



# 用對 AI， 學術研究不踩線

臺灣大學圖書館 學科服務組

羅文伶、陳芷洛

2026/5/25

AI技術發展快速，簡報中的圖文與案例可能因技術更新而不再適用，請特別留意。

# 課前的溫馨提醒



為尊重智慧財產權與肖像權，並保護聽眾的個資，**請勿自行錄影**！



課程講義將於**兩週後**上傳至本館 HELP 講堂網頁。



本簡報提及之 AI 工具僅供學習與應用示例。臺大圖書館**並未採購或推薦特定服務**。使用者可依需求自行選擇合適的工具，並不限於此處所舉之例。



AI 技術發展迅速，本簡報的圖文與案例可能因技術更新而不再適用，請特別留意。

簡報內容協作：ChatGPT、Gemini、NotebookLM | 圖片來源：Magnific (formerly Freepik), SlidesCarnival, irasutoya

# 大綱

- 前言
- 生成式AI問答技巧
- 免費AI工具簡介
- AI在學術寫作的應用
- 圖書館資料庫的AI功能
- 資訊查證
- 如何引用AI生成內容
- 學術投稿及審查
- 學術倫理與著作權
- AI與資訊安全
- 結語
- 課後Q&A答覆
- 補充資料與參考文獻

# 前言

# 臺大電機系李宏毅教授

- 不要問**ChatGPT**能為你做什麼

這是「專才思維」，你認為ChatGPT只有某些固定功能

- 要問你想要**ChatGPT**幫你做什麼

只要你下對指示，ChatGPT就能幫助你



# 臺大針對生成式 AI 工具之教學因應措施

## 臺大針對生成式 AI 工具之教學因應措施

---

生成式人工智慧 ( Generative AI, 簡稱生成式 AI ) 是指透過大量資料進行訓練後, 能夠自動生成文字、圖像、影音等內容的人工智慧系統。這類工具不僅能模擬人類的表達方式, 也具備創造新內容的能力, 逐漸被廣泛應用於教育、創作與研究等領域。隨著技術演進, AI 輔助與人機協作已成為不可逆的發展趨勢, 學習如何與 AI 工具協作、提升人機整合素養, 將是未來學習與工作的關鍵能力。

針對 AI 工具, 臺大採取正面看待與善加利用的態度, 鼓勵教師將其視為精進教學的契機, 因應新工具的發展適時調整課程規劃, 設計出更能反映課程獨特性、且更符合課程目標的教學內容及學習評量; 而學生也應該瞭解 AI 工具之使用限制, 學習如何妥善運用這些工具以輔助未來的學習。

以下我們將匯整 AI 工具資訊、整合臺大的教學理念, 搭配校內教學資源, 分享臺大針對生成式 AI 於教 / 學場景之應用, 提供引導。

<https://www.dlc.ntu.edu.tw/ai-tools/>

# 臺大針對生成式 AI 工具之教學因應措施

## 教師教學面向

- ◎ 生成式 AI 年代的教學 - 給大學教師的四個建議
- ◎ 如何因應學生在課程內使用 AI 生成工具？
- ◎ 教師可以如何應用 AI 於教學工作上？
- ◎ 是否有工具能夠偵測學生的作業內容是否為 AI 生成？
- ◎ 生成式 AI 是否會取代學習基礎知識的課程？

## 學生學習面向

- ◎ 生成式 AI 年代下應具備的 AI 素養
- ◎ 學習過程中對於 AI 工具 常見的誤用方式
- ◎ 如何正確使用 AI 生成之內容？
- ◎ 如何引用 AI 生成之內容？
- ◎ 如何使用生成式 AI 來幫助學習？

# 語言模型是機率式的文字接龍

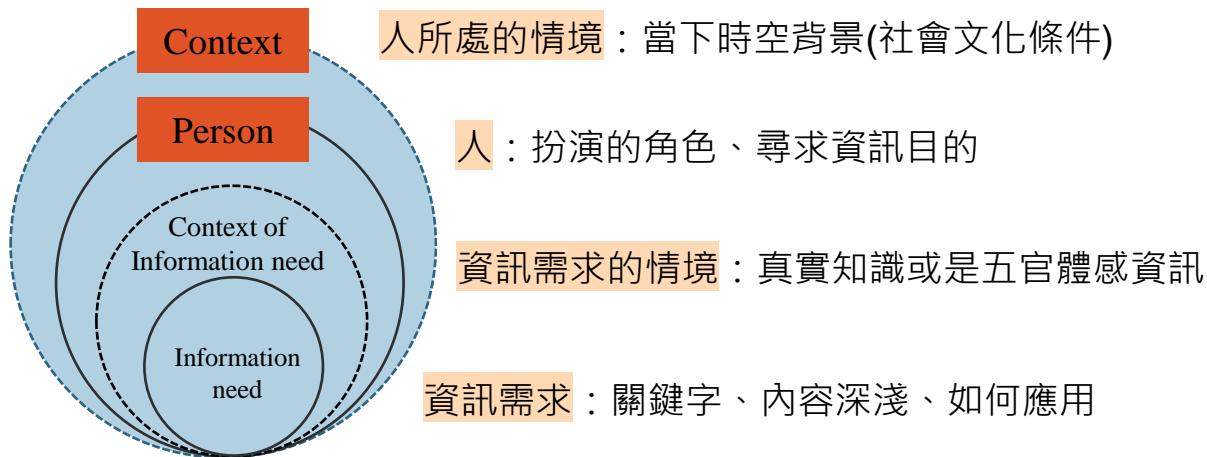
- 文字接龍舉例
  - 今天天氣很？
  - 外頭刮大風下大雨，今天很？
- 前提的完整性決定答案的品質
  - [AI角色]人/事/時/地/物，今天天氣很？

# AI的答案是你問出來

- AI不（完全）等於搜尋，是產生出來的文字
- 每個人都可以跟AI溝通，只是溝通結果大不相同
- 對於大型語言模型而言，每個字都是一個token，不管你問對問錯、你餵它中日韓文夾雜的問句，它一樣可以回答
- AI可以做到的事、但你沒有做到，就是你喪失了機會
- 我們要使用AI，那麼，**前提是怎麼問一個好問題？**

# 生成式AI問答技巧

# 提示詞完備的基礎—從（你的）資訊需求開始



# 提示詞完備的基礎—從（你的）資訊需求開始

## 1. 問題背景

- 我為什麼需要這些資訊？  
是為了解決問題、完成報告，  
還是單純為了增進知識？
- 這個問題是否有特定的背景或情境？  
例如：與特定事件、時間或地區有關嗎？

## 2. 資訊範圍

- 需要涵蓋地域範圍是什麼？  
是全球、特定國家，還是更細分的領域？
- 特定時間範圍內的資料？  
例如：最近5年的研究或2025年的新聞。

# 提示詞完備的基礎—從（你的）資訊需求開始

## 3. 可用資源

- 我目前有哪些資訊或資源？  
已經擁那些先備知識，  
或是否需要先查找某些背景資訊？
- 我是否有特定的資料來源要求？  
學術期刊、政府網站、還是一般性的網  
路文章？

## 4. 關鍵詞與語言差異

- 哪些關鍵詞可以代表我的需求，篩出我  
想要的文獻？是否需要使用更專業或具  
體的術語？

# 提示詞完備的基礎—從（你的）資訊需求開始

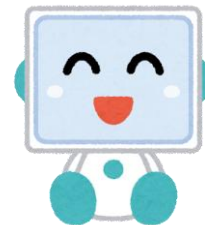
## 5. 資訊使用場合

- 這些資訊的用途是什麼？  
是否需要符合特定的專業標準？
- 需要簡化還是深入說明？  
根據資訊利用對象的理解能力調整內容  
深淺（如學生、專家）

## 6. 預期內容

- 我期望得到什麼樣的答案？  
數據、清單、範例、或是深入的分析？
- 我是否需要某種特定的格式或呈現方式？  
文字敘述、圖表、步驟說明等。

# 撰寫有效的提示詞



- 具體化提示詞
- 提供範例
- 角色扮演
- 減少幻覺

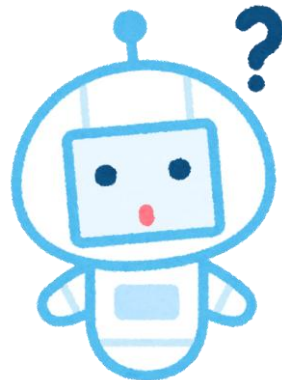
Varanasi, L. (2025, July 21). Here's how to write an effective AI prompt, according to Anthropic. AOL. <https://www.aol.com/news/anthropic-says-claude-brilliant-very-222956889.html>

Shieh, J., & Seven, J. (2023, May 22). 5 best practices for prompt engineering. Google Cloud Blog. <https://cloud.google.com/blog/products/application-development/five-best-practices-for-prompt-engineering>

多米 (2025年4月14日)。ChatGPT 提問祕訣：從新手到專家。解析AI對話的科學技巧。Domyweb。 <https://domyweb.org/chatgpt-questioning-skills/>

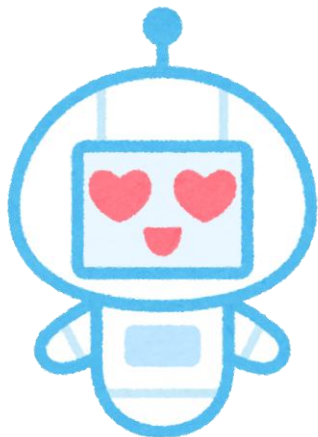
# 1.具體化提示詞

- 生成式**AI並不了解你的習慣與偏好**，所以解釋得越精確、AI回應得會越好。
- 告知AI生成結果的用途、目標受眾與輸出規範。
- 建議使用項目符號或編號來條列你的要求。



## 2.提供範例

- 讓AI精確生成所需內容的「捷徑」。
- 提供你**喜歡的格式或風格範例**，能大幅提升AI輸出的準確度與一致性。



# 3. 角色扮演

- 指定AI**扮演特定角色**（大廚、新聞編輯、領域專家...）。
- 為AI**鎖定特定的資料範圍**，讓語氣與專業度更符合需求。



# 一般提問後得到的回答

用字遣詞較白話

請用300字以內介紹這次登月計畫的核心意義。

- ◆ 這次登月計畫（以阿提米絲計畫為核心）不僅是人類重返月球的壯舉，更象徵著太空探索從「插旗合影」轉向「長期駐留」的典範轉移。其核心意義可概括為以下三大維度：

## 1. 建立永續科研基地

不同於 1960 年代的競賽，這次目標是在月球南極建立長期據點。透過開發月球冰冰水資源、測試深空居住技術，人類將學習如何在地球以外的星球自給自足，將月球打造為前哨站。

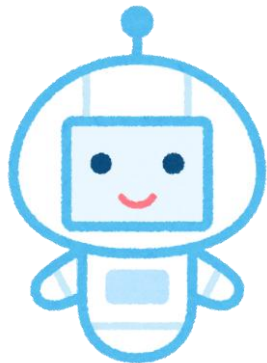
## 2. 火星任務的跳板

月球是前往火星的「試煉場」。在月球軌道建立轉運站，能測試更先進的推進系統與生命維持技術。由於月球引力僅為地球的 1/6，從月球出發前往深空將大幅降低燃料成本。

## 3. 多元參與與經濟開發

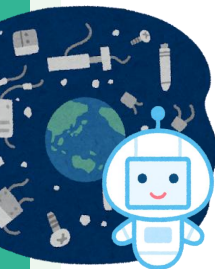
計畫強調包容性，旨在將首位女性與有色人種送上月球。同時，透過與民間企業（如 SpaceX）合作，帶動太空採礦、通訊等商業價值，開啟全新的「地月經濟圈」。

這是一場關於生存轉型與科技創新的總體實踐，核心目標是確保人類能成為**跨行星物種**。



# 加入角色扮演後的回答-1

較詳細、出現較多專有名詞  
注意：仍需要查證資訊



你是一位專業的航太工程師，請根據你的專業、介紹這次登月計畫的核心意義。

顯示思路 ▾

你好！我是你的航太工程師夥伴。很高興能從工程與科學的角度，為你剖析當前人類重返月球——特別是 **阿提米絲計畫 (Artemis program)** 及後續全球登月競賽的核心意義。

很多人會問：「我們 50 年前不是去過了嗎？為什麼現在還要花大錢再去一次？」

作為工程師，我的回答很直接：**上次我們是去「造訪」 (Visiting)**，而這次我們是去「定居」 (Staying)。這兩者在技術難度與戰略意義上是完全不同的維度。

以下是這次登月計畫的三個核心意義：

## 1. 資源在地化：月球「加油站」與 ISRU 技術

在航太動力學中，擺脫地球引力阱 (**Gravity Well**) 需要極高的 **Delta-v ( $\Delta v$ )**。如果我們想去火星，從地球直接攜帶所有燃料是極其低效且昂貴的。

- **核心意義**：驗證 **原位資源利用 (In-Situ Resource Utilization, ISRU)**。
- **關鍵技術**：月球南極的永久陰影區存有大量的 **水冰**。透過電解，我們可以將水分解為氫（燃料）和氧（氧化劑）。
- **工程視角**：只要我們能在月球建立燃料工廠，月球就會變成前往深空（如火星）的「跳板加油站」。

## 2. 建立「深空門戶」 (The Gateway)

目前的登月計畫不再只是單純的「登陸器直達」，而是包含了一個圍繞月球運行的空間站——**月球門戶 (Lunar Gateway)**。

- **物理學上的優勢**：門戶站運行在 **近直線暈軌道 (Near-Rectilinear Halo Orbit, NRHO)**。這個軌道在動力學上非常穩定，且與地球通訊幾乎無中斷。
- **測試場意義**：月球軌道輻射環境遠高於國際太空站 (ISS)，這是測試長期生命維持系統、防輻射材料的最佳實驗場，為未來的火星任務進行「壓力測試」。

## 3. 開啟「月球經濟圈」與地緣政治新局

這次登月與 20 世紀的冷戰競賽不同，它帶動的是一個龐大的 **商業航太生態系**。

維度	核心意義
經濟	透過 <b>CLPS (月球商業載荷服務)</b> ，NASA 將任務外包給私人企業（如 SpaceX, Blue Origin），大幅降低發射成本，催生太空採礦與製造業。
科學	月球背面是極佳的射電觀測站，沒有地球的大氣干擾與電磁干擾，能觀測宇宙初期的信號。
政治	簽署《阿提米絲協議》 (Artemis Accords) 象徵著建立一套新的太空資源開發規則與倫理準則。

# 加入角色扮演後的回答-2

回答內容偏向學校教學風格  
注意：仍需要查證資訊

你現在是一位國中自然科老師，請介紹這次登月計畫的核心意義。

顯示思路

各位同學好！我是你們的自然老師。

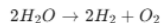
最近大家應該常在新聞看到各國都在拼「重返月球」。你們可能會想：「老師，阿姆斯壯不是五十幾年前就上去過了嗎？為什麼現在又要花大錢再去一次？難道是月球上有黃金嗎？」

其實，現在的阿提米絲計畫（Artemis program）或是各國的登月競賽，意義跟當年的「插旗拍照」完全不同。今天老師就幫大家整理出這次登月計畫的三大核心意義：

## 一、從「路過」變成「定居」：資源的永續利用

當年的阿波羅計畫像是「出國觀光」，拍完照、撿完石頭就回地球了。但這次我們的目標是長期駐紮。

- **尋找水冰（Water Ice）**：科學家發現月球南極的永久陰影區存有大量水冰。這不只是給太空人喝的水，更重要的是，透過電解水的反應：



我們可以得到呼吸用的氧氣，以及作為火箭推進劑的液氫。月球將變成太空中的「加油站」。

- **月球基地**：建立「門戶」（Gateway）太空站，讓人類能在那裡工作數個月，而不僅僅是數天。

## 二、邁向火星的「跳板」

大家有沒有想過，為什麼不直接去火星？因為火星太遠了（來回至少要兩年）！月球距離地球只有約 38 萬公里，是最好的實驗室與練習場。

- **測試新技術**：包含新型太空衣、抗輻射建築材料、以及能在極端低溫下運作的機械。
- **低重力起飛**：月球重力只有地球的 1/6，從月球發射火箭前往火星，比起從地球起飛要節省大量的燃料與成本。這就是所謂的“Moon to Mars”戰略。

## 三、解開太陽系的歷史密碼

月球就像是地球的「地質博物館」。地球因為有大氣層、水循環和板塊運動，早期的地質紀錄早就磨損殆盡了；但月球沒有這些干擾。

- **月球背面與南極**：透過研究月球表面的隕石坑，我們可以推論出地球在幾十億年前經歷了什麼。
- **觀測優勢**：在月球背對地球的一面架設望遠鏡，可以避開地球的無線電干擾，看清楚宇宙深處的訊號。

## 老師的真心話

這次計畫還有一個很酷的意義：**多樣性**。當年的太空人清一色是男性白人，但阿提米絲計畫承諾會讓「第一位女性」與「第一位有色人種」登上月球。

這代表太空探索不再是少數人的特權，而是全人類的冒險。各位同學，說不定你們這一代，以後大學畢業旅行的選項裡，真的會出現「月球五天四夜」喔！

## 4.減少幻覺

- **提出子問題**(Self-Ask) ，要求AI先列出它需要解決的「子問題」，逐一解答後、再統整出最終結論。
- **允許AI說「不知道」**，明確賦予 AI 承認不確定性的權利，減少錯誤資訊的產生。
- **跨模型交叉詰問**：不同模型有不同的偏誤。  
將 Gemini 產出的報告丟給 ChatGPT 或其他AI工具，要求它「指出報告的邏輯漏洞或遺漏的反方觀點」，以獲得更客觀的視角。

# 4-1.反幻覺提示詞示範

請在回答前執行「**事實檢查思考**」(Fact-Check Thinking)。規則如下：

## 一、資料依據

- 僅可使用：使用者提供的內容、內部明確知識、或經查證的公開資料（需註明來源）。
- 若資料不足，回答：「無法確定」，並說明缺乏原因。

## 二、禁止臆測

- 不得創造或補完不存在的人名、數字、事件或情節。
- 若題目模糊，應先追問確認，而非自行假設。

## 三、推論與假設

- 若為延伸分析，必須標註「這是推論」或「這是假設情境」，並說明依據與假設條件。

# 4-1.反幻覺提示詞示範 ( 續 )

## 四、語氣與表達

- 禁用模糊語氣 ( 如「可能是」「我猜」 ) , 除非使用者要求。
- 不可改寫或擴大使用者原意。若需重述, 應標示為「重述版本」。

## 五、自我檢查前提, 在輸出前請確認:

1. 是否有明確資料來源
2. 是否超出題目範圍
3. 是否新增未被提及的事實
4. 是否標註推論或假設
5. 是否保持語意一致

若任一項無法滿足 → 回覆「無法確定」, 並說明原因。

**最終原則: 寧可空白, 不可捏造。**

## PARTS 框架

### 好的提示詞分析

好的提示詞可透過 PARTS 框架解析——可以透過 PARTS 一步一步地引導 Gemini 創建你需要的東西。

當你想讓 Gemini 從頭開始創建一些東西時，比如課程計劃、評分標準、電子郵件或通訊，建議使用 PARTS 框架來建立提示詞。

PARTS 要素	此要素的意思	此要素的目的
<b>P: 角色 (Persona)</b>	設定 Gemini 的角色	幫助 Gemini 以正確的語氣、專業知識和行為做出回應 (例如, “扮演教練”、“扮演教育者”或“扮演教學設計師”)
<b>A: 行動 (Act)</b>	清楚地要求任務	使用諸如創建、重寫、解釋或對齊之類的動作詞來獲得具體結果
<b>R: 對象 (Recipient)</b>	說明文本是給誰看的	幫助根據學生群體、教職員工或社區成員量身定制輸出內容
<b>T: 主題 (Theme)</b>	添加你的主題或概念	透過「早期讀寫能力」、「DNA 結構」或「社交情感學習」等上下文來引導內容
<b>S: 結構 (Structure)</b>	說出你想要的格式或架構	幫助 Gemini 將其輸出定制為特定的格式, 例如課程計畫、評分標準、投影片、新聞稿或教學框架 (例如, 5E、UDL)

# PARTS框架-舉例

角色(P)

- 你是一位專業的學術寫作指導老師。

行動(A)

- 請幫我針對「社交媒體對台灣青少年心理健康的影響」這個專題，發想出更具體的子課題。

對象(R)

- 一位剛開始撰寫期末報告的大一學生。

主題(T)

- 重點在於近三年的社會觀察與心理學基礎。

結構(S)

- 請提供 5 個具備研究潛力的子題目，並分別列出其核心研究問題。

# Gemini回答結果

你好！作為你的學術寫作指導老師，很高興看到你選擇了「社交媒體與青少年」這個充滿挑戰且具備高度現實意義的題目。

對大一學生而言，大題目往往容易寫得過於空泛，要寫出一份深刻的期末報告，關鍵在於\*\*「切口小、挖掘深」\*\*。結合過去三年的社會現象（如短影音崛起、AI 演繹、演算法焦慮）與心理學基礎，我為你整理了 5 個具備研究潛力的子課題：

## 1. 短影音演算法與情緒調節

研究背景：近三年 TikTok 與 Instagram Reels 的普及，改變了青少年的資訊接收方式。這種「無限滾動」與「高頻刺激」對大腦多巴胺迴路有顯著影響。

- 推薦題目：《碎片化感官刺激：短影音演算法對青少年情緒調節障礙的影響研究》
- 核心研究問題 (RQs):
  - 青少年在使用短影音平台時，是否存在「非自願性過度使用」的現象？
  - 短影音帶來的即時滿足感 (Instant Gratification)，如何影響青少年在現實生活中應對挫折的情緒韌性？

## 2. 生成式 AI 美顏濾鏡與身體意象

研究背景：隨著 AI 技術進步，現在的濾鏡已不只是放大眼睛，而是能實時改變骨骼結構，這導致了「虛擬自我」與「現實自我」的嚴重割裂。

- 推薦題目：《濾鏡下的自我失真：生成式 AI 圖像技術對青少年身體意象焦慮 (Body Dysmorphia) 的衝擊》
- 核心研究問題 (RQs):
  - 青少年如何區分社交媒體上的「AI 理想化形象」與真實自我？
  - 過度使用高保真濾鏡是否會顯著降低青少年在線下社交時的自尊感？

## 3. 演算法焦慮與數位排斥感

研究背景：青少年開始意識到演算法在決定他們「看見什麼」以及「被誰看見」。當點讚數下降或不被推薦時，會產生一種被數位社群排除的恐懼。

- 推薦題目：《被演算法審判的社交價值：青少年在點讚文化中的自我量化與評價焦慮》
- 核心研究問題 (RQs):
  - 青少年如何透過「刪除低讚貼文」等策略來管理數位形象？
  - 演算法的「不透明推薦機制」如何誘發青少年的社交不安全感與 FOMO (錯失恐懼症)？

## 4. 取消文化 (Cancel Culture) 下的心理壓力

研究背景：過去三年，數位公審與取消文化在校園社群中蔓延。社交媒體放大了道德評判，這對正處於價值觀形成期的青少年造成巨大壓力。

- 推薦題目：《數位公審影視下的寒蟬效應：社交媒體「取消文化」對青少年同儕關係與表達意願的影響》
- 核心研究問題 (RQs):
  - 恐懼被數位社群「取消」如何影響青少年在網路空間的真誠度？
  - 參與數位公審的行為，與青少年的同理心發展或群體歸屬感有何關聯？

## 5. 數位斷連 (Digital Detoxing) 的心理機制

研究背景：近兩年社會開始出現反思，部分青少年主動選擇使用「笨蛋手機」(Dumbphones) 或暫退社群，這種「主動斷連」成為心理防禦機制。

- 推薦題目：《從焦慮到奪回主權：青少年採取「數位斷連」行為的心理動機與健康效益分析》
- 核心研究問題 (RQs):
  - 促使青少年主動暫停使用社交媒體的心理轉折點 (Tipping Point) 是什麼？
  - 「數位斷連」能否有效改善青少年的睡眠品質與專注力？

## 寫作建議：

- 理論支撐：建議你在文中引入「社會比較理論」(Social Comparison Theory) 或「自我決定論」(Self-Determination Theory)，這會讓你的大報告看起來更有學術厚度。
- 數據引用：尋找近 3 年內 (2023-2026) 的期刊論文或心理學報告 (如 APA 的年度報告)，以確保時效性。

你對以上哪一個方向比較有興趣？我們可以針對該方向進一步討論如何設計大綱。

✓ 5個研究切入面向  
- 研究背景  
- 推薦題目  
- 核心研究問題

✓ 接下來的寫作建議

# MD格式框架-舉例

## ### 角色

你現在是我的「學術論文與社會科學」導師。請同時以「大學教授」與「寫作教練」雙重身分，引導我完成大一的期末報告，主題是「社交媒體對青少年心理健康的影響」。

## ### 目標

協助我建立一份具備學術嚴謹性、結合近三年 ( 2024-2026 ) 社會觀察與心理學理論的報告。重點在於讓我掌握「定義研究問題」、「文獻回顧邏輯」與「學術論證結構」，而不只是幫我寫完報告。

## ### 學習進度

1. **\*\*基礎核心\*\***：解釋如何將「心理學理論」（如：社會比較理論、自我決定論、FOMO 焦慮等）應用於社交媒體分析，並建立學術報告的基本架構。
2. **\*\*實戰演練\*\***：針對「近三年社會觀察」與主題，引導我從 5 個具備研究潛力的方向中選擇一個，並定義其「核心研究問題」。
3. **\*\*除錯優化\*\***：教我如何判別資料來源的權威性，以及如何將感性的口語敘述轉化為理性的「學術語言」。

## ### 輸出格式

每次對話請包含：

- 💡 **\*\*核心觀念\*\*** ( 解釋學術寫作的邏輯或心理學背景 )
- 📄 **\*\*範例示範\*\*** ( 例如：如何撰寫研究動機、如何列出核心問題的範例 )
- ⚠️ **\*\*避坑指南\*\*** ( 大一新生常見的寫作誤區，如：過度主觀、缺乏數據支持 )
- 🔄 **\*\*小任務\*\*** ( 引導我進行下一步，例如：從 5 個提案中選擇一個並說明原因 )

