(1)·85-112·

葉高華(2010)·南台灣海港變遷與地名演進研究·地理學報·67·99-122·

中山大學社會學系教授葉高華表示，上周他檢索台灣博碩士論文知識加值系統查詢，了解論文引用狀況，意外發現有兩所大學的學生論文引用他的文獻，「但我都沒寫過」，反白的部分就是他沒寫過的文章，卻被AI造假。圖／取自中山大學教授葉高華臉書

使用AI要注意！中山大學社會學系教授葉高華表示，上周他檢索台灣博碩士論文知識加值系統查詢，了解論文引用狀況，意外發現有兩所大學的學生論文引用他的文獻，「但我都沒寫過」，他寫信給南部的兩所大學校長，其中一所是 某大學。某大學表示，經調查後，已請該生重寫論文，並加強AI的教育課程。

https://udn.com/news/story/6928/8825513?utm_source=line&utm_medium=share&utm_campaign=lineapi

別人引用我的論文，
但是我沒有寫過這篇論文!!



AI虛構碩論參考文獻 某大學：論文重寫、強化AI教育

2025-06-23 15:31 聯合報／記者劉星君、郭韋綺／連線即時報導

指導教授檢查學生繳交的修改後論文，因文獻格式與標註方式看起來無異狀，同意林生上傳修改版本至國家圖書館。指導教授在會議中表示，他未曾使用AI撰寫論文，不知AI可以假造引用文獻，經此事才知道AI會假造文獻。

以後會要求老師，學生列出來文獻一項一項去反查。她會要求自己的學生，在寫引用文獻時，書面資料標註頁碼，網路文章標註瀏覽日期。她也提到，國外也有因AI捏造文獻下架了多篇論文。

葉高華認為，大眾關注AI抄襲剽竊問題，但AI虛構是更嚴重的事，AI不是不能用看怎麼用，不查核來源就用很容易出問題，他說，AI資訊來源查核，是很重要的一門功夫，各校應速納入教學識讀使用AI正確觀念。

https://udn.com/news/story/6928/8825513?utm_source=line&utm_medium=share&utm_campaign=lineapi



查核生成式AI產出的內容



- 拆解接收到的資訊
- 辨識出特定論點

- 尋找可以支持特定論點的資訊
- 從搜尋引擎或圖書館資源著手

- 從以下假設衡量所搜尋到的資訊：
 - 所下的指令假設是什麼？
 - 人工智慧的假設是什麼？
 - 你做事實查核的觀點和意圖是什麼？

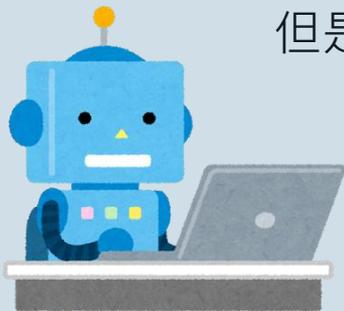
- 哪一部分為真？
- 哪一部分為假？
- 你可以更新指令來修正這些錯誤嗎？

- 在每一個論點中反覆查核先前所拆解的觀點
- 評估這些觀點的有效性，並且判斷這些論點是否與你的研究相關
- 反問、追問AI，讓AI檢查並反省自己有沒有錯



【2023年3月測試】

ChatGPT回答有模有樣的書目，
但是這些期刊文章都**不存在**！



以下是一些探討心跳對健康影響的中文期刊雜誌文章，供您參考：

1. 梁鳳珍、洪媛媛、林英輝。心率偏低是否影響身心健康？[華人心臟雜誌](#)，2017，29(3)：221-228。
2. 郭卉芬、王永年。不同運動方式對心跳的影響及其健康效益。[中國科技資訊](#)，2018，23(17)：18-19。
3. 黃玉鈴、賴榮興、陳怡青。綠茶對運動後心跳的影響及其健康效益。[中華民國運動醫學學會雜誌](#)，2019，13(2)：57-63。
4. 郭卉芬、王永年。心率變異性對健康的影響及其應用。[健康科學學報](#)，2017，12(3)：217-223。

臺灣大學圖書館：館藏目錄

國立臺灣大學圖書館
National Taiwan University Library

研究資源 參考諮詢 服務項目 關於本館 常用服務

館藏目錄 整合查詢 資料庫 特藏資源

雲端圖書館自動化系統 可查詢本館館藏(含圖書期刊、電子資源、影音資料等各類資料)。

書刊名 期刊名

進階查詢 查詢個人借閱紀錄 使用說明

期刊名稱

- 華人心臟雜誌 0筆
- 中國科技資訊 0筆
- 中華民國運動醫學學會雜誌 0筆
- 健康科學學報 0筆

國家圖書館：期刊文獻資訊網



國家圖書館
期刊文獻資訊網
NCL Taiwan Periodical Literature

<https://tpl.ncl.edu.tw/NclService/>

查詢資訊
期刊授權
出版機構
公佈欄
常見問題
軟體工具下載

臺灣期刊論文索引系統

中華民國出版期刊指南系統

近代 (1853-1979年) 港澳華文期刊索引

漢學中心典藏大陸期刊論文索引

刊名 ▼

▼

▼

期刊名稱

- 華人心臟雜誌 0筆
- 中國科技資訊 0筆
- 中華民國運動醫學學會雜誌 0筆
- 健康科學學報 0筆

101

華藝線上圖書館資料庫



進階查詢

- (心跳 OR 心率) AND 運動
- (心跳 OR 心率) AND 綠茶
- 心率 AND 變異

進階查詢

所有欄位

AND

所有欄位

加一行

刪一行

查詢

查證書目的管道

- 各圖書館的館藏目錄
- 資料庫
 - 學科領域專門資料庫
 - 索引摘要 / 綜合領域
- 出版單位的官方網站
- 搜尋引擎
 - Google, Google Scholar...



學科領域專門資料庫

國立臺灣大學圖書館
National Sun Yat-sen University Library

圖書館首頁 重新查詢 期刊檢索 資料庫檢索 以書目找全文 數位化館藏

資料庫檢索

按主題/名稱/資料類型

- > 主題瀏覽
- > 名稱瀏覽
- > 資料類型
- 試用資料庫

相關連結

- 瀏覽全部
- 電子資料庫APP
- 校外連線說明
- 如何查找資料庫
- 資料庫自學資源指引

熱門資料庫

- Web of Science
- Scopus
- JSTOR
- Academic Search Complete
- 華藝線上圖書館
- 中國知識資源總庫CNKI