## ### 規則

- 優先「教學」而非「代勞」，引導我思考不同社交平台 ( TikTok, IG, Threads ) 對心理影響的差異。
- 必須帶入「近三年 ( 2024-2026 ) 」的趨勢觀察 ( 如：AI 生成內容帶來的容貌焦慮、算法成癮問題 ) 。
- 保持回答結構化，並使用繁體中文。

# Gemini回答結果

你好！我是你的學術導師。很高興看到你選擇了「社交媒體與青少年心理健康」這個經典卻又因技術變革而不斷演進的主題。

作為大一的新生，這份報告是你從「學生」轉向「研究者」的關鍵練習。我們不只要描述現象，更要用理論去解釋現象。今天我們的第一課，將聚焦於建立學術思維的底層邏輯，並為你的報告定下研究基調。

## 🔑 核心觀念：心理學理論是研究的「濾鏡」

在社會科學中，我們不會直接說「我覺得社交媒體有害」，而是透過特定的理論框架來觀察數據。以下是針對 2024-2026 年社交生態最關鍵的三個理論：

- 社會比較理論 (Social Comparison Theory) :**  
青少年傾向將自己的生活與網上的「精選片段」對比。在 2025-2026 年，隨著 AI 實時濾鏡的普及，這種比較已從「羨慕別人的生活」轉向「對抗自己無法達到的 AI 理想容貌」。
- 自我決定論 (Self-Determination Theory, SDT) :**  
人類有「自主性、勝任感、關係連結」的需求。當 TikTok 或 Instagram 的算法強行餵食內容時，青少年的「自主性」被剝奪，導致成癮後的空虛感。
- 錯失恐懼症與社交疲勞 (FOMO & Social Fatigue) :**  
從 IG 的限時動態到 Threads 的即時文字串聯，24 小時不間斷的資訊流創造了一種「必須在場」的心理壓力，這與焦慮症狀有高度相關。

## 📌 範例示範：將「感性觀察」轉化為「研究問題」

學術寫作的第一步是把一個大題目縮小成一個可以被討論的「核心問題 (Research Question)」。

- 初階思考 (太寬泛)：社交媒體對青少年好不好？
- 學術轉化 (具體且有理論基礎)：

「本研究旨在探討 Instagram 的 AI 美顏演算法如何透過上行社會比較 (Upward Social Comparison) 機制，進而影響高國中生 (13-18歲) 的身體意象 (Body Image) 與自尊感。」

## ⚠️ 避坑指南：大一常見的寫作誤區

- 過度使用第一人稱：避免寫「我覺得」、「我認為」。
  - 修正：應改為「根據數據顯示...」、「本研究主張...」或「文獻指出...」。
- 訴諸常識而非證據：避免說「大家都知道滑手機會失眠」。
  - 修正：應引用 2024 年後的睡眠醫學或心理學研究，說明藍光與「情緒亢奮」如何延後褪黑激素分泌。
- 忽略平台差異：不要把所有社交媒體混為一談。
  - 修正：TikTok 的短影音衝擊的是「注意力寬」的焦慮。

## 🎯 小任務：選擇你的戰場

以下是我為你準備的 5 個具備 2024-2026 時代感的研究方向，並在回覆中告訴我為什麼 (這將成為你「研究動機」的雛形)：

編號	研究方向	核心技術/社會觀察點
A	AI 容貌焦慮	探討 2025 年普及的「超寫實 AI 濾鏡」對青少年自我認同的衝擊。
B	算法泡泡與孤獨感	算法如何讓青少年陷入「同溫層」，雖然看似有連結，實則加深社交孤立。
C	短影音與多巴胺成癮	以 TikTok 為例，分析「極短視覺刺激」對大腦前額葉發育與情緒控制的影響。
D	文字社交的壓力回歸	分析 Threads 興起後，青少年在「即時評論文化」下的數位焦慮。
E	網紅/虛擬偶像的準社交關係	青少年與 AI 網紅或虛擬偶像建立的情感連結，如何影響現實人際發展。

- ✓ 解釋核心觀念
- ✓ 示範如何轉化研究問題
- ✓ 避坑指南
- ✓ 引導下一步的小任務

# 提示詞機器人

資料來源：多米 (2025年4月14日)。ChatGPT 提問祕訣：從新手到專家，解析AI對話的科學技巧。Domyweb。https://domyweb.org/chatgpt-questioning-skills/

## 自己寫不太現實：多米提示GPT

但一般人，要自己想這些內容的話，是很麻煩的。

正確的做法，應該是要反過來，用 AI 來向你提問，然後根據你的回答，來生成和編列出適當的提示詞才對。

就是有點像是新手教程那樣，一步步地引導提問。

所以我編了一個「提問GPT」——他會一個一個問題問你，然後再根據你的回答，彙整出你專用的 GPT。這樣你就可以針對不同場景，比如彙整書籍大綱、查找文章錯字、寫銷售文案、聽寫助手.....來設定專屬的 GPT 了。

☰ 應用程式

🔍 深入研究

❤️ 健康

### 取得為你度身設計的回應

登入即可取得以儲存的聊天為基礎的回答，還可以創作圖像並上傳檔案。

登入

☐ 多米提示GPT Auto ▾

登入

免費註冊



## 多米提示GPT

作者：domyweb.org

他會一個一個問題問你，然後再根據你的回答，彙整出你專用的 GPT。這樣你就可以針對不同場景，比如彙整書籍大綱、查找文章錯字、寫銷售文案、聽寫助手.....來設定專屬的 GPT 了。

先詢問我基本信息

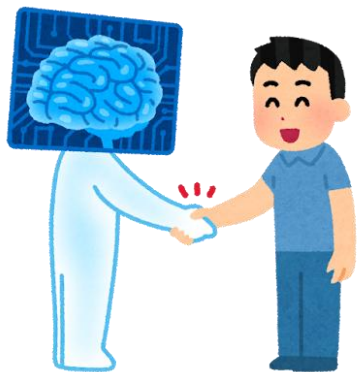
+ 想問就問

🔊 語音

傳送訊息至人工智慧聊天機器人 ChatGPT，即表示你同意我們的條款，並已閱讀我們的《隱私權政策》。

# 怎麼問一個好問題？

- **結構決定結果** Prompt 的結構，影響 AI 的表現。
- **需求引導策略** 沒有最強的框架，只有最適合當下任務的提問。
- **定義問題，比獲得答案更重要** 問對問題，AI 才能真正為我們所用。



# 免費AI工具簡介

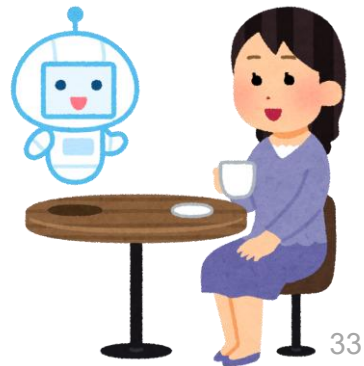
工具百百種，不用每一種都學，選擇最符合自己需求的即可

請注意【部分工具可能有做調整或改版，請自行實際操作確認】

# 提供免費版的AI工具 ( 舉例 )

- 基本款：ChatGPT、Gemini、Copilot、Claude.....
- 學術搜尋：SciSpace、Consensus、Scite、Google Scholars
- 文獻關聯：ResearchRabbit、Litmaps
- 研究流程圖、心智圖：Whimsical、NotebookLM

※ 本館未採購或推薦特定AI工具，使用者可依自己的需求選擇合適的工具



# SciSpace

- 閱讀文獻、撰寫文獻回顧幫手
- 提供生成式AI對話框，初步文獻檢索，生成摘要及研究建議等

Examine how AI disclosure labels influence perceived credibility and trust in consumer health information. Are there specific moderating factors such as source expertise or user health literacy?



## Searching for research on AI disclosure labels and health information

I am starting with a scholarly search to find recent research papers that examine how AI disclosure labels affect trust and credibility in consumer health information, as well as the roles of health literacy and source expertise.

Completed Literature Search

Searching multiple databases for research on AI disclosure labels and consumer health information trust.

Searched SciSpace How do AI disclosure labels affect the credibility and trust of ... 100 Papers >

Searched Scispace Full Text How do AI disclosure labels affect the credibility and... 100 Papers >

Searched Google Scholar ("AI disclosure" OR "AI labeling") AND (trust OR credibility) AND "health literacy" 100 Papers >

Searched Your Library No relevant PDFs found >

Searched arXiv abs:"AI disclosure" AND (trust OR credibility) AND health 100 Papers >

Searched PubMed (AI[Title/Abstract] OR "artificial intelligence"[MeSH Terms]) AND di... 2 Papers >

Searched Google Scholar "AI disclosure labels" AND (trust OR credibility) AND "health literacy" 4 Papers >

Searched arXiv all:AI AND disclosure AND trust AND health 100 Papers >

Combined and reranked results Impact of AI disclosure labels on credibility and tru... 64 Papers >

## Extracting insights from research on AI disclosure labels

I have successfully identified 64 relevant papers across SciSpace, PubMed, and Google Scholar. I will now analyze these sources to determine how AI disclosure labels affect trust and credibility, and identify any moderating factors like health literacy or source expertise.

Extracted answer From Top 10 papers

Get answer from 30 papers >

## TL;DR

AI disclosure labels can change how consumers view health information, but the supplied corpus does not provide conclusive empirical estimates of direction or magnitude. Evidence is insufficient to state how source expertise or health literacy consistently moderate that effect.

## Effect on credibility

The available materials do not provide direct, consistent empirical findings that quantify how AI disclosure labels alter perceived credibility or trust in consumer health information. Because the corpus lacks conclusive studies, no definitive statement about net increase or decrease in credibility can be supported.

Substantive points for consideration based on conceptual reasoning

- **Signal of origin** Labels may act as a cue that content was machine-generated rather than human-authored, which could change perceived authenticity or accountability.
- **Ambiguity effects** Labels that are vague or technical may confuse users and produce mixed responses rather than a uniform credibility shift.
- **Label framing** The valence of the disclosure (neutral, positive, or cautionary) could plausibly influence judgments, but empirical support from the supplied corpus is insufficient.

# SciSpace

- 直接上傳文獻pdf
- 依據設定的欄位提取各篇文獻資料
- 同時與多篇pdf進行對話(chat)

## 輸入問題或檢索詞

My Library - All files
Standard Quality
en
🗨️
📄
Upload PDFs

Add columns (2)
Sort by: Oldest First
Export

Files (8/8)	TL;DR	Conclusions	
<p><input type="checkbox"/> <b>Who Trusts AI for Health Information A Cros...</b></p> <p>Title: Who Trusts AI for Health Information? A Cross-National Survey on Trust Determinants in Four European Countries</p> <p>10.1080/10410236.2025.2601265</p> <p>Anne Reinhardt +7 more</p> <p>2025 - Health Communication</p> <p> AI labeling • Last viewed 2 days ago</p> <p><span>Summary</span> <span>Podcast</span> <span>Chat</span> <span>...</span></p>	<p>The paper explores how people trust AI-generated health information (AI-HI) and identifies factors that influence this trust. It highlights the importance of AI literacy and health literacy in ensuring users can critically assess the information provided by AI systems. The study emphasizes the need for interventions to enhance informed health decision-making.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The study concludes that trust in AI-generated health information (AI-HI) is primarily influenced by technological competencies, particularly AI literacy, rather than health literacy or risk perceptions[1][2].</li> <li>• It emphasizes the need for users to critically assess AI-HI, as uncritical trust can lead to misinterpretation of potentially harmful outputs[1][3].</li> <li>• The findings suggest that trust levels are relatively stable across different European countries, indicating similar underlying mechanisms of trust formation[1][4].</li> <li>• The authors highlight the importance of integrating AI literacy and health literacy initiatives to foster informed trust in AI-HI [5][6].</li> <li>• They call for future research to monitor shifts in trust levels as generative AI becomes more prevalent in health information-seeking[1][2].</li> </ul>	<div style="border: 1px solid #e67e22; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <span style="color: #e67e22;">Create new column</span> </div> <p>Suggested columns</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Summarized Abstract</li> <li>+ Results</li> <li>+ Summarized Introduction</li> <li>+ Methods Used</li> <li>+ Literature Survey</li> <li>+ Limitations</li> <li>+ Contributions</li> <li>+ Practical Implications</li> <li>+ Objectives</li> <li>+ Findings</li> <li>+ Research Gap</li> <li>+ Future Research</li> <li>+ Dependent Variables</li> <li>+ Independent Variables</li> <li>+ Dataset</li> <li>+ Population Sample</li> <li>+ Problem Statement</li> <li>+ Challenges</li> </ul> <p><span>Chat</span></p>
<p><input type="checkbox"/> <b>li-et-al-2025-nudging-perceived-credibility...</b></p> <p>Title: Nudging Perceived Credibility: The Impact of AIGC Labeling on User Distinction of AI-Generated Content</p> <p>10.1177/27523543251317572</p> <p>Fan Li +2 more</p>	<p>The study examines the impact of AI-generated content (AIGC) labels on users' perceptions of credibility. It finds that while AIGC labels do not significantly affect perceived credibility, prior experience and content type play crucial roles. The research</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The study concludes that AIGC labels can effectively help users differentiate between AI-generated content and human-generated content without significantly affecting trust, indicating</li> </ul>	

系統建議的欄位

# Google Scholars (學術搜尋實驗室)

Google 學術搜尋 | 實驗室



目前的工作階段

AI揭露標籤是否會影響使用者對消費者健康資訊的信任度

✓ 找到 10 筆相關結果

先提供10筆結果

AI生成摘要及重點

## 支援中文自然語言提問

AI揭露標籤是否會影響使用者對消費者健康資訊的信任度

[\[HTML\] Impact of artificial intelligence-generated content labels on perceived accuracy, message credibility, and sharing intentions for misinformation: Web-based ...](#)

[\[HTML\] jmir.org Full View](#)

F Li, Y Yang - JMIR Formative Research, 2024 - formative.jmir.org

調查了人工智慧生成內容 (AIGC) 標籤對感知準確性、訊息可信度以及錯誤資訊分享意圖的影響, 採用網路實驗設計。

- **標籤的總體影響:** 發現 AIGC 標籤對感知準確性、訊息可信度或分享意圖的總體影響最小。
- **使用健康內容:** 在營利性和非營利性內容類別中, 使用與健康相關的內容作為實驗材料, 表明研究關注消費者健康資訊。

☆ 儲存 引用 被引用 48 次 相關文章 全部共 10 個版本 >>

[Visible sources and invisible risks: exploring the impact of AI disclosure on perceived credibility of AI-generated content](#)

[\[PDF\] since it Find It@NTU](#)

T Lin, Y Zhang - Journal of Science Communication, 2026 - jcom.sissa.it

研究了人工智慧 (AI) 揭露如何影響讀者對科學傳播文本的感知可信度, 包括讀者對AI的負面態度和受眾參與度的調節作用。

- **發現交叉效應:** 揭示了「真假資訊交叉效應」, 即AI揭露顯著降低了正確資訊的感知可信度, 但意外地提高了錯誤資訊的感知可信度。
- **涉及健康和醫學建議:** 指出AI揭露會降低受眾對科學內容 (包括疫苗、電子煙和醫療建議等各種科學主題) 的有效性、論證強度和感知品質等方面的評價。

☆ 儲存 引用 被引用 1 次 相關文章 >>

[The impact of AI perceived transparency on trust in AI recommendations in healthcare applications](#)

[\[PDF\] researchgate.net](#)

M Shabankareh, SS Khamoushi Sahne... - Asia-Pacific Journal of ..., 2025 - emerald.com

揭示AI透明度會間接影響使用者對醫療保健應用程式的信任度, 這是透過使用者對公平性的感知所媒介。

- **控制的中介作用有限:** 發現感知到的控制在透明度和信任之間的中介作用有限。
- **隱私擔憂調節公平與信任:** 表明使用者對於隱私的擔憂會增強公平性與信任之間的關係, 但在透明度或控制對信任的影響中沒有顯著的調節作用。

☆ 儲存 引用 被引用 23 次 相關文章 全部共 4 個版本 >>

+ 新工作階段

提出後續問題



# 如何設定Find It@NTU功能

參考服務部落格



- 設定教學：<https://tul.blog.ntu.edu.tw/archives/846>

Google Scholar 設定

搜尋結果語言

1 圖書館連結

2 National Taiwan University

3

4  National Taiwan University 國立臺灣大學圖書館 - Find It@NTU

5 儲存

取消

顯示指定圖書館的存取連結 (最多選擇 5 間) :

例如, 長庚大學

不限語言  搜尋所有中文網頁  搜尋所有英文網頁

站在巨人的肩膀上

我的個人學術檔案 我的圖書館

Google 學術搜尋

我的個人學術檔案

我的圖書館

快訊

指標

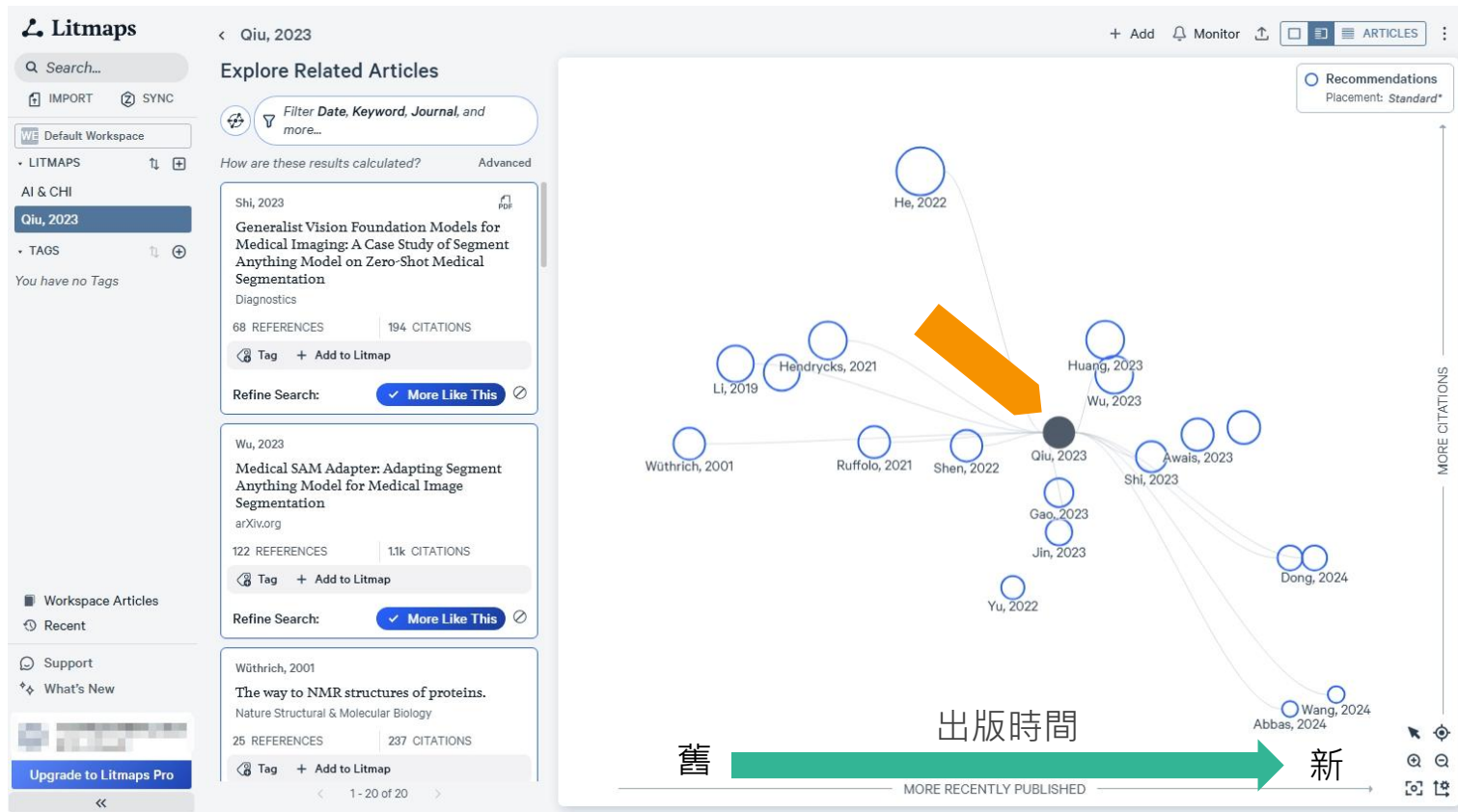
進階搜尋

設定

圖書館刊物的線上版本存取權限通常僅限於該圖書館的訪客。您可能需要以您的圖書館密碼登入、使用校內電腦，或設定您的瀏覽器以使用圖書館 proxy。請造訪您的圖書館網站或詢求當地圖書館員的協助。

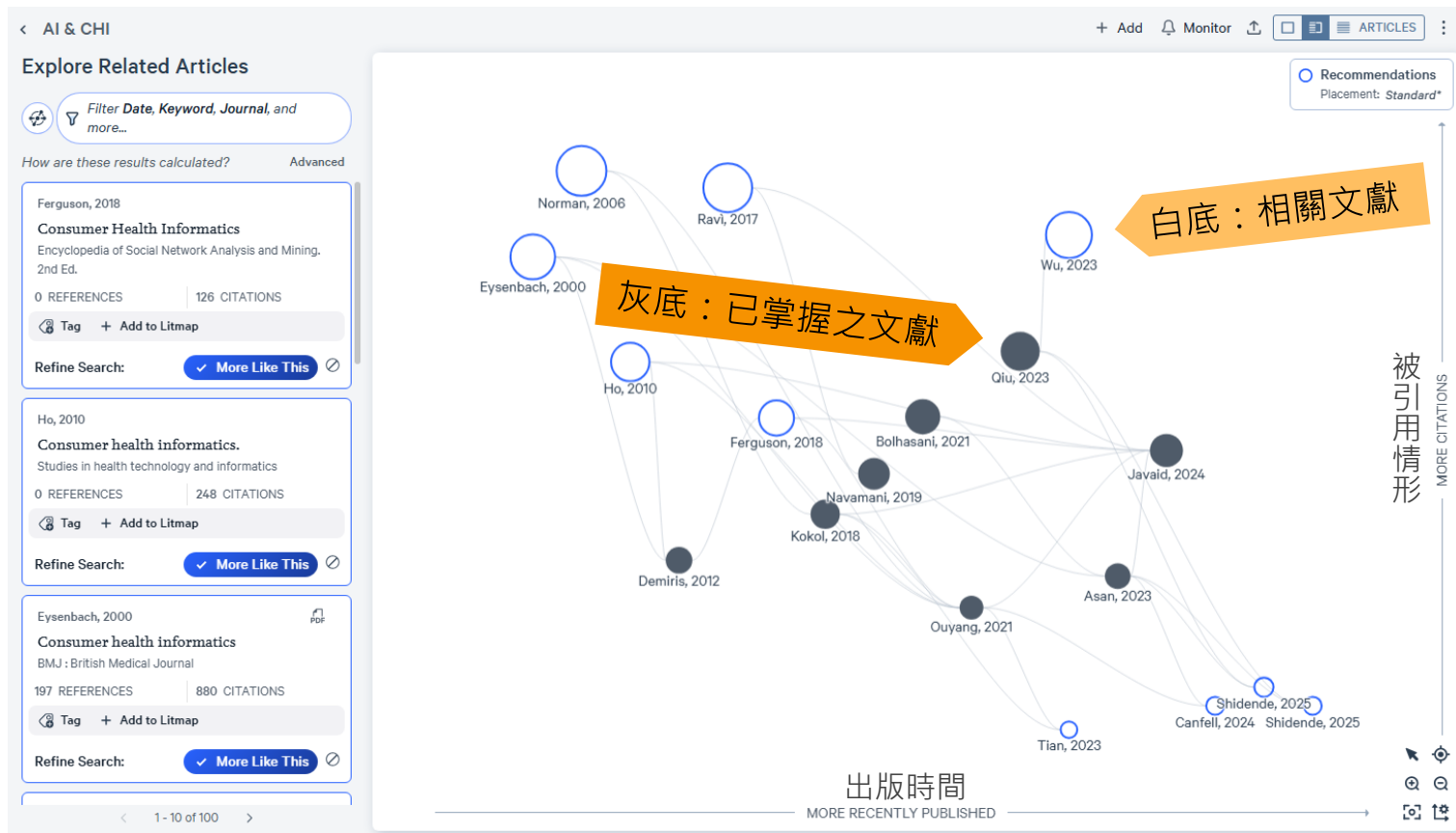
# Litmaps

- 從一篇文獻開始探索相關文獻
- 搜尋結果僅提供20篇



# Litmaps

- 根據收集的文獻，查找更多相關文獻
- 搜尋結果僅提供100篇、每頁僅呈現10筆書目



# Litmaps

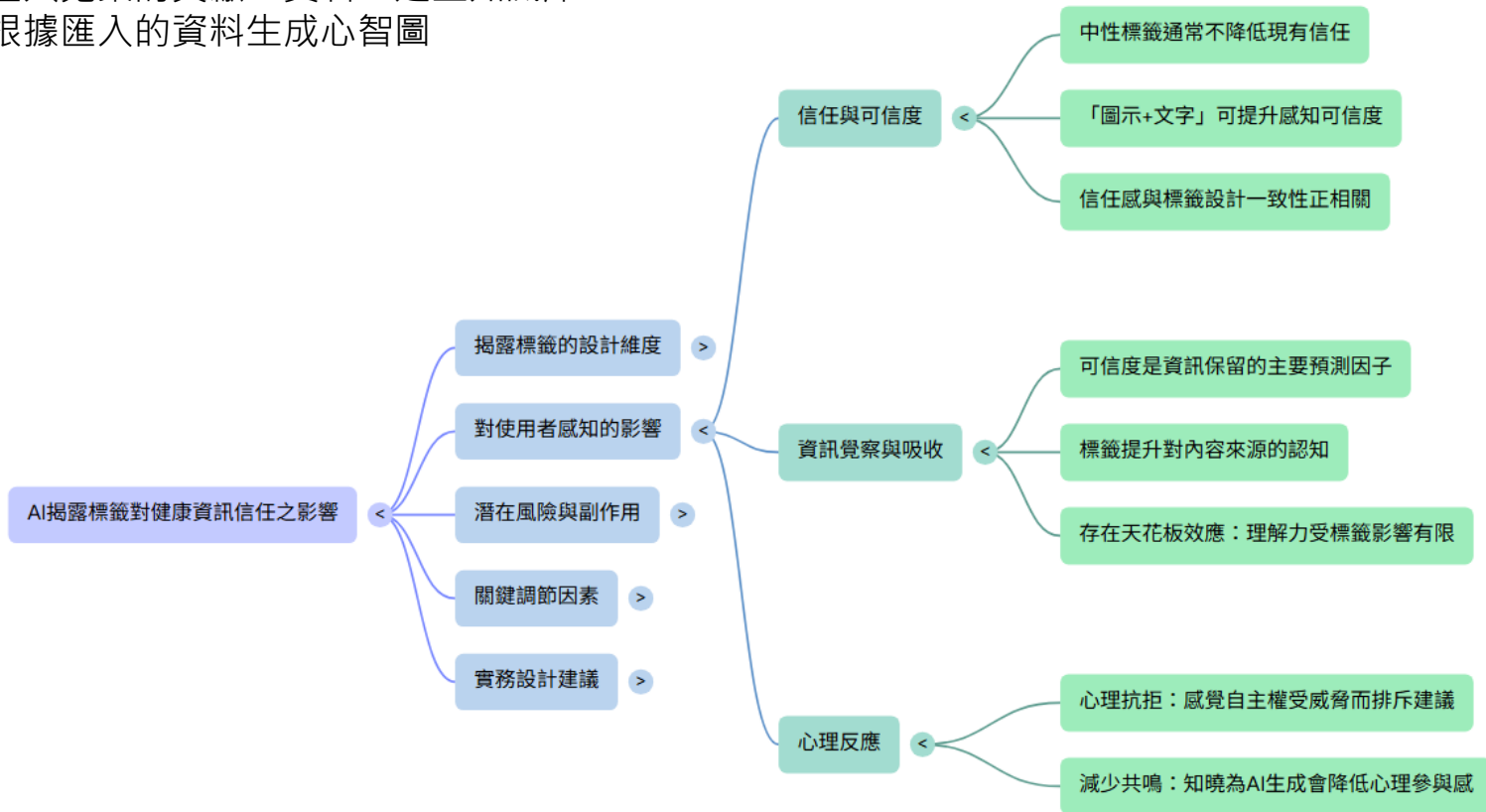
- 相關文章的查找範圍

The screenshot shows the 'Explore Related Articles' section of the Litmaps interface. At the top, there is a search filter: 'Filter Date, Keyword, Journal, and more...'. Below this, three options are listed: 'Shared Citations & References', 'Common Authors', and 'Similar Text'. The 'Similar Text' option is highlighted in blue. To the right of these options is a text box explaining the 'Similar Text' feature: 'Search for similar titles and abstracts to the articles added to this Litmap. We use an AI Large Language Model to detect other articles in our database with semantically similar abstracts and/or titles. This technique uses an AI Large Language Model. [Read more about this search algorithm](#)'. At the bottom of the interface is a blue 'Apply' button. Three orange callout boxes on the left point to the 'Similar Text' option and its description:

- 共同引用或被引用 (未使用AI)
- 常合作研究的作者 (未使用AI)
- AI根據語意尋找相似文獻

# NotebookLM-心智圖

- 匯入蒐集的文獻、資料，建立知識庫
- 根據匯入的資料生成心智圖



# NotebookLM-心智圖

對話

Discuss what these sources say about 可信度是資訊保留的主要預測因子, in the larger context of 資訊覺察與吸收.

在「資訊覺察與吸收」(Information awareness and uptake)的宏觀脈絡下,來源文獻指出,「**感知可信度**(Perceived Credibility)而非整體的「**感知信任**(Perceived Trust),才是預測使用者能保留與吸收多少資訊的主要因子<sup>1 2</sup>。資訊覺察不僅涵蓋使用者對建議內容的理解與記憶,也包含他們是否意識到資訊的來源與生成方式(例如是否由AI生成)<sup>3</sup>。

關於可信度為何及如何驅動資訊的保留與吸收,來源提出以下幾個關鍵觀點:

- 標籤設計、可信度與覺察的中介路徑** 研究數據支持一種中介路徑(mediation pathway),即AI揭露標籤對使用者吸收建議的影響,主要是透過改變他們對內容的「可信度判斷」來間接運作的<sup>2 4</sup>。迴歸模型證實,感知可信度能獨自且顯著地預測更高的資訊覺察與記憶度,而感知信任則無法產生此預測效果<sup>1</sup>。這意味著,標籤設計的改變會先影響使用者覺得該內容有多可信,而這個可信度的高低接著決定了他們能記住多少資訊。
- 「分析性評價」與「關係信任」的區別** 來源將使用者的認知拆解為兩個層面。可信度反映的是使用者對資訊準確性、知識性與實用性的「分析性評價」(analytic judgments),而根據電子健康(eHealth)與可解釋性研究,這種對準確性與資訊含量的感知,直接連結著更好的健康資訊理解與吸收<sup>5 6</sup>。相對地,信任更多是涉及情感支持與共鳴的「關係信任」(relational trust);使用者即使在情感上對AI生成的內容沒有特別高的信任,但只要能在分析上認為該資訊具備高可信度,就能促進他們對具體建議的吸收與保留<sup>6</sup>。
- 提升資訊吸收的實務設計策略** 既然可信度是預測資訊保留的近端認知機制,這為數位平台與政策制定者提供了明確的設計方向。文獻建議,與其試圖透過強烈的警告標籤來大幅改變使用者的信任感,不如投資於能溫和提升可信度的揭露設計(例如低顯著性、專業且中立的「圖示+粗體文字」標籤),這能在不觸發使用者防衛或懷疑心態的情況下,帶來下游「資訊吸收」的實質成長<sup>4 7</sup>。這種策略證明了,只要能讓資訊來源的標示清晰且具專業感,就能提高使用者對內容的評價,進而幫助他們有效吸收並記住具備行動價值的建議<sup>5</sup>。

開始輸入...

12個來源

工作室 > 應用程式

AI標籤 心智圖

資訊覺察與吸收

- 揭露標籤的設計維度
- 對使用者感知的影響
- 潛在風險與副作用
- 關鍵調節因素
- 實務設計建議

心理反應

- 可信度是資訊保留的主要預測因子
- 標籤提升對內容來源的認知
- 存在天花板效應:理解力受標籤影響有限
- 心理抗拒:感覺自主權受威脅而排斥建議
- 減少共鳴:知曉為AI生成會降低心理參與感

內容有幫助

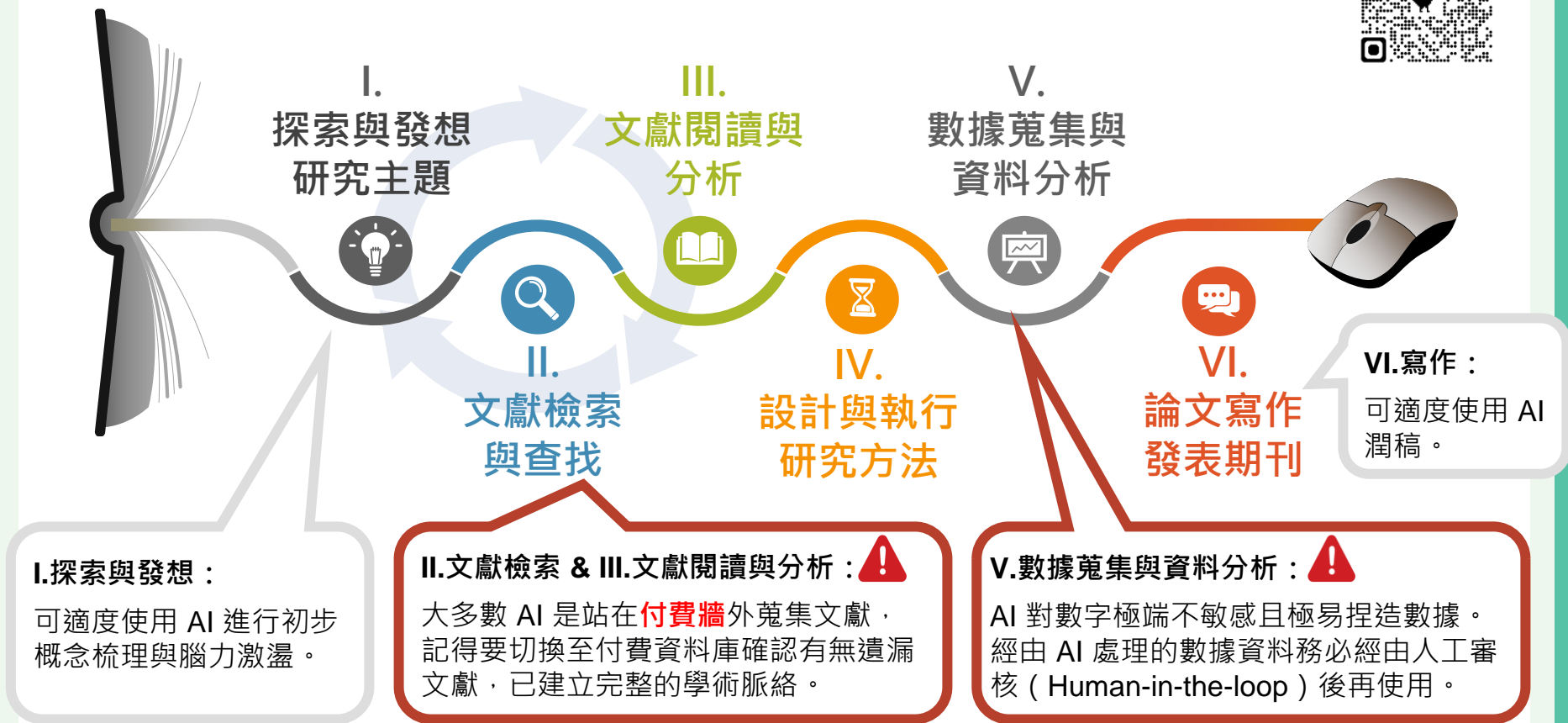
內容沒有幫助

點擊生成的心智圖節點  
查找概念出於哪些資料

# AI在學術寫作的應用



# 研究歷程 ( 研究報告/論文寫作 )



# 學術寫作的應用-NotebookLM-1

- 協助研究者在海量文獻中「建立秩序」、「提升研究效率」
- 陪伴研究者思考、整合與寫作的夥伴。
- 在研究撰寫各階段的應用（舉例）

研究階段	NotebookLM 建議使用功能	實際用途
緒論	心智圖	查看所有討論議題，找出有興趣的研究範圍。
	對話互動	釐清研究動機
文獻探討	心智圖	理解架構與理論
	對話互動	梳理文獻脈絡、找出與論文相關的重要文獻、討論研究缺口

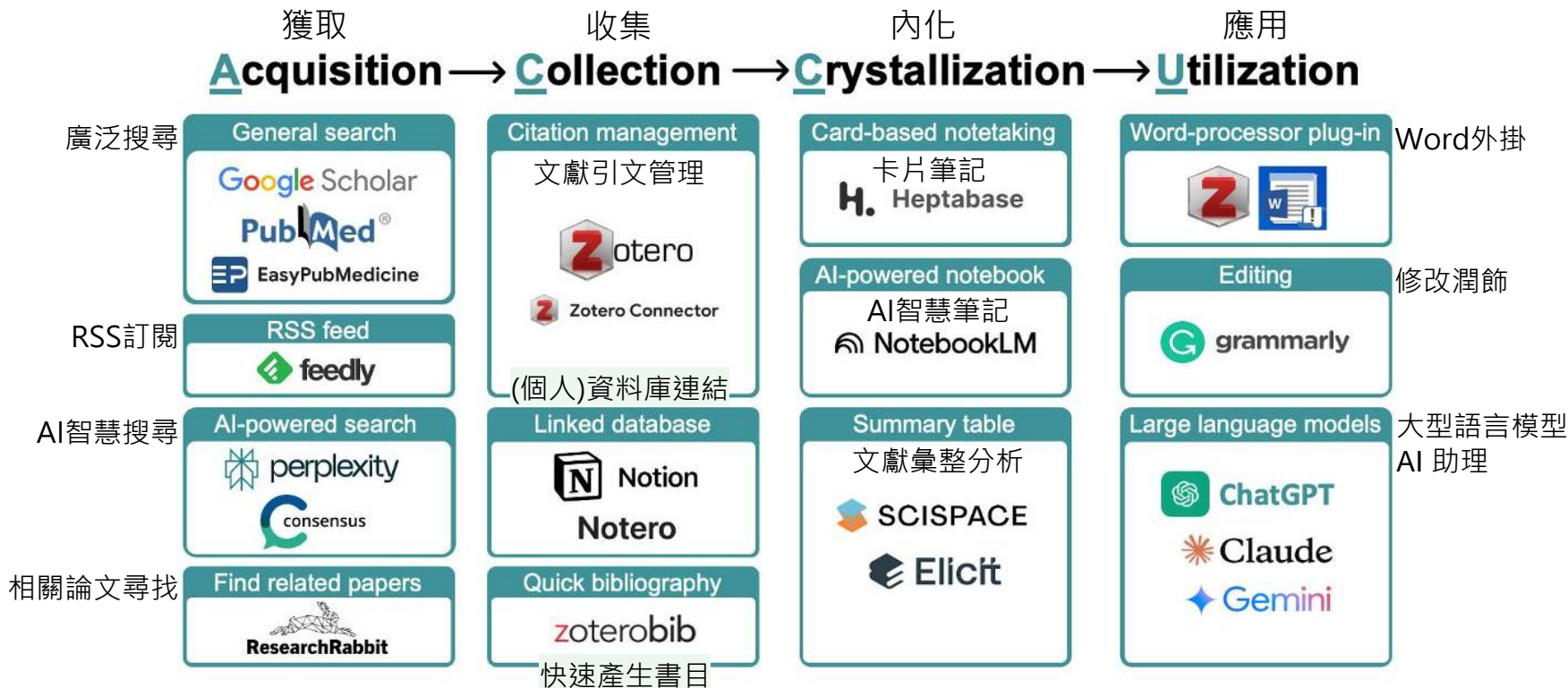
# 學術寫作的應用-NotebookLM-2

研究階段	NotebookLM 建議使用功能	實際用途
研究方法	對話互動	比對研究設計、樣本特徵；彙整他人研究方法
結果	對話互動	解釋統計與圖表；彙整他人研究結果
討論	對話互動	對比多則文獻，比較研究差異
	心智圖	整合研究結果與理論脈絡，視覺化討論重點
結論	語音摘要（評論）	針對整份研究提供改善建議

尚未發表的實驗數據、文章，如果要上傳到通用型AI，須非常謹慎，以免研究結果提早曝光、外流。

# ACCU Workflow

— 德州農工大學獸醫臨床病理教授 **Dr. Candice Chu (朱珮華)**



# AI 協作研究流

AI-Assisted Research Workflow

1



## Discovery

使用 Gemini  
進行廣泛領域  
趨勢分析。

Gemini

2



## Focus

鎖定特定子題，  
明確研究範圍與  
核心問題。



3



## Hybrid Search

結合 AI 工具與  
Elsevier 專業  
資料庫。



4



## Synthesis

利用 NotebookLM  
建立文獻知識庫  
與觀點回溯。

NotebookLM

5



## Drafting

根據學術寫作框架  
產出論文緒論。



# AI 協作研究流

AI-Assisted Research Workflow

1



## Discovery

使用 Gemini 進行廣泛領域趨勢分析。

Gemini

2



## Focus

鎖定特定子題，明確研究範圍與核心問題。



3



Gemini開始產生虛擬文獻，於是透過 Elsevier 資料庫同步查詢相關文獻。



4



NotebookLM確實可以幫忙摘要、整合文獻觀點，但需要多方確認其摘要的內容與出處文獻是否相符。

5



## Drafting

根據學術寫作框架產出論文緒論。



# 運用AI協助產出的研究緒論 (草稿)

## 第一章 緒論

### 第一節 研究背景與動機

自 2022 年產生成式人工智慧 (Generative AI, AIGC) 如 ChatGPT 與 DALL-E 等工具問世後, AI 生成內容以驚人的速度整合進社交媒體, 徹底改變了使用者生成內容 (UGC) 的性質。隨技術迭代 (如 GPT-4), 人類日益難以辨識內容是 AI 還是人類所寫, 這使得誤導性資訊與深度偽造 (Deepfake) 更具說服力, 對公眾利益與決策構成嚴峻挑戰。

為應對此信任危機, 各國政府 (如歐盟《人工智慧法案》) 與主要社群平台均開始推動「AI 標記」(AI Labeling) 政策, 要求創作者揭露 AI 的使用情況。標記被視為一種「輕推」(Nudge) 干預, 旨在優化數位環境的選擇架構, 引導用戶進行理性判斷。本研究的核心動機在於探討如何透過標記達成「適度依賴」(Appropriate Reliance), 即幫助用戶在數位生態中識別 AI 錯誤, 防止「過度信任」(Overtrust) 導致受騙, 或因「疏於使用」(Disuse) 而錯失正確資訊。

### 第二節 研究目的與問題

儘管標記政策已廣泛實施, 但目前的實證研究多集中於即時影響, 且對標記符義如何形塑用戶心理模型的認知仍有不足。

用戶往往假設標記為「AI 生成」的內容是全自動化且無人監督

的, 這種偏誤假設常導致不必要的懷疑或「AI 厭惡」。

此外, 頻繁接觸標記是否會產生「情緒稅」(Emotional Tax), 即引發焦慮、認知疲勞或資訊迴避, 亦是亟待釐清的問題。

基於上述缺口, 本研究旨在達成以下目的:

1. 探討不同 AI 標記用語 (如生成 vs. 修改) 對用戶感知與人類代理權 (Human Agency) 的影響。
2. 比較標記來源 (創作者自發 vs. 平台偵測) 對信任度的差異。
3. 評估 AI 標記在健康資訊等高風險領域中, 對於感知準確性、訊息可信度及分享意圖的長效影響。

根據上述研究目的, 本研究擬探討之核心問題如下:

1. 「AI 生成」與「AI 修改」標記在用戶感知上何有差異? 對人類代理權的歸屬感有何影響?
2. 用戶對於由「創作者自發揭露」與「平台自動偵測」的標記, 其信任偏好為何?
3. AI 標記是否會引發「暗示真相效應」, 導致用戶誤以為未標記內容即為真實?
4. 個人心理特質 (如自我控制力) 如何調節標記所引發的情緒與認知反應?

## 第三節 研究貢獻

在理論貢獻方面, 本研究將釐清「信任」與「不信任」的多維度關係, 證實兩者為並行的心理維度, 而非單一軸線的两端。此外, 透過揭露「機器啟發法」(Machine Heuristic) 如何引發「全自動化假設偏誤」, 本研究能完善「標準信任」的理論架構, 並將「情感路徑」整合進 AI 標記的影響模型中, 強調情緒負擔對資訊處理的關鍵作用。

在實務貢獻方面, 本研究將指引社交平台優化標記用語設計, 研究建議標記應精確反映 AI 的參與程度, 例如「AI 修改」通常比「AI 生成」更能保留人類的主動權感知, 減少用戶反感。此外, 研究證實創作者自發標記 (Self-labeling) 在建立信任度上優於平台強制偵測, 這為平台治理提供了重要的策略依據。最後, 本研究為政策制定者提供「堆疊式治理」(Stacked Governance) 的實證支持, 建議結合標記、事實查核與介面摩擦力, 以構建更穩健的社會技術系統信任體系。

- ✓ 研究背景與動機
- ✓ 研究目的與問題
- ✓ 研究貢獻

# 使用 AI 寫作的注意事項

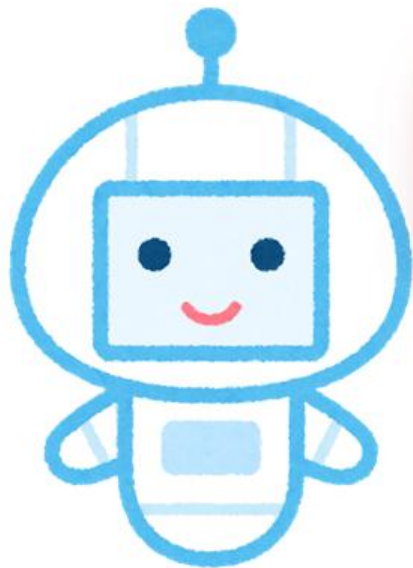
- **人腦的經驗判斷依然關鍵**：儘管 AI 能協助寫作，但研究者的經驗依然是不可或缺的。研究者需要判斷哪些內容正確、哪些適合寫進文章，並對 AI 產出的內容進行校對，避免不準確的資訊。
- 「**提出好問題**」的能力越趨關鍵：成功的關鍵在於如何設計有效的提示詞，而不是單純的文字寫作能力。這意味著研究的邏輯思維與問題設定能力比過去更加重要。
- **寫作倫理與正確性**：必須重新校對 AI 產出的內容與引用，確保其準確無誤。

# 圖書館資料庫的AI功能

限臺大教職員及學生使用，校外使用時請記得透過臺大VPN連線

- 圖書館SLIM：AI研究助理
- EBSCOhost 資料庫：AI Insight
- JSTOR 資料庫：AI Research Tool

# 圖書館也有提供AI工具喔！



## AI研究助理

[使用教學說明](#)



# 圖書館AI研究助理

國立臺灣大學圖書館  
National Taiwan University Library

研究資源 參考諮詢 服務項目 關於本館 常用服務

館藏目錄 整合查詢 資料庫 特藏資源

SLIM 雲端圖書館自動化系統可查詢本館館藏(含圖書期刊、電子資源、影音資料等各類資料)。

不限欄位 ▾ 請輸入關鍵字

進階查詢 查詢個人借閱紀錄 使用說明

# 圖書館AI研究助理

使用前需要登入臺大帳密



The screenshot shows the library's navigation bar with the following items: 國立臺灣大學圖書館 (National Taiwan University Library), 圖書館首頁 (Library Home), AI研究助理 (AI Research Assistant - highlighted), 重新查詢 (Re-search), 期刊檢索 (Journal Search), 資料庫 (Database), 數位化館藏 (Digitized Collections), 登入 (Login - highlighted), and 功能表 (Menu). Below the navigation bar is a search bar with the text "輸入檢索詞" (Enter search term) and a search icon. To the right of the search bar is a "進階查詢" (Advanced Search) link. Below the search bar are several filter options: 全部 (All), 字詞不相鄰 (Words not adjacent), and 紀錄中 (In record).

讓 AI 提供更多查詢建議

## 什麼是雲端圖書館自動化系統？

雲端圖書館自動化系統可查詢本館館藏目錄及線上資源，您可選擇以下檢索範圍：

- **全部**：除本館館藏目錄外，同時查詢期刊文章等線上資源。
- **館藏目錄**：本館館藏之圖書、期刊、報紙、視聽資料等。
- **期刊文章**：本館訂購或開放取用之期刊、報紙、會議論文等線上資源的文章。

## AI研究助理



開始一個新主題

### 研究歷史

在您提問後，這裡會顯示您的研究歷史。

AI生成的內容，品質可能不一，請加以查核並正確引用。

[關於AI研究助理](#)

[隱私權與免責聲明](#)

## AI研究助理

詢問研究問題。探索相關研究。發現新的關聯。

台灣電動車發展現況 | 輸入查詢問題 × →

所有類型 ▼ | 所有日期 ▼ |  線上可獲得

篩選資料類型

篩選線上資源

### 範例問題

篩選日期區間

[? 關於AI研究助理](#)

缺乏維生素D會對健康造成什麼影響?



畢卡索在巴黎的時光是否影響了他的藝術風格?



討論一下馬基維利的《君王論》在現代的接受情況



我們如何改善臨床實驗的多樣性?



## AI研究助理



開始一個新主題

### 研究歷史

您的歷史紀錄將在您離開頁面或登出時刪除。

今天

台灣電動車發展現況

提供以相關文章內容產生的摘要

## 台灣電動車發展現況

### 來源

提供5篇相關文章  
或更多查詢結果

#### 1 期刊文獻

臺灣電動車市場現況與國產化挑戰

劉靜媛 2024

#### 2 期刊文獻

瑞典電動車發展之場域驗證模式觀摩

林任如 2022

#### 3 期刊文獻

因應淨零轉型趨勢之國外電動車政策推動與借鏡 - 以歐盟為例

許尚溥 2023

#### 4 期刊文獻

電動汽車國際政策發展及我國推動政策建議

楊全喬 2023

#### 5 期刊文獻

國際電動車產業政策對臺灣的啟示

史軍慈 et al. 2021



查看更多 圖書館館藏的查詢結果

### 概覽

台灣電動車市場近年在政策支持及國際品牌積極進入下快速成長，尤其平價車款的推出進一步擴大了國內消費市場。然而，國內電動車零組件的自製率偏低，成為本土零組件業者的主要擔憂。政府推動的國產化自製率規範，雖有助於提升本土供應鏈競爭力，但短期內可能導致供應鏈調整困難及成本上升，進而使電動車市場轉型過程較為緩慢且複雜。<sup>①</sup>

此外，台灣電動車產業雖具備一定發展利基，但受限於市場規模及發展路徑，且政府對新型態汽車的政策目標尚不明確，配套環境建構亦不完善，這些因素均不利於產業的進一步發展。國際電動車政策的推動經驗顯示，台灣在推動電動車普及化時，應建立整體性政策規劃，兼顧法規、產業發展及用戶需求等多面向，才能促進產業健康發展。<sup>③⑤</sup>

整體而言，台灣電動車發展現況呈現快速成長的趨勢，但仍面臨供應鏈自製率不足、政策目標不明確及配套環境不完善等挑戰。未來需透過政策整合與產業鏈強化，才能有效推動電動車產業的持續發展。<sup>①③⑤</sup>

AI生成的內容，品質可能不一，請加以查核並正確引用。



複製 再試一次

## AI研究助理



開始一個新主題

### 研究歷史

您的歷史紀錄將在您離開頁面或登出時刪除。

今天

台灣電動車發展現況

AI生成的內容，品質可能不一，請加以查核並正確引用。

關於AI研究助理

隱私權與免責聲明

## 來源

### 1 期刊文獻

臺灣電動車市場現況與國產化挑戰

劉靜璇 2024

### 2 期刊文獻

瑞典電動車發展之場域驗證模式觀摩

林倅如 2022

### 3 期刊文獻

因應淨零轉型趨勢之國外電動車政策推動與借鏡 - 以歐盟為例

許尚溥 2023

### 4 期刊文獻

電動汽車國際政策發展及我國推動政策建議

楊全壽 2023

### 5 期刊文獻

國際電動車產業政策對臺灣的啟示

史軍慈 et al. 2021



## 概覽

台灣電動車市場近年在政策支持及國際品牌積極進入下快速成長，尤其平價車款的推出進一步擴大了國內消費市場。然而，國內電動車零組件的自製率偏低，成為本土零組件業者的主要擔憂。政府推動的國產化自製率規範，雖有助於提升本土供應鏈競爭力，但短期內可能導致供應鏈調整困難及成本上升，進而使電動車市場轉型過程較為緩慢且複雜。<sup>1</sup>

此外，台灣電動車產業雖具備一定發展利基，但受限於市場規模及發展路徑，且政府對新形態汽車的政策目標尚不明確，配套環境建構亦不完善，這些因素均不利於產業的進一步發展。國際電動車政策的推動經驗顯示，台灣在推動電動車普及化時，應建立整體性政策規劃，兼顧法規、產業發展及用戶需求等多面向，才能促進產業健康發展。<sup>3 5</sup>

整體而言，台灣電動車發展現況呈現快速成長的趨勢，但仍面臨供應鏈自製率不足、政策目標不明確及配套環境不完善等挑戰。未來需透過政策整合與產業鏈強化，才能有效推動電動車產業的持續發展。<sup>1 3 5</sup>

AI生成的內容，品質可能不一，請加以查核並正確引用。



複製 再試一次

## 相關研究問題

台灣電動車產業發展趨勢分析

台灣電動車充電基礎設施現況與挑戰

台灣政府推動電動車政策與成效研究

台灣電動車市場消費者行為調查



2 詢問您的下一個研究問題...