主題精選

生命科學與醫學
公共衛生；動物；生物；藥物/藥理；護理；農業；醫學

社會科學
商業管理；圖書資訊學；心理；政治；教育；法律；社會科學；經濟

科學與工程
化學；地球科學；地理；工程；數學；材料科學；物理；電機資訊

索引摘要 / 綜合領域資料庫

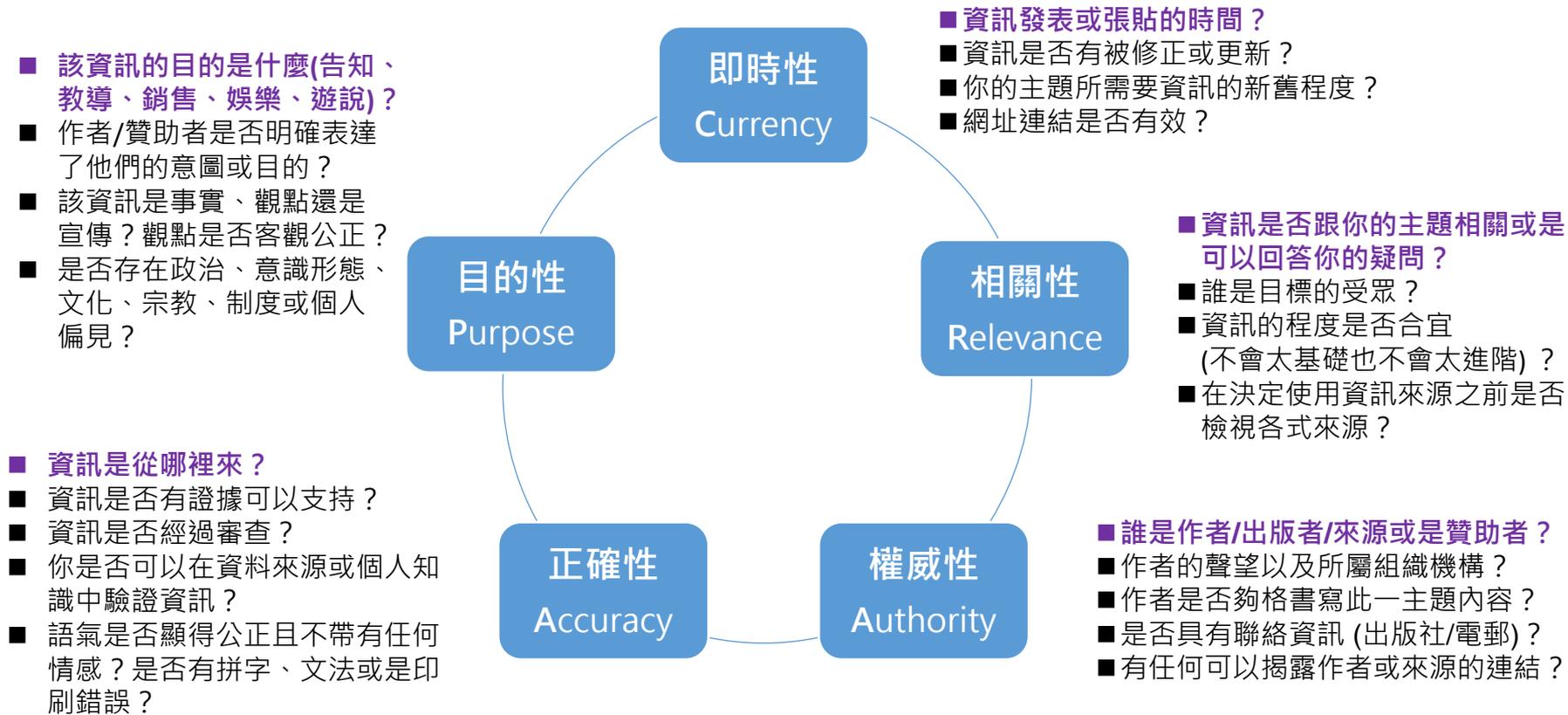
中文

- 國家圖書館：期刊文獻資訊網
- 臺灣人文及社會科學引文索引資料庫 (TCI-HSS)
- 華藝線上圖書館
- CNKI 中國期刊全文數據庫

英文

- Scopus
- Web of Science /
Master Journal List /
Journal Citation Reports (JCR)
- Academic Search Complete
[EBSCOhost]

針對生成式AI產出內容的檢核項目-CRAAP



如何引用AI生成內容

前提：

- 你已經詢問指導教授、期刊編輯、出版社，確認可以使用AI
- 你已查核生成的內容屬實

引用格式：官網範例

- **APA** (American Psychological Association)
 - How to Cite ChatGPT (2023年4月)
 - [中文版解說](#)
- **MLA** (Modern Language Association)
 - How do I cite generative AI in MLA style? (2023年3月)
- **Chicago Manual of Style**
 - How do you recommend citing content developed or generated by artificial intelligence, such as ChatGPT?

如何引用AI生成的內容?

The University of British Columbia (2024).
Generative AI and ChatGPT.
<https://guides.library.ubc.ca/GenAI/cite>

格式	位置	寫法
APA	文內	(Author, Year)
	文末	Author. (Year of the Version). <i>Title of the Tool</i> (Version if applicable) [Tool description if applicable]. Source/URL
MLA	文內	("Shortened description of chat")
	文末	"Description of chat" prompt. Name of AI tool, version of AI tool, Company, Date of chat, URL.
Chicago	註腳	Note number. Originator of the communication and description of the prompt, date the text was generated, publisher, General URL

APA格式

McAdoo, T. (2023, April 7). How to cite ChatGPT. *APA Style Blog*.
<https://apastyle.apa.org/blog/how-to-cite-chatgpt>

- Quoting or reproducing the text created by ChatGPT in your paper
在正文中引述你下的指令 (prompt) , 並將AI回答的內容複製到內文

When prompted with “Is the left brain right brain divide real or a metaphor?” the ChatGPT-generated text indicated that although the two brain hemispheres are somewhat specialized, “the notation that people can be characterized as ‘left-brained’ or ‘right-brained’ is considered to be an oversimplification and a popular myth” (OpenAI, 2023).

Reference

OpenAI. (2023). *ChatGPT* (Mar 14 version) [Large language model].

<https://chat.openai.com/chat> 製作者、工具名稱、時間、版本、網址

APA格式

McAdoo, T. (2023, April 7). How to cite ChatGPT. *APA Style Blog*.
<https://apastyle.apa.org/blog/how-to-cite-chatgpt>

- 如果內容太長，可以放在附錄或補充資料

When given a follow-up prompt of “What is a more accurate representation?” the ChatGPT-generated text indicated that “different brain regions work together to support various cognitive processes” and “the functional specialization of different regions can change in response to experience and environmental factors” (OpenAI, 2023; see Appendix A for the full transcript).

Reference

OpenAI. (2023). *ChatGPT* (Mar 14 version) [Large language model].

<https://chat.openai.com/chat>

MLA格式

MLA (2023, March 17). *How do I cite generative AI in MLA style?*
MLA Style Center. <https://style.mla.org/citing-generative-ai/>

Prompt 指令

LK

Describe the symbolism of the green light in the book *The Great Gatsby* by F. Scott Fitzgerald.

ChatGPT回應



In the novel *The Great Gatsby*, the green light represents various symbolic meanings, including:



1. Hope and Promise: The green light is first seen at the end of Daisy's dock across the water from Gatsby's mansion. For Gatsby, the green light symbolizes his hopes and dreams of being reunited with Daisy and winning her back.
2. Illusion and Deception: The green light also symbolizes the illusory nature of the American Dream and Gatsby's belief that he can attain it by acquiring wealth and social status. The green light represents the idea that achieving the Dream is like chasing a mirage or a ghost, something that always remains just out of reach.
3. Money and Materialism: The green light also represents the materialistic values of the wealthy characters in the novel. For example, the green light serves as a reminder of the wealth and privilege that Daisy and her social circle enjoy, and that Gatsby is striving to attain.

MLA格式

- MLA (2023, March 17). *How do I cite generative AI in MLA style?* MLA Style Center. <https://style.mla.org/citing-generative-ai/>
- The University of Queensland Library (2023, Aug 23). ChatGPT and other generative AI tools. <https://guides.library.uq.edu.au/referencing/chatgpt-and-generative-ai-tools>

Paraphrased in Your Prose

While the green light in *The Great Gatsby* might be said to chiefly symbolize four main things: optimism, the unattainability of the American dream, greed, and covetousness (“Describe the symbolism”), arguably the most important—the one that ties all four themes together—is greed.

(Short form Title of source)

Works-Cited-List Entry

“Describe the symbolism of the green light in the book *The Great Gatsby* by F. Scott Fitzgerald” prompt. ChatGPT, 13 Feb. version, OpenAI, 8 Mar. 2023, chat.openai.com/chat.

“Title of source” prompt. Name of AI Tool, version, Company, Date content was generated, General web address of tool.

MLA格式：引用與AI協作的圖像

Example 3: Citing Creative Visual Works

If you are incorporating an AI-generated image in your work, you will likely need to create a caption for it following the guidelines in [section 1.7](#) of the *MLA Handbook*. Use a description of the prompt, followed by the AI tool, version, and date created:



Fig. 1. “Pointillist painting of a sheep in a sunny field of blue flowers” prompt, *DALL-E*, version 2, OpenAI, 8 Mar. 2023, labs.openai.com/.