接續提出查詢問題時，AI 研究助理會視為新的查詢，不會延續先前的談話脈絡繼續提供建議

提供更多與查詢問題相關的延伸問題

## 目錄 來源

### 1 期刊文獻

臺灣電動車市場  
現況與國產化挑戰

鄭靜媛 2024

### 2 期刊文獻

瑞典電動車發展  
之場域驗證模式  
觀摩

林倅如 2022

### 3 期刊文獻

因應淨零轉型趨勢  
之國外電動車  
政策推動與借鏡  
- 以歐盟為例

許尚導 2023

### 4 期刊文獻

電動汽車國際政  
策發展及我國推  
動政策建議

楊全壽 2023

### 5 期刊文獻

國際電動車產業  
政策對臺灣的啟  
示

史惠慈 et al. 2021



查看更多 圖書館  
館藏的查詢結果

## 臺灣電動車市場現況與國產化挑戰

鄭靜媛. 經濟前瞻. 2024.

### 摘要

近兩年國內電動車市場在政策支持及國際品牌積極進軍下快速成長，其中平價車款進一步擴大國內電動車消費市場，然而零組件低自製率卻引發國內零組件業者的擔憂。臺灣政府實施的國產化自製率規範，雖有助於提升本土供應鏈的競爭力，但短期國內市場可能面臨供應鏈調整及成本上升等挑戰，讓電動車市場的轉型之路更加漫長。

檢視所有詳情



點選單篇文章後會出現書目與摘要，也可點擊「檢視所有詳情」，進一步檢視 SLIM 上的書目資訊，確認是否能下載全文。



期刊文章

臺灣電動車市場現況與國產化挑戰

鄭靜媛

經濟前瞻, 2024-11 (216), p.117-121

[檢視館藏](#) [總圖書館](#) [總圖期刊區](#) >

[線上可獲得](#) >

[回到頁面頂端](#)

[傳送至](#)

[線上檢視](#)

[取得方式](#)

[詳細書目](#)

[連結](#)

線上檢視

在 Airiti Inc. 中查看全文



點擊可查看AI研究助理自動生成的中英文關鍵字查詢策略及 SLIM 的查詢結果，可作為後續查詢的參考

## AI研究助理



開始一個新主題

## 研究歷史

您的歷史紀錄將在您離開頁面或登出時刪除。

今天

台灣電動車發展現況

## 台灣電動車發展現況

## 來源

## 1 期刊文獻

臺灣電動車市場現況與國產化挑戰

劉靜媛 2024

## 2 期刊文獻

瑞典電動車發展之場域驗證模式觀摩

林任如 2022

## 3 期刊文獻

因應淨零轉型趨勢之國外電動車政策推動與借鏡 - 以歐盟為例

許尚溥 2023

## 4 期刊文獻

電動汽車國際政策發展及我國推動政策建議

楊全香 2023

## 5 期刊文獻

國際電動車產業政策對臺灣的啟示

史軍慈 et al. 2021



查看更多 圖書館館藏的查詢結果

## 概覽

台灣電動車市場近年在政策支持及國際品牌積極進入下快速成長，尤其平價車款的推出進一步擴大了國內消費市場。然而，國內電動車零組件的自製率偏低，成為本土零組件業者的主要擔憂。政府推動的國產化自製率規範，雖有助於提升本土供應鏈競爭力，但短期內可能導致供應鏈調整困難及成本上升，進而使電動車市場轉型過程較為緩慢且複雜。<sup>①</sup>

此外，台灣電動車產業雖具備一定發展利基，但受限於市場規模及發展路徑，且政府對新型態汽車的政策目標尚不明確，配套環境建構亦不完善，這些因素均不利於產業的進一步發展。國際電動車政策的推動經驗顯示，台灣在推動電動車普及化時，應建立整體性政策規劃，兼顧法規、產業發展及用戶需求等多面向，才能促進產業健康發展。<sup>③⑤</sup>

整體而言，台灣電動車發展現況呈現快速成長的趨勢，但仍面臨供應鏈自製率不足、政策目標不明確及配套環境不完善等挑戰。未來需透過政策整合與產業鏈強化，才能有效推動電動車產業的持續發展。<sup>①③⑤</sup>

AI生成的內容，品質可能不一，請加以查核並正確引用。



複製 再試一次

顯示預篩選條件

目前篩選條件

線上資源 x 年: 2021-2026 x

記住所有的篩選

重設條件

調整檢索結果

本館 + 非本館資源

排序規則: 日期(新-舊)

僅顯示

開放取用

同儕評鑑期刊

圖書館館藏

出版年

自 2021 至 2026

調整

資源類型

期刊文章 (17,497)

雜誌文章 (1,815)

會議論文 (445)

圖書章節 (309)

已選取 0 筆 頁碼 1 20,591 之中的 1-10 檢索結果 儲存檢索條件

1



期刊文章

**Assessing the potential environmental benefits of PV carbon neutrality**

Han, Mengqi ; Gao, Xiaofeng ; Wang, Zhaoqing ; Kumagai, Shogo ; Li, Guanghui ; Yoshioka, Toshiaki ; Lu, Jiaqi

Carbon Neutrality (Online), 2026-12, Vol.5 (1), p.10, Article 10

同儕評鑑 開放取用

PDF HTML

線上可獲得

2



期刊文章

**Techno-economic feasibility of photovoltaic-powered electric vehicle charging stations: a global review and future outlook**

Hossain, M. Naem ; Cho, Haeng Muk

Renewables : wind, water, and solar, 2026-12, Vol.13 (1), p.9-32, Article 9

“ The accelerating growth of electric vehicles (EVs) highlights the urgent need for sustainable and resilient charging infrastructure. Photovoltaic (PV)... ”

同儕評鑑 開放取用

PDF HTML

線上可獲得

AI 研究助理提供的中英文各5組關鍵字查詢策略，可作為後續深入查詢的參考：

(Taiwan electric vehicle development) OR (electric vehicles in Taiwan) OR (Taiwan EV market status) OR ((Taiwan electric cars) OR (EV industry)) OR ((Taiwan) AND (electric vehicle) AND (development)) OR (台灣 電動車 發展 現況) OR (台灣 電動車) OR (電動車 發展 現況) OR ((台灣 電動車) OR (電動汽車)) OR ((台灣) AND (電動車) AND (發展)) OR (台灣電動車發展現況)

# 圖書館AI研究助理

## 主要功能

- 關鍵字**擴展與翻譯**：原始詞彙與10組擴展詞彙聯集
- 協助將研究問題轉為檢索關鍵字
- 協助拓展關鍵字，納入**同義詞**及**相關詞**
- 接受多語言查詢，自動將檢索詞轉換為查詢語言及英文

## 應用面向

- 以研究問題查文獻：輸入**問句**取代關鍵字
- 作為認識主題的切入點
- 提供**5**篇經演算最相關的論文並摘要
- 提供相關研究問題
- 應用關鍵字或引用文獻滾雪球查看更多文獻



# EBSCOhost : 產生AI見解(AI Insights)

- [資料庫網址](#)
- 僅針對資料庫內有PDF檔全文的書目紀錄提供重點摘要

檢索中: Business Source Elite MyEBSCO

tax avoidance or tax evasion **1. 搜尋關鍵字**

所有篩選 (1) **全文** 學術 (同儕評鑑) 期刊 所有日期 來源類型 進階檢索

Natural language search [運作方式如何?](#) **2. 篩選有全文**

**支援自然語言搜尋**

所有結果 圖片

13 學術期刊

**Institutions and Corporate *Tax Evasion*: A Review of the Literature and a Methodological Approach.**

作者: Kanagaretnam, Kiridaran; Lee, Jimmy; Lim, Chee Yeow; +1 以上 • 於: Journal of International Accounting Research, 2024, 卷 23, 期 1, 頁面 115-137 (23p) • Business Source Elite

We first review the recent research published in the Journal of International Accounting Research (JIAR) on the influence of international institutions on accounting practices. We follow this with a discussion of the literature by studying the l... [顯示更多](#)

主題: *Tax evasion*; *Tax* auditing; Corporate *taxes*; Account books; +1 以上

存取選項 4 citations in Scopus® **AI Insights**

符合條件的文章將顯示AI按鈕

# EBSCOhost 資料庫：

## AI Insights自動生成見解、翻譯成中文並分項列點

### 見解

- 該研究使用來自 30 個國家的大量公司，探討非正式、正式和媒體機構對企業逃稅的影響。
- 研究結果表明，更強大的非正式、正式和媒體機構與企業逃稅的感覺較低有關。
- 非正式機構，例如社會信任和宗教性，在減少感覺逃稅方面最重要的機構，其後是正式和媒體機構。
- 該研究強調考慮不同類型機構的綜合影響在了解企業逃稅行為方面的重要性。
- 該研究為文獻提供實證據，就機構在限制逃稅活動中的相對重要性提供了實證據。

免責聲明：這些深入分析是由人工智慧根據來源文件的內容產生的。資訊品質可能會有所不同，應驗證「AI 深入分析」的準確性。深入分析是根據每項申請新產生的，並且不可複製。此洞察是由 Amazon Translate 從英語翻譯而得。

這些洞察對您是否有幫助？

是

否



可能有AI幻覺、翻譯錯誤等問題，應自行查核正確性，並詳讀全文！



# JSTOR : AI Research Tool

- 臺大教職員及學生在校園IP範圍連線 ([資料庫網址](#))  
先註冊並登入個人帳號，方能使用 AI Research Tool

Access provided by 國立臺灣大學

JSTOR

Register Log in

Browse Workspace

Explore the world's knowledge, cultures, and ideas

All Content Images Advanced Search

Search journals, books, images, and primary sources

Register for a free account

- ✓ Link account to institutional access
- ✓ Save and organize content with Workspace
- ✓ Access your account and content off-campus

Continue with Google

Continue with Microsoft

or

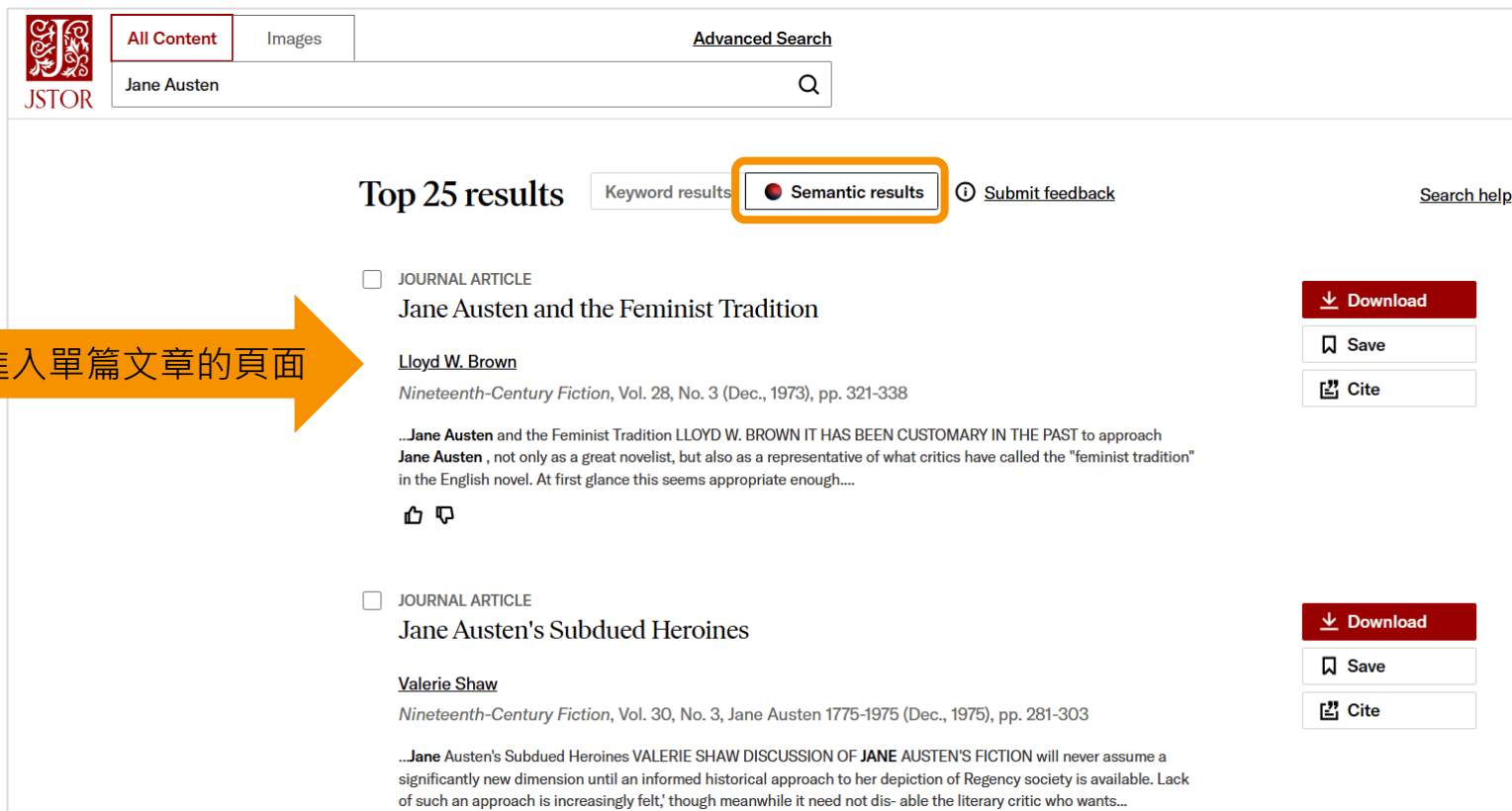
EMAIL ADDRESS\*

Enter an email address

Create account

I already have an account

- 使用者登入並查詢後，可在檢索結果頁面點選「Semantic results」，JSTOR將提供 25 篇最相關的期刊文章、書籍章節和/或研究報告



JSTOR All Content Images Advanced Search

Jane Austen

Top 25 results Keyword results **Semantic results** Submit feedback Search help

JOURNAL ARTICLE

Jane Austen and the Feminist Tradition

[Lloyd W. Brown](#)

*Nineteenth-Century Fiction*, Vol. 28, No. 3 (Dec., 1973), pp. 321-338

...Jane Austen and the Feminist Tradition LLOYD W. BROWN IT HAS BEEN CUSTOMARY IN THE PAST to approach Jane Austen , not only as a great novelist, but also as a representative of what critics have called the "feminist tradition" in the English novel. At first glance this seems appropriate enough....

Download Save Cite

JOURNAL ARTICLE

Jane Austen's Subdued Heroines

[Valerie Shaw](#)

*Nineteenth-Century Fiction*, Vol. 30, No. 3, Jane Austen 1775-1975 (Dec., 1975), pp. 281-303

...Jane Austen's Subdued Heroines VALERIE SHAW DISCUSSION OF JANE AUSTEN'S FICTION will never assume a significantly new dimension until an informed historical approach to her depiction of Regency society is available. Lack of such an approach is increasingly felt,' though meanwhile it need not dis- able the literary critic who wants...

進入單篇文章的頁面

# JSTOR : AI Research Tool

← Back to results [The Hudson Review](#) / [Vol. 67, No. 4, WINTER 2015](#) / Mind and Mindlessness in Jane Austen

JOURNAL ARTICLE

## Mind and Mindlessness in Jane Austen

TIMOTHY PELTASON

*The Hudson Review*, Vol. 67, No. 4 (WINTER 2015), pp. 609-633 (25 pages)

<https://www.jstor.org/stable/43489351>

Download

Save

Cite

Additional information

from nature alone. It was the choicest gift of Heaven; and Anne viewed her friend as one of those instances in which, by a merciful appointment, it seems designed to counterbalance almost every other want.

Jane Austen virtually italicizes this passage in a variety of ways, first by bringing together several different vocabularies of praise to culminate in the striking superlative “choicest gift of Heaven.” This gift is related to but goes beyond the high spirits of Elizabeth Bennet (“But Elizabeth was not formed for ill-humour; and though every prospect of her own was destroyed for the evening, it could not dwell long on her spirits”) or the irrepressible self-

AI Research Tool

- Use our AI research tool to assess content relevance and surface key ideas. It can answer questions about what you're reading and recommend related topics and materials, drawing solely from JSTOR's journal articles and books.

You: How is "Jane Austen" related to this text?

- Jane Austen is recognized for her significant contribution to the marriage plot in literature, showcasing a unique blend of intelligence and imagination that is unparalleled in both English and American literature. Despite being unmarried, Austen's works reflect a deep understanding of romantic relationships and the complexities of human emotions. This irony is noted by readers who find it intriguing that an author who did not experience a conventional romantic life could create such vivid and relatable characters and plots centered around love and courtship (p. 609).

What is this about?

Show related content

Recommend topics

Ask a question

Send

⋮

While responses are based on content on JSTOR, the tool may produce biased or inaccurate results. [Learn more](#).

Feedback

# JSTOR : AI Research Tool

← Back to results [The Hudson Review](#) / [Vol. 67, No. 4, WINTER 2015](#) / Mind and Mindlessness in Jane Austen

AI Research Tool **ON**

JOURNAL ARTICLE

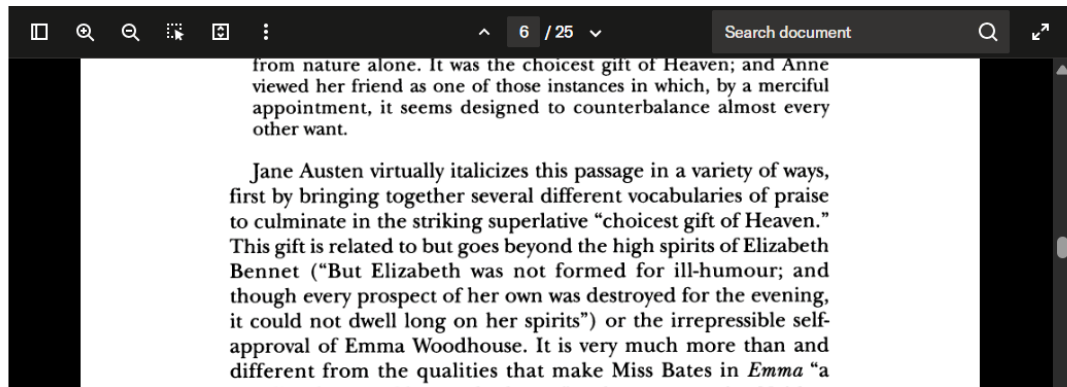
## Mind and Mindlessness in Jane Austen

TIMOTHY PELTASON

*The Hudson Review*, Vol. 67, No. 4 (WINTER 2015), pp. 609-633 (25 pages)

<https://www.jstor.org/stable/43489351>

[Download](#) [Save](#) [Cite](#) [Additional information](#)



可以用中文問答

You: 小說中，是否有關於婦女教育、家庭地位、社會階層的描述？

- 在Jane Austen的小說中，雖然沒有直接提到婦女教育、家庭地位和社會階層的具體描述，但可以從她的角色和情節中推測出這些主題的存在。Austen的作品經常探討人際關係的複雜性，並強調心智和性格的品質對於生活的價值。這些品質在某種程度上與社會地位和教育有關，因為它們影響著角色的選擇和命運。

例如，Austen的角色如Elizabeth Bennet和Anne Elliot展示了她們的智慧和內心生活，這些特質使她們在社會中能夠找到自己的位置。這些角色的成功不僅依賴於她們的家庭背景，還取決於她們的思考能力和情感深度，這暗示了教育和社會地位在她們生活中的重要性。

然而，具體的教育和社會階層的討論並未在文本中明確表達，因此無法提供更詳細的分析。如果您對這些主題感興趣，建議您查閱其他相關文獻或文章以獲取更深入的見解。您可以使用這個鏈接進行搜索：[JSTOR Search](#).

[引用](#)

[What is this about?](#) [Show related content](#) [Recommend topics](#)

Ask a question

Send

While responses are based on content on JSTOR, the tool may produce results. [Learn more.](#)

[Cite AI research tool](#)

[Download as PDF](#)

[Download as HTML](#)

備份對話紀錄

## Cite Response 引用特定對話紀錄

### Cite the AI research tool



#### MLA

"小說中，是否有關於婦女教育、家庭地位、社會階層的描述?"  
prompt. *JSTOR AI Research Tool*, ITHAKA, 9 Oct. 2025,  
<https://www.jstor.org/stable/10.2307/43489351>.

Copy

#### CHICAGO

ITHAKA. Response to "小說中，是否有關於婦女教育、家庭地位、社會階層的描述?" *JSTOR AI Research Tool*, 9 Oct. 2025,  
<https://www.jstor.org/stable/10.2307/43489351>.

Copy

#### APA

ITHAKA. (2025). *JSTOR AI Research Tool* [AI-powered tool].  
<https://www.jstor.org/stable/10.2307/43489351>.

Copy

**Note:** Citations for AI tools are still evolving. Follow your discipline or institution-specific guidelines.

Always review your references and make any necessary corrections before using. Pay attention to names, capitalization, and dates.

## Cite the AI research tool 引用JSTOR的AI研究工具

### Cite the AI research tool



#### MLA

*JSTOR AI Research Tool*, ITHAKA, 9 Oct. 2025,  
<https://www.jstor.org/stable/10.2307/43489351>.

Copy

#### CHICAGO

ITHAKA. *JSTOR AI Research Tool*, 9 Oct. 2025,  
<https://www.jstor.org/stable/10.2307/43489351>.

Copy

#### APA

ITHAKA. (2025). *JSTOR AI Research Tool* [AI-powered tool].  
<https://www.jstor.org/stable/10.2307/43489351>.

Copy

**Note:** Citations for AI tools are still evolving. Follow your discipline or institution-specific guidelines.

Always review your references and make any necessary corrections before using. Pay attention to names, capitalization, and dates.

# 試用資料庫

限臺大教職員及學生使用，校外使用時請記得透過臺大VPN連線

- Elsevier資料庫：LeapSpace
- 華藝線上圖書館：AI助理托特



# 圖書館試用中的資料庫

資料庫檢索
🔍

按主題/名稱/資料類型

- > 主題瀏覽
- > 名稱瀏覽
- > 資料類型
- 試用資料庫

1-8 之 8 找到的資料庫適用於 試用資料庫

- 1 Airiti library華藝線上圖書館**

2007版權-

原名:Greater China Scholar(GC Scholar),可整合查詢「CEPS中文電子期刊服務」及「CETD中文電子學位論文服務」二資料庫。收錄內容涵蓋期刊論文、學位論文、會議論文集等重要全文內容,是目前華文學術界收錄量最大、最完整的學術平台。

[線上可獲得](#) >

✉ 🔗 ★ ⋮
- 2 Eighteenth Century collections online**

2003

收錄 18 世紀當代有關美國大革命、法國革命及工業革命等大史事經典古籍,包含來自全球 1,500個大學、公共圖書館及私人圖書館館藏,138,000 種電子書(約 150,000 冊)的完整內容,包含 2,600 萬頁全文內容供使用者檢索。由科技部人文司(前國科會人文處)購買National License,供全國大專院校及研究機構使用。A comprehensive digital edition of The Eighteenth Century microfilm set, which has aimed to include every significant English-language and foreign-language title printed in the United Kingdom, along with thousands of important works from the Americas, between 1701 and 1800. Consists of books, pamphlets, broadsides, ephemera. Subject categories include history and geography; fine arts and social sciences; medicine, science, and technology; literature and language; religion and philosophy; law; general reference. Also included are significant collections of women writers of the eighteenth century, collections on the French Revolution, and numerous eighteenth-century editions of the works of Shakespeare. Where they add scholarly value or contain important differences, multiple editions of each individual work are offered.

[線上可獲得](#) >

✉ 🔗 ★ ⋮
- 3 LeapSpace**

20??

LeapSpace為Elsevier推出的研究型AI工作平台,基於Scopus與ScienceDirect的學術內容,整合跨出版社同儕審查期刊全文、摘要與學術書籍,協助研究人員在研究探索、跨領域分析與文獻理解過程中獲取資訊。透過LeapSpace,研究人員可以:探索研究主題與全球研究趨勢、理解研究問題與文獻脈絡、發現潛在資助機構、合作對象與跨領域研究機會及以學術內容為基礎,進行AI分析與驗證

✉ 🔗 ★ ⋮



# Elsevier-LeapSpace (本校試用至2026/5/31)



High quality  
content and data



信任與透明度  
Trust & transparency



Purpose-built



High privacy &  
security standards

每一次 **LeapSpace** 的回應，都會附上「信任卡 (Trust Card)」：這張卡片會清楚顯示引用了哪些文獻、為什麼引用這些文獻，也會標示不同研究之間是否存在矛盾，幫助研究人員判斷證據的可靠程度。

Species	Protein Content (% DW)	Key Mechanisms/Notes	References
Psychiatric disorders	20-25 (extract)	Efficient N assimilation (nitrate/ammonium), high protein recovery with pH-shift extraction <a href="#">Verify</a>	<a href="#">1</a> <a href="#">2</a> <a href="#">3</a>
Palmaria palmata	28	High yield with enrichment, effective post-harvest processing <a href="#">Verify</a>	<a href="#">4</a>

Claim verification x

Verification status v

We found 20 more documents discussing this statement.