請注意！
科學圖片不可以虛構，
過度修飾美化、造假、變造！

學生很常問的問題

- 我撰寫的作業/報告/文章...
 - 用 AI **修改**、**潤飾**，可以嗎？需要引用嗎？
 - 用 AI **校正**用字與文法，可以嗎？
 - 中文文章用 AI **翻譯**成英文，可以嗎？



換句話說 (paraphrase) 需不需要引用?

1. 將特定文獻的內容，換句話說...

- 原文：「AI can enhance academic writing efficiency by automating routine editing tasks.」
你改寫：「AI 技術透過自動化編輯程序，可以提高學術寫作的效率。」
- 需要引用，因為觀點來自該文獻，只改變了表達方式。
為避免抄襲，故引用原始知識來源

2. 將常識或無特定作者的知識，換句話說...

- 例：地球繞著太陽公轉；倫敦是英國首都
- 不需要引用，因為屬於常識或可公開查證的事實

3. 將 AI 輔助生成的內容，換句話說...

- 如果 AI 是依據特定文獻或資料生成 → 應回溯引用原始來源
- 如果 AI 是根據常見知識生成，且內容非獨創 → 可不引用 AI

使用生成式AI進行研究論文之中英互譯及編修

- 無論是中翻英或是英文潤飾，應為創意在前、表達其後。……學生應具備基礎英語能力，才能判斷生成式AI產出內容之品質。儘管ChatGPT語法上表現出色，但生成內容往往較為一般，按個人使用經驗，先完成清楚、明確之英文初稿內容，再比對ChatGPT提供之潤飾建議，作為修正文稿參考，絕非直接引用自動生成之翻譯內容。

(周倩副校長，國立陽明交通大學)

判斷關鍵在於：**AI 是作為「語言的工具」**，或是作為**「思想的來源」**。
若是前者，就不需要；若是後者，則需要引用。

臺大圖書館范蔚敏彙整

使用情境	例子	是否需要引用	建議引用方式
AI 用於語言潤飾	修正語法、拼寫、用字	✘ 不需引用	視為文書工具，與 Grammarly 類似
AI 作為寫作靈感或結構建議	AI 提供論文架構、標題	✘ 不需引用	屬於創意啟發，等同腦力激盪工具
AI 協助文獻搜尋與整理	AI 搜尋並提供文獻摘要，研究者採用摘要資訊	☑ 需要引用	需自行核對內容正確性並引用原文
AI 生成內容作為研究材料	分析AI生成的詩詞、論文摘要、對話作為研究對象	☑ 需要引用	在文章中的「研究方法」或「附錄」說明所利用的AI工具名稱、版本，以及使用情境
AI 工具作為分析工具	使用 AI 進行翻譯、文本分類、情感分析等	☑ 需要引用	在「研究方法」章節描述 AI工具名稱、版本、用途，例如：「使用 ChatGPT (o4-mini) 輔助中文的文本分類」

學生的焦慮



我沒有用AI寫論文，
萬一有人質疑我，
或檢測工具判斷是AI撰稿，
要怎麼證明清白、保護自己？



我確實有使用AI工具輔助寫作，
應該怎麼紀錄使用AI的歷程？

如何使用生成式AI工具提供的內容？

Acknowledge AI use

You must acknowledge where you used AI in assessment, including where you have directly quoted or paraphrased AI-generated content or used tools to summarise readings, brainstorm ideas, plan your process, or for editing or proofreading purposes.

You may be asked to acknowledge AI using a cover sheet, form, template or table.

The following information should be included when acknowledging the use of AI tools:

- AI tool (e.g. Copilot, Chat-GPT, Claude, Google AI)
- description of how you used the tool (e.g. edited/corrected/translated/planned/brainstormed)
- prompt(s) used
- part, section or page of the assessment piece
- date.

澳洲昆士蘭大學的建議

- 誠實說明你如何運用AI工具做發想或規劃，即使你沒有直接複製內文到作業報告中。
- 標示使用日期
- 截圖備份
- 另存新檔或列印留存

The University of Queensland Library (2025, July 16).

Citing ChatGPT and other generative AI.

<https://guides.library.uq.edu.au/referencing/chatgpt-and-generative-ai-tools>

如何降低風險

記錄利用過程

- 詳細記錄所使用的工具及時間
- 記錄該網站使用/服務條款的變動情況

標註工具使用

- 明確標示使用哪些生成式AI工具

記錄創作過程

- 記錄人工調整和創作投注的細節

如何備份紀錄使用歷程

- 使用電腦撰寫文稿時，建議定期儲存不同時間的版本作為歷程記錄
 - Microsoft Word有追蹤修訂與比較功能，可以比較不同版本的獨立檔案內容差異
- 撰寫線上文稿時，利用提供版本歷程記錄的工具
 - 例如：Office 365、Google Doc、GitHub...
- 定期匯出/複製與AI的對話紀錄
 - ChatGPT：個人帳號的設定 → 資料控管 → 匯出資料，可以匯出所有對話紀錄
 - Copilot：會記錄過去18個月的互動
 - Gemini：可開啟「保存活動紀錄」，但留意是否同意Google使用這些數據進行訓練
- 螢幕錄影備份
- 不定期進行異地備份
 - 在同時間段儲存不同載體檔案 (例如：本機/雲端、網頁/文件/截圖/螢幕錄影等)，作為該時段操作行為的交互證明。



學術投稿及審查

了解期刊出版社對於生成式AI工具的立場與原則



**投稿前務必詳閱
出版單位對AI的政策**

《Science》期刊對人工智慧的聲明

- AI不得列為論文的作者或合著者。
- 圖表、影像、繪圖不得來自AI工具，除非獲得期刊編輯許可。
- 在 **Cover letter (投稿信、自薦信)**、**致謝 (Acknowledgements)** 的部分註明有使用AI；或者在**研究方法 (Method)** 的段落，敘明該工具與版本，並提供完整的prompt指令。
- 基於稿件的機密性，**審稿者不能使用AI工具**撰寫審稿意見。
- 出版政策可能會與時俱進，隨著**著作權法與產業發展**改變。

Science (n.d.). Science Journals: Editorial Policies. <https://www.science.org/content/page/science-journals-editorial-policies#image-and-text-integrity>
柯皓仁 (2023年10月)。綜觀AI科技對學術研究與誠信的影響〔簡報〕。臺灣學術電子書暨資料庫聯盟。

陳亭瑋 (2023年3月15日)。ChatGPT可以被列為論文作者嗎？學術期刊發布相關使用規則。科學月刊，495。 <https://www.scimonth.com.tw/archives/6341>

Elsevier 出版社對人工智慧的聲明

For Authors

- 使用AI進行寫作或輔助之限制
 - AI工具不能列為作者。
 - AI僅能應用於文章寫作之過程，並不涉及研究過程中利用AI對數據進行分析或進一步的檢驗。
 - 為提升稿件的可讀性和文意表達，作者可以使用生成式AI工具協助寫作，**作者應仔細審查、編輯AI所產出之結果，確認內文的正確性、完整性、客觀性。**作者最終仍須對論文的內容負責。

Elsevier (2025). Generative AI policies for journals. <https://www.elsevier.com/about/policies-and-standards/generative-ai-policies-for-journals>

Elsevier (n.d.). The use of generative AI and AI-assisted technologies in writing for Elsevier. <https://www.elsevier.com/about/policies-and-standards/the-use-of-generative-ai-and-ai-assisted-technologies-in-writing-for-elsevier>

國立臺北大學公共行政暨政策學系 (2024)。出版與寫作倫理。行政暨政策學報。 <https://jpap.ntpu.edu.tw/publication-theory>

Elsevier 出版社對人工智慧的聲明

For Authors

- 使用AI與輔助工具產出圖表、影像之限制
 - 不允許使用生成式AI工具所產出的圖片，如使用生成式AI或AI輔助工具增強、遮蔽、移動、刪除或導入特定特徵於圖像或圖表之中。但可以接受使用AI工具調整亮度、對比度或色彩平衡，以不改動原始圖片內容為準。
 - **【例外】當AI工具是研究設計或研究方法的一部分**，作者必須以研究再現 (reproducible) 的方式，在研究方法的段落說明AI工具如何應用於圖像重製的過程，以及搭配工具/模型的名稱(版本、製造者)。另外，作者必須提供原始圖像與最後生成圖像給編輯者評估。