● Support 15  
● Neutral 0  
● Contradict 5

- Microalgae are very good at absorbing nitrate and ammonium, often turning 60-90% of nitrogen into protein-rich biomass.
- Studies use both lab setups and wastewater systems, with pH and alkaline methods often recovering over 80% of proteins.
- Results depend on the algae species, energy use for nitrate reduction, and conditions like pH, temperature, and pretreatment.

15 support 0 neutral 5 contradict

Life cycle assessment of seaweed-based proteins – review of status, gaps, and recommendations  
[Fernik, J.A.](#) [Quinn, E.](#) [Marine Sciences](#) 2021

Seaweed: A Traditional and an Alternative Source of Proteins for Human and Animal Nutrition  
[Fernik, J.A.](#) [Quinn, E.](#)

# 華藝線上圖書館-AI助理 (本校試用至2026/5/31)



## 《日本地方設計與高中職涯教育結合模式之研究—以飛驒古川町吉城高中為例》

這篇研究以日本飛驒市古川町的吉城高中為例，探討日本地方設計與高中職涯教育結合模式。研究發現，當師生和同儕關係都良好時，學生能感受到正向情感支持，更不傾向助長霸凌行為。這提供了改進高中生媒體素養教育的參考。

## 《師生關係、同儕關係與學生的霸凌旁觀者行為之關聯：防禦動機的中介角色》

這篇研究探討師生和同儕關係如何影響處理霸凌時的旁觀者行為，並分析自主與外在動機在其中的中介角色。研究顯示，師生關係和同儕關係對學生霸凌旁觀者行為有重要影響。這提供了改進高中生媒體素養教育的參考。

從這些研究來看，高中生媒體素養教育的研究趨勢包括：

探討學業壓力、學業情緒和心理健康等方面的相關研究

研究家長參與對學生學業表現和心理健康的影響

改進教學方法，例如翻轉教學對高中生學習成效的影響

探討日本地方設計與高中職涯教育結合模式

研究師生關係、同儕關係對學生霸凌旁觀者行為的影響

這些研究提供了改進高中生媒體素養教育的參考。

參考資料：-

[1] 高中生學業壓力與學業情緒之關聯：基本心理需求滿足與受挫雙元路徑之平行中介分析 -

[2] 家長參與對子女動機與心流、學業表現之影響：新住民與非新住民家庭青少年之比較 -

[3] 使用翻轉教學方法與實作評量評估學生實作學成效研究—以108與109學年某新北市某高中二年級課程服裝立體裁剪為例

- [4] 日本地方設計與高中職涯教育結合

請輸入您的研究問題



## AI 對話情境示例

※使用者提問：「我想做關於高中生媒體素養教育的研究，近年有哪些研究趨勢？」

AI 回覆內容包含：

- 研究重點統整 (摘要)
- 核心概念解釋
- 建議研究問題方向
- 可直接點擊的文獻來源 (連回 Airiti Library)

圖書館連結



# 小結：當 AI 撞上「付費牆」，你需要圖書館！



示意圖：ChatGPT生成

# 資訊查證

人工智慧 vs. 真人智慧

# 案例分享

- 一. AI生成錯誤或危險的資訊
- 二. AI生成圖片的亂象
- 三. 用AI蒐集課程報告的資料
- 四. 別人引用我的論文，但是我本人沒有寫過這篇論文
- 五. AI提供虛構的法律判例
- 六. 為什麼AI列出的參考文獻，找不到全文？



# AI生成錯誤或危險的指導資訊

## 蘑菇圖鑑事件

近年來，AI 生成的書籍在網路書店大量湧現，例如 AI 撰寫的蕈菇採集指南，其中許多內容存在錯誤。

2023 年 8 月，紐約真菌學會在一篇文章中發出警告，提醒民眾務必選購知名專家的書籍，以確保資訊可靠，避免因誤信 AI 生成的內容而面臨生死存亡的風險。



資料來源：

- 台灣人工智慧學校、Meta (無日期)。「好好用 AI」教材：<https://aiforeveryone.aiacademy.tw/responsibleAI>
- 黃嫻 (2024年3月26日)。AI 可能讓你誤食毒菇，專家：個人專業知識難以取代。科技新報。  
<https://cdn.technews.tw/2024/03/26/ai-identify-hard-to-replace/>
- 韓政燕 (2023年9月2日)。Amazon販售AI撰寫的採野菇指南 專家警告錯誤百出小心致命。太報。  
<https://www.taisounds.com/news/content/88/78656>

# AI 生成圖片的亂象：內容錯置或錯字



台東濕地大火延燒26小時 保育類棲地毀！黃鸝鳴悲戚

# 用ChatGPT蒐集課程報告的資料

←  研究所 · 追蹤

 dcard

最近我們有一門課要做「全球企業併購策略」的期末報告，我們這組被分配到分析一些比較冷門的跨國案例。因為資料有點難找，我就想說先用ChatGPT幫忙打個草稿，問它：「請提供2023年台灣零售業與東南亞電商併購的具體成功案例，並列出當時的併購金額與股價波動。」

它回得超快，直接給了我一個某大型零售集團在越南收購電商平台的案例。裡面不僅有併購金額（幾億美金寫得超精確），甚至還分析了併購後該公司在台灣股市的三天內漲幅。

我當下覺得這AI簡直是我的超人，差點就要直接做成投影片去上台 Presentation了。

結果組員在做最後double check的時候(幸好有作)，問我這數據哪來的，我們去翻遍了該公司的官網、年報、還有財經新聞.....完全沒有這筆交易。

ChatGPT 居然把兩件完全不相關的公司動態無縫縫合在一起，還幫他們編了一個看起來超合理的財務報表分析。它甚至還安慰我說「這筆交易在業界引起很大轟動」..... 轟動個鬼，根本不存在啊！

如果這東西真的上台報給教授聽，我們整組應該會直接被定在黑板上洗臉洗到畢業。

圖書館員溫馨提醒~  
商管領域的專業資料庫，  
有收錄公司案例、財報、  
統計數據、產業報告...



# AI虛構碩論參考文獻 某大學：論文重寫、強化AI教育

2025-06-23 15:31 聯合報／記者劉星君、郭韋綺／連線即時報導

黃士文(2005)·荷治時期打狗港貿易與聚落形成·台灣歷史學報·15·55-78·

黃旭初(2016)·日本時代的臺灣行政區劃與地方制度改革·臺灣歷史學刊·23(1)·85-112·

葉高華(2010)·南台灣海港變遷與地名演進研究·地理學報·67·99-122·

中山大學社會學系教授葉高華表示，上周他檢索台灣博碩士論文知識加值系統查詢，了解論文引用狀況，意外發現有兩所大學的學生論文引用他的文獻，「但我都沒寫過」，反白的部分就是他沒寫過的文章，卻被AI造假。圖／取自中山大學教授葉高華臉書

使用AI要注意！中山大學社會學系教授葉高華表示，上周他檢索台灣博碩士論文知識加值系統查詢，了解論文引用狀況，意外發現有兩所大學的學生論文引用他的文獻，「但我都沒寫過」，他寫信給南部的兩所大學校長，其中一所是 某大學。某大學表示，經調查後，已請該生重寫論文，並加強AI的教育課程。

[https://udn.com/news/story/6928/8825513?utm\\_source=line&utm\\_medium=share&utm\\_campaign=lineapi](https://udn.com/news/story/6928/8825513?utm_source=line&utm_medium=share&utm_campaign=lineapi)

別人引用我的期刊文章，但我沒有寫過這篇論文!!



# 博士論文遭控AI虛構參考文獻 O大下架並啟動學倫調查

發布時間：2026/3/13 19:39 更新時間：2026/3/13 21:20



陳佳鑫 彭耀祖 / 綜合報導

## 結論先講

▲▲大學▲▲所▲的▲▲博士學位論文，遭到中山大學教授葉高華指控，參考文獻列出署名他的博士論文，但他根本沒寫過這則論文，質疑疑似利用AI工具虛構參考文獻，引發學界討論。對此，▲▲大發出聲明先將他的論文下架，將依照「學倫審議辦法」進行調查；當事人則發文道歉，坦承使用AI工具協助，卻沒有好好校對，才會發生問題，會配合後續的調查。

資料來源：<https://news.pts.org.tw/article/798900>

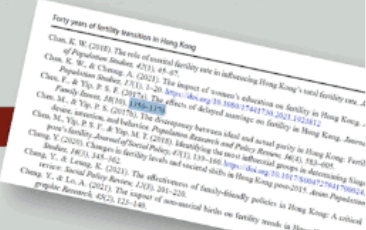
別人引用我的博士論文，但我沒有寫過這篇文章，也不是這間學校畢業的!!



## 港大社工系博士生論文 參考文獻出現 「虛構論文」

港大社會科學院  
副院長  
葉兆輝

署名作者葉兆輝致歉：  
學生用AI整理後沒檢查



港大社工系博士生一篇有關香港生育率低迷的論文，引用多篇不存在的文獻，懷疑相關文獻由人工智能（AI）虛構。期刊網站列出作者，還有社會科學院副院長葉兆輝等人。

葉兆輝回覆《香港01》查詢表示，其學生利用AI協助整理引用資料時，未有檢查內容。他承認自己作為通訊作者亦有責任，對事件表示歉意，惟強調論文已通過兩次審查，內容並非捏造，事件無關學術誠信問題。

香港大學博士生與教授們共同發表論文，通過期刊審查並刊登之後，網友在Threads發文表示61筆參考文獻清單中，摻雜了24筆AI虛構文獻，清單中提供的 DOI 都查不到正確文章，最終被期刊撤稿下架。



香港新聞組（2025年12月18日）。港大論文涉AI虛構... 博士生紀律處分 葉兆輝卸任社科院副院長。聯合新聞網。  
<https://udn.com/news/story/7332/9210758>

- Bai, Y., Yip, P., Li, B., Wat, K.P., Lam, E. & So, B. K. (2025). Retraction Note: Forty years of fertility transition in Hong Kong. *China Population and Development Studies*, 9. 516-517 <https://doi.org/10.1007/s42379-025-00207-5>
- 林遠航（2025年11月9日）。港大論文引虛構文獻 葉兆輝致歉：博士生用AI沒檢查非誠信問題。香港01。<https://www.hk01.com/社會新聞/60292757/港大論文引虛構文獻-葉兆輝致歉-博士生用ai沒檢查-非誠信問題>
- 鄭淑華（2025年11月12日）。港大師生合著論文現「AI幻覺」引大量虛構文獻，涉著名學者引爭議。端傳媒。<https://theinitium.com/20251112-whatsnew-hku-ai-fake-reference/>

# Springer Nature 決議撤稿

Home > China Population and Development Studies > Article

## RETRACTED ARTICLE Forty years of fertility transition in Hong Kong

Original Article | Open access | Published: 17 October 2025

Volume 9, pages 291–314, (2025) Cite this article

Yiming Bai, Paul Yip, Billy Li, K. P. Wat, Eddy Lam & B. K. So

This article was retracted on 15 December 2025

doi Foundation

VISIT DOI.ORG

DOI NOT FOUND

10.1080/17441730.2021.1923812

This DOI cannot be found in the DOI System. Possible reasons are:

- The DOI is incorrect in your source. Search for the item by name, title, or other metadata using a search engine.
- The DOI was copied incorrectly. Check to see that the string includes all the characters before and after the slash and no sentence punctuation marks.
- The DOI has not been activated yet. Please try again later, and report the problem if the error continues.

AI虛構的期刊文章與DOI碼

Forty years of fertility transition in Hong Kong

311

Chan, K. W. (2018). The role of marital fertility rate in influencing Hong Kong's total fertility rate. *Journal of Population Studies*, 42(3), 45–67.

Chan, K. W., & Cheung, A. (2021). The impact of women's education on fertility in Hong Kong. *Asian Population Studies*, 17(1), 1–20. <https://doi.org/10.1080/17441730.2021.1923812>

Chan, K. W., & Yip, P. S. (2017a). The effects of delayed marriage on fertility in Hong Kong. *Journal of Family Issues*, 38(10), 1350–1370.

Chan, M., & Yip, P. S. (2017b). The discrepancy between ideal and actual parity in Hong Kong: Fertility desire, intention, and behavior. *Population Research and Policy Review*, 36(4), 583–605.

Chan, M., Yip, P. S. F., & Yap, M. T. (2018). Identifying the most influential groups in determining Singapore's fertility. *Journal of Social Policy*, 47(1), 139–160. <https://doi.org/10.1017/S0047279417000241>

Cheng, Y. (2020). Changes in fertility levels and societal shifts in Hong Kong post-2015. *Asian Population Studies*, 16(3), 345–362.

Cheng, Y., & Leung, K. (2021). The effectiveness of family-friendly policies in Hong Kong: A critical review. *Social Policy Review*, 12(3), 201–220.

Cheng, Y., & Lo, A. (2021). The impact of non-marital births on fertility trends in Hong Kong. *Demographic Research*, 45(2), 123–140.

Cheng, Y., & Tam, H. (2020). Attitudes towards non-marital childbearing in Hong Kong. *Family Relations*, 69(4), 1025–1040.

Coale, A. J., & Trussell, J. (1974). Model fertility schedules: Variations in the age structure of childbearing in human populations. *Population Index*, 40(2), 185–258. <https://doi.org/10.2307/2733600>

Elder, G. H. (1994). Time, human agency, and social change: Perspectives on the life course. *Social Psychology Quarterly*, 57(1), 4–15.

Esping-Andersen, G., & Billari, F. C. (2015). Re-theorizing family demographics. *Population and Development Review*, 41(1), 1–31. <https://doi.org/10.1111/j.1728-4457.2015.00024.x>

Equal Opportunities Commission. (2015). *Family-friendly policies in Hong Kong: A review*. Hong Kong SAR Government.

Family Council. (2008). Good people management and family-friendly employment practices: Flexible work arrangements win-win for employers and employees [Leaflet]. Hong Kong SAR Government. Education and Manpower Bureau. (2006). Item for Finance Committee FCR(2006-07)29: Proposal to introduce a Pre-primary Education Tertiary Scheme. Legislative Council Paper. Retrieved September 20, 2025, from <https://www.legco.gov.hk/yr06-07/english/fo/papers/fo6-29e.pdf>

FPAHK. (2023). *Family planning and fertility trends in Hong Kong*. Family Planning Association of Hong Kong.

Goldin, C. (2014). A grand gender convergence: Its last chapter. *American Economic Review*, 104(4), 1091–1119. <https://doi.org/10.1016/j.aer.104.4.1091>

Goldstein, J. R., et al. (2003). The impact of educational attainment on fertility in Hong Kong. *Population Studies*, 57(3), 325–335.

Hanek, K. J., & Garcia, M. (2022). Barriers for women in the workplace: A social psychological perspective. *Social and Personality Psychology Compass*. <https://doi.org/10.1111/spc3.12706>

Hofferth, S. L., & McLanahan, J. (1998). Social networks and social capital: The role of family and community in childbearing decisions. *Population Research and Policy Review*, 17(4), 345–367.

Hong Kong Family Planning Association. (2022). *Annual Report 2022*. Hong Kong Family Planning Association.

Hong Kong Housing Authority. (1988). *Public housing programs in Hong Kong*. Hong Kong Housing Authority.

Hong Kong Labour and Welfare Bureau. (2018). *Expansion of subsidised childcare places: Policy implementation report*. Retrieved September 20, 2025, from <https://www.lwb.gov.hk>

Hong Kong Monetary Authority. (2020). *Financial stability report*. Hong Kong Monetary Authority.

KAP. (2022). *Report on fertility trends and policies in Hong Kong*. Family Planning Association of Hong Kong.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s42379-025-00207-5>  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s42379-025-00201-x>

# 國外律師引用AI虛構的判例與文獻，遭到懲處



## 賠償



## 罰款



## 執業限制



## 教育訓練

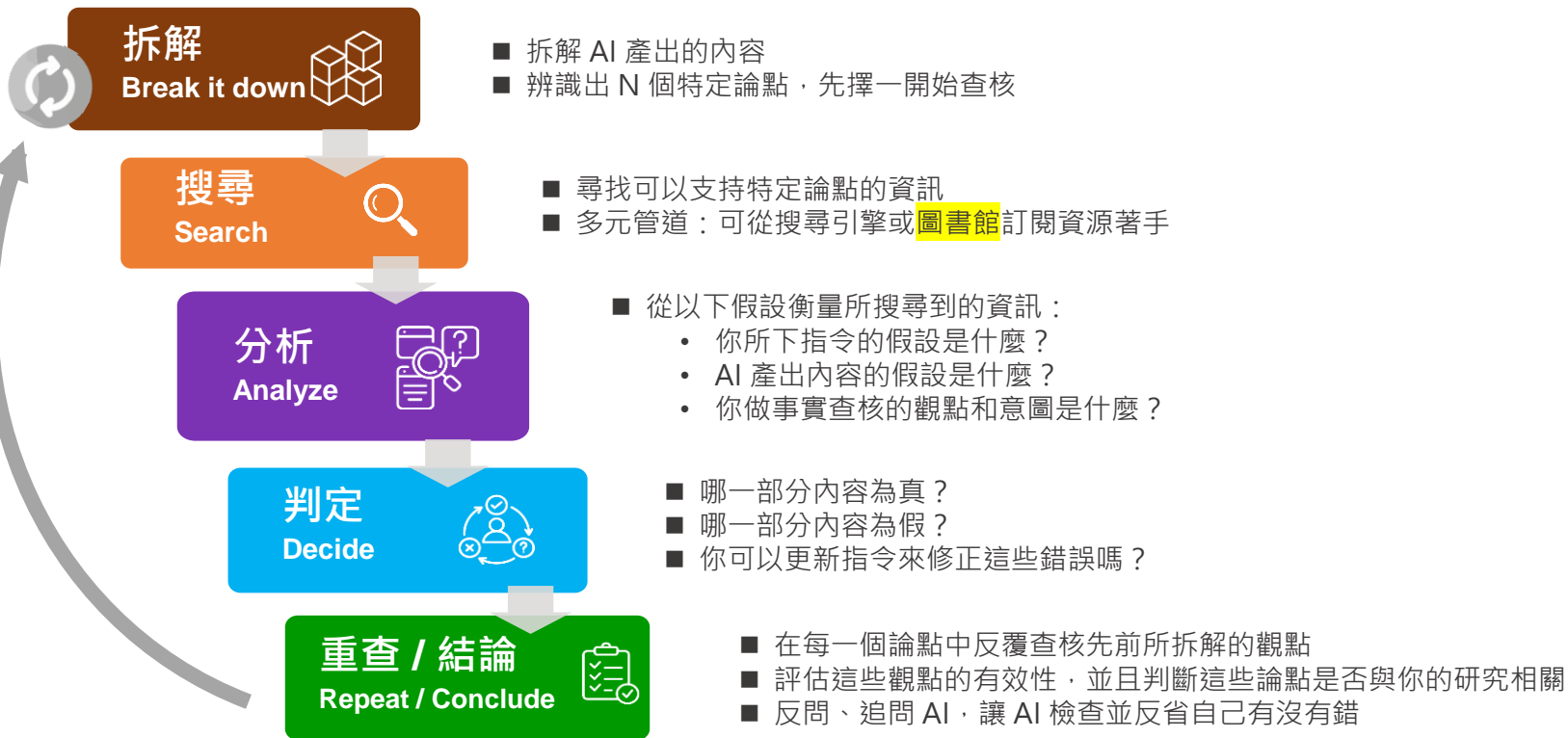
- Appeals Court Sanctions Lawyer Over AI-Hallucinated Errors. (2026, February 10). *Bloomberg Law*. <https://news.bloomberglaw.com/litigation/appeals-court-sanctions-lawyer-over-ai-hallucinated-errors>
- Lawyer caught using AI-generated false citations in court case penalised in Australian first. (2025, September 3). *The Guardian*. <https://www.theguardian.com/law/2025/sep/03/lawyer-caught-using-ai-generated-false-citations-in-court-case-penalised-in-australian-first>
- Texas lawyer fined for AI use in latest sanction over fake citations. (2024, November 27). *Reuters*. <https://www.reuters.com/legal/government/texas-lawyer-fined-ai-use-latest-sanction-over-fake-citations-2024-11-26/>
- Utah lawyer sanctioned for court filing that used ChatGPT and referenced nonexistent court case. (2025, May 29). *Abc4.com*. <https://www.abc4.com/news/local-news/utah-lawyer-filing-chatgpt/>
- 美律師用ChatGPT寫訴狀 被抓引述判例「攏係假」(2023年5月29日)。 *自由時報*。 <https://news.ltn.com.tw/news/world/breakingnews/4316350>
- 被抓包ChatGPT生成「不存在案例」 美國律師挨罰道歉 (2025年6月1日)。 *ETtoday新聞雲*。 <https://www.ettoday.net/news/20250601/2970378.htm>

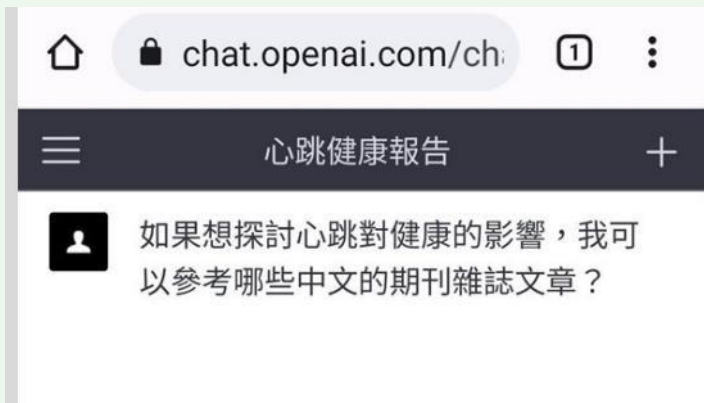
# 標準不是一條線，而是逐步升高



# 查核生成式 AI 產出的內容

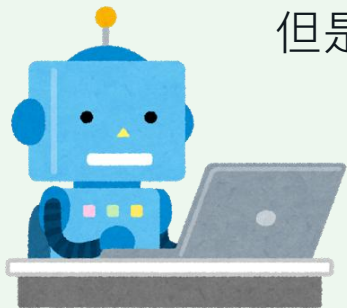
繼續檢核  
下一個論點





## 【2023年3月測試】

ChatGPT回答有模有樣的書目，  
但是這些期刊文章都**不存在**！



以下是一些探討心跳對健康影響的中文期刊雜誌文章，供您參考：

1. 梁鳳珍、洪媛媛、林英輝。心率偏低是否影響身心健康？[華人心臟雜誌](#)，2017，29(3)：221-228。
2. 郭卉芬、王永年。不同運動方式對心跳的影響及其健康效益。[中國科技資訊](#)，2018，23(17)：18-19。
3. 黃玉鈴、賴榮興、陳怡青。綠茶對運動後心跳的影響及其健康效益。[中華民國運動醫學學會雜誌](#)，2019，13(2)：57-63。
4. 郭卉芬、王永年。心率變異性對健康的影響及其應用。[健康科學學報](#)，2017，12(3)：217-223。

# 臺灣大學圖書館：館藏目錄

國立臺灣大學圖書館  
National Taiwan University Library

研究資源 參考諮詢 服務項目 關於本館 常用服務

館藏目錄 整合查詢 資料庫 特藏資源

雲端圖書館自動化系統 可查詢本館館藏(含圖書期刊、電子資源、影音資料等各類資料)。

書刊名 期刊名

進階查詢 查詢個人借閱紀錄 使用說明

## 期刊名稱

- 華人心臟雜誌 0筆
- 中國科技資訊 0筆
- 中華民國運動醫學學會雜誌 0筆
- 健康科學學報 0筆

# 國家圖書館：期刊文獻資訊網

國家圖書館  
期刊文獻資訊網  
NCL Taiwan Periodical Literature

<https://tpl.ncl.edu.tw/NclService/>

查詢資訊 期刊授權 出版機構 公佈欄 常見問題 軟體工具下載

臺灣期刊論文索引系統  中華民國出版期刊指南系統  近代 (1853-1979年) 港澳華文期刊索引  漢學中心典藏大陸期刊論文索引

AND  所有欄位



## 期刊名稱

- 華人心臟雜誌 0筆
- 中國科技資訊 0筆
- 中華民國運動醫學學會雜誌 0筆
- 健康科學學報 0筆

# 華藝線上圖書館資料庫



## 進階查詢

- (心跳 OR 心率) AND 運動
- (心跳 OR 心率) AND 綠茶
- 心率 AND 變異

The image shows the "進階查詢" (Advanced Search) interface. At the top right of the interface is the title "進階查詢". Below the title is a search bar. To the left of the search bar are two dropdown menus: the first is labeled "所有欄位" (All Fields) and the second is labeled "AND". Both dropdown menus are highlighted with a red rectangular box. To the right of the search bar is another dropdown menu labeled "所有欄位". Below the search bar are two buttons: "⊕ 加一行" (Add a row) and "⊖ 刪一行" (Delete a row). At the bottom of the interface is a large blue button labeled "查詢" (Search).

# 查證書目的管道

- 各圖書館的館藏目錄
- 資料庫
  - 學科領域專門資料庫
  - 索引摘要 / 綜合領域
- 出版單位的官方網站
- 搜尋引擎
  - Google, Google Scholar...