Elsevier 出版社對人工智慧的聲明

For Reviewers & Editors

- 審查人/編輯不得將稿件的部分或全部內容上傳到生成式AI工具，以免侵犯作者隱私、機密、專利、智慧財產權等。
- 審查人不應將同儕審查報告上傳至 AI 工具，即使只是為了改善文意表達和可讀性，因為其中可能包含對稿件或作者的保密資訊。審查人應對審查報告的內容負責。
- 審查人/編輯也不應利用生成式AI或輔助工具進行科學性的審查，避免導致對稿件不正確、不完整或偏頗之評價。
- 編輯不應將稿件通知信、相關信函與通訊資料上傳至 AI 工具，即使只是為了改善文意表達和可讀性。

台灣內科醫學會

使用生成式 AI 產生之科學性著作（含論文）倫理原則之共識條列如下：

- (1) 生成式 AI 可做為研究工具，協助書寫研究紀錄簿、整理並分析資料、將數據圖表化、整理參考文獻及其排序。
- (2) 科學性著作（含論文）研究的過程中如有使用生成式 AI，應記載於 Methodology，如由生成式 AI 產生之數據表格及圖表也應註明於 Results。

內科醫學會醫學倫理委員會（2023）。使用生成式AI（如ChatGPT）產生之科學性著作（含論文）倫理原則之使用規範及共識。內科學誌，34（5），頁319。

- (3) 研究者應自行書寫科學性著作（含論文）之 Discussion 及 Results，不可透過生成式 AI 產出。
- (4) 產出科學性著作（含論文）如有生成式 AI 協助，可於 Methodology 中敘述或是放入 Acknowledgement（作者申明），但不應列名作者 (First author/co-authors)。
- (5) 使用生成式 AI 協助產出科學性著作（含論文）而未申明使用生成式 AI 應視為抄襲，作者捏造任何（不實）數據或資訊交由生成式 AI 處理也視為偽造。

台灣護理學會 《護理雜誌》

- 人工智能書寫工具 (AI writing tool)、語言模型及類似的輔助書寫軟體等 (例如ChatGPT) **不能被列為作者**之一。若文稿有使用任何人工智能或類似技術來輔助，作者應於論文**致謝欄**、**研究方法**或其他合適的部分，主動披露軟體名稱及使用方式，以維護學術誠信及公開透明。

台灣護理學會 (無日期)。護理雜誌投稿簡則。

<https://www.twna.org.tw/WebPad/WebPad.aspx?1x8jyHnXeNRh79y6BEi3Cg%3D%3D>

臺大管理論叢

- 對於投稿人使用生成式AI之使用規範如下：
 - 責任與準確性：投稿人對其所提交之稿件，應自行負責其準確性與所表達之觀點。雖然生成式AI工具已快速發展，但仍存在諸多限制，例如：可能缺乏最新知識、生成錯誤或不合邏輯之內容，亦可能帶有偏見或虛構資訊。因此，投稿人不宜將生成式AI輸出的內容直接視為論文內容，而應自行檢核與判斷。
 - 投稿人從生成式AI平台取得之資料，應僅供參考，宜避免全文複製亦避免侵害他人之智財權。
 - 輔助使用原則：如投稿人使用生成式AI工具作為語言表達或其他技術性輔助，宜避免其專業判斷與嚴謹性遭損害。

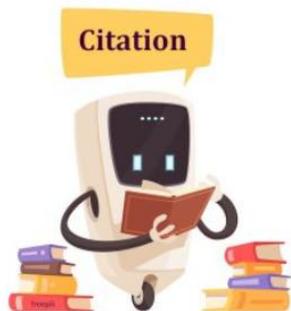
《教學實踐研究》 AI 參與寫作指引

- 若文稿有使用任何人工智慧或類似技術輔助，作者應在致謝、緒論或研究方法等合適部分主動揭露軟體名稱、使用方式、使用範圍，對內容負監督及最終責任，以維護學術誠信。
- 清楚地表明創作稿件各章節內容的文字與圖表是否使用AI 工具，包括使用何種模型、如何使用、使用目的等，並且針對工具來源進行適當引用。
- AI 工具可能存在從其他來源複製大量文本的潛在抄襲行為，請在投稿前檢查原始來源並確保您沒有抄襲他人的作品。
- 投稿者需於投稿前，確認文章符合本刊AI 參與寫作指引。如在作者未披露情況下涉及AI 工具不當使用，本刊保留隨時拒絕之權利，文章已刊登者將公告撤稿；同時因人工智慧工具的迅速發展，本刊將不定期審查此指引，並在必要時進行調整。



如何引用ChatGPT生成內容？

Posted on 2023 年 12 月 28 日 by NTU Library



<http://tul.blog.ntu.edu.tw/archives/32789>

出版社	網頁說明
American Chemical Society (ACS)	Best Practices for Using AI When Writing Scientific Manuscripts
Cambridge University Press	AI Contributions to Research Content
Elsevier	Generative AI policies for journals
IEEE	Guidelines for Artificial Intelligence (AI)-Generated Text
Nature	Artificial Intelligence (AI)
SAGE	ChatGPT and Generative AI
Springer	Artificial Intelligence (AI)
Taylor & Francis	AI Policy
Wiley	Artificial Intelligence Generated Content

期刊文章揭露的實例 (Elsevier)

Acknowledgments

The authors thank the financial support from PAPIIT-UNAM IN106122 and Fondo Sectorial de Ciencia Básica y de Frontera-CONAHCYT under Project Nos. CBF2023-2024-336. The authors also acknowledge the computational infrastructure provided by the Supercomputing Department of UNAM for the computing resources under Project No. LANCAD-UNAM-DGTIC-370, LANCAD-UNAM- DGTIC-310 and LANCAD-UNAM-DGTIC-427. TGDR and CAC acknowledge CONAHCYT-México for the postdoctoral fellowship. The authors thank the technical support on high-performance computing given by Kevin Alquicira Hernández and Héctor Cortés González. We also acknowledge the technical assistance of Amauri Serrano-Lázaro for XPS measurements. We would like to acknowledge the use of the Writefull AI tool, integrated within Overleaf, for assisting in the improvement of the manuscript's language, including grammar and style corrections. The tool provided suggestions that were reviewed and accepted or rejected by the authors.

Díaz-Rodríguez, T. G., Antunez, E. E., Celaya, C. A., Coronel, A. G., Martínez, J. P. C., Agarwal, V., & Muñiz, J. (2025). Exploring contaminants and analyte adsorption on functionalized porous silicon: Insights from a combined theoretical and experimental approach. *Surfaces and Interfaces*, 56, 105480.

<https://doi.org/10.1016/j.surfin.2024.105480>

作者有使用Writefull AI改善文章的用字與文法。
AI工具提供的建議，作者們有親自檢查，不是照單全收。

期刊文章揭露的實例 (Springer)

Ethics declarations

Conflict of interest

We declare that we have no conflict of interest.

Conflict of interest

The authors have no relevant financial or non-financial interests to disclose.

Declaration of generative AI and AI-assisted technologies in the writing process

We acknowledge ChatGPT, an OpenAI language model based on the GPT-4 architecture, for assisting with language corrections during the article's editing. The model enhanced the readability and language quality of the publication. However, the authors retain full responsibility for the content, having reviewed and edited it as needed after using the tool.