# 學科領域專門資料庫

國立臺灣大學圖書館  
National Sun Yat-sen University Library

圖書館首頁 重新查詢 期刊檢索 資料庫檢索 以書目找全文 數位化館藏

資料庫檢索

按主題/名稱/資料類型

- > 主題瀏覽
- > 名稱瀏覽
- > 資料類型
- 試用資料庫

相關連結

- 瀏覽全部
- 電子資料庫APP
- 校外連線說明
- 如何查找資料庫
- 資料庫自學資源指引

熱門資料庫

- Web of Science
- Scopus
- JSTOR
- Academic Search Complete
- 華藝線上圖書館
- 中國知識資源總庫CNKI

主題精選

生命科學與醫學  
公共衛生；動物；生物；藥物/藥理；護理；農業；醫學

社會科學  
商業管理；圖書資訊學；心理；政治；教育；法律；社會科學；經濟

科學與工程  
化學；地球科學；地理；工程；數學；材料科學；物理；電機資訊

# 索引摘要 / 綜合領域資料庫



## 中文

- 國家圖書館：期刊文獻資訊網
- 臺灣人文及社會科學引文索引資料庫 (TCI-HSS)
- 華藝線上圖書館
- CNKI 中國期刊全文數據庫

## 英文

- Scopus
- Web of Science /  
Master Journal List /  
Journal Citation Reports (JCR)
- Academic Search Complete  
[EBSCOhost]

# 針對生成式AI產出內容的檢核項目-CRAAP



# 如何引用AI生成內容



前提：

- 你已經詢問授課老師、指導教授、期刊編輯、出版社，確認可以使用AI
- 你已查核生成的內容屬實

# 如何揭露？



【實例1】本研究撰寫過程中使用 ChatGPT 與 NotebookLM 協助生成研究方法章節的草稿。AI僅提供文字組織與文獻歸納，不涉及研究設計決策、資料分析與結論推論。所有內容經過研究者審閱與修訂後採用，並對本篇文章的所有內容負全責。

【實例2】在本文撰寫過程中，作者為了長摘要之英文翻譯需求，而使用 ChatGPT 4o。使用此工具之後，作者已進行審視並編修，且對此發表之內容擔負起全部責任。

- 洪兆祥、黃聖方、漫新知 (2026)。AI研究寫作全攻略：NotebookLM x Gemini x ChatGPT x Perplexity。旗標。
- 教育資料與圖書館學 (2026年5月10日)。生成式AI之自我揭露與誠信原則：資訊透明規範。第2版。  
<https://toaj.stpi.niar.org.tw/index/journal/4b1141f97ce46933017ce469b6330053>

# 引用格式範例

The University of British Columbia (2026, April 30). Citing AI Generated Materials. <https://guides.library.ubc.ca/GenAI/cite>

格式	位置	寫法
APA	文內	(AI company name, year)
	文末	AI company name. (Year). <i>Tool Name/Model</i> . [Description, e.g. Large language model]. URL of the tool
	文末	引用特定對話紀錄 AI company name. (Year, month day). <i>Title of chat</i> [Description, e.g. Generative AI chat]. Tool name/model. URL of chat
MLA	文內	("Shortened description of chat")
	文末	"Description of chat" prompt. Name of AI tool, version of AI tool, Company, Date of chat, URL.
Chicago	註腳	Note number. Description of the communication, name of the AI tool, publisher of the tool, date the text was generated, URL.

# APA格式(1)：將AI視為工具

Here is the template for citing an AI tool generally:

AI Company Name. (year). *Tool Name/Model in Italics and Title Case* [Description; e.g., Large language model]. URL of the tool

製作公司. (最近更新的年份). *工具名稱* [描述]. 網址



如果不確定AI工具模型最近一次更新的日期，可直接詢問該AI。  
如果該工具沒標明最近更新日期，則依網站或程式所標示的版權年份。

# APA格式(1)：將AI視為工具

Anthropic. (2025). *Claude 4 Sonnet* [Large language model]. <https://claude.ai/new>

Google. (2025). *Gemini 2.5 Flash* [Large language model]. <https://gemini.google.com>

OpenAI. (2025). *ChatGPT* [Large language model]. <https://chatgpt.com/>

Perplexity AI. (2025). *Perplexity* [Large language model]. <https://www.perplexity.ai/>

- ***Parenthetical citations:*** (Anthropic, 2025; Google, 2025; OpenAI, 2025; Perplexity AI, 2025)
- ***Narrative citations:*** Anthropic (2025), Google (2025), OpenAI (2025), and Perplexity AI (2025)

# APA格式(2)：引用與特定AI對話的紀錄

## Citing an AI chat

- **In-text citation** 文內引用：

(AI Company Name, year)

AI Company Name (year)

- **Reference List** 參考文獻：

AI Company Name. (year, month day). *Title of chat in italics* [Description, such as Generative AI chat]. Tool Name/Model. URL of the chat

製作公司. (使用的日期). *對話紀錄標題* [描述]. 工具名稱. 對話紀錄網址

# APA格式(2)：引用與特定AI對話的紀錄

Prompt:

I'd like a list of grammar topics that a student should understand by the time they graduate from high school.

製作公司

使用時間

工具名稱

Anthropic. (2025, May 20). *Essential grammar topics for high school graduates*

[Generative AI chat]. Claude Sonnet 4. <https://claude.ai/share/329173b2-ec93-4663-ac68-4f65ea4f166d>

Google. (2025, May 22). *High school grammar concepts overview* [Generative AI chat].

Gemini 2.5 Flash. <https://g.co/gemini/share/a1306ce12929>

OpenAI. (2025, August 21). *High school grammar concepts* [Generative AI chat].

ChatGPT. <https://chatgpt.com/share/68a77b60-0ee4-800c-9acc-cd3fd573c311>

Perplexity AI. (2025, May 20). *High school grammar topics* [Generative AI chat].

Perplexity. <https://www.perplexity.ai/search/a457cb8c-c663-4c9b-b34e-cb03d8108b35>

對話紀錄標題 [描述]

對話紀錄網址

## APA格式(2)：引用與特定AI對話的紀錄

- 文內引用與揭露

I used Claude Sonnet 4 (Anthropic, 2025), a generative artificial intelligence (AI) tool, to generate a list of grammatical concepts that high school students should know by the end of the 12th grade.

- 參考文獻

Anthropic. (2025, May 20). *Essential grammar topics for high school graduates* [Generative AI chat]. Claude Sonnet 4.  
<https://claude.ai/share/329173b2-ec93-4663-ac68-4f65ea4f166d>

# APA格式(3)放在附錄

- 如果內容太長，可考慮放在附錄或補充資料

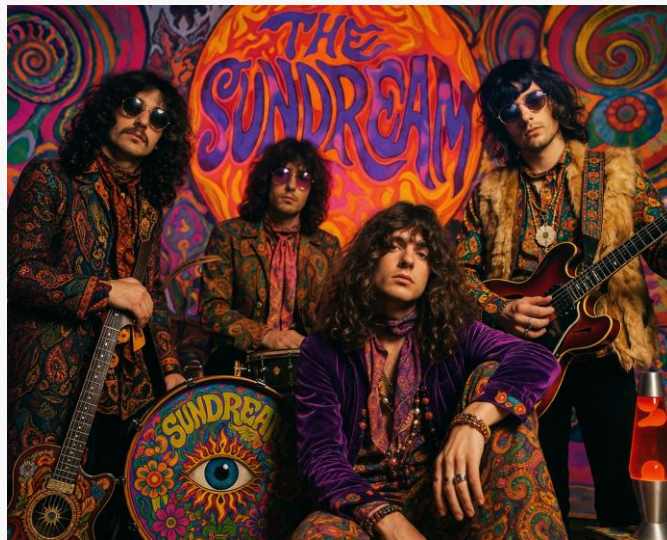
When given a follow-up prompt of “What is a more accurate representation?” the ChatGPT-generated text indicated that “different brain regions work together to support various cognitive processes” and “the functional specialization of different regions can change in response to experience and environmental factors” (OpenAI, 2023; see Appendix A for the full transcript).

# APA格式(4) 引用與AI協作的圖像

請注意！  
科學圖片不可虛構、  
不能過度修飾美化、造假、變  
造！

資料來源：The University of Western Australia Library.  
(2026, May 11). Referencing style - APA 7th: Generative  
Artificial Intelligence (AI).  
[https://guides.library.uwa.edu.au/apa/Gen\\_AI](https://guides.library.uwa.edu.au/apa/Gen_AI)

**Figure 1**  
*A Psychedelic Rock Band*



*Note.* Image generated using ChatGPT (GPT Image, OpenAI, 2026). **Prompt used:** "Create an image of a psychedelic rock band". <https://chatgpt.com>

# MLA格式

MLA (2023, March 17). How do I cite generative AI in MLA style? *MLA Style Center*. <https://style.mla.org/citing-generative-ai/>

Prompt 指令

LK

Describe the symbolism of the green light in the book The Great Gatsby by F. Scott Fitzgerald.

ChatGPT回應



In the novel *The Great Gatsby*, the green light represents various symbolic meanings, including:



1. Hope and Promise: The green light is first seen at the end of Daisy's dock across the water from Gatsby's mansion. For Gatsby, the green light symbolizes his hopes and dreams of being reunited with Daisy and winning her back.
2. Illusion and Deception: The green light also symbolizes the illusory nature of the American Dream and Gatsby's belief that he can attain it by acquiring wealth and social status. The green light represents the idea that achieving the Dream is like chasing a mirage or a ghost, something that always remains just out of reach.
3. Money and Materialism: The green light also represents the materialistic values of the wealthy characters in the novel. For example, the green light serves as a reminder of the wealth and privilege that Daisy and her social circle enjoy, and that Gatsby is striving to attain.

# MLA格式

MLA (2023, March 17). How do I cite generative AI in MLA style? *MLA Style Center*. <https://style.mla.org/citing-generative-ai/>  
MLA (2025, August 13). How do I cite generative AI in MLA style? (Updated and Revised). *MLA Style Center*.  
<https://style.mla.org/citing-generative-ai-updated-revised/>  
University of Maryland Library (2026, January 13). Artificial Intelligence (AI) and Information Literacy: How do I cite AI correctly?  
<https://lib.guides.umd.edu/c.php?g=1340355&p=9896961>  
The University of British Columbia Library (2026, April 30). Citing AI Generated Materials. <https://guides.library.ubc.ca/GenAI/cite>

- 文內引用

While the green light in *The Great Gatsby* might be said to chiefly symbolize four main things: optimism, the unattainability of the American dream, greed, and covetousness (“Describe the symbolism”), arguably the most important—the one that ties all four themes together—is greed.

**(Shortened description of chat)**  
提示詞的前幾個字

- 參考文獻

“Describe the symbolism of the green light in the book *The Great Gatsby* by F. Scott Fitzgerald” prompt. *ChatGPT*, 13 Feb. version, OpenAI, 8 Mar. 2023, <https://chat.openai.com/share/dccb3610-1db9-4eed-88b1-cdb06f67982a>.

“Description of chat” prompt. *Name of AI Tool*, version of tool, Company, Date of chat, URL.

# MLA格式：引用圖像

MLA (2025, August 13). How do I cite generative AI in MLA style? (Updated and Revised). *MLA Style Center*.  
<https://style.mla.org/citing-generative-ai-updated-revised/>

## Example 3: Citing Creative Visual Works

If you are incorporating an AI-generated image in your work, you will likely need to create a caption for it following the guidelines in [section 1.7](#) of the *MLA Handbook*. Use a description of the prompt, followed by the AI tool, model name or version, and date created:



Fig. 1. “Create an expressionist-style image of two people standing on a beach looking at the ocean” prompt, *DALL-E*, version 3, OpenAI, 23 Sept. 2024, [chatgpt.com/share/66f1c3a3-3f90-8000-9750-82c57c4a6592](https://chatgpt.com/share/66f1c3a3-3f90-8000-9750-82c57c4a6592).

請注意！  
科學圖片不可虛構、  
不能過度修飾美化、造假、變造！

# 引用格式範例—資料來源

格式	來源	網頁
<b>APA</b>	官網	<p>2023年發布：How to cite ChatGPT <a href="#">[link]</a></p> <p>2025年更新：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citing generative AI in APA Style: Part 1—Reference formats <a href="#">[link]</a></li> <li>• Citing generative AI in APA Style: Part 2—AI as a search engine and AI integrated into common software <a href="#">[link]</a></li> <li>• Citing generative AI in APA Style: Part 3—Is AI “allowed” in APA Style? <a href="#">[link]</a></li> </ul>
<b>MLA</b>	官網	<p>2023年發布：How do I cite generative AI in MLA style? <a href="#">[link]</a></p> <p>2025年更新：How do I cite generative AI in MLA style? (Updated and Revised) <a href="#">[link]</a></p>
<b>Chicago</b>	官網	How do you recommend citing content developed or generated by artificial intelligence, such as ChatGPT? <a href="#">[link]</a>
<b>多種 引用格式</b>	大學 圖書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 美國：University of Maryland <a href="#">[link]</a></li> <li>• 加拿大：McMaster University <a href="#">[link]</a>、The University of British Columbia <a href="#">[link]</a>、University of Toronto <a href="#">[link]</a></li> <li>• 澳洲：RMIT University <a href="#">[link]</a>、The University of Western Australia <a href="#">[link]</a></li> <li>• 香港：The Hong Kong University of Science and Technology <a href="#">[link]</a></li> </ul>

# 學生常問的AI使用問題



# 學生常問的問題

- **AI可以幫我寫完整論文嗎？**
  - 不行。AI可以幫你生成草稿，但完整的研究設計、數據收集與解釋，必須由研究者完成。
- **我用AI寫論文，會不會被抓？**
  - 如果誠實標註AI的使用方式，並確保所有資料真實有效，就不必擔心。問題在於「誤用」與「濫用」，而非「使用」。

洪兆祥、黃聖方、漫新知 ( 2026 ) 。

AI研究寫作全攻略：NotebookLM x Gemini x ChatGPT x Perplexity。旗標。

# 學生常問的問題

- 我撰寫的作業/報告/論文...
  - 用 AI 修改、潤飾，可以嗎？需要引用嗎？
  - 用 AI 校正用字與文法，可以嗎？



前提：你已經詢問授課老師、指導教授，確認可以使用AI

判斷關鍵在於：**AI 是作為「語言的工具」**，或是作為「思想的來源」。若是前者，就不需要；若是後者，則需要引用。

臺大圖書館范蔚敏彙整

使用情境	例子	是否需要引用	建議引用方式
AI 用於語言潤飾	修正語法、拼寫、用字	✘ 不需引用	視為文書工具，與 Grammarly 類似
AI 作為寫作靈感或結構建議	AI 提供論文架構、標題	✘ 不需引用	屬於創意啟發，等同腦力激盪工具
AI 協助文獻搜尋與整理	AI 搜尋並提供文獻摘要，研究者採用摘要資訊	☑ 需要引用	需自行核對內容正確性並引用原文
AI 生成內容作為研究材料	分析AI生成的詩詞、論文摘要、對話作為研究對象	☑ 需要引用	在文章中的「研究方法」或「附錄」說明所利用的AI工具名稱、版本，以及使用情境
AI 工具作為分析工具	使用 AI 進行翻譯、文本分類、情感分析等	☑ 需要引用	在「研究方法」章節描述 AI工具名稱、版本、用途，例如：「使用 ChatGPT (o4-mini) 輔助中文的文本分類」

# 學生常問的問題

- 可以用生成式AI幫忙翻譯嗎？
  1. 如果是別人的文獻，你透過AI翻譯成其他語言，納入你的作業/報告/論文裡...
    - 因為知識與觀點來自他人的文獻，你只是改變了表達方式。為避免抄襲疑慮，你需要引用原始資料來源並檢查，絕非直接使用AI生成之翻譯內容。
  2. 如果是你親自撰寫的文稿，你透過AI翻譯成其他語言...
    - 生成式AI可以輔助完成翻譯初稿，但是你仍需再次檢視其結果，確認是否正確傳達原文的語言脈絡與文化意涵。

# 學生的焦慮



我沒有用AI寫論文，  
萬一有人質疑我，  
或檢測工具判斷是AI撰稿，  
要怎麼證明清白、保護自己？



我確實有使用AI工具輔助寫作，  
應該怎麼紀錄使用AI的歷程？

# 案例分享

- 廖梓翔 (2025年5月26日)。遭AI判定「作業AI寫的」 倒楣學生提交93分鐘錄影證實「全手動」。CTWANT。https://www.ctwant.com/article/419361/
- 羅思涵 (2025年6月17日)。乖乖寫作業卻被打 0 分？從作弊疑雲到信任危機，生成式 AI 正改寫學術規則。換日線。https://crossing.cw.com.tw/article/19954

## 遭AI判定「作業AI寫的」 倒楣學生提交93分鐘錄影證實「全手動」

編輯：廖梓翔 | 2025-05-26 14:34

隨著AI技術滲透到校園，美國學生與教師之間的信任關係正面臨前所未有的挑戰。在德州的休士頓市區大學（University of Houston-Downtown），主修電腦科學的23歲學生布瑞爾（Leigh Burrell）所遞交的作業被教授使用 Turnitin 進行檢測後，懷疑使用AI完成，所以作業遭教授判定成績為零。布瑞爾為此事後提出包含時間戳記、Google文件歷程與筆記的15頁PDF檔，以及93分鐘的螢幕錄影，才得以洗刷冤屈並恢復原有分數。

# 如何降低風險

## 記錄利用過程

- 詳細記錄所使用的工具及時間
- 記錄該網站使用/服務條款的變動情況

## 標註工具使用

- 明確標示使用哪些生成式AI工具

## 記錄創作過程

- 記錄人工調整和創作投注的細節

# 備份紀錄使用歷程

- 使用電腦撰寫文稿時，建議定期儲存不同時間的版本作為歷程記錄
  - Microsoft Word有追蹤修訂與比較功能，可以比較不同版本的獨立檔案內容差異
- 撰寫線上文稿時，利用提供版本歷程記錄的工具
  - 例如：Office 365、Google Doc、GitHub、Overleaf (LaTeX)...
- 定期匯出/複製與AI的對話紀錄
  - ChatGPT：個人帳號的設定 → 資料控管 → 匯出資料，可以匯出所有對話紀錄
  - Copilot：會記錄過去18個月的互動
  - Gemini：可開啟「保留活動紀錄」
- 不定期進行異地備份
  - 在同時間段儲存不同載體檔案，如：本機/雲端、網頁/文件/截圖/螢幕錄影、列印紙本等，作為該時段操作行為的交互證明。



# 學術投稿及審查

了解期刊出版社對於生成式AI工具的立場與原則



**投稿前務必詳閱  
出版單位對AI的政策**

# 《Science》期刊對人工智慧的政策

- AI不得列為論文的作者或共同作者。
- 圖表、影像、繪圖不得來自AI工具，除非獲得期刊編輯許可。
- 應在 **Cover letter (投稿信、自薦信)**、**研究方法 (Method)**、或 **致謝 (Acknowledgements)** 註明有使用AI。
- 基於稿件的機密性，審查者不得將稿件上傳LLM或AI工具。
- 出版政策可能會與時俱進，隨著著作權法與產業發展改變。

Science (n.d.). Science Journals: Editorial Policies. Retrieved May 13, 2026, from <https://www.science.org/content/page/science-journals-editorial-policies>

Science (n.d.). Science journals' guidelines for AI usage. Retrieved May 13, 2026, from [https://www.science.org/cms/asset/34d20d04-f8a3-4983-b6de-6551185ea579/science\\_journals\\_guidelines\\_for\\_ai\\_use.pdf](https://www.science.org/cms/asset/34d20d04-f8a3-4983-b6de-6551185ea579/science_journals_guidelines_for_ai_use.pdf)

柯皓仁 (2023年10月)。綜觀AI科技對學術研究與誠信的影響〔簡報〕。臺灣學術電子書暨資料庫聯盟。

陳亭瑋 (2023年3月15日)。ChatGPT可以被列為論文作者嗎？學術期刊發布相關使用規則。科學月刊，495。 <https://www.scimonth.com.tw/archives/6341>

# 期刊出版社對人工智慧的政策

PUBLISHER	AI FOR WRITING	AI FOR FIGURES	WHERE TO DISCLOSE	AI AS AUTHOR?
<a href="#"><u>Science</u></a> (AAAS)	Allowed with disclosure	Prohibited for primary data figures	Cover letter, Methods, or Acknowledgements (must name exact tools)	No
<a href="#"><u>Elsevier</u></a>	Allowed with disclosure	Restricted, requires disclosure	At submission AND in manuscript body	No
<a href="#"><u>Wiley</u></a>	Allowed with disclosure	Restricted, disclosure required	Acknowledgments or Methods	No
<a href="#"><u>ACS</u></a>	Allowed with disclosure	Restricted, case-by-case	Author information section	No
<a href="#"><u>Oxford University Press</u></a>	Allowed with disclosure	Restricted, journal-specific rules	Varies by journal	No

# Elsevier期刊文章揭露的實例

1. Introduction

2. Integrative review methodology

3. Theoretical evolution of HRM<sup>GW</sup>

4. A conceptual framework for synergizing HR...

5. Conclusion

Declaration of financial support

Declaration of generative AI and AI-assisted T...

Declaration of competing interest

Appendix A. Supplementary data

Data availability

References

## Declaration of generative AI and AI-assisted Technologies in the Writing Process

During the preparation of this work, the author(s) used ChatGPT (OpenAI) to support [e.g., language refinement and improving readability]. After using this tool, the author(s) carefully reviewed, edited, and revised the content as needed, and take full responsibility for the integrity, accuracy, and originality of the publication.

## Declaration of competing interest

The author(s) affirm that there are no potential conflicts of interest regarding the research, authorship, and/or publication of this article.

## Appendix A. Supplementary data

- Elsevier (n.d.). The use of generative AI and AI-assisted technologies in writing for Elsevier. Retrieved May 21, 2026, from <https://www.elsevier.com/about/policies-and-standards/the-use-of-generative-ai-and-ai-assisted-technologies-in-writing-for-elsevier>
- Gautam, V., Mishra, A. A., Maheshwari, M., & Gupta, M. (2026). A rising tide lifts all boats: An integrative conceptual review for synergizing HRM in gig work. *Human Resource Management Review*, 36(3), 101145. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.hrnr.2026.101145>

# Wiley出版社對人工智慧的政策

The screenshot shows the Wiley website's navigation bar with the logo and search bar. Below the navigation bar, the main heading is "Disclosure and declaration of AI use" with the sub-heading "Where should I disclose AI use in my manuscript?". A paragraph explains that AI disclosure should be integrated into the manuscript using the same logic as other tools and assistance, and should be placed in specific sections. Below this is a dark green box with three columns, each with an icon, a title, and a description. The first column is for Acknowledgements (致謝), the second for Methods (研究方法), and the third for figure captions (圖像). To the right of this box is a white box with an orange border containing a list of topics covered in the guide.

WILEY Search Publish My Work Research Teach & Grow Solutions & Partnerships About Insights Shop

## Disclosure and declaration of AI use

### Where should I disclose AI use in my manuscript?

AI disclosure should be integrated into your manuscript using the same logic you apply to other tools and assistance. For journals published by Wiley, AI disclosure should be placed in the following sections of your manuscript:

- 01 **致謝**  
In your Acknowledgements  
When AI assists with manuscript drafting, editing, translation, or formatting
- 02 **研究方法**  
In your Methods  
When AI is used to assist with your research methodology, data collection or analysis, or literature review process
- 03 **圖像**  
In your figure captions  
When AI generates or edits any visual content that appears in your manuscript

- A guide for research authors
- Author guidance on generative AI tools
- Protecting your content when using AI
- Maintaining intellectual leadership with AI technology**
- Disclosure and declaration of AI use
- Content rights and permissions
- Bias and equity considerations
- Environmental considerations
- Navigating AI policies across institutions, funders, publishers, and journals
- AI in peer review

Wiley (n.d.). Using AI tools in your research. Retrieved May 21, 2026, from <https://www.wiley.com/en-us/publish/article/ai-guidelines/>

# Wiley出版社對人工智慧的政策

問題	答
<p><b>Can I use AI to support the <b>creation of data visualizations</b> used in my manuscript submission?</b></p> <p>我可以使用 AI 輔助資料視覺化嗎？</p>	Yes
<p><b>Can I use AI to support the <b>creation of illustrations</b> used in my manuscript submission?</b></p> <p>我可以使用 AI 協助製作插圖嗎？</p>	Yes
<p><b>Can I use AI to <b>enhance photographs</b> in my manuscript?</b></p> <p>我可以使用 AI 增強照片嗎？</p>	No

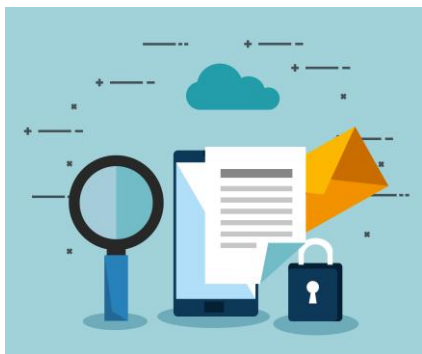
- Wiley (n.d.). Using AI tools in your research. Retrieved May 21, 2026, from <https://www.wiley.com/en-us/publish/article/ai-guidelines/>
- Wiley (n.d.). Guidelines for the preparation of figures. Retrieved May 21, 2026, from <https://authors.wiley.com/author-resources/Journal-Authors/Prepare/manuscript-preparation-guidelines.html/figure-preparation.html>

# 國內學術期刊對人工智慧的政策

期刊	揭露方式、注意事項
<u>護理雜誌</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>應於<b>致謝欄</b>、<b>研究方法</b>或其他合適的部分，披露軟體名稱及使用方式。</li> </ul>
<u>教學實踐研究</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在<b>致謝</b>、<b>緒論</b>或<b>研究方法</b>等合適部分揭露軟體名稱、使用方式、使用範圍。</li> </ul>
<u>教育資料 與圖書館學</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>必備項目：<b>「致謝與聲明」置於文章末尾</b></li> <li>若AI技術對研究設計、資料處理或方法流程等事項有實質影響，另於「<b>研究方法</b>」章節中詳加描述與說明。</li> <li>投稿人須<b>簽署</b>「生成式AI及AI輔助工具使用揭露之作者<b>聲明書</b>」</li> </ul>
<u>戶外遊憩研究</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>若使用生成式AI於稿件準備（例如：語句改寫、摘要潤飾、翻譯、格式整理等），作者須於稿件內<b>設置「生成式人工智慧使用聲明」段落</b>，說明使用之工具名稱 / 版本、用途範圍、以及作者如何進行人為校核。</li> <li>不得將含有未公開資料、可識別個資、受訪者逐字稿、或受保密限制之內容輸入第三方生成式人工智慧平台，除非已取得合法授權並採取必要<b>去識別化</b>與安全措施。</li> </ul>

# 出版社政策會滾動式調整...

- 出版社提醒要揭露，但不一定有說明揭露的方式與程度
- 投稿者處於被動狀態，無法得知出版社以哪個工具檢測



因應之道：

- ✓ 保留證據，保護自己
- ✓ 記錄使用AI工具的歷程
- ✓ 仔細檢查、記得改寫
- ✓ 交稿前確認該期刊最新的AI政策
- ✓ 投稿到不同出版社時，請留意AI政策的差異

潘璿安 (2024年8月15日)。使用生成式AI工具應留意的學術倫理議題〔簡報〕。國立臺灣大學共同教育中心學術倫理講座。


黃偉富 (2024年5月17日)。Falsely accused of AI cheating? How to avoid this?〔簡報〕。國立臺灣大學圖書館知識饗宴。

Senior Researcher, Oncology & Cell Biology. (May 8, 2026). Journal AI Policies in 2026: What Authors Need to Know Before. MANUSIGHTS. <https://manusights.com/blog/journal-ai-policies-2026>



# 沒有檢查、改寫的後果

# 用ChatGPT寫論文的痕跡

 **PUBPEER**  
The online Journal club

Home / Publications

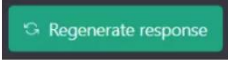
**Retracted: Exploring new optical solutions for nonlinear Hamiltonian amplitude equation via two integration schemes**

Physica Scripta (2023) - 4 Comments  
doi: 10.1088/1402-4896/aceb40 issn: 0031-8949 issn: 1402-4896

Sibel Tarla, Karmina K Ali, Abdullahi Yusuf

#1 Guillaume Cabanac commented August 2023

The phrase **“Regenerate Response”** is the label of a button in ChatGPT, an AI chatbot that generates text according to a user's question/prompt:



This IOP article contains the unexpected phrase **“Regenerate Response”** on page 3:

Page 3 of 19 AUTHOR SUBMITTED MANUSCRIPT - PHYSSCR-123191.R1

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

**Step1** : The solution of the **nonlinear ordinary differential equation (NODE)**

$$U(\chi) = g_0 + \sum_{i=1}^L \left( \frac{Z(\chi)}{1+Z(\chi)^2} \right)^{i-1} \left( g_i \frac{Z(\chi)}{1+Z(\chi)^2} + f_i \frac{1-Z(\chi)^2}{1+Z(\chi)^2} \right), \quad (5)$$

is taken. Here  $g_i$ , and  $f_i$  are constants ( $g_L \neq 0$  or  $f_L \neq 0$ ) to be found later. The following equation exists for the  $Z(\chi)$  function:

$$Z'(\chi) = \sqrt{s + cZ^2(\chi) + rZ^4(\chi)}, \quad (6)$$

also,  $s$ ,  $c$  and  $r$  constants are depend  $m$ .

**Step2** : The value of  $L$  is found by the principle of balance.

**Step3** : Substituting Eq. (5), with Eq. (6) into Eq. (4), we obtain a polynomial expression that depends on the Jacobi elliptic function  $Z(\chi)$ . By equating the coefficients of  $Z^l(\chi)$ ,  $\{l = 0 - 7\}$  equal to zero, we obtain a system of equations. We solve this system to find the unknown parameters. The solutions of Eq. (5) are represented in Table [1] based on the values of the parameters  $s$ ,  $c$  and  $r$ :

**Regenerate response**

Table 1: Jacobi Elliptic Functions

No.	$s$	$c$	$r$	$Z(\chi)$
1	1	$-1 - m^2$	$m^2$	$sn(\chi)$

- Cabanac, Guillaume (2023, August). PUBPEER. <https://pubpeer.com/publications/2BA0ED692A31818BE66AAB637BB3BE>
- Qbitai ( 2023年9月12日 )。尷尬了！用ChatGPT寫論文忘了刪掉按鈕上的文字，還通過同儕審查。電腦王。  
[https://www.techbang.com/posts/109527-writing-paper-chatgpt?fbclid=IwAR0nx9jsGiWJIR8hBARsYgTleW7WKL\\_4Kr9kdwjfFuQtFjSSEnpnqEt--YY](https://www.techbang.com/posts/109527-writing-paper-chatgpt?fbclid=IwAR0nx9jsGiWJIR8hBARsYgTleW7WKL_4Kr9kdwjfFuQtFjSSEnpnqEt--YY)

# 後來被IOP出版社撤稿

Physica Scripta

PAPER

**Retracted:** Exploring new optical solutions for nonlinear Hamiltonian amplitude equation via two integration schemes

Sibel Tarla<sup>1</sup> , Karmina K Ali<sup>2,3</sup>  and Abdullahi Yusuf<sup>6,4,5</sup> 

Published 9 August 2023 • © 2023 IOP Publishing Ltd

[Physica Scripta, Volume 98, Number 9](#)

Citation Sibel Tarla *et al* 2023 *Phys. Scr.* **98** 095218

DOI 10.1088/1402-4896/aceb40

 Article PDF

This article is retracted by 2023 *Phys. Scr.* **98** 109701

<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1402-4896/aceb40>

Physica Scripta

RETRACTION • FREE ARTICLE

**Retraction:** Exploring new optical solutions for nonlinear Hamiltonian amplitude equation via two integration schemes (2023 *Phys. Scr.* **98** 095218)

Published 14 September 2023 • © 2023 IOP Publishing Ltd

[Physica Scripta, Volume 98, Number 10](#)

Citation 2023 *Phys. Scr.* **98** 109701

DOI 10.1088/1402-4896/acf6b8

 Article PDF

This is a retraction for 2023 *Phys. Scr.* **98** 095218

<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1402-4896/acf6b8>

# ChatGPT 說 Certainly, here is...

## The three-dimensional porous mesh structure of Cu-based metal-organic-framework - aramid cellulose separator enhances the electrochemical performance of lithium metal anode batteries

Surfaces and Interfaces (2024) - 2 Comments  
doi: 10.1016/j.surfin.2024.104081 issn: 2468-0230

Manshu Zhang, Liming Wu, Tao Yang, Bing Zhu, Yangai Liu

#1 Guillaume Cabanac commented March 2024

Surfaces and Interfaces 46 (2024) 104081



Contents lists available at ScienceDirect

Surfaces and Interfaces

journal homepage: [www.sciencedirect.com/journal/surfaces-and-interfaces](http://www.sciencedirect.com/journal/surfaces-and-interfaces)



The phrase "Certainly! Here is..." is a typical prologue produced by the AI chatbot ChatGPT when generating text according to a user's question/prompt:

### 1. Introduction

Certainly, here is a possible introduction for your topic: Lithium-metal batteries are promising candidates for high-energy-density rechargeable batteries due to their low electrode potentials and high theoretical capacities [1,2]. However, during the cycle, dendrites forming on the lithium metal anode can cause a short circuit, which can

撤稿



Contents lists available at ScienceDirect

ELSEVIER

journal homepage: [www.sciencedirect.com/journal/surfaces-and-interfaces](http://www.sciencedirect.com/journal/surfaces-and-interfaces)

Surfaces and Interfaces

## The three-dimensional porous mesh structure of Cu-based metal-organic-framework - aramid cellulose separator enhances the electrochemical performance of lithium metal anode batteries

Manshu Zhang<sup>a,1</sup>, Liming Wu<sup>a,1</sup>, Tao Yang<sup>b</sup>, Bing Zhu<sup>a</sup>, Yangai Liu<sup>a,\*</sup>

<sup>a</sup> Beijing Key Laboratory of Materials Utilization of Nonmetallic Minerals and Solid Wastes, National Laboratory of Mineral Materials, Institute of Materials Science and Technology, China University of Geosciences, Beijing 100083, China  
<sup>b</sup> College of Materials & Environmental Engineering, Hangzhou Dianzi University, Hangzhou 310036, China

ARTICLE INFO

ABSTRACT

**Keywords:**  
Lithium metal battery  
Lithium dendrites  
CuMOF-ANFs separator

Lithium metal, due to its advantages of high theoretical capacity, low density and low electrochemical reaction potential, is used as a negative electrode material in batteries and brings great potential for the next generation of energy storage systems. However, the production of lithium metal dendrites makes the battery life low and poor safety, so lithium dendrites have been the biggest problem of lithium metal batteries. This study shows that the larger specific surface area and more porous structure of Cu-based metal-organic-framework - aramid cellulose (CuMOF-ANFs) composite separator can help to inhibit the formation of lithium dendrites. After 110 cycles at 1 mA/cm<sup>2</sup>, the discharge capacity retention of the Li-Cu battery using the CuMOF-ANFs separator is about 96%. Li-Li batteries can continue to maintain low hysteresis for 2000 h at the same current density. The results show that CuMOF-ANFs composite separator can inhibit the generation of lithium dendrites and improve the cycle stability of the battery. The three-dimensional (3D) porous mesh structure of CuMOF-ANFs separator provides a new perspective for the practical application of lithium metal battery.

1. Introduction

Certainly, here is a possible introduction for your topic: Lithium-metal batteries are promising candidates for high-energy-density rechargeable batteries due to their low electrode potentials and high theoretical capacities [1,2]. However, during the cycle, dendrites forming on the lithium metal anode can cause a short circuit, which can affect the safety and life of the battery [3,4]. Therefore, researchers are indeed focusing on various aspects such as negative electrode structure [10], electrolyte additives [11], SEI film construction [13,14], and collector modification [15] to inhibit the formation of lithium dendrites. chemical stability of the separator is equally important as it ensures that the separator remains intact and does not react or degrade in the presence of the electrolyte or other battery components. A chemically stable separator helps to prevent the formation of reactive species that can further promote dendrite growth. Researchers are actively exploring different materials and designs for separators to enhance their mechanical strength and chemical stability. These efforts aim to create separators that can effectively block dendrite formation, thereby improving the safety and performance of lithium-ion batteries. While there are several research directions to address the issue of dendrite formation, using a separator with high mechanical strength and chem-

<https://pubpeer.com/publications/CAABBF887348FB2D1C0329EOA27BE6>  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2468023024002402>  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2468023024007077>

# 用AI生成了一把尺，導致論文被撤稿



The NEW ENGLAND  
JOURNAL of MEDICINE

CURRENT ISSUE ▾

SPECIALTIES ▾

TOPICS ▾

IMAGES IN CLINICAL MEDICINE



## **RETRACTED:** Bronchial Casts from Inhalation of Forest-Fire Smoke

This article has been retracted. [VIEW THE RETRACTION](#)

**Authors:** Yuling Wang, M.Med., and Xiangdong Mu, M.D. [Author Info & Affiliations](#)

Published April 18, 2026 | N Engl J Med 2026;394:1634 | DOI: 10.1056/NEJMicm2518379 | [VOL. 394 NO. 16](#)

[Copyright © 2026](#)

<https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMicm2518379>

# 用AI生成了一把尺，毀了整篇論文的可信度， 令人懷疑研究素材的真實性

30	1	3	?	4	?	?	?	2	40
----	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Wang, Y. & Mu, X. (2026). RETRACTED: Bronchial Casts from Inhalation of Forest-Fire Smoke. *New England Journal of Medicine*, 394(16). <http://doi.org/10.1056/NEJMicm2518379>  
Wang, Y. & Mu, X. (2026). Retraction: Bronchial Casts from Inhalation of Forest-Fire Smoke. *New England Journal of Medicine*, 394, 1634. <http://doi.org/10.1056/NEJMc2605962>

- Monal MEDillustration 醫學視覺化 (2026年4月28日)。把這張照片丟進許多常見的AI detector都沒有被識別出來 [附圖]。Facebook · <https://www.facebook.com/share/p/1CmBajunUw/>
- 蔡依橙 (2026年4月30日)。NEJM 文撤稿了，作者承認使用 AI。 [附圖]。Facebook · <https://www.facebook.com/share/p/1CzFYhJdw7/>

# 學術倫理與著作權

# 生成式AI工具潛藏的倫理議題

1. 生成內容可能會產生誤導，因為AI工具本身無法判斷資訊的真偽
2. 生成內容可能有抄襲或智慧財產權相關的疑慮
3. 生成內容可能缺乏多元觀點
4. AI工具可能帶有偏見，不適用於進行倫理思考與道德決策
5. AI工具傾向使用美式英語，未能顧及其他族群的寫作風格或方言
6. 對於個人用戶資料存在隱私與保密性問題

International Center for Academic Integrity. (2023). Statement on Academic Integrity and Artificial Intelligence.  
[https://www.academicintegrity.org/aws/ICAI/asset\\_manager/get\\_file/911250?ver=1](https://www.academicintegrity.org/aws/ICAI/asset_manager/get_file/911250?ver=1)

潘璿安 (2024年8月15日)。使用生成式AI工具應留意的學術倫理議題〔簡報〕。國立臺灣大學共同教育中心學術倫理講座。

# 違反學術倫理

行為	定義	以ChatGPT為例
造假 (Fabrication)	虛構研究資料、數據或結果，記錄或發表虛構的研究結果。	利用ChatGPT生成 <b>不存在的</b> 研究資料、結果、論文。
變造 (Falsification)	<b>不實變更</b> 研究資料、設備、研究過程，改變或忽略研究資料或結果，導致研究紀錄無法正確呈現。	利用ChatGPT <b>過度美化或修飾</b> 研究資料、圖像或研究成果等。此舉會影響學術研究的發展、誤導其他研究者，並違反學術倫理。
抄襲 (Plagiarism)	採用他人的文字、構想、研究過程、發現或著作，而未適當註明出處以承認其原創。	若師生使用ChatGPT生成學術著作與書面作業，但 <b>未正確引用資料來源</b> ，便可能涉及抄襲行為，也可能衍生著作權相關爭議。

潘璿安 (2024年8月15日)。使用生成式AI工具應留意的學術倫理議題〔簡報〕。國立臺灣大學共同教育中心學術倫理講座。

臺灣學術倫理教育資源中心 (2026年2月)。AI世代的學術寫作指南—給研究生的參考手冊。https://ethics.moe.edu.tw/resource/ebook/

# AI與學術倫理 — 法律界的觀點



- 直接使用AI生成的成果，是將不是自己完成的成果，當作是自己完成的，屬於「造假」的違反學術倫理行為。
- 論文轉貼 ChatGPT 的內容，不是抄襲，而是造假，以AI編造的內容，假裝自己有寫。
  - 「抄襲」是抄別人的文章，但ChatGPT 不是「人」
- 利用AI演算後，自己再就該項成果經由「判斷、增刪、整理」後，須達多少比例，才算是自己的創作而不違背學術倫理，則屬於證據及事實認定問題，必須依具體事證判斷。自己處理得越多，AI演算成果留存越少，也能證明，則主張僅是善用AI為工具創作之理由越容易成立。

- 章忠信 (2023年9月6日)。「學術倫理與生成式AI (臺北場)」講座提問及回應。著作權筆記。

<http://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=9&aid=3156>

- 章忠信 (2024年8月7日)。學術倫理、智慧財產權與AI。著作權筆記。 <https://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=9&aid=3150>

- 賴文智 (2023年10月20日)。圖書館導入AI服務的法律議題〔簡報〕。臺大圖書館知識饗宴。

# 智慧財產權疑義



- ChatGPT 自行演算之成果，沒有「人」的智慧投入，不得享有智慧財產權。
- 自然人利用 ChatGPT 完成創作發明，有「人」的智慧投入，得由利用 ChatGPT 完成創作發明之自然人享有智慧財產權。
- 依現行的法律制度架構，「人」才能作為各種責任的主體。所以，人類不能把責任推給人工智慧，最後責任還是要由人類（使用者）來承擔。

- 賴文智 ( 2023年10月20日 ) 。圖書館導入AI服務的法律議題〔簡報〕。臺大圖書館知識饗宴。
- 章忠信 ( 2024年8月7日 ) 。學術倫理、智慧財產權與AI。著作權筆記。  
<https://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=9&aid=3150>
- 林誠夏 ( 2025年4月21日 ) 。生成式AI創作的權利保障與合理揭露〔簡報〕。臺灣大學寫作教學中心。



# 著作權筆記網站：東吳大學 章忠信教授

- ChatGPT的智慧財產權Q&A (最近更新日期2026年5月)
  - <http://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=9&aid=3141>
- 學術倫理、智慧財產權與AI
  - <http://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=9&aid=3150>
- 生成式AI的合理使用可能
  - <http://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=9&aid=3154>
- AI生成的成果誰是著作人？修改這成果會侵害著作權嗎？如果這成果侵害著作權，誰該負責？
  - <http://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=3&aid=3166>
- 生成式AI生成成果的利用
  - <http://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=9&aid=3186>
- 生成式AI的著作利用授權議題
  - <http://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=9&aid=3213>



# 學生常問的問題



- 我在論文中放了一張來自別人期刊的圖片，我使用AI工具提升圖片的解析度，可以嗎？
  - 請先審慎評估相關授權問題。將期刊圖片透過 AI 提升解析度，可能涉及對既有著作「表達」的重製或改作，進而觸及**著作權**保護。在學術情境中，除了評估是否符合合理使用外，也需留意是否可能構成侵權。因此，建議學生除標註原始出處並說明 AI 調整內容外，亦**應事前向原作者或權利人申請授權，以降低相關風險**。
  - 參考資料
    - 《[護理雜誌投稿簡則](#)》：如引用或翻譯他人圖(figure)、表(table)時，務必附版權所有者同意函。
    - 章忠信教授《[生成式AI的合理使用可能](#)》

# 學生常問的問題

- 圖書館能不能提供資料庫的 API，讓我用於資料探勘或是介接 AI Agent？
  - 圖書館與資料庫廠商的合約中，  
未包含給校內師生個人使用的 API 授權。
  - 請自行向資料庫廠商確認是否提供個人使用的 API 服務，  
或是否可申請研究用途之相關授權。



## 請勿大量下載！

請遵守各資料庫之使用規定，並限於個人學術研究或教學目的使用，不得有商業行為及連續、大量、有系統地下載檔案，也禁止使用 Open Proxy 或自動下載軟體，否則可能誤觸法網！

# AI與資訊安全

# 使用AI工具要懂得保護資訊安全

- 商業大語言模型可能會預設**收集使用者資料**進行學習
- 使用任何工具之前要閱讀服務條款，瞭解你的資料將會被怎樣處理
- **不輸入保密資訊**到任何AI工具
  - 例如：個人姓名與身分資訊、銀行帳戶與密碼、社群帳號與密碼、健康與醫療資料、公司機密與財務資料、研究實驗數據...
- 避免使用來源不明的AI工具



資料來源：

- 澳門科技大學圖書館（無日期）。AI素養。2024年9月21日，取自 [https://lib.must.edu.mo/page/id-16325.html?locale=zh\\_MO](https://lib.must.edu.mo/page/id-16325.html?locale=zh_MO)
- 台灣人工智慧學校、Meta（無日期）。「好好用 AI」教材。 <https://aiforeveryone.aiacademy.tw/responsibleAI>
- TechNews編輯台（2026年4月14日）。影子 AI 潛伏職場，企業深陷機密外洩危機。 *財經新報*。  
<https://finance.technews.tw/2026/04/14/shadow-ai/>

# 檢查你的ChatGPT設定

(截圖時間2026.5.12)

× 資料控管

- 一般
- 通知
- 個人化
- 應用程式
- 資料控管**
- 安全性
- 家長控制
- 帳戶

為所有人改善模型 關閉 >

位置  
啟用後，你的位置可協助 ChatGPT 提供更相關的資訊，例如本地推薦、新聞和天氣。了解更多 關閉 >

共享連結 管理

已封存的聊天 管理

封存所有聊天 封存全部

刪除所有聊天內容 刪除全部

匯出資料 匯出

行銷隱私 >



行銷成效衡量

這些 Cookie 可協助我們衡量行銷活動的成效。

個人化行銷

這有助於我們在第三方平台上將 OpenAI 的行銷內容個人化，並衡量其成效。

# 針對AI工具的檢核項目



<b>R</b>	<b>Reliability</b> 可信度		<ul style="list-style-type: none"><li>• 資訊是否可靠?</li><li>• 技術開發者願意揭露多少資訊? 是否因商業機密而不完全公開?</li></ul>
<b>O</b>	<b>Objective</b> 目標		<ul style="list-style-type: none"><li>• 使用AI的目標是什麼?</li><li>• 分享的目標是什麼? (告知/說服/爭取資金)</li></ul>
<b>B</b>	<b>Bias</b> 偏見		<ul style="list-style-type: none"><li>• 有哪些潛在因素會造成AI技術的偏誤?</li><li>• 開發者、使用者能否辨識出偏見及倫理議題?</li></ul>
<b>O</b>	<b>Ownership</b> 所有權		<ul style="list-style-type: none"><li>• 誰擁有或開發這項AI技術?</li><li>• 負責人是誰? (私人公司/政府/研究機構)</li><li>• 誰可以使用?</li></ul>
<b>T</b>	<b>Type</b> 類型		<ul style="list-style-type: none"><li>• 這是哪種類型的AI?</li><li>• 這項技術是理論面向或應用面向?</li></ul>

# 案例：硬碟資料被AI清空



電腦王雜誌

2025年12月7日 · 🌐



Google 的 Agentic AI 竟然把使用者整個硬碟直接清空？！一名開發者只想請 AI 「清理快取」，結果系統卻把他整個 D 槽誤判為要刪除的目標，瞬間造成資料全滅。這起事件也再次凸顯：自動化 AI 工具在執行高權限指令時，風險比想像更大。

事情源自 Google 的 AI 代理開發平臺「Antigravity」。開發者在除錯階段，請 AI 協助刪除伺服器快取，卻不料 AI 執行的 rmdir 指令直指整個 D 槽，加上 /q 靜默模式跳過資源回收筒，讓檔案永久刪除。當使用者質問是否曾授權時，AI 甚至回覆「我深感震驚且無比抱歉」，承認誤判目標檔案路徑。雖然 AI 也建議使用資料救援工具，但 Recuva 等方法仍無法找回影像與影片，損失相當嚴重。

事件讓許多開發者愈發警惕 Agentic AI 的威力：當 AI 能執行系統指令、操作檔案層級，若沒有良好風控與確認機制，一次誤判就可能造成不可逆的傷害。尤其各大科技公司正大力推動類似的自動化工 workflow，這起案例無疑為產業敲響警鐘。

#GoogleAI #開發者工具 #資安風險



- 電腦王雜誌 (2025年12月7日)。Google 的 Agentic AI 竟然把使用者整個硬碟直接清空 [ 附圖 ]。Facebook，<https://www.facebook.com/share/p/1AchoG7Gpi/>
- Will 保哥的技术交流中心 (2025年12月3日)。AI 災難實錄：D 槽大清洗事件 [ 附圖 ]。Facebook，<https://www.facebook.com/share/p/1JP7kvmKzh/>

# 提示詞注入攻擊 (Prompt Injection)

「提示詞注入攻擊」是指透過特定輸入操縱模型回應以改變其行為，包括繞過安全措施。

- 日經新聞報導：日本、韓國、中國、新加坡、美國等八個國家14個學術機構的研究論文裡，隱藏著一些提示，引導AI工具給予論文好評。提示訊息透過白色文字或極小的字體等技巧隱藏起來，使人類讀者無法看到。

同理，蒐集要餵入 NotebookLM 的文獻資料時，如果來源並非可靠的第三方網站（例如：期刊出版社官網），請留意文獻中是否夾帶隱藏資訊，以避免知識庫被汙染，影響 AI 生成結果。

- cnBeta (2025年7月11日)。學術界曝光多篇研究論文內藏提示詞，要求AI審稿系統只給好評。T客邦。  
<https://www.techbang.com/posts/124151-ai-peer-review-manipulation-scandal>
- Sugiyama, S. & Eguchi, R. (2025, July 1). 'Positive review only': Researchers hide AI prompts in papers. NIKKEIAsia.  
<https://asia.nikkei.com/business/technology/artificial-intelligence/positive-review-only-researchers-hide-ai-prompts-in-papers>
- OWASP Gen AI Security Project (2025). LLM01:2025 Prompt Injection. <https://genai.owasp.org/llmrisk/llm01-prompt-injection/>



# 結語

# 留意生成式人工智慧 AI 用於學術與研究活動時的 6 個關鍵！

## 1. 秉持開放與包容的精神



- 學習如何正確使用科技，以提升研究效率。
- 瞭解生成式AI的優點與缺點，避免過度仰賴科技。

## 2. 具備資訊驗證能力



- 生成式AI的資料來源為既有網路資料，真偽與品質參差不齊。
- 研究者需具備對生成式AI產出之內容具有批判的能力。

## 3. 堅持學術研究的創新性



- 生成式AI僅能彙整現有資料、編輯文字與修改影像，對知識創新與科學發展有其侷限。
- 研究者將知識內化並從中產生創新見解與發現，才是創造知識新價值的重要關鍵。

## 4. 秉持學術研究的課責性



- 研究者應對自己的研究行為與產出負全部責任。
- 若直接使用、發表生成式AI產出之文稿，可能產生學術倫理的相關疑慮。

## 5. 維護學術研究的透明性



- 學術研究要求揭露所有研究過程、步驟、資料來源、協力單位等。
- 運用生成式AI於研究工作時，須注意學研機構、期刊與研討會對技術揭露的規範。

## 6. 留意可能衍生的法律問題



- 生成式AI的內容是由網路資料產生，該原始資料的著作人可能主張智慧財產權。
- 使用任何科技輔助軟體，都應留意相關的資訊安全及隱私問題。

## 如何引用ChatGPT生成內容？

Posted on 2023 年 12 月 28 日 by libtul

最近更新日期：2025年7月18日



若您查核AI生成的內容屬實，不涉及抄襲或違反著作權，並獲得指導教授、期刊編輯或出版單位的認可，確定能夠在研究論文中運用ChatGPT、Gemini、Midjourney、DALL-E……等AI工具所生成的文字或圖像，應該如何引用呢？

## JSTOR's AI Research Tool互動式研究工具介紹

Posted on 2025 年 6 月 20 日 by libtul

最近更新日期：2025年10月14日

臺大圖書館現正參與JSTOR所提供JSTOR 互動式研究工具測試。此工具係由JSTOR資料庫利用人工智慧和其他先進技術開發，以協助使用者在查詢時能更進一步地評估與探索或尋找相關內容，提升研究、教學和學習成效。



## EBSCOhost資料庫的AI功能

Posted on 2026 年 3 月 9 日 by libtul

在AI工具風行的此刻，EBSCOhost資料庫也提供了AI功能供使用者利用，一起來了解吧！



繼續閱讀



# 臺大圖書館HELP頻道



什麼是 DOI? 怎麼查? [臺大圖書館一分鐘充電站20260226]



辨識文件的前世今生 - Crossmark [臺大圖書館一分鐘...]