Valizadeh, P., Jannatdoust, P., Pahlevan-Fallahy, M.-T., Hassankhani, A., Amoukhteh, M., Bagherieh, S., Ghadimi, D. J., & Gholamrezanezhad, A. (2024). Diagnostic accuracy of radiomics and artificial intelligence models in diagnosing lymph node metastasis in head and neck cancers: a systematic review and meta-analysis. *Neuroradiology*. <https://doi.org/10.1007/s00234-024-03485-x>

有使用ChatGPT來改善文句的可讀性。
作者有檢查並視情況修改，作者對此文章負全責。

Springer Nature的AI檢測工具

- Springer Nature 推出兩種AI工具，辨識文章中是否包含AI生成的假內容或是有問題的影像。
 - Geppetto：將文章分成不同部分，利用運算邏輯檢查內文一致性並給出分數，分數越高表示由AI生成的可能性越高，再進行人工確認。
 - SnappShot：AI輔助圖像分析工具，有助於辨識重複或操弄的數據。
- 檢測結果不會決定稿件是否進入下一關，僅提供是否需要進行人工評估的參考。

Springer Nature推出兩個新的AI工具，保護研究誠信（2024年7月17日）。CONCERT焦點觀點專欄。
<https://concert.stpi.narl.org.tw/web.focus/detail/sn/414>

Springer Nature unveils two new AI tools to protect research integrity. (June 12th, 2024). *Springer Nature*.
<https://group.springernature.com/gp/group/media/press-releases/new-research-integrity-tools-using-ai/27200740>

Springer Nature的AI檢測工具 (續)

Springer Nature宣布新增一項新的AI工具，應用在期刊及書籍的投稿流程中，該工具會偵測投稿稿件中不相關的參考文獻(reference)。該工具是由Springer Nature自行開發的工具，目的是要剔除掉有問題的投稿稿件確保出版品的真實性。

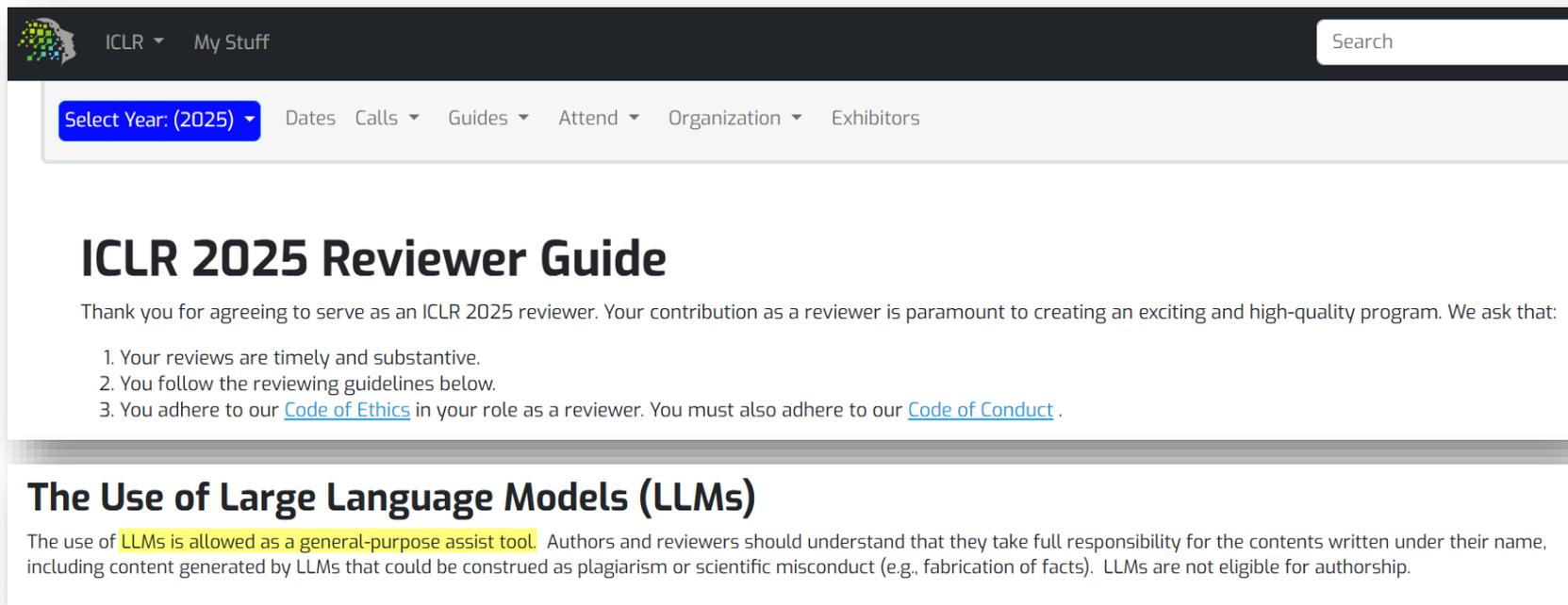
Springer Nature的研究倫理小組(Research Integrity Group, RIG)也會利用該工具來檢測所有由Springer Nature出版的期刊及書籍，分析每一筆參考文獻，如果有數筆參考文獻被偵測到是不相關的文獻，則該稿件會再由RIG小組人工檢查並決定是否撤銷該稿件。

Springer Nature在2024年年中發布了兩個AI工具，一個是可以偵測AI產生內容的Geppetto、一個是分析圖像的工具SnappShot，接著10個月後又宣布啟用新的AI偵測工具。Springer Nature的研究誠信小組負責人Chris Graf表示，偽造的研究對整個出版產業來說是個挑戰，也會帶來很大的影響，從開發AI工具到建立有50位專家的研究誠信小組，Springer Nature盡力確保出版品的正確性與完整性。

摘譯自 New research integrity AI tool added to Springer Nature' s growing portfolio

Springer Nature宣布啟用新的研究誠信AI工具 (2025年4月15日) 。CONCERT焦點觀點專欄。
<https://concert.stpi.niar.org.tw/web.focus/detail/sn/467>

研討會使用AI輔助審查文章



ICLR ▾ My Stuff

Select Year: (2025) ▾ Dates Calls ▾ Guides ▾ Attend ▾ Organization ▾ Exhibitors

ICLR 2025 Reviewer Guide

Thank you for agreeing to serve as an ICLR 2025 reviewer. Your contribution as a reviewer is paramount to creating an exciting and high-quality program. We ask that:

1. Your reviews are timely and substantive.
2. You follow the reviewing guidelines below.
3. You adhere to our [Code of Ethics](#) in your role as a reviewer. You must also adhere to our [Code of Conduct](#).

The Use of Large Language Models (LLMs)

The use of **LLMs is allowed as a general-purpose assist tool**. Authors and reviewers should understand that they take full responsibility for the contents written under their name, including content generated by LLMs that could be construed as plagiarism or scientific misconduct (e.g., fabrication of facts). LLMs are not eligible for authorship.

資料來源：李宏毅（2024年11月1日）。訓練不了AI？那你可以訓練自己〔簡報〕。臺大教學發展中心。

ICLR (International Conference on Learning Representations) 2025 Reviewer Guide. <https://iclr.cc/Conferences/2025/ReviewerGuide>

出版社沒說清楚的事.....

- 出版社只說要揭露，但沒告訴作者要怎麼揭露？程度多少？
- 怎麼樣才不是大幅使用？目前政策模糊、沒有共識，投稿者處於被動狀態，無法得知出版社以哪個工具檢測！



因應之道：

- ✓ 保留證據，保護自己
- ✓ 記錄使用AI工具的歷程
- ✓ 仔細檢查、記得改寫

- 潘璿安 (2024年8月15日)。使用生成式AI工具應留意的學術倫理議題〔簡報〕。國立臺灣大學共同教育中心學術倫理講座。
- 黃偉富 (2024年5月17日)。Falsely accused of AI cheating? How to avoid this?〔簡報〕。國立臺灣大學圖書館知識饗宴。



沒有檢查、改寫的後果

用ChatGPT寫論文的痕跡

 **PUBPEER**
The online Journal club

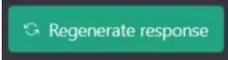
Home / Publications

Retracted: Exploring new optical solutions for nonlinear Hamiltonian amplitude equation via two integration schemes
Physica Scripta (2023) - 4 Comments
doi: 10.1088/1402-4896/aceb40 issn: 0031-8949 issn: 1402-4896

Sibel Tarla, Karmina K Ali, Abdullahi Yusuf

#1 Guillaume Cabanac commented August 2023

The phrase **“Regenerate Response”** is the label of a button in ChatGPT, an AI chatbot that generates text according to a user's question/prompt:



This IOP article contains the unexpected phrase **“Regenerate Response”** on page 3:



Page 3 of 19 AUTHOR SUBMITTED MANUSCRIPT - PHYSSCR-123191.R1

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

Step1 : The solution of the **nonlinear ordinary differential equation (NODE)**

$$U(\chi) = g_0 + \sum_{i=1}^L \left(\frac{Z(\chi)}{1+Z(\chi)^2} \right)^{i-1} \left(g_i \frac{Z(\chi)}{1+Z(\chi)^2} + f_i \frac{1-Z(\chi)^2}{1+Z(\chi)^2} \right), \quad (5)$$

is taken. Here g_i , and f_i are constants ($g_L \neq 0$ or $f_L \neq 0$) to be found later. The following equation exists for the $Z(\chi)$ function:

$$Z'(\chi) = \sqrt{s + cZ^2(\chi) + rZ^4(\chi)}, \quad (6)$$

also, s , c and r constants are depend m.