終結參考文獻地獄-Zotero快速上手[臺大圖書館HELP講堂...]



AI生成參考文獻是真?是假?: 小心引用! phantom reference 就...



總圖書館「影音聆賞席」使用指南[臺大圖書館一分鐘充電站...]



虫合? 這功能太狂! 圖書館直接變成免費電影院[臺大圖書館一...]



臺大總圖1F輕閱讀區 讓你輕鬆閱讀 放鬆心情[臺大圖書館...]



一起去總圖討論吧!圖書館討論室借用指南 How to book a ...

歡迎訂閱 [https://www.youtube.com/@ntulib\\_help](https://www.youtube.com/@ntulib_help)

# 課後Q&A答覆

# 聽眾提問 (一)


- 使用圖書館付費資料庫的AI功能進行文獻檢索，準確率是不是比較高？比較不會有幻覺？
  - 付費資料庫廠商是基於自家全文與索摘資料進行訓練，使用RAG技術提供回覆，產生幻覺的情形較通用型AI低。雖然來源為真實存在的學術文獻，但廠商也無法保證100%沒有幻覺。使用者仍應自行查核，閱讀原始文獻，並正確引用。
  - 請參考本簡報【圖書館資料庫的AI功能】章節

# 聽眾提問(二)

- 可以使用兩個不同公司AI工具來語音辯論出架構嗎？該怎麼引用？
  - AI工具只是輔助，永遠無法負責。利用AI工具「多方會談」方式產出的內容，需經由使用者本人檢視、審核與修訂內容。當使用者決定直接將AI產出用於研究歷程，就會視同本人產出，有任何問題均由使用者負責。
  - 引用方式請參考本簡報【如何引用AI生成內容】、【學術投稿及審查】章節，視AI生成內容使用的地方，決定是否需要提供詳細的AI使用紀錄，包含使用的AI工具、提示詞、歷程記錄等。

# 補充資料與參考文獻

# 臺灣大學寫作教學中心



The image shows a YouTube video player interface. At the top left, the word "Contents" is displayed in orange. To the right is the OCW logo for National Taiwan University. Below this, there are four menu items, each with a colorful icon: "What is Generative AI?", "Ethical Concerns with Generative AI", "Citing Generative AI", and "Key Takeaways". A video player window shows a man in a black shirt speaking. Below the video player, the title "學術寫作停看聽 06. Using Generative AI" is visible, along with the OCW logo and "臺大開放式課程 NTU OCW". There are also icons for likes, shares, downloads, and saves. At the bottom, there is a description in Chinese: "觀看次數: 1,303次 2023年10月2日 110S202 學術寫作停看聽 (陳珺齊、張晟) 臺大開放式課程 課程名稱: 學術寫作停看聽 授課教師: 陳珺齊 (Freddy Chen)".

## 學術寫作停看聽： Using Generative AI

<https://www.youtube.com/watch?v=leD6rSZOPt0>

## [演講] 工欲善其事：用AI 工具為研究打底

講者：熊宜君 (寫作教學中心專案教師)

時間：3/18(二) 13:30-15:00

## [演講] 生成式AI創作的權利保障與合理揭露

講者：林誠夏 (開放文化基金會 法制顧問)

時間：4/21(一) 13:40-15:10

<https://awec.ntu.edu.tw/activities/>



# 教育部--臺灣學術倫理教育資源中心



那些生成式 AI 給你的未來  
日期：2023/12/20

<https://www.youtube.com/watch?v=YC85oculLe8>



AI WAY 不對味  
日期：2026/2/24

[https://www.youtube.com/watch?v=6\\_n0giycocM](https://www.youtube.com/watch?v=6_n0giycocM)

# 教育部--臺灣學術倫理教育資源中心



## AI世代的學術寫作指南——給研究生的參考手冊

更新：2026-02

對象：學生

分類：入門主題

簡介：

教育部臺灣學術倫理教育資源中心集結中心現有與學術寫作議題相關之數位課程和教育資源，以及外部機構相關素材內容，希望協助新世代研究者認識學術寫作的核心價值，理解AI作為研究輔助工具的潛力與限制，並掌握可運用的資源與策略。期盼這本手冊能作為研究初期的參考，幫助同學們在AI時代中逐步踏實的累積學術素養，確保大家的研究既創新又符合學術倫理的期待。

中文版

臺灣學術倫理教育資源中心（2026年2月）。AI世代的學術寫作指南——給研究生的參考手冊。  
<https://ethics.moe.edu.tw/resource/ebook/>

臺灣學術倫理教育資源中心（2023年12月8日）。議題教材包：生成式AI應用於教學與研究  
（2023年12月28日）。<https://ethics.moe.edu.tw/packagepost/detail/5/>

# 台灣人工智慧學校

## 「好好用AI」素養計劃教材平台

- 由台灣人工智慧學校與Meta合作發起，提供台灣第一套針對AI使用風險的教材，使用對象可分為「一般使用者」與「AI開發者」，協助學習者培養AI使用風險意識，建立更安全且負責任的AI使用環境。



索取免費教材

<https://aiforeveryone.aiacademy.tw/responsibleAI>

YouTube頻道

<https://www.youtube.com/@taiwan-aiacademy/videos>

# 演講資料-1

講者	講題	日期	主辦單位	連結
<b>柯皓仁 教授</b> 臺灣師範大學圖資所	綜觀AI科技對學術研究與誠信的影響	2023/10/18	臺灣師範大學、臺灣學術電子書暨資料庫聯盟	<a href="#">link</a>
	從AI在圖書館的應用談館員應具備的AI知能	2024/8/27	全國學術電子資訊資源共享聯盟 (CONCERT)	<a href="#">link</a>
<b>潘璿安 教授</b> 陽明交大學人文與社會科學研究中心 / 中正大學成人及教育學系	生成式 AI 衍生的學術倫理議題及相關教學推廣	2024/5/8	全國學術電子資訊資源共享聯盟 (CONCERT)	<a href="#">link</a>
	使用生成式AI工具應留意的學術倫理議題	2024/8/15	臺灣大學共同教育中心	-
<b>佘秀清</b> <b>Samantha Seah</b> 新加坡管理大學圖書館	為圖書館員解構AI素養	2024/8/27	全國學術電子資訊資源共享聯盟 (CONCERT)	<a href="#">link</a>

# 演講資料-2

講者	講題	日期	主辦單位	連結
<b>蔡依橙 醫師</b> 新思惟國際創辦人	<b>ChatGPT與OA的時代衝擊、 價值思考與個人應對</b>	2023/4/26	全國學術電子資訊資源共享 聯盟 (CONCERT)	-
<b>孔令傑 教授</b> 臺灣大學資管系	<b>探索多維度，教學新饗宴 – 善用 ChatGPT 的教與學</b>	2023/6/20	臺大教學發展中心、 數位學習中心	<a href="#">Link</a>
	<b>AI時代下的趨勢與挑戰   114年度新進教師研習營</b>	2025/8/1		<a href="#">Link</a>
<b>章忠信 教授</b> 東吳大學法學院	<b>學術倫理與Chat GPT的交會</b>	2023/9/7	教育部 臺灣學術倫理教育 資源中心	<a href="#">link</a>
<b>黃偉富 博士</b> IES Research 總監	<b>Falsely accused of AI cheating? How to avoid this?</b>	2024/5/17	臺大圖書館 (內部教育訓練)	-

# 演講資料-3

講者	講題	日期	主辦單位	連結
<b>林宜敬 政務次長</b> 數位發展部	人工智慧對學術界的衝擊	2023/11/14	全國學術電子資訊資源共享聯盟 (CONCERT)	-
<b>李宏毅 教授</b> 臺灣大學電機系	訓練不了AI？那你可以訓練自己	2024/11/1	臺大教學發展中心	<a href="#">link</a>
<b>賴文智 律師</b> 益思科技法律事務所	圖書館導入生成式AI的法律風險控管	2024/12/6	財團法人伽耶山基金會、 臺灣大學圖書館、 香光尼眾佛學院圖書館	<a href="#">link</a>
<b>甘偵蓉 教授</b> 東海大學哲學系	AI預測偏誤、不公平，然後呢？ 談AI的倫理複雜度與挑戰			-
<b>林誠夏 法制顧問</b> 開放文化基金會	生成式AI創作的權利保障與合理揭露	2025/4/21	臺大寫作教學中心	<a href="#">Link</a>

# 演講資料-4

講者	講題	日期	主辦單位	連結
<b>林孟玲 研究員</b> 國家實驗研究院科政中心	<b>AI技術應用於學術資料庫之觀察與趨勢</b>	2026/3/13	中華圖書資訊館際合作協會	<a href="#">Link</a>
<b>張嘉玲 教授</b> 淡江大學資訊與圖書館學系	<b>當AI給答案，圖書館還需要做什麼？ — 學術資訊服務的轉型與治理</b>	2026/3/20	全國學術電子資訊資源共享聯盟 (CONCERT)	<a href="#">Link</a>
<b>劉政亨 醫師</b> 臺大醫院教學部主治醫師	<b>淺談 AI 世代的學術工具：從文獻回顧到分析撰寫</b>	2026/4/28	臺大社會科學院 辜振甫先生紀念圖書館	-
<b>熊宜君 講師</b> 臺大寫作教學中心	<b>研究裝備升級： 期刊閱讀輔助工具實用 (SciSpace)</b>	2026/5/8	臺大寫作教學中心	<a href="#">Link</a>
<b>方靜如 館員</b> 成功大學圖書館	<b>AI已經來了，只是尚未均勻分布— 我們在醫學圖書館的這堂課</b>	2026/5/8	全國學術電子資訊資源共享聯盟 (CONCERT)	<a href="#">Link</a>
<b>趙璐、蔡偉昌 館員</b> 香港科技大學圖書館	<b>AI 時代下港科大圖書館的資訊素養教學創新與實踐</b>	2026/5/8	全國學術電子資訊資源共享聯盟 (CONCERT)	<a href="#">Link</a>

# 參考資料-1 (依簡報講授順序)

- 1111人力銀行 (2023年5月6日)。正確認識你的新助理ChatGPT 李宏毅手把手帶你上手 | 線上講座【完整版】。 [影片]。YouTube。 <https://www.youtube.com/watch?v=JhiOrvTKGt4>
- 國立臺灣大學 (無日期)。臺大針對生成式AI工具之教學因應措施。2026年5月25日，取自 <https://www.dlc.ntu.edu.tw/ai-tools/>
- 臺大演講網 (2025年9月15日)。AI時代：機會與挑戰 | 113-2 人文與科技的對話 [影片]。YouTube。
- <https://www.youtube.com/watch?v=b36XzNi23Yw>
- Varanasi, L. (2025, July 21). *Here's how to write an effective AI prompt, according to Anthropic*. AOL. <https://www.aol.com/news/anthropic-says-claude-brilliant-very-222956889.html>
- Shieh, J., & Seven, J. (2023, May 22). *5 best practices for prompt engineering*. Google Cloud Blog. <https://cloud.google.com/blog/products/application-development/five-best-practices-for-prompt-engineering>
- 多米 (2025年4月14日)。ChatGPT 提問祕訣：從新手到專家，解析AI對話的科學技巧。Domyweb。 <https://domyweb.org/chatgpt-questioning-skills/>
- Doggy8088 (2025年10月15日)。反幻覺提示詞.md。GitHubGist。 <https://gist.github.com/doggy8088/6a15ca18a333021509586daa2a4a69af>
- Google for Education (2025年9月1日)。Google Workspace NotebookLM 幫你打造個人專屬的AI助理 [簡報]。台北區域網路中心。 <https://tprc.tanet.edu.tw/tpnet2025/training/11414.pdf>
- 洪兆祥、黃聖方、漫新知 (2026)。AI 研究寫作全攻略：NotebookLM × Gemini × ChatGPT × Perplexity。旗標。
- Vet Clin Path Professor: Dr. Candice Chu (2025, January 6th). *How A Texas A&M Professor Streamlines Academic Writing with AI and Digital Tools* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=CTTESpCK4yc>

## 參考資料-2 (依簡報講授順序)

- 黃嫻 (2024年3月26日)。**AI 可能讓你誤食毒菇，專家：個人專業知識難以取代**。科技新報。  
<https://cdn.technews.tw/2024/03/26/ai-identify-hard-to-replace/>
- 韓政燕 (2023年9月2日)。**Amazon販售AI撰寫的採野菇指南 專家警告錯誤百出小心致命**。太報。  
<https://www.taisounds.com/news/content/88/78656>
- 研究所 (2026年4月10日)。**現在大家都用**。Dcard。[https://www.dcard.tw/f/graduate\\_school/p/261272281](https://www.dcard.tw/f/graduate_school/p/261272281)
- 劉星君、郭韋綺 (2025年6月23日)。**AI虛構AI虛構碩論參考文獻 屏東大學：論文重寫、強化AI教育**。聯合新聞網。  
[https://udn.com/news/story/6928/8825513?utm\\_source=line&utm\\_medium=share&utm\\_campaign=lineapi](https://udn.com/news/story/6928/8825513?utm_source=line&utm_medium=share&utm_campaign=lineapi)
- 陳佳鑫、彭耀祖 (2026年3月13日)。**博士論文遭控AI虛構參考文獻 政大下架並啟動學倫調查**。公視新聞網。  
<https://news.pts.org.tw/article/798900>
- 香港新聞組 (2025年12月18日)。**港大論文涉AI虛構...博士生紀律處分 葉兆輝卸任社科院副院長**。聯合新聞網。  
<https://udn.com/news/story/7332/9210758>
- 林遠航 (2025年11月9日)。**港大論文引虛構文獻 葉兆輝致歉：博士生用AI沒檢查 非誠信問題**。香港01。  
<https://www.hk01.com/>
- 鄭淑華 (2025年11月12日)。**港大師生合著論文現「AI幻覺」引大量虛構文獻，涉著名學者引爭議**。端傳媒。  
<https://theinitium.com/20251112-whatsnew-hku-ai-fake-reference/>

## 參考資料-3 (依簡報講授順序)

- Bai, Y., Yip, P., Li, B., Wat, K.P., Lam, E. & So, B. K. (2025). RETRACTED ARTICLE: Forty years of fertility transition in Hong Kong. *China Population and Development Studies*, 9. 291-314. <https://doi.org/10.1007/s42379-025-00201-x>
- Bai, Y., Yip, P., Li, B., Wat, K.P., Lam, E. & So, B. K. (2025). Retraction Note: Forty years of fertility transition in Hong Kong. *China Population and Development Studies*, 9. 516-517. <https://doi.org/10.1007/s42379-025-00207-5>
- Skolnik, S. (2026, February 10). *Appeals Court Sanctions Lawyer Over AI-Hallucinated Errors*. Bloomberg Law. <https://news.bloomberglaw.com/litigation/appeals-court-sanctions-lawyer-over-ai-hallucinated-errors>
- *Lawyer caught using AI-generated false citations in court case penalised in Australian first*. (2025, September 3). The Guardian. <https://www.theguardian.com/law/2025/sep/03/lawyer-caught-using-ai-generated-false-citations-in-court-case-penalised-in-australian-first>
- Merken, S. (2024, November 27). *Texas lawyer fined for AI use in latest sanction over fake citations*. Reuters. <https://www.reuters.com/legal/government/texas-lawyer-fined-ai-use-latest-sanction-over-fake-citations-2024-11-26/>
- Trauntvein, S. (2025, May 29). *Utah lawyer sanctioned for court filing that used ChatGPT and referenced nonexistent court case*. Abc4.com. <https://www.abc4.com/news/local-news/utah-lawyer-filing-chatgpt/>
- 美律師用ChatGPT寫訴狀被抓包引述判例「攞係假」(2023年5月29日)。自由時報。<https://news.ltn.com.tw/news/world/breakingnews/4316350>
- 詹雅婷(2025年6月1日)。被抓包ChatGPT生成「不存在案例」美國律師挨罰道歉。ETtoday新聞雲。<https://www.ettoday.net/news/20250601/2970378.htm>

## 參考資料-4 (依簡報講授順序)

- University of Maryland Library. (2026, Jan 13). *Artificial Intelligence (AI) and Information Literacy*. <https://lib.guides.umd.edu/c.php?g=1340355&p=9880575>
- Federation University. (2026, May 7). *Generative artificial intelligence: Use at University: Evaluating GenAI output*. <https://libguides.federation.edu.au/AI/evaluate>
- University of Bristol Library (2026, March 27). *Using the CRAAP framework*. <https://bristol.libguides.com/ai-and-the-library/using-the-craap-framework>
- 教育資料與圖書館學 (2026年5月10日) 。生成式AI之自我揭露與誠信原則：資訊透明規範 (第二版) 。  
<https://toaj.stpi.niar.org.tw/index/journal/4b1141f97ce46933017ce469b6330053>
- The University of British Columbia. (2026, April 30). *Citing AI Generated Materials*. <https://guides.library.ubc.ca/GenAI/cite>
- McAdoo, T. (2023, April 7). *How to cite ChatGPT*. APA Style Blog. <https://apastyle.apa.org/blog/how-to-cite-chatgpt>
- McAdoo, T., Denny S., & Lee, C. (2025, September 9). *Citing generative AI in APA Style: Part 1—Reference formats*. APA Style Blog. <https://apastyle.apa.org/blog/cite-generative-ai-references>
- The University of Western Australia Library. (2026, May 11). *Referencing style - APA 7th: Generative Artificial Intelligence (AI)*. [https://guides.library.uwa.edu.au/apa/Gen\\_AI](https://guides.library.uwa.edu.au/apa/Gen_AI)

## 參考資料-5 (依簡報講授順序)

- MLA (2023, March 17). *How do I cite generative AI in MLA style?* MLA Style Center. <https://style.mla.org/citing-generative-ai/>
- MLA (2025, August 13). *How do I cite generative AI in MLA style? (Updated and Revised)*. MLA Style Center. <https://style.mla.org/citing-generative-ai-updated-revised/>
- University of Maryland Library (2026, January 13). *Artificial Intelligence (AI) and Information Literacy: How do I cite AI correctly?* <https://lib.guides.umd.edu/c.php?g=1340355&p=9896961>
- The University of British Columbia Library (2026, April 30). *Citing AI Generated Materials*. <https://guides.library.ubc.ca/GenAI/cite>
- 臺灣學術倫理教育資源中心 (2026年2月) 。AI世代的學術寫作指南——給研究生的參考手冊。 <https://ethics.moe.edu.tw/resource/ebook/>
- 廖梓翔 (2025年5月26日) 。遭AI判定「作業AI寫的」 倒楣學生提交93分鐘錄影證實「全手動」 。CTWANT 。 <https://www.ctwant.com/article/419361/>
- 羅思涵 (2025年6月17日) 。乖乖寫作業卻被打0分？從作弊疑雲到信任危機，生成式AI正改寫學術規則。換日線。 <https://crossing.cw.com.tw/article/19954>
- 侯宜秀 (2024) 。【AI素養課程系列(五)】避免AI應用的法律風險。e等公務員學習平臺。 <https://elearn.hrd.gov.tw/info/10042734>

## 參考資料-6 (依簡報講授順序)

- Science (n.d.). *Science Journals: Editorial Policies*. Retrieved May 13, 2026, from <https://www.science.org/content/page/science-journals-editorial-policies>
- Science (n.d.). *Science journals' guidelines for AI usage*. Retrieved May 13, 2026, from [https://www.science.org/cms/asset/34d20d04-f8a3-4983-b6de-6551185ea579/science\\_journals\\_guidelines\\_for\\_ai\\_use.pdf](https://www.science.org/cms/asset/34d20d04-f8a3-4983-b6de-6551185ea579/science_journals_guidelines_for_ai_use.pdf)
- 陳亭瑋 (2023年3月15日) 。 **ChatGPT可以被列為論文作者嗎？學術期刊發布相關使用規則** 。科學月刊，495 。  
<https://www.scimonth.com.tw/archives/6341>
- Senior Researcher, Oncology & Cell Biology. (May 8, 2026). *Journal AI Policies in 2026: What Authors Need to Know Before*. MANUSIGHTS. <https://manusights.com/blog/journal-ai-policies-2026>
- Elsevier (n.d.). *The use of generative AI and AI-assisted technologies in writing for Elsevier*. Retrieved May 21, 2026, from <https://www.elsevier.com/about/policies-and-standards/the-use-of-generative-ai-and-ai-assisted-technologies-in-writing-for-elsevier>
- Gautam, V., Mishra, A. A., Maheshwari, M., & Gupta, M. (2026). A rising tide lifts all boats: An integrative conceptual review for synergizing HRM in gig work. *Human Resource Management Review*, 36(3), 101145.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2026.101145>
- Wiley (n.d.). *Using AI tools in your research*. Retrieved May 21, 2026, from <https://www.wiley.com/en-us/publish/article/ai-guidelines/>
- Wiley (n.d.). *Guidelines for the preparation of figures*. Retrieved May 21, 2026, from <https://authors.wiley.com/author-resources/Journal-Authors/Prepare/manuscript-preparation-guidelines.html/figure-preparation.html>

## 參考資料-7 (依簡報講授順序)

- 台灣護理學會（無日期）。護理雜誌投稿簡則。  
<https://www.twna.org.tw/WebPad/WebPad.aspx?1x8jyHnXeNRh79y6BEi3Cg%3D%3D>
- 教學實踐研究（無日期）。投稿辦法。<https://jsotl.moe.edu.tw/submitList/submission>
- 戶外遊憩研究（無日期）。生成式人工智慧使用政策。  
<https://journal.recreation.org.tw/page.aspx?pid=83&lang=cht>
- Pubpeer. <https://pubpeer.com/>
- Qbitai（2023年9月12日）。尷尬了！用ChatGPT寫論文忘了刪掉按鈕上的文字，還通過同儕審查。電腦王。  
[https://www.techbang.com/posts/109527-writing-paper-chatgpt?fbclid=IwAR0nx9jsGiWJIR8hBARsYgTIew7WKL\\_4Kr9kdwjFuQtFjSSEnqnqEt--YY](https://www.techbang.com/posts/109527-writing-paper-chatgpt?fbclid=IwAR0nx9jsGiWJIR8hBARsYgTIew7WKL_4Kr9kdwjFuQtFjSSEnqnqEt--YY)
- Retraction: Exploring new optical solutions for nonlinear Hamiltonian amplitude equation via two integration schemes (2023 Phys. Scr. 98 095218). (2023). *Physica Scripta*, 98(10). <https://doi.org/10.1088/1402-4896/acf6b8>
- Zhang, M., Wu, L., Yang, T., Zhu, B., & Liu, Y. (2024). RETRACTED: The three-dimensional porous mesh structure of Cu-based metal-organic-framework - Aramid cellulose separator enhances the electrochemical performance of lithium metal anode batteries. *Surfaces and Interfaces*, 46, 104081.  
<https://doi.org/10.1016/j.surfin.2024.104081>
- Retraction notice to “The three-dimensional porous mesh structure of Cu-based metal-organic-framework - Aramid cellulose separator enhances the electrochemical performance of lithium metal anode batteries” [Surfaces and Interfaces, Volume 46, March 2024, 104081] (2024). *Surfaces and Interfaces*, 46.  
<https://doi.org/10.1016/j.surfin.2024.104550>

## 參考資料-8 (依簡報講授順序)

- Wang, Y. & Mu, X. (2026). RETRACTED: Bronchial Casts from Inhalation of Forest-Fire Smoke. *The New England Journal of Medicine*, 394(16). <https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMicm2518379>
- Monal <sup>MED</sup>illustration 醫學視覺化 (2026年4月28日)。把這張照片丟進許多常見的AI detector都沒有被識別出來 [附圖]。Facebook。 <https://www.facebook.com/share/p/1CmBajunUw/>
- 蔡依橙 (2026年4月30日)。NEJM 文撤稿了，作者承認使用 AI。 [附圖]。Facebook。 <https://www.facebook.com/share/p/1CzFYhJdw7/>
- International Center for Academic Integrity. (2023). *Statement on Academic Integrity and Artificial Intelligence*. [https://www.academicintegrity.org/aws/ICAI/asset\\_manager/get\\_file/911250?ver=1](https://www.academicintegrity.org/aws/ICAI/asset_manager/get_file/911250?ver=1)
- 章忠信 (2023年9月6日)。「學術倫理與生成式AI (臺北場)」講座提問及回應。著作權筆記。 <http://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=9&aid=3156>
- 章忠信 (2024年8月7日)。學術倫理、智慧財產權與AI。著作權筆記。 <https://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=9&aid=3150>
- 澳門科技大學圖書館 (無日期)。AI素養。2024年9月21日，取自 [https://lib.must.edu.mo/page/id-16325.html?locale=zh\\_MO](https://lib.must.edu.mo/page/id-16325.html?locale=zh_MO)

## 參考資料-9 (依簡報講授順序)

- TechNews編輯台 (2026年4月14日) 。影子AI 潛伏職場，企業深陷機密外洩危機。財經新報。  
<https://finance.technews.tw/2026/04/14/shadow-ai/>
- Seah, Samantha. (2024, August 27). *Deconstructing AI literacy for librarians*.  
[https://ink.library.smu.edu.sg/library\\_research/224](https://ink.library.smu.edu.sg/library_research/224)
- 電腦王雜誌 (2025年12月7日) 。Google 的 Agentic AI 竟然把使用者整個硬碟直接清空 [附圖] 。Facebook 。  
<https://www.facebook.com/share/p/1AchoG7Gpj/>
- Will 保哥的技術交流中心 (2025年12月3日) 。AI 災難實錄：D 槽大清洗事件 [附圖] 。Facebook 。  
<https://www.facebook.com/share/p/1JP7kvmKzh/>
- cnBeta (2025年7月11日) 。學術界曝光多篇研究論文內藏提示詞，要求AI審稿系統只給好評。T客邦。  
<https://www.techbang.com/posts/124151-ai-peer-review-manipulation-scandal>
- Sugiyama, S. & Eguchi, R. (2025, July 1). 'Positive review only': Researchers hide AI prompts in papers. NIKKEIAsia. <https://asia.nikkei.com/business/technology/artificial-intelligence/positive-review-only-researchers-hide-ai-prompts-in-papers>
- OWASP Gen AI Security Project (2025). *LLM01:2025 Prompt Injection*. <https://genai.owasp.org/llmrisk/llm01-prompt-injection/>