Step2 : The value of L is found by the principle of balance.

Step3 : Substituting Eq. (5), with Eq. (6) into Eq. (4), we obtain a polynomial expression that depends on the Jacobi elliptic function $Z(\chi)$. By equating the coefficients of $Z^l(\chi)$, $\{l = 0 - 7\}$ equal to zero, we obtain a system of equations. We solve this system to find the unknown parameters. The solutions of Eq. (5) are represented in Table [1] based on the values of the parameters s , c and r :

Regenerate response

Table 1: Jacobi Elliptic Functions

No.	s	c	r	$Z(\chi)$
1	1	$-1 - m^2$	m^2	$sn(\chi)$

- Cabanac, Guillaume (2023, August). PUBPEER. <https://pubpeer.com/publications/2BA0ED692A31818BE66AAB637BB3BE>
- Qbitai (2023年9月12日)。尷尬了！用ChatGPT寫論文忘了刪掉按鈕上的文字，還通過同儕審查。電腦王。
https://www.techbang.com/posts/109527-writing-paper-chatgpt?fbclid=IwAR0nx9jsGiWJIR8hBARsYgTlew7WKL_4Kr9kdwjFuQtFjSSENpnqEt-YY

後來被IOP出版社撤稿

Physica Scripta

PAPER

Retracted: Exploring new optical solutions for nonlinear Hamiltonian amplitude equation via two integration schemes

Sibel Tarla¹ , Karmina K Ali^{2,3}  and Abdullahi Yusuf^{6,4,5} 

Published 9 August 2023 • © 2023 IOP Publishing Ltd

[Physica Scripta, Volume 98, Number 9](#)

Citation Sibel Tarla *et al* 2023 *Phys. Scr.* **98** 095218

DOI 10.1088/1402-4896/aceb40

 Article PDF

This article is retracted by 2023 *Phys. Scr.* **98** 109701

<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1402-4896/aceb40>

Physica Scripta

RETRACTION • FREE ARTICLE

Retraction: Exploring new optical solutions for nonlinear Hamiltonian amplitude equation via two integration schemes (2023 *Phys. Scr.* **98** 095218)

Published 14 September 2023 • © 2023 IOP Publishing Ltd

[Physica Scripta, Volume 98, Number 10](#)

Citation 2023 *Phys. Scr.* **98** 109701

DOI 10.1088/1402-4896/acf6b8

 Article PDF

This is a retraction for 2023 *Phys. Scr.* **98** 095218

<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1402-4896/acf6b8>

ChatGPT 說 Certainly, here is...

The three-dimensional porous mesh structure of Cu-based metal-organic-framework-aramid cellulose separator enhances the electrochemical performance of lithium metal anode batteries

Surfaces and Interfaces (2024) - 2 Comments
doi: 10.1016/j.surfin.2024.104081 issn: 2468-0230

Manshu Zhang, Liming Wu, Tao Yang, Bing Zhu, Yangai Liu

#1 Guillaume Cabanac commented March 2024



The phrase "Certainly! Here is..." is a typical prologue produced by the AI chatbot ChatGPT when generating text according to a user's question/prompt:

1. Introduction

Certainly, here is a possible introduction for your topic: Lithium-metal batteries are promising candidates for high-energy-density rechargeable batteries due to their low electrode potentials and high theoretical capacities [1,2]. However, during the cycle, dendrites forming on the lithium metal anode can cause a short circuit, which can

撤稿



This article has been retracted: please see Elsevier Policy on Article Withdrawal (<https://www.elsevier.com/about/policies/article-withdrawal>).

This article has been retracted at the request of the Editors-in-Chief and Authors.

The journal was alerted to the presence of duplicate images appearing as Figures 1 and 2 of this article and Figures 1 and 2 of International Journal of Hydrogen Energy, Volume 59 (2024), Pages 263-271, <https://doi.org/10.1016/j.ijhydene.2024.01.283>.

An investigation by the journal confirmed substantial duplication of text and image data between these two articles that were submitted and published in close succession. All authors of the International Journal of Hydrogen Energy article also authored the Surfaces and Interfaces article.

In addition, there are concerns that the authors appear to have used a Generative AI source in the writing process of the paper without disclosure, which is a breach of journal policy.

The journal sincerely regrets that these issues were not detected during the manuscript screening and evaluation process and apologies are offered to readers of the journal.

<https://pubpeer.com/publications/CAABBF887348FB2D1C0329E0A27BE6>
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2468023024002402>
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2468023024007077>

學術倫理與著作權

學術倫理是指在學術研究和教育過程中，研究者、教育者和學生應遵守的道德規範和行為準則。

生成式AI工具潛藏的倫理議題

- 生成內容可能會產生誤導，因為AI工具本身無法判斷資訊的真偽
- 生成內容可能有抄襲或智慧財產權相關的疑慮
- 生成內容可能**缺乏多元觀點**
- AI工具可能帶有**偏見**，不適用於進行倫理思考與道德決策
- AI工具傾向使用美式英語，未能顧及其他族群的寫作風格或方言
- 對於個人用戶資料存在**隱私**與保密性問題

International Center for Academic Integrity. (2023). Statement on Academic Integrity and Artificial Intelligence.
https://www.academicintegrity.org/aws/ICAI/asset_manager/get_file/911250?ver=1

潘璿安 (2024年8月15日)。使用生成式AI工具應留意的學術倫理議題〔簡報〕。國立臺灣大學共同教育中心學術倫理講座。

違反學術倫理

行為	定義	以ChatGPT為例
造假 (Fabrication)	虛構研究資料、數據或結果，記錄或發表虛構的研究結果。	利用ChatGPT生成 不存在的 研究資料、結果、論文。
變造 (Falsification)	不實變更研究資料、設備、研究過程，改變或忽略研究資料或結果，導致研究紀錄無法正確呈現。	利用ChatGPT 過度美化或修飾 研究資料、圖像或研究成果等。此舉會影響學術研究的發展、誤導其他研究者，並違反學術倫理。
抄襲 (Plagiarism)	採用他人的文字、構想、研究過程、發現或著作，而未適當註明出處以承認其原創。	若師生使用ChatGPT生成學術著作與書面作業，但 未正確引用資料來源 ，便可能涉及抄襲行為，也可能衍生著作權相關爭議。

AI與學術倫理

- 學術倫理之基本原則，研究價值在於知識創造及原創性。研究發表包含理論基礎、研究方法、材料與結果，即使利用Grammarly或其他文法修正AI輔助工具，並不影響該研究之實質內容及創見。
- 於科學研究及醫學研究中，生成式AI如產出偏離原作之內容，也很容易被識別；對於哲學或文學等論述性較強之學科領域而言，論文重點更聚焦於辯證及脈絡之詮釋。因此，使用生成式AI協助研究論文是否合乎學術倫理，應以知識創造貢獻度和原創性為評判標準。

(蔡甫昌主任，臺大醫院倫理中心)

AI與學術倫理 — 法律界的觀點

- 將AI完成的成果當作是腦力激盪的提示，透過自己的思考、判斷、調整，完成自己的創作，才是符合學術倫理的創作。
- 利用AI演算後，自己再就該項成果經由「判斷、增刪、整理」後，須達多少比例，才算是自己的創作而不違背學術倫理，則屬於證據及事實認定問題，必須依具體事證判斷。自己處理得越多，AI演算成果留存越少，也能證明，則主張僅是善用AI為工具創作之理由越容易成立。
- 研究者如使用生成式AI協助英文翻譯，建議導入版本控制以自清創作過程。著作權法對於「抄襲」的認定，包括接觸的因果關係及實質相似，前開兩項要件缺一不可，若能出具版本紀錄，即使實質相似確實成立，但並無接觸之因果關係，則不會構成抄襲。

- 章忠信 (2023年9月6日)。「學術倫理與生成式AI (臺北場)」講座提問及回應。著作權筆記。

<http://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=9&aid=3156>

- 章忠信 (2024年8月7日)。學術倫理、智慧財產權與AI。著作權筆記。 <https://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=9&aid=3150>

- 林誠夏 (2025年4月21日)。生成式AI創作的權利保障與合理揭露〔簡報〕。臺灣大學寫作教學中心。

- 周采潔 (2024)。「學術倫理與生成式AI」論壇紀要(下)。臺大醫院倫理中心季刊·4。

<https://www.ntuh.gov.tw/ECRIS/FormData/detail.action?af=152640>

智慧財產權疑義

- ChatGPT 自行演算之成果，沒有「人」的智慧投入，不得享有智慧財產權。
- 自然人利用 ChatGPT 完成創作發明，有「人」的智慧投入，得由利用 ChatGPT 完成創作發明之自然人享有智慧財產權。
- 依現行的法律制度架構，「人」才能作為各種責任的主體。所以，人類不能把責任推給人工智慧，最後責任還是要由人類（使用者）來承擔。

- 賴文智（2023年10月20日）。圖書館導入AI服務的法律議題〔簡報〕。臺大圖書館知識饗宴。
- 章忠信（2024年8月7日）。學術倫理、智慧財產權與AI。著作權筆記。
<https://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=9&aid=3150>
- 林誠夏（2025年4月21日）。生成式AI創作的權利保障與合理揭露〔簡報〕。臺灣大學寫作教學中心。



著作權筆記網站：東吳大學 章忠信教授

- ChatGPT的智慧財產權Q&A
 - <http://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=9&aid=3141>
- 學術倫理、智慧財產權與AI
 - <http://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=9&aid=3150>
- 生成式AI的合理使用可能
 - <http://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=9&aid=3154>
- AI生成的成果誰是著作人？修改這成果會侵害著作權嗎？如果這成果侵害著作權，誰該負責？
 - <http://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=3&aid=3166>
- 生成式AI生成成果的利用
 - <http://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=9&aid=3186>
- 生成式AI的著作利用授權議題
 - <http://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=9&aid=3213>

AI與資訊安全

使用AI工具要懂得保護資訊安全

- 商業大語言模型可能會預設**收集使用者資料**進行學習
- 使用任何產品之前要閱讀服務條款，了解你的資料將會被怎樣處理
- **不輸入保密資訊**到大語言模型
- **避免使用來源不明的AI產品**

澳門科技大學圖書館 (2024) 。生成人工智能與資訊素養。

<https://lib.must.edu.mo/sites/default/files/assets/images/RITA/Generative%20AI%20and%20Information%20Literacy.pdf>

Data Usage for Consumer Services FAQ

Commonly asked questions about how we treat user data for OpenAI's non-API consumer services like ChatGPT

Updated: 上個月

輸入ChatGPT的所有內容會用來改善模型，包含指令、資料或是檔案

Does OpenAI use my content to improve model performance?

We may use content submitted to ChatGPT and our other services for individuals to improve model performance. For example, depending on a user's settings, we may use the user's prompts, the model's responses, and other content such as images and files to improve model performance.

Please refer to this [article](#) to understand how content may be used to improve model performance and the choices that users have.

檢查你的ChatGPT設定

×

資料控管

為所有人改善模型 關閉 >

共享連結 管理

已封存的聊天 管理

封存所有聊天 封存全部

刪除所有聊天內容 刪除全部

匯出資料 匯出

×

一般

通知

個人化

應用程式和連接器

資料控管

安全性

家長控制

帳戶

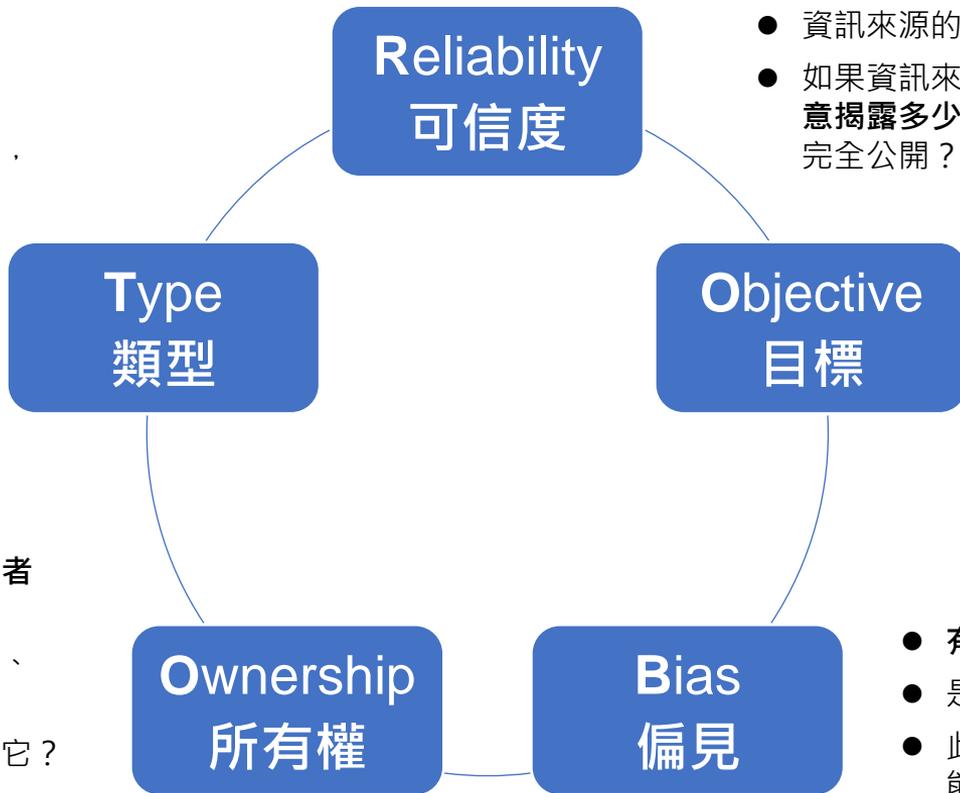
政府機關與學校請留意

- 公務機關不得使用 Deepseek AI 服務以防範資安風險
 - [數位發展部](#) 2025年1月31日新聞稿
 - [行政院](#) 2025年2月3日新聞稿
- 公立大學及研究機構如有使用需求，依規定程序報准核可，並且採必要管制措施後即得使用
 - [公視新聞網](#) 2025年2月6日報導
- 行政院及所屬機關（構）使用生成式AI參考指引
 - <https://www.nstc.gov.tw/folksonomy/list/c79bf57b-dc94-4aff-8d14-3262b5559cfc?l=ch>

針對AI工具的檢核項目：ROBOT

- 這是什麼類型的AI？
- 這個技術是理論面向的，還是應用面向的？
- 仰賴何種資訊系統？
- 會需要人工介入嗎？

- 誰是這項AI技術的擁有者或開發者？
- 負責人是誰？私人公司、政府或研究機構？
- 誰可以接觸到它？使用它？



- 這項AI技術產生的資訊可信度如何？
- 資訊來源的作者是否可信？會不會有偏誤？
- 如果資訊來自於AI技術的負責單位，他們願意揭露多少資訊？是否會因為商業機密而不完全公開？

- 使用這項AI的目標是什麼？
- 分享這項AI的目標是什麼？(讓更多人知道？說服他人？還是獲得金援？)

- 有什麼可能會造成AI技術上的偏誤？
- 是否有相關的倫理議題？
- 此技術的資訊來源、負責人和使用者，能否辨識出偏見和倫理議題？

結語

教師因應生成式AI的教學指引

1 明確的課綱指引

- 1.學術誠信是學習評量的基礎，所有作業、考試必須遵守學校規範。
- 2.學生在使用任何生成式AI工具前，必須先取得教師的同意，否則有違反學術倫理的疑慮。



2 說明學習目標與作業要求

- 1.建議教師直接說明學生可以用哪些學習輔助工具，以及可用／不可用的理由。
- 2.理解作業的目的是為了幫助學生達成學習目標，所以應妥適地設計作業及學習活動。
- 3.強調學生本人是作業的作者，需對內容負一切責任。



3 設計融入生成式AI的學習活動

- 1.引導學生學會以專業術語問問題、追問、對話。
- 2.請學生比較生成式AI與傳統搜尋工具所查找資料結果有何不同。
- 3.針對特定主題，請學生分析、批判AI生成的內容之優劣對錯。
- 4.請學生先寫完作業，將內容放入生成式AI工具修改，並進行比對。
- 5.請學生寫完程式後，放入生成式AI工具除錯。



教育部 臺灣學術倫理教育資源中心

4 設計多元的評量活動

- 1.改變作業的設計，讓學生樂意做作業，不想或不能作弊。例如：
 - (1) 設計學生感興趣的問題。
 - (2) 讓學生瞭解作業是為了幫助他們達成學習目標。
 - (3) 鼓勵學生提早開始做作業，或許可和教師、助教、同學討論。
- 2.設計不需應用AI協作的作業，例如：
 - (1) 讓學生以非文字的形式表現所學知識，例如繪圖、製作投影片、同儕討論、口語錄音等。
 - (2) 請學生使用生成式AI無法取得的資源，如授權資源或資料庫等。
 - (3) 隨時整合該領域中尚未被討論的最新資訊或問題。
 - (4) 讓學生瞭解生成式AI作為學習工具的幫助及限制，並試著引導學生學會批判生成式AI所產出的內容，以提升其專業知能與高層次的思維能力。



留意生成式人工智慧 AI 用於學術與研究活動時的 6 個關鍵！

1. 秉持開放與包容的精神



- 學習如何正確使用科技，以提升研究效率。
- 瞭解生成式AI的優點與缺點，避免過度仰賴科技。

2. 具備資訊驗證能力



- 生成式AI的資料來源為既有網路資料，真偽與品質參差不齊。
- 研究者需具備對生成式AI產出之內容具有批判的能力。

3. 堅持學術研究的創新性



- 生成式AI僅能彙整現有資料、編輯文字與修改影像，對知識創新與科學發展有其侷限。
- 研究者將知識內化並從中產生創新見解與發現，才是創造知識新價值的重要關鍵。

4. 秉持學術研究的課責性



- 研究者應對自己的研究行為與產出負全部責任。
- 若直接使用、發表生成式AI產出之文稿，可能產生學術倫理的相關疑慮。

5. 維護學術研究的透明性



- 學術研究要求揭露所有研究過程、步驟、資料來源、協力單位等。
- 運用生成式AI於研究工作時，須注意學研機構、期刊與研討會對技術揭露的規範。

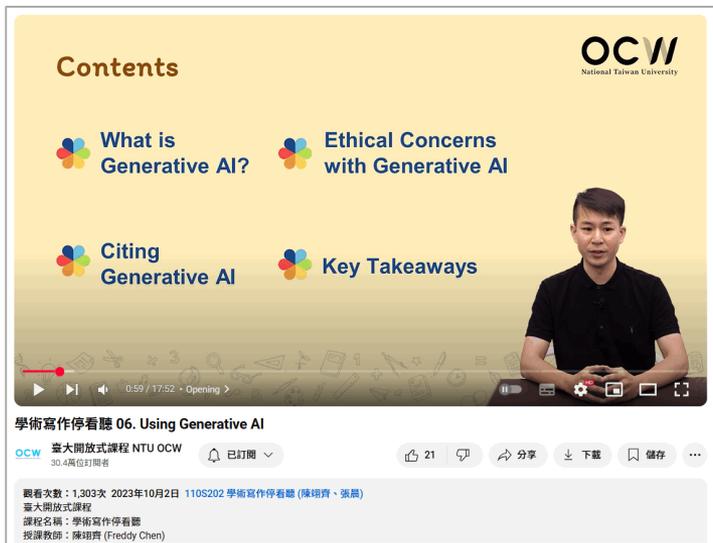
6. 留意可能衍生的法律問題



- 生成式AI的內容是由網路資料產生，該原始資料的著作人可能主張智慧財產權。
- 使用任何科技輔助軟體，都應留意相關的資訊安全及隱私問題。

補充資料

臺灣大學寫作教學中心



學術寫作停看聽： Using Generative AI

<https://www.youtube.com/watch?v=leD6rSZOPt0>

[演講] 工欲善其事：用AI 工具為研究打底

講者：熊宜君 (寫作教學中心專案教師)

時間：3/18(二) 13:30-15:00

[演講] 生成式AI創作的權利保障與合理揭露

講者：林誠夏 (開放文化基金會 法制顧問)

時間：4/21(一) 13:40-15:10

[演講] 摘要寫作新助手：善用AI工具強化中、英論文摘要

講者：陳巧玲、蘇虹菱 (寫作教學中心教師)

時間：9/16 (二) 14:20 – 16:00

<https://awec.ntu.edu.tw/activities/>

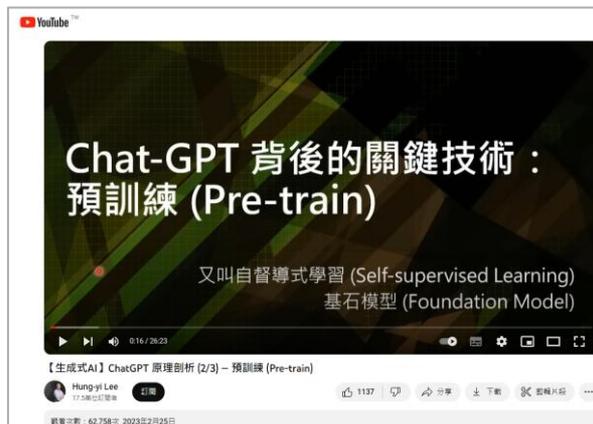


臺大電機系李宏毅教授

【生成式AI】ChatGPT 原理剖析



<https://www.youtube.com/watch?v=yiY4nPOzJEg>



https://www.youtube.com/watch?v=1ah7Qsri_c8



<https://www.youtube.com/watch?v=UsaZhQ9bY2k>



教育部--臺灣學術倫理教育資源中心



學術倫理影片： 那些生成式 AI 給你的未來

日期：2023/12/20

<https://www.youtube.com/watch?v=YC85oculLe8>

臺大醫院醫學研究部粉絲團 [\(Link\)](#)

- 淺談AI世代的學術工具—從文獻回顧到分析撰寫
 - 台大醫院教學部 劉政亨醫師
 - https://gamma.app/docs/AI--kmczlp69uu5pzsm?follow_on_start=true&following_id=x09tz4380rd72iu&mode=doc#card-5bq324woxm5p3sp
- 加速研究，繁瑣的部分用開源工具—搭配 AI 搞定
 - 資訊室莊又丞資訊工程師
 - https://www.canva.com/design/DAGyeBDaG3Y/8x3_IQxpSZoazbS_KebMuw/view#1

Thank You

歡迎填寫
課程滿意度調查問卷

<https://reurl.cc/mYge3Y>

